

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Корниенко Дмитрий Сергеевич
Игнатова Екатерина Сергеевна
Жданова Светлана Юрьевна**

Программа научно-исследовательской деятельности
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87098

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.06.01** Психологические науки

направленность Общая психология, психология личности, история психологии

Цель :

Формирование у аспиранта опыта организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации, а также развитие у студентов личностных качеств исследователя и педагога-исследователя.

Задачи :

1. Формирование категориального аппарата исследования.
2. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.
3. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме.
4. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования.
5. Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы.
6. Подготовка результатов исследования и написание диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Профессиональная деятельность исследователя, педагога-исследователя предъявляет повышенные требования не только к его профессиональным качествам, но и к уровню владения культурой исследования, которая предполагает не просто умелое использование имеющегося в практике инструментария, а, в большей степени, владение способами организации исследования, при котором возможно было бы обработать результаты в соответствии с анализируемой проблемой исследования, а также содержательно интерпретировать результаты обработки полученных результатов.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1. Организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.
2. Организация и участие в междисциплинарных психологических исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.
3. Формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности аспиранта, обучающегося по данной образовательной программе, заключающиеся в:

- 1) развитию умений научной деятельности психолога-исследователя;
- 2) развитие способности организовывать процесс исследовательской деятельности на основе выбора оптимальных способов исследования с учетом изучаемых феноменов;
- 3) исследовательской культуры аспиранта, интериоризации базовых принципов и правил научной деятельности, формировании индивидуального стиля исследовательской деятельности.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной образовательной программе в их готовности к ведению исследовательской деятельности на основе выбора адекватных методов исследования и их реализации.

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами образовательной программы: «История и философия науки», «Научный семинар "Современные проблемы психологических наук"». В совокупности все дисциплины подготавливают аспиранта к деятельности в качестве педагога-исследователя, написанию кандидатской диссертации.

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии)
форма обучения	очная
№№ триместров	1,2,4,5,7,8,9
Объем (з.е.)	105
Объем (ак.час.)	3780
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

	Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)
--	--

Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности		
504	<p>Определение круга проблем исследования. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов. Подготовка обоснования темы диссертации. Формулировка научной проблемы исследования. Определение методов исследования. Подготовка синопсиса диссертации.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
Составление структуры и содержания научно-квалификационной работы (диссертации)		
20	Составление структуры и содержания научно-квалификационной работы (диссертации) на основе методических рекомендаций. Согласование содержания будущей рукописи научно-квалификационной работы с научным руководителем. Написание подробного плана теоретической, организационно-методической и эмпирической глав научно-квалификационной работы (диссертации) и его согласование с научным руководителем.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Написание синопсиса диссертации		
464	<p>Составление развернутого плана / проспекта будущей научно-квалификационной работы (диссертации). Основания выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации). Описание проблемы, в рамках которой планируется работа. Формулировка противоречия, требующего разрешения. Приведение ссылок на литературные источники. Описание специфика авторского взгляда на решение проблемы. Формулировка идеи проекта. Формулировка рабочей гипотезы. Формулировка цели, задач. Описание материалов и методов. Формулировка ожидаемых результатов. Составление календарного плана исследования.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Заполнение технического задания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и его защита в виде доклада		
20	Работа с шаблоном технического задания, включающего	ФГБОУ ВО Пермский

