

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Коньшев Евгений Валерьевич
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ
ГЕОГРАФИЯ**

Код УМК 98793

Утверждено
Протокол №7
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **1.6.13** Экономическая, социальная, политическая и рекреационная географ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Введение

Структура и содержание экономической, социальной, политической и рекреационной географии, ее роль в решении глобальных, страновых, региональных и локальных проблем. Проблемный подход в науке. Классификации проблем экономической, социальной и политической географии.

Современные тенденции мирового развития, создание четвертичного сектора и переход к информационному обществу. Инновационная роль экономической, социальной и политической географии. Общественная география как учебная дисциплина.

2. Методологические основы общественной географии

2.1. Объектно-предметная сущность общественной географии

Объект и предмет общественной географии. Основные метатеоретические проблемы экономической, социальной и политической географии: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры науки и механизма ее функционирования.

Диалектика объекта и предмета экономической, социальной и политической географии. Определение объекта и предмета в решениях II съезда ГО СССР, трудах Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского. Современное представление о предмете – территориальной организации общества и ее формах – социально-экономических комплексах и общественных системах. Проблемы структуры экономической, социальной и политической географии. Экономическая, социальная и политическая география как сложная система научных дисциплин. Процессы интеграции и дифференциации в науке. Подходы к классификации экономико-географических дисциплин Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского, А.М. Ко-лотиевского, А.Т. Ващенко и др. «Точки роста» в структуре экономической и социальной географии. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии. Проблемы функций и задач общественно-географической науки. Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции экономической, социальной и политической географии.

Положение экономической, социальной и политической географии в системе научного познания.

Экономическая, социальная и политическая география как открытая информационная система; как общественная географическая наука. Связи ее с другими общественными науками: философией, политэкономией, социологией, экономикой, историей хозяйства, демографией, статистикой.

Социологизация экономической географии. Формирование экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и региональная экономика.

Экономическая, социальная и политическая география среди наук о Земле. Ее связь с физической географией, геологией, биологией. Экологизация общественной географии.

Понятийно-категориальный аппарат общественной географии. Принципы и схемы построения эмпирического и теоретического общественно-географического знания. Проблемы формирования общественно-географических понятий и категорий. Сущность терминов, понятий и категорий науки. Их движение и саморазвитие. Способы определений и обоснований. Операциональные определения.

Понятийно-терминологические системы.

Современные подходы к трактовке общегеографических категорий: географической оболочки и ноосферы, природной, географической и окружающей среды; геопространства, геотории и территории; географической границы, географической позиционности (положения).

Система общественно-географических категорий: территориальная (пространственная) организация общества (хозяйства, производительных сил); факторы геопространственной организации общества; природно-ресурсный, экономический, социальный, интеллектуальный и материально-технический потенциал территории; территориальные социально-экономические системы и комплексы; инфраструктура территории и др. Пути дальнейшего совершенствования понятийно-категориального

аппарата.

Современные парадигмы и основные научные школы общественной географии. Современные парадигмы: системная, цикловая, территориальной организации, пространственно-временная и др. Общественно-географические исследования в зарубежных странах – Германии, Франции, Англии, США и др. Российская экономико-географическая школа: основные черты и наиболее передовые направления научного поиска.

Географические дискуссии. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.

2.2. Научный поиск в общественной географии

Географические открытия. Великие географические открытия. Хозяйственное освоение территории. Открытие новых законов и закономерностей. Исследование новых научных направлений.

Территориальный анализ, диагностика и синтез. Проблемные ситуации, возможные направления их разрешения. Поиск путей перспективного развития территориальных общественных систем, их компонентов и элементов.

Научная обработка информации. Эмпирические исследования. Способы сбора информации: изучение документации, опрос и анкетирование, наблюдение. Современные источники информации.

Географические комплексные экспедиции. ГИС-технологии. Анализ – синтез, систематизация – дифференциация информации. Экономико-математические и статистическо-математические методы обработки информации. Моделирование. Картирование и графическое изображение. Компьютерная обработка информации.

Структура научного исследования. Особенности общественно-географических исследований.

Структурные компоненты общественно-географического познания: субъект – объект – предмет – цель – подход – методы – обеспечение – результаты. Сценарий научных исследований. Концепции и принципы общественно-географических исследований.

Законы и закономерности в общественно-географических исследованиях. Сущность и диалектика законов и закономерностей. Типы и классы законов и закономерностей. Проблемы географических законов. Законы и закономерности территориальной организации общества (производительных сил, расселения). Законы территориальной организации обществ. Система законов и закономерностей в условиях перестройки. Значение политэкономических законов в территориальной организации общества. Сущность законов территориального разделения труда и территориальной интеграции труда. Проблемы закономерностей территориальной организации общества.

