

ОТЗЫВ

на образовательные программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки 38.06.01 Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации,
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Для подготовки отзыва на образовательную программу по направлению подготовки 38.06.01 Экономика представлены следующие документы, формирующие образовательную программу:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 30 июля 2014 г. N 898;
- характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (РПД) и практик,
- фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

Представленная образовательная программа разработана в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ в сфере образования и науки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Образовательная программа формирует универсальные, общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, сформулированные разработчиками ОП при участии представителей работодателей:

ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики;

ПК.3 способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности;

ПК.4 владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области;

Первая профессиональная компетенция различается для направленностей, исходя из их сфер профессиональной деятельности:

ПК.1.1 владеть фундаментальными знаниями в области генезиса, формирования, развития и прогнозирования экономических систем как объектов управления, а также в области теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами – направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;

ПК.1.2 владеть фундаментальными знаниями в области теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств;

ПК.1.3 владеть фундаментальными знаниями в области теории, истории, методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, а также знать закономерности их развития в конкретных условиях места и времени – направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

Набор компетенций отражает ориентированность ОП на освоение обучающимися научно-исследовательского и преподавательского видов профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые ОП в полной мере могут быть сформированы у аспирантов в рамках освоения дисциплин, прохождения практик и прохождения государственной итоговой аттестации (в соответствии со структурой образовательной программы).

Дисциплины базовой части «История и философия науки» и «Иностранный язык» ориентированы на подготовку обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов.

Дисциплины вариативной части ориентированы на формирование компетенций в области психологии и педагогики высшей школы. В состав вариативной части образовательной программы входит научный семинар «Современные методы научных исследований в экономике», который ориентирован на освоение методологии экономического исследования с использованием математических моделей, математических методов и их компьютерной реализации, а также профессиональные дисциплины, сформированные в соответствии с направленностями образовательных программ. Освоение последних ориентировано на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине. Вариативную часть дополняет блок элективных дисциплин «Перевод научного текста», сформированный по языковому принципу.

Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» включает два вида практики: «Педагогическая практика» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная (научно-исследовательская) практика)». Указанный набор практик позволяет сформировать необходимую для выпускника-аспиранта совокупность умений и навыков в рамках научно-исследовательского и преподавательского видов профессиональной деятельности.

Блок «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполняемую аспирантом под руководством научного руководителя из числа наиболее высококвалифицированных научно-педагогических работников ПГНИУ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по образовательной программе 38.06.01 «Экономика» позволяют определить степень сформированности требуемых компетенций у выпускников. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств свидетельствует о высоком научном и методическом уровне их разработки и содержания.

Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО, требованиям работодателей и обеспечивает формирование компетентностной модели подготовки выпускников, будущих исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и может быть реализована в ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Директор Пермского филиала
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института экономики Уральского
отделения Российской академии
наук, д.э.н., профессор



A. N. Pytkin

/А.Н. Пыткин/