

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: **Шешукова Татьяна Георгиевна**

Рабочая программа дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА
Код УМК 86333

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет, статистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.06.01** Экономика

направленность Математические и инструментальные методы экономики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерский учет, статистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.06.01 Экономика (направленность : Математические и инструментальные методы экономики)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области экономики в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

Индикаторы

ПК.1.3 Владеть фундаментальными знаниями в области теории, истории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, а также знать закономерности их развития в конкретных условиях места и времени

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.06.01 Экономика (направленность: Математические и инструментальные методы экономики)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Бухгалтерский учет, статистика

Бухгалтерский учет

Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, история развития

Определение парадигмы бухгалтерского учета. Системы бухгалтерского учета. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношения. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и недостатки.

Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна, П. Фейерабенда, их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.

Целевые установки бухгалтерского учета как следствие задач учета, сформулированных ФЗ № 402 от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете».

История развития методологии и организации бухгалтерского учета

Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в организациях

Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Финансовая отчетность и проблемы ее формирования. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета. Управленческий учет: проблема выделения из общего бухгалтерского учета, исторические предпосылки, мировая практика, формирование стратегического подхода. Возможные варианты организации бухгалтерского управленческого учета и взаимодействия его с системой финансового учета

Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО)

Экономический анализ

Теоретические основы и целевые установки экономического анализа, история развития

Экономический анализ: его функции, цели и задачи. Исходные парадигмы, базовые концепции, постулаты и правила экономического анализа. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа

Теория и методология финансового, управленческого, маркетингового анализа организации

Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков. Инвестиционный анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использование вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ финансового состояния и финансовых результатов. Методология управленческого

анализа

Теория и методология контроллинга

Сущность контроллинга. Методы и инструменты контроллинга. Организационные проблемы контроллинга. Система показателей в контроллинге. Система бюджетирования в контроллинге

Аудит, контроль и ревизия

Теоретические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии, история развития

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии. Методология разработки программ аудита и плана проверок. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии

Адаптация национальных стандартов аудита, их соответствие международным стандартам

Структура, классификация и развитие международных стандартов аудита. Анализ современного опыта регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом. Развитие международной и российской практики аудита. Этапы трансформации российской бухгалтерской отчетности в соответствие международным стандартам

Бюджетный контроль и ревизия

Сущность и актуальные проблемы бюджетного и контроля и ревизии.

Статистика

Методологические основы и целевые установки статистики, история развития

Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение условия жизни населения, состояния окружающей среды. Регулирование и стандартизация статистики. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам

Методы обработки статистической информации

Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок Вариация: задачи и способы статистического изучения. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях

Прикладные статистические исследования

Статистическая оценка экономического развития страны. Статистический анализ условий социально-экономического развития общества. Статистические показатели продукции, трудовых ресурсов и эффективности производства. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистическая оценка уровня жизни населения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>
2. Бухгалтерский учет:учебник/И. И. Бочкарева, В. А.Быков и др.; под ред. Я. В. Соколова.-2-е изд., перераб. и доп..-М.:Проспект,2007, ISBN 5-482-01321-9.-776.
3. Шешукова Т. Г.,Колесень Е. В. Совершенствование методики анализа экономического потенциала хозяйствующего субъекта:монография/Т. Г. Шешукова, Е. В. Колесень.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2144-6.-196.-Библиогр.: с. 135-150
4. Шешукова Т. Г.,Мухина Е. Р. Развитие управленческого учета на предприятиях по производству электротехнической продукции/Т. Г. Шешукова, Е. Р. Мухина.-Пермь:ПНИПУ,2015, ISBN 978-5-398-01429-7.-264.-Библиогр.: с. 195-215

Дополнительная:

1. Городилов М. А. Развитие системы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации/М. А. Городилов.-Москва:Финансы и статистика,2009, ISBN 978-5-279-03449-9.-480.-Библиогр.: с. 467-476
2. Шешукова Т. Г.,Орлов Д. В. Развитие методологии и организации налогового аудита в коммерческих банках/Т. Г. Шешукова, Д. В. Орлов.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012, ISBN 978-5-7944-1834-7.-282.-Библиогр.: с. 148-161 и в подстроч. примеч.
3. Шешукова Т. Г.,Рыбалко О. А. Развитие учета и внутреннего контроля внешнеторговой деятельности предприятия в условиях конвергенции российских стандартов к МСФО:монография/Т. Г. Шешукова.- Пермь,2014, ISBN 978-5-89919-193-4.-231.-Библиогр.: с. 196-231 (426 назв.)
4. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты:учебное пособие/Г.В. Савицкая.-М.:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003219-1.-2701.-Библиогр.: с. 244-253 (190 назв.)
5. Дейнега, В. Н. Аудит : учебное пособие / В. Н. Дейнега. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10289>
6. Шешукова Т. Г.,Гуляева Е. Л. Теория и практика контроллинга:учебное пособие/Т. Г. Шешукова, Е. Л. Гуляева.-М.:Финансы и статистика,2008.-176.-Библиогр.: с. 166-174