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>ключевые методологии позиции по планируемому научному исследованию по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Заполнение технического задания. Сдача технического задания научному руководителю на проверку. Подготовка научного доклада по содержанию технического задания. Презентация на научном семинаре, организуемом кафедрой. Ответы на вопросы участников семинара / комиссии.</p>	<p>государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Анализ литературы по сформулированной научной проблеме		
504	<p>Изучение научной литературы по проблеме исследования. Написание теоретической части исследования.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
<p>Работа с источниками по теме работы и в соответствии со сформулированной проблемой исследования</p>		
<p>227</p>	<p>Работа с литературными источниками по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Обозначение объема источников и времени работы с ними. Постановка конкретных задач по работе с источниками. Обозначение: ведущих ученых по теме научно-квалификационной работе (диссертации); основных научных направлений и теорий;</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>фундаментальных положений; новейших результатов; применяемых методологических подходов и методов, понятий, определений, моделей. Картографирование предметной области научно-квалификационной работы (диссертации): категорий и понятий (авторов + источники); выводов, положений и результатов (авторы + источники); исследуемых аспектов (авторы + источники); методологии исследования - методологических подходов, методов, методик, инструментария (авторы + источники)</p>	<p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Написание текста теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации)		
227	<p>Осуществление литературного обзора по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Формирование представлений о предметной области. Обнаружение достоинств и недостатков темы научно-квалификационной работы (диссертации). Формулировка определения ключевой категории / понятия. Выявление природы именуемого объекта. Систематизация, упорядочивание знаний о природе именуемого объекта. Формулировка определения.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
<p>Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		
50	<p>Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на основе анализа литературы. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ. Планирование работы и работа со ссылками на основе составленного списка литературы: - создание квадратных скобой по ходу написания текста (ФИО + 2-3 слова из описания источника) и последующее использование функции Заменить в Word - работа со списком литературы через "разделение экрана" и создание перекрестных ссылок - использование сервиса Mendeley и т. д.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Формирование методологической основы научного исследования		
504	Работа над методологическими проблемами по теме диссертации. Формулировка теоретико-методологических основ исследования. Обоснование авторской гипотезы по теме диссертации.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Работа над теоретико-методологическими основаниями исследования		
414	<p>Анализ литературы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на предмет решения сформулированной научной проблемы или сходных научных проблем. Оценка имеющихся научно-обоснованных исследовательских и прикладных программ на предмет системного и эффективного решения сформулированной научной проблемы или сходных научных проблем. Выбор теоретико-методологических основания собственного научного исследования и его обоснование.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Планирование и обоснование дизайна научного исследования		
50	<p>Выбор и обоснование типа исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Планирование, разработка программы научного исследования для решения сформулированной научной проблемы по теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Подготовка статьи по постановке проблемы научного исследования		
40	<p>Замысел статьи и выбор издания. Структура статьи. Сбор материала. Теоретико-методологические основания. Анализ материала. Разделы статьи "анализ литературы" и "формулировка и обоснование научной проблемы". Введение и литературные источники. Аннотация и ключевые слова.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Проведение пилотажного исследования по теме научно-исследовательской деятельности		
576	<p>Проведение пилотажного исследования. Обработка и анализ результатов, полученных в ходе проведения пилотажного исследования. При необходимости корректировка дизайна исследования по теме диссертации.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
<p>Организация и проведение пилотажного исследования в рамках научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		
466	<p>Организация сбора данных для решения задач научно-квалификационной работы (диссертации). Проведение пилотажного исследования. Обработка полученных данных. Оценка составленной программы научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
<p>Написание текста главы «Организация и методы исследования»</p>		
100	<p>Описание организации научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Описание формирования выборки и ее обоснование. Описание используемых методов и их обоснование. Описание используемых методов математической обработки данных и их обоснование.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Выступление с докладом на научном семинаре, организуемом кафедрой		
10	Создание текста доклада и убедительной презентации (использование различных дизайнерских решений; работа над структурой презентации). Оценка аудитории. Подготовка к выступлению.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
Проведение основного исследования по теме научно-исследовательской деятельности		
720	Проведение основного исследования по теме диссертации. Обработка и анализ результатов.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
Проведение основной части исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)		
335	<p>Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области научного исследования на основе современной методологии.</p> <p>Планирование и реализация составленной программы научных исследований для решения сформулированной научной проблемы в рамках выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		трудовых функций.
Обработка полученных данных		
335	<p>Применение методов сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии со сформулированной научной проблемой, поставленными целью и задачами. Оценка достоверности полученных эмпирических данных. Формулировка обоснованных выводов по этому этапу научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования		
10	Создание текста доклада и убедительной презентации	ФГБОУ ВО Пермский

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(использование различных дизайнерских решений; работа над структурой презентации). Оценка аудитории. Подготовка к выступлению.	<p>государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Подготовка статьи по итогам выступления на научном семинаре или конференции по теме исследования		
40	Замысел статьи и выбор издания. Структура статьи. Сбор материала. Методы. Анализ материала. Разделы статьи "результаты" и "интерпретация". Введение и литературные	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	источники. Аннотация и ключевые слова.	<p>исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Обсуждение и интерпретация полученных результатов	Обсуждение и интерпретация полученных в рамках научно-исследовательской деятельности результатов	
864	Систематизация и интерпретация полученных результатов в рамках рассматриваемой автором гипотезы. Определения степени их научной новизны.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Подготовка третьей главы «Результаты исследования и их обсуждение»		
814	<p>Описание полученных результатов в ходе проведения научного исследования в соответствии с поставленными задачами / исследовательскими шагами по достижению цели. Обобщение, интерпретация полученных результатов. Соотнесение полученных результатов с имеющимися в литературе данными. Формулировка выводов и проверка их на предмет возможных когнитивных искажений исследователя.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Подготовка научной статьи по теме исследования		
40	Замысел статьи и выбор издания. Структура статьи. Сбор материала. Методы. Анализ материала. Разделы статьи "результаты" и "обсуждение". Введение и литературные источники. Аннотация и ключевые слова.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Выступление с докладом на всероссийской или международной конференции по теме исследования		
10	<p>Выбор всероссийской или международной конференции по тематике научно-квалификационной работы (диссертации). Создание текста доклада и убедительной презентации (использование различных дизайнерских решений; работа над структурой презентации). Оценка аудитории. Подготовка к выступлению.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Подготовка текста научно-квалификационной работы по теме научно-исследовательской деятельности		
108	Формирования разделов, глав и параграфов диссертации.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
Работа по подготовке рукописи научно-квалификационной работы (диссертации)		
88	<p>Работа над текстами первой, второй, третьей глав, написанных в ходе реализации научно-исследовательской деятельности. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с методическими рекомендациями. Сдача на проверку научному руководителю. Получение обратной связи и корректировка рукописи в соответствии с полученными комментариями и замечаниями. Текст рукописи необходимо отлично отформатировать. Текст рукописи должен быть написан простым и понятным языком. Текст рукописи должен быть хорошо структурирован. В каждом параграфе необходимо разместить выводы. ссылки должны быть сделаны абсолютно на все источники, из которых есть в тексте цитаты или заимствования.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>
<p>Подготовка научного доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) и его защита</p>		
20	<p>Подготовка текст доклада и презентации. Работа с характеристиками презентации (подбор шрифтов, иллюстраций; применение иных инструментов для оформления) для повышения эффективности восприятия. Выступление с докладом на научном семинаре. Ответы на вопросы.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>

