

ОТЗЫВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (направленность :ОБЩАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Образовательная программа по направлению подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (направленность: ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ) разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации №897 от 30 июля 2014 г.

Представленная программа состоит из общей характеристики образовательной программы, матрицы компетенций, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации(далее-ГИА), фондов оценочных средств (далее- ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере психологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;  
преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Содержание и структура образовательной программы и трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) ее блоков распределены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В Блок дисциплин базовой части входят дисциплины, которые готовят обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов. Это дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», включая «Перевод научного текста» (как дисциплина по выбору).

Блок дисциплин вариативной части состоит из дисциплин из области педагогики и психологии, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», и дисциплин по выбору, соответствующих направлению программы: Научный семинар «Современные проблемы психологических наук», «Актуальные проблемы истории психологии», «Актуальные проблемы психологии личности», «Общая психология, психология личности, история психологии». Перечисленные дисциплины также являются основой для подготовки и сдачи соответствующих кандидатских экзаменов.

Практики и научные исследования, входящие в вариативную часть образовательной программы (Педагогическая практика, Производственная(научно-исследовательская) практика формируют профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности выпускников.

Блок ГИА (базовая часть ОП) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации).

Все составляющие ОП формируют универсальные, общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, сформулированные разработчиками ОП при участии представителей работодателей:

- ПК.1 владеет фундаментальными знаниями в избранной области в объеме, достаточном для решения научно-практических задач;
- ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук;
- ПК.3 способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности;
- ПК.4 владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области.

Анализ РПД И РПП свидетельствует о высоком научном и методическом уровне их разработки и содержания; они соответствуют современным требованиям, предъявленным к учебно-методическому содержанию рабочих программ дисциплин и практик в ВО; формируют компетентностную модель подготовки выпускников, будущих исследователей, преподавателей исследователей. В РПД и РПП отмечены особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФОС по дисциплинам и практикам, а также по ГИА позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций; разработаны и утверждены в установленном порядке.

Несомненными преимуществами данных ОП являются организации образовательного процесса с применением инновационных педагогических технологий и современных технологий в научно-исследовательской работе обучающихся; участие в разработке представителей организаций-работодателей.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (направленность: ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ) полностью отвечает требованиям ФГОС ВО и могут быть реализованы в ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Профессор кафедры общей психологии  
и истории психологии факультета психологии  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет», доктор психологических наук,  
профессор

Н.Я. Большунова

14 апреля 2021 г.