Принципы территориальной организации общества как научно-обоснованные положения, отражающие основные законы и закономерности. Система принципов территориальной организации общества в условиях переходного периода.

Проблемы формирования общественно-географических концепций. Понятие научной концепции.

Становление системы концепций в социально-экономической географии. Особенности развития концепций: экономического и социально-экономического районирования, комплексного социально-экономического развития регионов, хозяйственного освоения территории, энергопроизводственных и ресурсных циклов, межотраслевых территориальных комплексов, единой системы расселения и др. Новые концепции в условиях перестройки российского общества. Анализ концепций западных ученых.

2.3. Основные подходы и методы общественной географии

Сущность научного метода. Связь научного метода с научными подходами и приемами. «Превращение» положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности.

Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях. Проблемы применения системно-диалектического метода. Принципы объективности,

движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Парные категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность. Закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественного изменения в качественное, закон отрицания отрицания в экономической и социальной географии. Проблемы применения методов.

Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода. Конструктивные направления в социально-экономической географии и возможности применения в ней приемов географического прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации.

Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой.

Общественно-географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов.

Собственно общественно-географические методы: экономического и социально-экономического районирования. ТПК, энергопроизводственных и ресурсных циклов, межотраслевых территориальных комплексов.

Анализ подходов и методов зарубежных ученых.

3. Эволюция общественно-географических взглядов и исследований

Этапы формирования и развития общественной географии

Зарождение экономико-географических идей. География в античном обществе, средневековой Европе и Китае. Начало эпохи Великих географических открытий. Развитие страноведения.

Развитие зарубежной экономической географии в XVII – XX вв. Научные исследования Б. Варениуса. «Политическая арифметика» и «Камеральная статистика». А. Гумбольдт, К. Риттер и их роль в развитие экономико-географической мысли. Создание первых концепций размещения производства И. Тюнена, А. Вебера, А. Леша. Антропогеография и политическая география Ф. Ратцеля, геополитика Д.Х. Макиндера и др. Теория центральных мест В. Кристаллера. Хорологическая парадигма А. Геттнера, Р. Хартшорна. Зарубежные исследования пространственной организации, расселения населения, поведения человека, региональной экономики и др.

Развитие экономико-географических представлений в России в XVI – XVII вв. Зарождение русской экономической мысли. Труды В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Формирование теории экономического районирования (К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и др.).

Развитие районного направления в экономической географии.

Географическое исследование населения. Антропогеография, коммерческая география. Научные школы П.П. Семенова-Тянь-Шанского, Д.Н. Анучина, В.В. Докучаева.

Экономическая, социальная и политическая география XX столетия. Функционально-временные параметры развития экономической географии в XX столетии. Экономическая география на рубеже XIX и XX вв. Развитие экономической географии в первой половине XX в. Отраслевое направление В.Э.

Дена. Особенности районных исследований: подходы П.П. и В.П. Семеновых-Тянь-Шанских, С.В. Бернштейн-Когана, Н.Н. Баранского и др. Антропогеография, номографическое направление, аграрные исследования. Создание научных и вузовских центров.

Конструктивность нового экономического районирования. Труды И.Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, А.Н. Лаврищева и др. Отраслевые и районные экономико-географические исследования. Учение о территориально-производственных комплексах Н.Н. Колосовского. Формирование научной школы Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского. Формирование географии населения.

Экономическая география во второй половине XX столетия. Экономическое, социально-экономическое и эколого-экономическое районирование. География населения, сферы обслуживания, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства. Формирование социальной,

культурной и политической географии. Географические исследования мирового хозяйства, стран, регионов.