4. Перечень учебной литературы

Основная

1. Юревич, А. В. Социальная психология научной деятельности / А. В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. — 447 с. — ISBN 978-5-9270-0253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108936> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://elis.psu.ru/node/620012>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
3. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>
4. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75612.html>

Дополнительная

1. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. — М. : КДУ, 2009. — 276 с. — ISBN 978-5-98227-614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>
2. Черкасова, Т. Л. Методические рекомендации для аспирантов и соискателей / Т. Л. Черкасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6162>

5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://psystudy.ru> Журнал Психологические исследования

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://psyjournals.ru/exp/index.shtml> Журнал Экспериментальная психология

6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

7. Описание материально-технической базы

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Методические указания для обучающихся

Основная задача вузов – подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование «профессиональной мобильности», т. е. способности изучать и осваивать новые области знаний. В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности, как непременном условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом.

Отличительной особенностью обучения в вузе является то, что это, в значительной степени, самообразование.

Самообразование – один из самых ценных способов познания, когда развивается мышление, формируются ценнейшие качества человеческой личности: интерес к наукам, потребность в духовном обогащении, способность к творчеству, воля. Вместе с тем, самообразование доставляет человеку огромную радость и удовлетворение. Знания и навыки, приобретенные самостоятельно, остаются на всю жизнь.

Успехов в учебе можно достигать самыми разными способами. Само обучение в вузе – это одновременно и своеобразное «экспериментирование» с самим собой, тем более, что главный предмет для любого аспиранта – это он сам как развивающийся, самоизменяющийся и рефлекслирующий «субъект учебной деятельности». В дальнейшем опыт формирования своего индивидуального стиля может стать основой формирования в себе индивидуального стиля самой профессиональной деятельности.

"Учитесь, пока остальные спят; работайте, пока остальные болтаются без дела; готовьтесь, пока остальные играют; и мечтайте, пока остальные только желают" (Уильям Артур Уард)

Выбор темы, требования к названию.

Выбор темы для диссертации имеет большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Под темой диссертации принято понимать то главное, чему она посвящена.

При выборе темы аспирант с помощью научного руководителя должен уяснить, в чем заключаются содержание диссертации, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования аспиранта как специалиста высшей квалификации.

Диссертация может стать продолжением и развитием темы магистерской диссертации.

Именно развитием. В этом случае диссертация не должна повторять тему магистерской диссертации, она призвана звучать шире, подразумевать направление научного и прикладного исследования.

Выбор темы аспирантом совместно с научным руководителем исходит из накопленных знаний, опыта, практики прошлой работы, близких ему проблем, актуальных в избранной области исследования.

Научный руководитель направляет работу аспиранта, помогая ему оценить возможные варианты решений. Но выбор решения – задача самого аспиранта. Он как автор выполняемой работы отвечает за верный ее выбор, за правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Тема диссертации определяется и утверждается в установленном порядке в начале аспирантской подготовки.

Свобода выбора тем диссертации позволяет реализовать индивидуальные научные интересы студента и его научного руководителя, своеобразие его подхода к изучению и решению проблемы.

Разработка рабочего плана. Диссертация, выполняя квалификационные функции, является самостоятельной научно-исследовательской работой, а любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования.

Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Рабочий план подготовки диссертации составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем. Рабочий план имеет произвольную форму и подвижный характер, позволяющий включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников. Знакомство с опубликованной по теме диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане выполняемой работы.

Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме, глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях. Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели.

Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы, официальные материалы.

Сбор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Источниками для формирования библиографического списка могут быть:

- библиографические списки и сноски в научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике;
- рекомендации научного руководителя.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной проблеме и практическая деятельность.

Использование литературных и иных источников 10, 20 или даже 30 летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов.

Указание на литературные источники по исследуемой теме можно встретить в сносках и списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует начинать с последнего номера соответствующего издания за определенный год, т. к. в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных за год.

Полезно просматривать профессиональные и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

Для подготовки диссертации аспирант может ресурсами удаленного доступа электронных библиотек (см. Библиотека электронных диссертаций Российской государственной библиотеки, Электронные ресурсы для ПГНИУ, База электронных диссертаций "Proquest digital dissertations", Портал «Theses Canada» («Канадские полнотекстовые диссертации»), Коллекция электронных журналов «Sage journals online», База журналов открытого доступа «Directory of open access journals").

Библиографические списки и сноски в диссертациях по нужной тематике могут стать одним из источников

формирования библиографического списка.

