

Научно-исследовательская практика

Аннотация:

Практика проводится в научно-производственных или научных организациях в условиях, определяемых производственной необходимостью принимающей организации: в камеральных или полевых условиях. Содержательная часть практики должна соответствовать программе научно-исследовательской деятельности аспиранта, его индивидуального плана и должна способствовать выполнению пунктов НИД индивидуального плана (подготовке научно-квалификационной работы)

"Production (research practice)" the Geoecology enters the Block 2.A.00 of an educational program for the direction of preparation 05.06.01 "Sciences about the Earth" and the maintenance of EP on an orientation (Sciences about the Earth).

Practice is carried out in the research and production or scientific organizations in the conditions determined by production need of the accepting organization: in cameral or field conditions. The substantial part of practice has to correspond to the program of research activity of the graduate student, his individual plan and has to promote implementation of the SP points of the individual plan (preparation of scientific and qualification work)

Цель:

Приобретение основных практических навыков методологии геофизических, инженерно-геологических, геоэкологических исследований, анализа и прогнозирования геологической среды и поисков месторождений полезных ископаемых.

Задачи:

1. Приобретение навыков получения, хранения, обработки научной информации с использованием современного программного обеспечения.
2. Знакомство и овладение методами и методиками научно-исследовательской деятельности, применяемыми в области геофизических, геоэкологических, инженерно-геологических исследований.
3. Получение навыков научно-исследовательской работы в условиях научно-производственных коллективов

Педагогическая практика

Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Требования к уровню освоения содержания:

Аспирант демонстрирует способность и готовность применять фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных

Аннотация:

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

Цель:

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

Задачи:

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.