Современные тенденции развития общественной географии

Экономизация социально-экономической географии. Экономические аспекты в структуре общественно-географических исследований. Глобализация экономики и география мирового хозяйства. Структурная трансформация национальной экономики. Региональная экономика и география. Исследование экономических процессов и их оптимизация на разных территориальных уровнях. Экономические методы исследования и их эффективность. Гуманизация социально-экономической географии. Социальная направленность функционирования общества. Социализация территории, экономики, политики. Гуманизация всех сфер жизнедеятельности людей. Культурная география, социальная география и региональная социология. Поведенческая география и бихевиоризм. Социологические методы в географических исследованиях. Экологизация социально-экономической географии. Экологизация социально-экономической географии. Природопользование, воспроизводство и охрана природной среды. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Природная среда жизнедеятельности людей. Геоэкология и социальная экология. Природно-общественные круговороты веществ и энергии. Экологический императив социально-экономического развития. Политизация социально-экономической географии. Возрождение, развитие политической географии. Политическая география и геополитика. Электоральная география. Основные направления геополитических исследований. Национальная и региональная политика. Географическое государствоведение. Политические границы. Формирование общественной географии. Социальная направленность стратегии устойчивого развития с сохранением экологического равновесия. Интеграция экономической, социальной и политической географии. Предметная сущность общественной географии. Общественно-географические закономерности и особенности. Ноосфера, этногенез, антропоцентризм. Конструктивная направленность общественно-географических исследований.

4. Теоретические основы общественной географии

4.1. Социально-географическое пространство и территория

Пространство и время в общественной географии. Философские (идеалистическое и материалистическое) представления о пространстве и времени. Географическое пространство. Индивидуальное и групповое пространство. Социально-географическое пространство и время. Основные свойства пространства и времени. Социально-географическое поле. Идеи пространственного сбалансирования. Современное понятие территории. Понятия «территория», «акватория», «аэротория», «геотория». Территория как естественно-историческое и социально-экономическое образование. Территориальный потенциал. Метрика территории. Территориальные ареалы, сети, границы. Территориальные системы и иерархия. Функция места. Емкость территории. Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества. Философские и географические подходы к решению проблем сбалансированного развития общества и природы. Коэволюция биосферы и человека. Подходы к познанию процессов взаимодействия природы и общества. Территориальная дифференциация процессов взаимодействия природы и общества. Хозяйственное освоение новых территорий. Проблемы природопользования и ресурсосбережения. Антропогенная нагрузка на ландшафты. Формирование эколого-экономических и социально-экологических систем. Территория как субстрат жизнедеятельности людей. Природные и квазиприродные ландшафты. Территориальные системы труда, быта и отдыха. Рекреационные системы.

4.2. Территориальная организация общества

Территориальная организация производства и населения. Подходы к понятию организации. Теория размещения и организации производительных сил. Принципы и формы территориальной организации производства. Взаимосвязь территориальной организации производства и населения. Опорный каркас производства и населения. Общественная организация территории.

Социально-экономическое районирование. Проблемы теоретического и практического совершенствования экономического районирования. Принципы и иерархия экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экономического районирования. Проблемы таксонирования. Алгоритм социально-экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экологического районирования. Особенности районных границ.

Территориальные общественные системы. Территориальные общественные системы как форма организации общества. Сущность и структура территориальных общественных систем. Гипотетическая модель и реальность территориальных общественных систем. Иерархия систем. Связи и отношения территориальных общественных систем. Классификация территориальных общественных систем. Устойчивое и сбалансированное развитие систем.

4.3. Важнейшие категории науки

Город и регион. Подходы к изучению городов и регионов. Система «центр-периферия».

Общественно-географическое представление о городах и регионах. Структура и функции городов и регионов. Город – городская агломерация – регион. Особенности развития городов в регионах разных функциональных типов. Фактор агломерации в развитии регионов. Типология городов и регионов. Современное градостроительство.

Территориальное разделение труда. Понятие территориального разделения труда. Территориальное разделение и интеграция труда, услуг, культуры, информации. Территориальное разделение труда в рыночных условиях. Система и виды территориального разделения труда. Территориальное разделение труда и функциональная структура стран, регионов, городов. Транспорт и территориальное разделение труда. Эффективность территориального разделения и интеграции труда, услуг, культуры, информации. Öffentlich-географическое положение. Понятие общественно-географического положения. Роль географического положения в развитии стран, регионов, городов. Структура общественно-географического положения, частные виды положения и их интеграция. Качественная и количественная оценка общественно-географического положения.

Инфраструктура. Понятие инфраструктуры. Функциональная классификация инфраструктуры.

Производственная, социальная, рыночная, экологическая, военная, институциональная и другие виды инфраструктуры. Особенности и закономерности размещения инфраструктурных объектов.

Инфраструктурная обустроенность территории. Роль инфраструктуры в устойчивом развитии стран и регионов.

Географические границы. Лимнология – наука о границах. Особенности географических границ.

Классификация географических границ. Государственные границы. Барьерная, контактная и транзитная функции границы. Четкость и размытость границ. Роль границ в процессах глобализации и регионализации. Границы регионов, городов, муниципальных образований.