Работа с научной книгой начинается с изучения титульного листа, где приводятся данные об авторе и выходные сведения (год и место издания), а также оглавления. Год издания книги позволяет соотнести информацию, содержащуюся в ней, с существующими знаниями по данной проблеме на современном этапе. В оглавлении книги раскрываются ключевые моменты ее содержания, логика и последовательность изложения материала. После этого надо ознакомиться с введением, где, как правило, формулируется актуальность темы, кратко излагается содержание книги и ее направленность, раскрываются источники и способы исследования, степень разработанности проблемы.

Ознакомление можно завершить постраничным просмотром, обратив внимание на научный аппарат, частично расположенный в сносках, на определения ключевых понятий, полноту изложения заявленных в оглавлении вопросов.

При изучении специальной (научной) литературы полезно обращаться к различным словарям, энциклопедиям и справочникам в целях выяснения смысла специальных понятий и терминов, конспектируя те из них, которые в дальнейшем будут использованы в тексте работы и при составлении глоссария.

В ходе анализа собранного по теме исследования материала выбирают наиболее обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и систематизируют их по ключевым вопросам исследования. На основе обобщенных данных уточняют структуру исследования, его содержание и объем.

Хотя структура работы первоначально определяется на стадии планирования, в ходе ее написания могут возникнуть новые идеи и соображения. Поэтому не рекомендуется окончательно структурировать работу сразу же после сбора и анализа материалов.

Требования к научно-квалификационной работе:

В своей работе соискатель должен показать себя зрелым научным сотрудником, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

Научно-квалификационная работа — эксклюзивная работа. Всю работу соискатель должен провести

единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, то это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

Тема диссертации (научно-квалификационной работы) должна быть актуальной. В работе должны проводиться исследования или рассматриваться решаться задача, которые на сегодняшний день интересны специалистам соответствующей отрасли и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному.

В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д.

В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.п. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы. Диссертация должна содержать научную новизну. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной либо «шаманским премудростям», либо «изобретению велосипеда».

Научность. Соискатель должен выбрать реально существующий объект и рассматривать его строго с объективной точки зрения и попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей в поведении объекта или в его взаимодействии с другими объектами, либо взаимосвязи свойств объекта между собой или свойств объекта со свойствами других объектов.

Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их

достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью.

Новизна. Соискатель должен выбрать либо новый объект и получить какое-либо научное знание о нем, либо старый объект и получить новое научное знание о нем.

Обычно соискатели выбирают либо новый объект и пытаются построить для него адекватную модель, либо выбирают старый объект и строят новую модель, с более высоким уровнем адекватности нежели, чем все существующие модели объекта.

Результаты работы должны иметь практическую ценность. Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую или иную выгоду. Если работа носит чисто теоретический характер, то должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

Результаты работы должны быть достоверными. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальным исследованием.

Результаты работы должны иметь апробацию и внедрение. Результаты работы должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п.

Тема и содержание диссертационной работы должны соответствовать специальности, по которой соискатель собирается защищать работу. Наиболее распространенная ошибка — когда выбранный

объект исследования не соответствует заявляемой соискателем специальности. Поэтому необходимо максимально ответственно подойти к выбору объекта исследования и темы диссертации, разбираться в номенклатуре специальностей и четко знать паспорт той специальности, по которой будет готовиться диссертация.

Содержание диссертации должно соответствовать теме. Тема диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных задач диссертации. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации.

Рукопись диссертации должна быть оформлена на высоком уровне.

Основные правила по оформлению рукописи и ее содержанию:

- Лист формата А4 (210 мм x 297 мм). Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм.

Текст размещается только на одной стороне листа. Шрифт: обычный, 14 пунктов, Times New Roman.

Абзац с полуторным межстрочным интервалом. Нумерация внизу страниц выровненная по центру и без каких-либо дополнительных символов, первая страница не нумеруется.

- Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с ГОСТ.

Нумерация может быть сквозная (одноуровневая), либо многоуровневая, в многоуровневом номере числа разделяются точкой. Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких-либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому

краю страницы, а по вертикали - выровнены по линии, проходящую середину формулы. Название и номер рисунка должен располагаться под ним и должен быть по горизонтали выровнен по центру страницы. Перед номером пишется слово «Рисунок», далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение».

Таблицы оформляются аналогично рисункам, но название и номер ставится над таблицей, выделяется подчеркиванием и по горизонтали выравнивается по правому краю страницы. В таблицах нежелательны пустые ячейки. Таблицы, рисунки и формулы в тексте диссертации должны следовать не дальше чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка.

Ссылка в тексте на таблицы и рисунки делается в круглых скобках с указанием типа и номера, например (см. Рисунок 1), (см. Таблица 2). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.

- Диссертация должна состоять из титульного листа, содержания, содержательной части диссертации, списка литературы и приложений.

- Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми требованиями.

- В содержании должно содержаться название заголовков глав (также как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц. Должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня разбиения в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

- Содержательная часть должна состоять из введения, 3-5 глав, заключения. Объем содержательной части диссертации желателен должен быть в диапазоне 120-150 листов (приложения не считаются и на их объем никаких ограничений нет).

