

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Лебедева-Несевря Наталья Александровна**

Программа научно-исследовательской деятельности  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87102

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.06.01** Социологические науки

направленность Социальная структура, социальные институты и процессы

### **Цель :**

Основная цель научно-исследовательской деятельности - сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

### **Задачи :**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**ОПК.3** способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК.4** способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

**ОПК.5** способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

**ОПК.6** способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук

**УК.2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК.3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### 3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 39.06.01 Социологические науки и содержанием ОП по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Отчетность указана отдельно для каждого триместра. Все отчеты сдаются на кафедру в файле.

<b>Направления подготовки</b>	39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем (з.е.)</b>	105
<b>Объем (ак.час.)</b>	3780
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Выбор и обоснование темы исследования</b>		
648	Актуальные направления исследований в социологии в России и за рубежом. Тема научного исследования. Требования к формулировке темы научного исследования.	ПГНИУ
<b>Подготовка литературного обзора</b>		
648	Подбор и изучение основных социологических монографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научных публикациях зарубежных и отечественных социологов, содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в результате проведенных социологических исследований; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.	ПГНИУ
<b>Методологическая база исследования</b>		
108	Анализ основных теоретико-методологических подходов к	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследованию темы выпускной квалификационной работы. Структурно-функциональный анализ, феноменологическая традиция, институциональный подход, символический интеракционизм и пр. Обоснование методологической базы исследования.	
Теоретическая глава работы. Обоснование основных понятий и методологии		
72	Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы. Обоснование основных понятий. Подготовка научной публикации по итогам литературного обзора.	ПГНИУ
Подготовка научной публикации по итогам литературного обзора		
216	Написание текста научной публикации в рецензируемый журнал, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ, по итогам литературного обзора.	ПГНИУ
Эмпирическая база исследования		
468	Методы эмпирического социологического исследования. Исследование в количественной и качественной традиции, микс-методология. Вторичный анализ данных. Подбор баз данных для вторичного анализа. Определение методов сбора и анализа социологических данных в рамках собственного исследования.	ПГНИУ
Составление дизайна и инструментария для проведения собственного эмпирического исследования		
216	Разработка дизайна и инструментария эмпирического исследования. Предварительное описание данных.	ПГНИУ
Описание результатов собственного исследования		
468	Подготовка главы выпускной квалификационной работы, содержащей результаты анализа собственного исследования. Визуальное представление данных. Подготовка научной публикации по итогам эмпирического исследования.	ПГНИУ
Подготовка научной публикации по итогам исследования		
72	Написание текста научной публикации в рецензируемый журнал, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ, по итогам эмпирического исследования.	ПГНИУ
Подготовка отзывы и рецензии		
216	Подготовка отзывы и рецензии на НКР. Подготовка и оформление текста НКР к предзащите.	ПГНИУ
Подготовка к защита НКР		
648	Подготовка доклада, сопровождающей презентации в Power Point. Предзащита. Публичное представление результатов научного исследования перед комиссий.	ПГНИУ

## 4. Перечень учебной литературы

### Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414443>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная

1. Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вузов по курсу "Общая социология"/С. А. Кравченко.-Москва:Экзамен,2004, ISBN 5-94692-979-8.-624.
2. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72453>

## 5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.isa-sociology.org](http://www.isa-sociology.org) Международная социологическая ассоциация

<https://www.scopus.com/home.uri> База цитирования Scopus

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотека eLibrary

<https://fom.ru/> Фонд "Общественное мнение"

<https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour> Социологический журнал

[www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) Международная база цитирования Web of Science

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) Всероссийский центр изучения общественного мнения

[www.hse.ru](http://www.hse.ru) Сайт НИУ-ВШЭ

<http://www.aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов

<https://www.isras.ru/socis.html> Журнал "Социологические исследования"

<https://social.hse.ru/data/2013/11/28/1337841513/Akademtext.pdf> Ярская-Смирнова Е. Подготовка академического текста

## 6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 7. Описание материально-технической базы

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Методические указания для обучающихся**

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать научные работы. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научно-исследовательской деятельности в каждом учебном периоде раскрывается в индивидуальном учебном плане аспиранта. План разрабатывается научным руководителем аспиранта и утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научного исследования, определяет график и режим работы. Выполнение плана научно-исследовательской деятельности фиксируется в отчете по результатам научно-исследовательской деятельности.

Отчет за 2 триместр включает в себя титульный лист и аналитический обзор литературы по направлению научного исследования, библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет сдается на кафедру в файле. Отчет за 5 триместр представляет собой титульный лист, текст публикации по итогам литературного обзора с указанием данных о выходе в печать.



Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет сдается на кафедру в файле. Отчет в 7 триместре представляет собой титульный лист, дизайн и инструментарий эмпирического исследования по тематике НКР, описание методов сбора и анализа данных.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет сдается на кафедру в файле. Отчет в 8 триместре представляет собой титульный лист, результаты анализа собственного эмпирического исследования по тематике НКР с визуальным представлением данных.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет сдается на кафедру в файле. Отчет в 11 триместре включает: титульный лист, презентацию для предзащиты и текст выступления. Отчет сдается на кафедру в файле.

В 11 триместре проходит предзащита НКР и оформление ее для сдачи на кафедру.

Научно-квалификационная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение; основной текст (главы, параграфы); заключение; список литературы; приложения.

2. Текст работы печатается на листах стандартного формата А4, с одной стороны через полуторный интервал, шрифтом Times New Roman, кегль 14, с выравниванием текста по ширине, с оставлением полей: сверху 20 мм., снизу 20 мм., слева 25-30 мм., справа 10-15 мм., отступ первой строки 1,25.

3. Оглавление включает перечисление всех частей работы с указанием страницы начала каждой части.

4. Во введении раскрываются актуальность темы, ее значение для соответствующей отрасли знания, степень новизны и разработанности темы (с указанием основных источников), определяются объект и предмет исследования, формулируются гипотеза, цель и задачи исследования, перечисляются используемые методы сбора и анализа данных, раскрывается структура работы, указывается объем библиографического списка, количество таблиц, схем и рисунков.

5. Основной текст работы состоит из глав и параграфов, количество которых определяется спецификой работы. Объем основного текста составляет от 80% до 90% общего объема работы (без учета приложений). Изложение содержания работы должно быть строго логичным.

К защите НКР допускается работа, подписанная аспирантом и научным руководителем на титульном листе, с письменным отзывом научного руководителя и внешней рецензией. Защита НКР является публичной и проводится на открытом заседании ГАК при наличии не менее двух третей ее состава. Процедура защиты НКР состоит из выступления аспиранта, ответа аспиранта на замечания рецензента и последующих ответов на вопросы комиссии. Выступление должно быть кратким (10-15 мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки.

НКР должна быть переплетена в пластиковую (металлическую) спиральную пружину. Представление НКР в папке-скоросшивателе недопустимо.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.6

**способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p>Знает принципы инновационного развития социальных систем. Владеет навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. Умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих решения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы инновационного развития социальных систем. Не владеет навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. Не умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает базовые принципы инновационного развития социальных систем. Владеет отдельными навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы инновационного развития социальных систем. Владеет навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы инновационного развития социальных систем. Владеет навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. Умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих решения.</p>

#### ОПК.3

**способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

<p><b>ОПК.3</b> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы самостоятельного обучения новым методам исследования. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития. Умеет применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает способы самостоятельного обучения новым методам исследования. Не владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития. Не умеет применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает способы самостоятельного обучения новым методам исследования. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития. Умеет применять отдельные информационные технологии в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает способы самостоятельного обучения новым методам исследования. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития. Умеет применять разнообразные информационные технологии в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы самостоятельного обучения новым методам исследования. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и их развития. Умеет применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

**ОПК.4**  
способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях</p>	<p>Знает основные направления современных социологических исследований в России и за рубежом. Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные направления современных социологических исследований в России и за рубежом. Не умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и</p>

социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта. Владеет навыками формулировки темы научного исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>критического осмысления отечественного и зарубежного опыта. Не владеет навыками формулировки темы научного исследования</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные направления современных социологических исследований в России и за рубежом.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные направления современных социологических исследований в России и за рубежом. Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные направления современных социологических исследований в России и за рубежом. Умеет определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта. Владеет навыками формулировки темы научного исследования</p>
--	--	--

### **ОПК.5**

**способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических	Знает современные методы сбора и анализа данных. Умеет самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств. Владеет навыками анализа разнородных социологических	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современные методы сбора и анализа данных. Не умеет самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств. Не владеет навыками анализа разнородных социологических данных.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

методов и инструментальных средств	данных.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные современные методы сбора и анализа данных. Умеет самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием некоторых методов моделирования процессов, явлений и объектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные методы сбора и анализа данных. Умеет самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные методы сбора и анализа данных. Умеет самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств. Владеет навыками анализа разнородных социологических данных.</p>
------------------------------------	---------	--