4.4. Базисные учения общественной географии

Территориально-производственные комплексы и региональная экономика. Понятие территориально-производственных комплексов, пространственной и региональной экономики. Их соотношение. Структура и функции комплексной организации хозяйства. Энергопроизводственные циклы и межотраслевые комплексы. Предпосылки и эффективность формирования комплексов.

Подходы к изучению комплексов разного иерархического уровня. Региональная и муниципальная

экономика в реформируемой России.

Территориальные общности людей. Понятие территориальной общности людей, социума, этноса. Общность по населению и территории. Стратификация территориальных общностей.

Самоидентификация и отношение к месту жительства. Условия, уровни и качество жизни людей.

Социальные приоритеты в организации жизнедеятельности населения. Территориальные интересы.

Носители, выразители и представители интересов. Саморегуляция и управление развитием территориальных общностей людей.

Системы расселения населения. Расселение как процесс и результат процесса Понятие территориальных систем расселения. Геодемографические процессы в системах. Миграция населения. Городские и сельские системы расселения. Взаимовлияние городского и сельского расселения. Модель сельско-городского континуума.

Территориальные политические системы. Понятие территориальной политической системы. Структура и функции политических систем. Факторы формирования систем. Классификация и иерархия территориальных политических систем. Региональная политика в территориально-системном проявлении.

5. Общественная география и практика

5.1. Общественно-географическое обеспечение территориального развития

Глобальные проблемы человечества и задачи общественной географии. Проблемный подход к исследованию планеты, стран, регионов. Процессы глобализации и размывание границ. Роль общественной географии в решении глобальных проблем. Политические и экономические проблемы. Пространственная континуальность и дискретность экологической ситуации. Продовольственная и энергетическая проблемы. Демографическая и урбанистическая ситуации в мире. Глобальные прогнозы мирового развития.

Пространственный анализ, диагностика, прогноз. Особенности пространственного анализа. Членение пространства. Пространственная классификация и автоматическое районирование. Нейронные сети.

Методы диагностики. Принципы и методы прогнозирования. Реализация аналитических, диагностических прогнозных моделей в практику территориального развития.

Устойчивое и сбалансированное развитие территории. Понятие устойчивого развития. Разнородность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов. Теория согласования интересов.

Целеполагание и целедостижение территориального развития. Организация развития территории.

Экологическое равновесие как императив территориального развития.

5.2. Общественно-географические аспекты территориального управления

Структура и функции территориального управления. Формы территориального управления в разных странах и регионах. Иерархическая структура территориального управления в России. Государственное регулирование в рыночных условиях. Права и функции государственных (представительных и исполнительных) органов власти. Особенности регионального управления в РФ. Организация муниципальных образований, местное самоуправление. Центр и периферия в региональном управлении. Межбюджетные отношения. Современные методы управления.

Стратегическое планирование и концепции. Сущность современного стратегического планирования.

Особенности нормативного планирования. Цель и задачи стратегических планов и концепций. Оценка ресурсного обеспечения планов и прогнозов. Выбор приоритетов и вариантов территориального и «отраслевого» развития. Полюса и фокусы роста. Стратегические планы и концепции в системе национальной и региональной политики.

Региональная политика и механизм ее реализации. Роль географов в разработке и реализации новой региональной политики. Структура и функции региональной политики. Алгоритм разработки

региональной политики. Целевые комплексные и отраслевые программы. Структурная модель комплексных программ. Методы разработки программ. Направления совершенствования механизма реализации региональной политики. ГИС и мониторинг.

Географическая экспертиза. Понятие географической экспертизы. Роль экспертизы в принятии прогнозов, планов, программ, управленческих решений. Методы выработки экспертных оценок. Опыт формирования экспертных советов. Функции экспертов-географов. Принципы проведения экспертизы. Реализация экспертных заключений.

Районная планировка и градостроительство. Роль географов в разработке проектов и схем районной планировки, генеральных планов городов. Подходы к оценке территориального потенциала. Сценарии развития планировочных районов и городов. Выбор приоритетов территориального развития. Варианты развития планировочных районов. Планировочная организация городов.

5.3. Географическое образование и просвещение

Географическое образование в средней школе. Функции географического образования подрастающего населения. Принципы организации школьного образования. Структура географического образования в средней школе. Достоинства и недостатки школьного образования. Учебно-методическое, техническое и кадровое обеспечение учебного процесса. Формы обучения. Школьное краеведение. Уровень и качество географических знаний, умений и навыков выпускников средней школы.