- Во введении (5-10 листов) должны быть следующие подразделы:

актуальность темы;

научная новизна;

объект исследования;

цели и задачи диссертации

новизна, гипотеза, методы исследования;

научные положения, выносимые на защиту;

теоретическая и практическая значимости результатов;
апробация и внедрение результатов;
структура и объем диссертации.

- Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая главой должна являться базой для следующей главы. Объем глав должен быть относительно сбалансированным, не должно быть слишком маленьких и слишком больших глав. Например, первая глава 25-30 листов,

вторая - 30-40 листов, третья - 30-40 листов и четвертая - 25-30 листов.

- В заключении приводятся основные выводы и результаты работы (можно также упомянуть про апробацию и внедрение результатов).

- Изложение в содержательной части диссертации должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Любые предложения, рекомендации и выбор чего-либо должны быть строго обоснованы (например, сравнительными данными).

- Орфографические и пунктуационные ошибки в диссертации недопустимы. Стил изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские выражения, жаргон и т.п.

- Слова, фразы, цитаты и т.п., приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках), или, как минимум, кратко пояснять.

- Термины (сокращения, аббревиатуры, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать. Если один и тот же термин (сокращение, аббревиатура, условное обозначение) встречается многократно, то его необходимо пояснить или расшифровать тогда, когда он встречается первый раз.

- Приложения также должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации. Приложения должны иметь непосредственное отношение к диссертации, если диссертация может обойтись без какого-то приложения, без особого ущерба для целостности, то его следует исключить. Нет смысла приводить приложения только лишь ради наращивания объема диссертации. Внутри содержательной части диссертации обязательно должны быть ссылки на приложения.

- Список литературы должен быть оформлен по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезисах и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТ правилам, предназначены для однозначной идентификации и общей характеристики документа. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

В документе различают следующие области, расположенные в таком порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;

- область издания, включающей сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;

- область выходных данных, включающих сведения о месте издания, издательстве и годе издания;

- область количественной характеристики, включающей сведения об объеме документа (количество страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

.- (точка и тире) - предшествует каждой, кроме первой, области описания;

: (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;

/ (косая черта) - предшествует сведениям об ответственности: авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании;

// (две косые черты) - ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание. Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак до и после условного разделительного знака.

Существует три вида библиографического описания

1. Под именем индивидуального автора. Описание «под именем индивидуального автора» означает выбор в качестве первого элемента имени индивидуального автора. Дается на книги, статьи, доклады, опубликованные диссертации и другие, при условии, что документ имеет не более трех авторов.

2. Под наименованием коллективного автора. Описание «под наименованием коллективного автора» означает, что в качестве первого элемента выбирается наименование учреждения (организации), опубликовавшего документ. Обычно дается на постановления правительства, материалы конференций, съездов, совещаний.

3. Под заглавием. Описание «под заглавием» означает выбор в качестве первого элемента основного заглавия документа. Дается на книги, имеющие более трех авторов, сборники произведений разных авторов с общим заглавием, книги в которых автор не указан, официальные материалы: сборники законов, отчеты по НИР, нормативные документы, программно-методические материалы, справочники.

В содержательной части диссертации обязательно должны присутствовать ссылки на все источники, приведенные в списке литературы. Источники в списке обязательно нумеруются. В содержательной части диссертации ссылки указываются в виде номеров источников в квадратных скобках.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p>	<p>Знать методы и методики сбора, обработки, анализа данных, а также условия для их использования в избранной области психологических наук. Уметь анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук. Владеть навыками применения методов и методик научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарные знания методов и методик сбора, обработки и анализа данных, а также условий для их использования в избранной области психологических наук. Частично освоенное умение анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук. Не систематическое применение методов и методик научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук, сопровождающееся большим количеством ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик сбора, обработки и анализа данных, а также условий для их использования в избранной области психологических наук. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и методик научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методы и методики сбора, обработки,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>анализа данных, а также условий для их использования в избранной области психологических наук. Успешное и систематическое применение умения анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук. Успешное и систематическое применение методов и методик научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук.</p>
<p>УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Успешное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания специфики представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Успешное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том</p>	<p>Знать предпосылки формирования науки, основные этапы и закономерности ее развития. Владеть содержанием альтернативных концепций философии науки как</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Ошибочное знание основных предпосылок и этапов формирования науки.</p>