## ПК.2

### Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук</p>	<p>Знает методы проведения социологического исследования. Владеет навыками проведения исследований в количественной, качественной и смешанной традиции. Умеет реализовывать исследования полного цикла.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы проведения социологического исследования. Не владеет навыками проведения исследований в количественной, качественной и смешанной традиции. Не умеет реализовывать исследования полного цикла.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы проведения социологического исследования. Владеет навыками проведения исследований в количественной и качественной традициях. Умеет реализовывать отдельные этапы социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы проведения социологического исследования. Владеет навыками проведения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследований в количественной и качественной традиции. Умеет реализовывать исследования полного цикла.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы проведения социологического исследования. Владеет навыками проведения исследований в количественной, качественной и смешанной традиции. Умеет реализовывать исследования полного цикла.</p>
--	--	--

### УК.3

**готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает основные принципы работы в исследовательском коллективе. Умеет ставить научные и научно-образовательные задачи. Владеет навыками коллективной работы в рамках научных исследований.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные принципы работы в исследовательском коллективе. Не умеет ставить научные и научно-образовательные задачи. Не владеет навыками коллективной работы в рамках научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает базовые принципы работы в исследовательском коллективе. Умеет ставить научные и научно-образовательные задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает все принципы работы в исследовательском коллективе. Умеет ставить научные и научно-образовательные задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает все принципы работы в исследовательском коллективе. Умеет ставить научные и научно-образовательные задачи. Владеет навыками коллективной работы в рамках научных исследований.</p>

### УК.2

**способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2</b></p>	<p>Знает основные принципы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p>

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>проведения научных социологического исследования. Владеет системным научным мировоззрением. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные принципы проведения научных социологического исследования. Не владеет системным научным мировоззрением. Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p>
		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает базовые принципы проведения научных социологического исследования. Владеет системным научным мировоззрением. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p>
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает все принципы проведения научных социологического исследования. Владеет системным научным мировоззрением. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p>
		<p><b>Отлично</b></p> <p>Знает все принципы проведения научных социологического исследования. Владеет системным научным мировоззрением. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Отсутствует литературный обзор, подготовленный в соответствии с требованиями.	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовлен литературный обзор, соответствующий некоторым требованиям. Не ясны критерии отбора литературы. Обзор носит описательный характер.	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовлен литературный обзор, соответствующий требованиям. Критерии отбора литературы названы, но не описаны. Обзор носит описательный характер.	<b>Хорошо</b>
Подготовлен литературный обзор, соответствующий всем требованиям. Ясны и описаны критерии отбора литературы. Обзор носит глубокий аналитический характер.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Отсутствует текст научной публикации.	<b>Неудовлетворительно</b>
Представлен текст научной публикации, не в полной мере соответствующий требованиям. Не ясно соотношение текста публикации и теоретической главы работы.	<b>Удовлетворительно</b>
Представлен текст научной публикации, хорошо согласующийся с теоретической главой работы.	<b>Хорошо</b>
Представлен текст научной публикации, хорошо согласующийся с теоретической главой работы. Научная статья согласована с научным руководителем и направлена в журнал.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Отсутствует программа эмпирического исследования. Собственное исследование не проведено.	<b>Неудовлетворительно</b>
Разработана программа социологического исследования. Осуществлен сбор первичных данных.	<b>Удовлетворительно</b>
Разработана программа социологического исследования. Осуществлен сбор первичных данных. Осуществлено описание данных.	<b>Хорошо</b>
Разработана программа социологического исследования. Осуществлен сбор первичных данных. Осуществлено описание данных. Проведено предварительное сопоставление собственных данных и результатов вторичного анализа.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**



**время отводимое на доклад 4**

### **Показатели оценивания**

Не представлена глава НКР по итогам эмпирического исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
Представлена глава НКР по итогам эмпирического исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Представлена глава НКР по итогам эмпирического исследования. Осуществлено сопоставление собственных данных и результатов вторичного анализа.	<b>Хорошо</b>
Представлена глава НКР по итогам эмпирического исследования. Осуществлено сопоставление собственных данных и результатов вторичного анализа. Осуществлена визуализация данных, подготовлено приложение к ВКР.	<b>Отлично</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

Не пройдена предзащита НКР	<b>Неудовлетворительно</b>
В ходе предзащиты НКР высказаны существенные замечания. Не представлен текст итоговой научной публикации	<b>Удовлетворительно</b>
В ходе предзащиты НКР не высказано существенных замечаний. Представлен предварительный текст итоговой научной публикации	<b>Хорошо</b>
В ходе предзащиты НКР не высказано существенных замечаний. Представлен текст итоговой научной публикации, согласованный с научным руководителем и направленный в журнал.	<b>Отлично</b>