Общественно-географическое образование в высшей школе. Особенности подготовки географов-профессионалов. Государственный стандарт и региональный компонент.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение вузов страны. Подготовка кадров высшей квалификации. Проблемы и перспективы высшего географического образования.

Географическое мышление и географическая картина мира. Мировоззренческая роль общественной географии. Основные принципы географического мышления. Источники географического мышления: учебная, научная, популярная и художественная литература, путешествия, экспедиции, туристические походы и т.д. Географическое мышление и географическая культура. Географическая картина мира как совокупность знания человечества по географии.

5.4. Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)

Принятие экзамена по дисциплине, который будет включать вопросы всем разделам и темам дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История географии : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444783>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>

Дополнительная:

1. Бунге В. Теоретическая география:Пер.с англ./Ред.В.М.Гохмана.-М.:Прогресс,1967.-280.
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123393>
3. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества:учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
4. Анимица Е. Г., Шарыгин М. Д., Балина Т. А. Региональная и муниципальная социэкономика:учебное пособие по направлению подготовки магистров "География"/Е. Г. Анимица, М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2967-1.-219.-Библиогр.: с. 215-218
5. Шарыгин М. Д. Избранные труды:монография/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3053-0.-523.-Библиогр. монографий и учебных пособий М. Д. Шарыгина: с. 522-523

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ.

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://gis.psu.ru> Центр географических информационных систем ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- "Консультант-плюс" – компьютерная справочно-правовая система РФ;
- геоинформационные пакеты ArcGis, MapInfo и пр.;
- продукты компании StatSoft Russia (программы Statistica Base, Statistica Advanced и пр.);
- Corel Draw – компьютерная программа для редактирования изображений;
- электронная база данных (публикации, авторефераты и пр.) E-library.
- программный продукт LibreOffice;
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать алгоритм решения проблемы, уметь выделять структуру работы и описывать ее этапы, этапы формирования и развития общественной географии и основных ее представителей, основные учения общественной географии и уметь использовать их в научных исследованиях, историю формирования, основные положения и термины, методы исследования и уметь использовать их в научных исследованиях Владеть навыками, необходимыми для проведения исследований в общественной географии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает алгоритм решения проблемы, не умеет выделять структуру работы и описывать ее этапы, не знает этапы формирования и развития общественной географии и основных ее представителей, основные учения общественной географии и не умеет использовать их в научных исследованиях, не знает историю формирования, основные положения и термины, методы исследования и не умеет использовать их в научных исследованиях не владеет навыками, необходимыми для проведения исследований в общественной географии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности в разработке алгоритма решения проблемы, допускает неточности в выделении структуры работы и описании ее этапов, не полностью знает этапы формирования и развития общественной географии и основных ее представителей, и основные учения общественной географии и допускает неточности при использовании их в научных исследованиях, частично знает историю формирования, основные положения и термины, методы исследования и нуждается в постоянном контроле при использовании их в научных исследованиях, частично владеет навыками, необходимыми для проведения исследований в общественной географии.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту,</p>

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>если он твердо знает алгоритм решения проблемы, структуру работы и описание ее этапов, в основном знает этапы формирования и развития общественной географии и основных ее представителей, и основные учения общественной географии и может использовать знания в научных исследованиях, в основном знает историю формирования, основные положения и термины, методы исследования и не нуждается в постоянном контроле при использовании их в научных исследованиях, в основном владеет навыками, необходимыми для проведения исследований в общественной географии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил алгоритм решения проблемы, структуру работы и описание ее этапов, знает этапы формирования и развития общественной географии и основных ее представителей, и основные учения общественной географии и может использовать знания в научных исследованиях, уверенно знает историю формирования, основные положения и термины, методы исследования и может самостоятельно и верно использовать их в научных исследованиях, уверенно владеет навыками, необходимыми для проведения исследований в общественной географии.</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Не знает теоретические и методологические основы общественной географии и не умеет его правильно применять в прикладных	Неудовлетворител
---	-------------------------