<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>существенного элемента системы современного научного мировоззрения.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарное владение основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Формулировка аргументированных ответов на вопросы, подтверждающие твердое знание предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом.</p> <p>Оперирование основными понятиями и владение принципами альтернативных концепций философии науки; допускание небольших неточностей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Формулировка аргументированных ответов на вопросы, подтверждающих систематическое знание предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом.</p> <p>Свободное владение основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки.</p>
<p>ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать этапы исследовательского цикла. Уметь планировать научное исследование на основе современной философии и методологии науки. Владеть навыком осуществления научного исследования на основе современной методологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний этапов исследовательского цикла. Отсутствие умения планировать научное исследование на основе современной философии и методологии науки. Отсутствие навыка осуществления научного исследования на основе современной методологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания этапов исследовательского цикла. Общие, но не структурированные умения планировать научное исследование на основе современной философии и методологии науки. Общие, но не структурированные навыки осуществления научного исследования на основе современной методологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов исследовательского цикла. В целом успешное умение</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>планировать научное исследование на основе современной философии и методологии науки. В целом структурированный навык осуществления научного исследования на основе современной методологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания этапов исследовательского цикла. Успешное умение планировать научное исследование на основе современной философии и методологии науки. Структурированный навык осуществления научного исследования на основе современной методологии.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - текст задания по подготовке научно-исследовательской работы (диссертации) отсутствует либо заполнены не все пункты технического задания; - студент не демонстрирует понимание области, общей направленности и научной проблемы исследования; - студент не владеет основными понятиями в рамках выбранной темы; - студент не описывает дизайн исследования; - студент не демонстрирует способность публично представлять идею научно-квалификационной работы (диссертации), не отвечает на вопросы по организации научно-квалификационной работы (диссертации). 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - текст задания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует требованиям: отсутствуют логика и последовательность изложения материала; - текст задания содержит более двух грубых орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок; - студент не демонстрирует понимание области, общей направленности и научной проблемы исследования, гипотеза теоретически и эмпирически не обоснована; - студент не конкретизирует содержание основных понятий в рамках выбранной темы; - студент не владеет методологией психологического исследования, не умеет обосновывать дизайн исследования; 	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание работы не соответствует выбранной теме исследования; - студент не демонстрирует способность публично представлять идею научно-квалификационной работы (диссертации), не отвечает на вопросы по организации научно-квалификационной работы (диссертации). 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - текст задания по подготовке научно-квалификационной работы логически выстроенный, полный (сформулированы: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна, гипотезы, теоретическое значение, практическое значение работы, описана выборка, методы и методики, ожидаемые результаты исследования); - текст задания не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку); - студент демонстрирует понимание области, общей направленности и научной проблемы исследования, гипотеза теоретически и эмпирически обоснована; - студент конкретизирует содержание основных понятий в рамках выбранной темы; - показывает владение методологией психологического исследования, умение описывать и обосновывать дизайн исследования; - планирует структуру и содержание работы в соответствии с выбранной темой исследования; - демонстрирует способность публично представлять идею научно-квалификационной работы (диссертации) и отвечать на вопросы по организации будущего психологического исследования. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - текст задания по подготовке научно-квалификационной работы аргументированный, логически выстроенный, полный (сформулированы: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна, гипотезы, теоретическое значение, практическое значение работы, описана выборка, методы и методики, ожидаемые результаты исследования); - текст задания не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку); - студент демонстрирует понимание области, общей направленности и научной проблемы исследования, гипотеза теоретически и эмпирически обоснована; - студент свободно владеет основными понятиями в рамках выбранной темы; - показывает владение методологией психологического исследования, умение описывать и обосновывать дизайн исследования; - планирует структуру и содержание работы в соответствии с выбранной темой исследования; - демонстрирует способность публично представлять идею научно-квалификационной работы (диссертации) и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы по организации будущего психологического исследования. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none">- студент планирует структуру и содержание теоретической главы не в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);- студент не показывает владение методами работы с литературой;- текст теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует.	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- студент планирует структуру и содержание теоретической главы не в полном соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);- студент показывает слабое владение методами работы с литературой;- студент не демонстрирует способность описывать имеющиеся теоретические подходы, идеи, модели и не способен обосновывать выбор определенного теоретического подхода (идеи, модели) для конкретной темы научно-квалификационной работы (диссертации);- в библиографии отсутствуют значимые и/или современные для изучения сформулированной научной проблемы источники;- текст теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации) слабо аргументирован, не совсем логически выстроен, полон и/или не соответствует выдвигаемым требованиям к оформлению;- концептуализация проблемного поля исследования представлена слабо;- доклад по результатам анализа литературы выполнен на низком уровне.	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- студент нечетко планирует структуру и содержание теоретической главы в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);- студент показывает владение методами работы с литературой;- студент демонстрирует способность обобщать, критически оценивать имеющиеся теоретические подходы, идеи, модели и обосновывать выбор определенного теоретического подхода (идеи, модели) для конкретной темы научно-квалификационной работы (диссертации);- текст теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации) логически выстроенный, местами неполный, в целом соответствует выдвигаемым требованиям к содержанию и оформлению;- концептуализация проблемного поля исследования представлена;- имеются отдельные замечания по содержанию доклада.	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- студент планирует структуру и содержание теоретической главы в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);- студент показывает владение методами работы с литературой;- студент демонстрирует способность обобщать, критически оценивать имеющиеся теоретические подходы, идеи, модели и обосновывать выбор	Отлично