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике

www.minfin.ru Официальный сайт Минфина РФ

www.ipbr.ru Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

www.aicpa.org Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров

www.consultant.ru Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

www.ifac.org Официальный сайт международной федерации бухгалтеров

www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

www.iiba.ru Официальный сайт Международного института бизнес анализа в России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерский учет, статистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Бухгалтерский учет, статистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Владеет фундаментальными знаниями в области экономики в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Владеть фундаментальными знаниями в области теории, истории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, а также знать закономерности их развития в конкретных условиях места и времени</p>	<p>В результате изучения дисциплины "Бухгалтерский учет, статистика", аспирант должен:</p> <p>В разделе "Бухгалтерский учет":</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики; - уметь обосновать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов; - генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации; <p>В разделе "Экономический анализ":</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать научные школы экономического анализа, уметь оценить соответствие развивающимся системам управления; - проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основные концепции и теории бухгалтерского учета, научные школы экономического анализа, основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации; - не умеет обосновывать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов, оценивать реальность его практической реализации, проектировать аналитические процедуры и не может оценить их соответствие развивающимся системам управления, не понимает их эволюцию и обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением,; не умеет выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики; - не обладает навыками определения стратегии развития и управления деятельностью организаций, региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля, владения методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать новые аналитические системы с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей. <p>В разделе "Аудит, контроль и ревизия":</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации; - уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации; - обладать навыками определения стратегии развития и управления деятельностью региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля <p>В разделе "Статистика":</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики; - уметь на основе статистического анализа 	<p>Неудовлетворител</p> <p>финансовом и нефинансовом секторах экономики, не обладает навыками решения типовых заданий и задач, предусмотренных программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать ее к меняющимся требованиям практики, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, развивать новые направления бизнес-анализа и проектировать новые аналитические системы, в том числе с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей; генерировать инновации в организации учета, проектирования и реорганизации бухгалтерского учета при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации <p>Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные концепции и теории бухгалтерского учета, научные школы экономического анализа, основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации; - умеет обосновывать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов, оценивать реальность его практической реализации, проектировать аналитические процедуры и может оценить их соответствие развивающимся системам управления, показывает понимание их эволюции и обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением; умеет выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики;</p> <p>- развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической инфо</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики;</p> <p>- не обладает навыками определения стратегии развития и управления деятельностью организаций, региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля, владения методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики, не обладает навыками решения типовых заданий и задач, предусмотренных программой, либо выполняет расчеты с ошибками;</p> <p>- не способен развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать ее к меняющимся требованиям практики, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, развивать новые направления бизнес-анализа и проектировать новые аналитические системы, в том числе с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей; генерировать инновации в организации учета, проектирования и реорганизации бухгалтерского учета при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации</p> <p>Хорошо</p> <p>- знает основные концепции и теории бухгалтерского учета, научные школы экономического анализа, основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>глобализации;</p> <p>- умеет аргументировано и логично обосновывать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов, оценивать реальность его практической реализации, проектировать аналитические процедуры и может оценить их соответствие развивающимся системам управления, показывает понимание их эволюции и обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением; умеет выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики;</p> <p>- обладает навыками определения стратегии развития и управления деятельностью организаций, региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля, владения методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики, выполняет типовые задания и решает типовые задачи, предусмотренные программой, без ошибок, легко адаптирует их к нестандартным условиям, может с легкостью верно определить необходимый метод решения и применить его;</p> <p>- не способен развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать ее к меняющимся требованиям практики, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, развивать</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>новые направления бизнес-анализа и проектировать новые аналитические системы, в том числе с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей; генерировать инновации в организации учета, проектирования и реорганизации бухгалтерского учета при изменении внешних условий и внутренних факторов развития органи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- знает основные концепции и теории бухгалтерского учета, научные школы экономического анализа, основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации;</p> <p>- умеет аргументировано и логично обосновывать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов, оценивать реальность его практической реализации, проектировать аналитические процедуры и может оценить их соответствие развивающимся системам управления, показывает понимание их эволюции и обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением; умеет выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики;</p> <p>- обладает навыками определения стратегии развития и управления деятельностью организаций, региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля, владения методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики, выполняет типовые задания и решает типовые задачи, предусмотренные программой, без ошибок, легко адаптирует их к нестандартным условиям, может с легкостью верно определить необходимый метод решения и применить его;</p> <p>- способен самостоятельно развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать ее к меняющимся требованиям практики, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, развивать новые направления бизнес-анализа и проектировать новые аналитические системы, в том числе с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей; генерировать инновации в организации учета, проектирования и реорганизации бухгалтерского учета при изменении внешних условий и внутренних факторов раз</p>