исследованиях. Не знает процесс эволюции общественной географии и не умеет указать перспективные направления ее развития. Не демонстрирует навыки общественно-географических исследований, в т.ч. анализа общественно-географической информации	Неудовлетворител
В целом знает теоретический и методологический аппарат общественной географии, в общих чертах знает о возможностях его применения прикладных исследованиях. В достаточной степени знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации, но при этом допускает значительные ошибки (не может правильно воспроизвести отдельные теоретические или методологические положения науки)	Удовлетворительн
В достаточной степени знает теоретический и методологический аппарат общественной географии, знает о возможностях его применения прикладных исследованиях. В достаточной степени знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации, но при этом допускает некоторые (незначительные) ошибки	Хорошо
Отлично знает теоретический и методологический аппарат общественной географии и корректно применяет его в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри ТОС. В совершенстве знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Объект и предмет общественной географии.
2. Проблемы структуры экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
3. Понятийно-категориальный аппарат общественной географии.
4. Территориальная организация общества: подходы к понятию.
5. Теории размещения и организации производительных сил в общественной географии.
6. Территориальные организации производства и населения, их взаимосвязь.
7. Устойчивое и сбалансированное развитие территории: понятие устойчивого развития.
8. Разнородность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов: теория согласования интересов.
9. Целеполагание и целедостижение территориального развития: организация развития территории.
10. Экологическое равновесие как императив территориального развития.
11. Географические открытия и научная обработка информации.
12. Структура научного исследования в общественной географии.
13. Законы и закономерности в общественно-географических исследованиях.
14. Проблемы формирования общественно-географических концепций.

15. Город и регион: подходы к изучению.
16. Система «центр-периферия»: структуры и функции городов и регионов.
17. Типология городов и регионов, современное градостроительство.
18. Структура и функции территориального управления, его формы в разных странах и регионах.
19. Государственное регулирование в рыночных условиях: географические аспекты.
20. Особенности регионального управления в России: организация муниципальных образований, местное самоуправление.
21. Центр и периферия в региональном управлении, современные методы управления.
22. Сущность научного метода: общенаучные и специальные методы.
23. Общественно-географические методы: анализ подходов и методов зарубежных ученых.
24. Территориально-производственные комплексы и региональная экономика: понятия, соотношение.
25. Энергопроизводственные циклы и межотраслевые комплексы: предпосылки и эффективность формирования.
26. Подходы к изучению территориальных комплексов разного иерархического уровня.
27. Системы расселения населения: расселение как процесс и результат процесса.
28. Понятие территориальных систем расселения: геодемографические процессы в системах, миграции.
29. Городские и сельские системы расселения, их взаимовлияние.
30. Зарождение экономико-географических идей.
31. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география XX столетия.
32. Территориальные общности людей, социумы, этносы.
33. Условия, уровни и качество жизни людей.
34. Саморегуляция и управление развитием территориальных общностей людей.
35. Региональная политика и механизмы её реализации, роль географов в её разработке и реализации.
36. Структура, функции и алгоритм разработки региональной политики.
37. Целевые комплексные и отраслевые программы: структурные модели, методы разработки.
38. Направления совершенствования механизма реализации региональной политики, ГИС и мониторинг.
39. Современные тенденции развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
40. Социально-географическое пространство и территории: современное понятие территории.
41. Пространство и время в общественной географии.
42. Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества.
43. Районная планировка и градостроительство: роль географов в разработке проектов и схем территориального планирования и генеральных планов городов.
44. Сценарии развития планировочных районов и городов, выбор приоритетов территориального развития.
45. Понятийно-категориальный аппарат общественной географии: современные парадигмы и основные научные школы общественной географии.
46. Территориальное разделение труда: понятие, система и виды ТРТ.
47. ТРТ и функциональная структура стран, регионов, городов.
48. Эффективность территориального разделения и интеграции труда, услуг, культуры, информации.
49. Глобальные проблемы человечества и задачи общественной географии: проблемный подход к исследованию, роль общественной географии в решении глобальных проблем.
50. Процессы глобализации и размывания границ: политические и экономические проблемы.
51. Пространственная континуальность и дискретность экологической ситуации.
52. Глобальные проблемы мирового развития: продовольственная и энергетическая, демографическая и

урбанистическая ситуации.

53. Проблемы формирования общественно-географических концепций: понятие «научной концепции», становление системы концепций в социально-экономической географии.

54. Особенности развития концепций: экономического и социально-экономического районирования, комплексного социально-экономического развития регионов, энергопроизводственных и ресурсных циклов и др.

55. Анализ общественно-географических и экономико-географических концепций западных ученых.

56. Общественно-географическое положение: его роль в развитии стран, регионов, городов

57. Структура общественно-географического положения: частные виды положения и их интеграция.

58. Качественная и количественная оценка общественно-географического положения.

59. Географическое мышление и географическая картина мира: мировоззренческая роль общественной географии.

60. Географическое мышление и географическая картина мира: источники, совокупность знаний человечества по географии.