<p>определенного теоретического подхода (идеи, модели) для конкретной темы научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации) аргументированный, логически выстроенный, полный и соответствует выдвигаемым требованиям к содержанию и оформлению; - концептуализация проблемного поля исследования представлена структурированно, с применением системного подхода; - доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком уровне. 	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - студент не проводит методологического анализа проблемы, сформулированной в рамках выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации); - студент не показывает владение знаниями, умениями и опытом организации научного исследования; - текст статьи, посвященной поставке изучаемой научной проблемы отсутствует. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - собранная информация по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не является актуальной; - теоретико-методологический обзор способов разрешения сформулированной научной проблемы не содержит системного анализа, реальные и потенциальные методологические трудности / ограничения не сформулированы; - фрагментарное применение технологий критического анализа научных исследований (фундаментальных и эмпирических) с точки зрения способов изучения / решения сформулированной проблемы в рамках научно-квалификационной работы (диссертации); - студент слабо демонстрирует способность планировать организацию научных исследований, при написании программы научного исследования встречаются когнитивные искажения; - при написании текста статьи, посвященной постановке проблемы в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации): содержание статьи не в полной мере соответствует поставленной задаче, в статье не представлено авторское мнение аспиранта касательно решения научной проблемы, грубо нарушены правила стилистического написания научного текста; - доклад по результатам методологического анализа сформулированной научной проблемы выполнен на низком уровне. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - собранная информация по теме научно-квалификационной работы 	

<p>(диссертации) в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологический обзор способов разрешения сформулированной научной проблемы в целом представлен комплексно, но имеются отдельные недостатки и замечания, реальные и потенциальные методологические трудности / ограничения сформулированы; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа научных исследований (фундаментальных и эмпирических) с точки зрения способов изучения / решения сформулированной проблемы в рамках научно-квалификационной работы (диссертации); - студент в целом демонстрирует способность планировать организацию научных исследований, при написании программы научного исследования встречаются когнитивные искажения; - при написании текста статьи, посвященной постановке проблемы в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации): в целом, содержание статьи соответствует поставленной задаче, но имеются отдельные замечания, в целом статья обладает новизной выводов, предложений, личное мнение аспиранта представлено и обоснованно, но имеются отдельные замечания, имеются отдельные замечания к стилистике текста; - имеются отдельные замечания к содержанию доклада. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - собранная информация по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки; - теоретико-методологический обзор способов разрешения сформулированной научной проблемы проведен системно, реальные и потенциальные методологические трудности / ограничения сформулированы и обозначены способы их учета / преодоления; - успешное и систематическое применение технологий критического анализа научных исследований (фундаментальных и эмпирических) с точки зрения способов изучения / решения сформулированной проблемы в рамках научно-квалификационной работы (диссертации); - студент успешно демонстрирует способность планировать организацию научных исследований, прогнозировать возможные когнитивные искажения и планировать способы их учета при реализации научного исследования; - при написании текста статьи, посвященной постановке проблемы в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации): содержание статьи соответствует поставленной задаче, статья обладает новизной выводов, предложений, личное мнение аспиранта представлено и обоснованно, статья написана в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ; - доклад является содержательным, полным, выполненный на высоком уровне. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none">- пилотажное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует либо структура и содержание пилотажного исследования не соответствуют выбранной теме исследования, требованиям экспериментальной психологии;- студент не демонстрирует умение описывать и обосновывать дизайн собственного психологического исследования;- текст главы «Организация и методы исследования отсутствует» либо представлены лишь несколько пунктов.	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- пилотажное исследование проведено, но на малой выборке либо не данные не полностью обработаны;- студент демонстрирует понимание особенностей организации психологического исследования, но теоретически и эмпирически не обосновывает поставленные гипотезы;- студент демонстрирует способность обрабатывать и описывать данные, но отвечает на вопросы по организации будущего психологического исследования неаргументированно;- фрагментарное применение технологий критического анализа полученных результатов с точки зрения адекватности их соответствия ключевым методологическим позициям научно-квалификационной работы (диссертации);- текст главы «Организация и методы исследования» не соответствует всем требованиям: отсутствуют логика и последовательность в описываемых пунктах (организация и выборка исследования, критерии формирования выборки, методы и методики сбора данных, их обоснование, методы обработки), текст главы содержит более двух грубых орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок.	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- пилотажное исследование в рамках научно-исследовательской деятельности проведено, однако имеются замечания, недостатки;- студент демонстрирует понимание особенностей организации психологического исследования, гипотезы обоснованы;- студент показывает умение описывать и обосновывать дизайн пилотажного исследования;- студент демонстрирует способность обрабатывать и описывать данные, точно и кратко отвечать на вопросы по организации психологического исследования;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа полученных результатов с точки зрения адекватности их соответствия ключевым методологическим позициям научно-квалификационной работы (диссертации);- текст главы «Организация и методы исследования» логически выстроен, последовательно, полно освещает следующие пункты: организация и выборка исследования, критерии формирования выборки, методы и методики сбора данных, их обоснование, методы обработки, текст главы не	Хорошо

содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку).	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - пилотажное исследование проведено успешно, в соответствии с требованиями экспериментальной психологии; - студент демонстрирует полное понимание особенностей организации научного исследования, гипотезы обоснованы; - студент показывает владение методологией психологического исследования, умение описывать и обосновывать дизайн пилотажного исследования; - студент демонстрирует способность обрабатывать, описывать и интерпретировать данные, и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы по организации психологического исследования. - успешное и систематическое применение технологий критического анализа полученных результатов с точки зрения адекватности их соответствия ключевым методологическим позициям научно-квалификационной работы (диссертации); - текст главы «Организация и методы исследования» логически выстроен, последовательно, аргументировано и полно освещает следующие пункты: организация и выборка исследования, критерии формирования выборки, методы и методики сбора данных, их обоснование, методы обработки, текст главы не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку). 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - основное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не проведено совсем / проведено на слишком малой выборке; - статистическая обработка полученных данных не проведена / проведена не в соответствии с требованиями анализа данных; - отсутствует текст доклада для выступления на научном семинаре или на конференции; - отсутствует текст научной статьи. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - основное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации) проведено более, чем на 70-80 %; - слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - собранные данные являются нерелевантными сформулированным задачам исследования, обладают признаками недостоверности; - фрагментарное применение навыка анализа данных; - текст доклада для выступления на научном семинаре или конференции 	Удовлетворительно

<p>выполнен на низком уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация технически подготовлена неправильно, позволяет донести только основное содержание доклада / или отсутствует; - аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научного исследования; - содержание статьи не полностью соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации), в статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы, в статье присутствуют некоторые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования. 	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации) проведено более, чем на 90 %; - стабильно проявляемые навыки применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - в целом полученные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных; - систематическое применение навыков анализа данных; - имеются отдельные замечания к содержанию доклада; - в целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания; - аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научного исследования; - в целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания, в целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания, в целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют. 	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации) проведено на 100 %; - стабильно проявляемые навыки успешного применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - собранные данные достоверны, являются релевантными сформулированным задачам исследования; - успешное и систематическое применение навыков анализа данных, студент демонстрирует умение выбирать методики статистического анализа в соответствии с типом исследования; - доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком уровне; - презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада; - аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научного исследования; - содержание статьи соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации), статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается, статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют. 	<p>Отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none">- текст главы «Результаты исследования и их обсуждение» отсутствует либо представлены лишь несколько пунктов;- отсутствует текст доклада для выступления на научном семинаре или на конференции- отсутствует текст научной статьи.	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- текст главы «Результаты исследования и их обсуждение» не соответствует всем требованиям: отсутствуют логика и последовательность, описание результатов исследования представлено в соответствии с используемыми методами, а не в соответствии с поставленными задачами, текст главы содержит более двух грубых орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок.- слабо развитые навыки интерпретации полученных данных;- собранные данные не обсуждаются и не соотносятся с имеющимися в литературе теоретическими и эмпирическими материалами по теме научно-квалификационной работы (диссертации);- текст доклада для выступления на научном семинаре или конференции выполнен на низком уровне;- презентация технически подготовлена неправильно, позволяет донести только основное содержание доклада / или отсутствует;- аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований;- содержание статьи не полностью соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации), в статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы, в статье присутствуют некоторые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- текст главы «Результаты исследования и их обсуждение» логически выстроен, последовательно, полно освещает полученные результаты в соответствии с поставленными задачами, текст главы не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку);- в целом полученные данные проинтерпретированы, полученные результаты не обобщены и не объяснены в отдельных случаях;- систематическое применение навыков обсуждения полученных данных;- имеются отдельные замечания к содержанию доклада;- в целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания;	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> - аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований; - в целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания, в целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания, в целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - текст главы «Результаты исследования и их обсуждение» логически выстроен, последовательно, полно освещает полученные результаты в соответствии с поставленными задачами, текст главы не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку) - полученные результаты проинтерпретированы; - проведено успешное и систематическое обсуждение полученных результатов; - доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком уровне; - презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада; - аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований; - содержание статьи соответствует теме научно-квалификационной работы (диссертации), статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается, статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - текст рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует либо представлены лишь несколько пунктов; - отсутствует текст доклада для выступления на научном семинаре. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - текст рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует всем требованиям, текст рукописи содержит более двух грубых орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок; - отсутствуют оригинальные результаты по теме исследования; - выводы исследования не представлены; - рукопись оформлена некорректно; 	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - текст доклада для выступления на научном семинаре выполнен на низком уровне; - презентация технически подготовлена неправильно, позволяет донести только основное содержание доклада / или отсутствует; - аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - текст рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) логически выстроен, последовательно, полно освещает полученные результаты в соответствии с поставленными задачами, текст рукописи не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку); - выводы исследования представлены; - в целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания; - имеются отдельные замечания к содержанию доклада; - в целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания; - аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - текст рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) логически выстроен, последовательно, полно освещает полученные результаты в соответствии с поставленными задачами, текст рукописи не содержит орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубую ошибку); - выводы исследования представлены; - рукопись оформлена в соответствии с требованиям; - доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком уровне; - презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада; - аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований. 	Отлично