Оценочные средства

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1.5**

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой 	Неудовлетворител
<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов 	Удовлетворительн

<p>в соответствии с прослушанным лекционным курсом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками 	Удовлетворительн
<ul style="list-style-type: none"> - ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач 	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине.

Бухгалтерский учет

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета
2. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа
3. История развития методологии и организации бухгалтерского учета
4. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных
5. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей: принципы и методы бухгалтерского учета, общность системы регулирования, учетные регистры, формы бухгалтерского учета – итальянская, американская, французская, русская, упрощенная, автоматизированная и др.
6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам

7. Особенности стандартов в бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США
 8. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация. Финансовый и управленческий учёт
 9. Учётная политика организации и её раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчётности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Особенности учётной политики в организациях разного профиля. Соотношение учётной, амортизационной и финансовой политики организации
 10. Состав и содержание бухгалтерской отчетности на предприятии
 11. Консолидированная бухгалтерская отчётность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчётности
 12. Система МСФО и её концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учёта с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчётности в МСФО и GAAP
 13. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии
 14. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений
 15. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта
 16. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости, методы ее статистического анализа
 17. Особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности
 18. Методология учета, контроля и анализа финансовых результатов
 19. Налоговый учет: слабые и сильные стороны его создания, опыт постановки налогового учета в России, эффект самостоятельной постановки налогового учета
 20. Управленческий учет: проблема выделения из общего бухгалтерского учета, исторические предпосылки, мировая практика
- Экономический анализ
1. Экономический анализ: его функции, цели и задачи
 2. История и перспективы развития экономического анализа
 3. Развитие инструментальных методов экономического анализа: сравнение, группировка, детализация, методы моделирования экономических показателей, балансовый метод, цепные подстановки, способ разниц, индексный метод, интегральный метод
 4. Экономико-математические методы экономического анализа: условия применения, методы
 5. Типология видов экономического анализа
 6. Функционально-стоимостной анализ
 7. Стратегический, технический и фундаментальный анализ
 8. Организация аналитической работы на предприятии: сущность, этапы
 9. Информационное обеспечение экономического анализа
 10. Цели и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности
 11. Методология анализа технико-организационного уровня и других условий производства
 12. Методология анализа и управления объемом производства и продаж
 13. Методика комплексного экономического анализа интенсификации производства
 14. Оценка деловой активности компании и эффективности использования активов компании
 15. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа
 16. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности

17. Методы (правила) чтения финансовой отчетности
18. Методология анализа финансового состояния коммерческой организации
19. Анализ бухгалтерского баланса: сущность, проблемы
20. Отчет о прибылях и убытках и его анализ
21. Анализ показателей рентабельности
22. Методы оценки рисков в страховании
23. Основы и задачи актуарных расчетов
24. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ
25. Анализ движения денежных средств коммерческой организации

Аудит, контроль и ревизия

1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля
2. Организационно-правовые основы внешнего аудита
3. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите
4. Этические принципы аудиторской деятельности
5. Предварительный этап аудиторской проверки
6. Планирование аудиторской проверки: принципы, риск внутрихозяйственной деятельности, составление программы
7. Оценка существенности ошибок
8. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм
9. Организация системы внутреннего контроля
10. Организация системы труда аудиторов
11. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения доказательств
12. Подготовка аудиторского заключения

Статистика

1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ
2. Методология построения учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности
3. Построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды
3. Методы обработки статистической информации
4. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований
5. Сущность и принципы построения системы национальных счетов
6. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом
7. Построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей
8. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени
9. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия
10. Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.