

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Коньшев Евгений Валерьевич**  
**Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины  
**СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
Код УМК 98794

Утверждено  
Протокол №7  
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Семинар по научной специальности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **1.6.13** Экономическая, социальная, политическая и рекреационная географ

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

**1.6.13** Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

**ИРО.4** Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Научная специальность</b>	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	72
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	72
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	144
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Объектно-предметная сущность географической науки и ее место в системе наук о Земле**

География как научная и учебная дисциплина. Эволюция географической мысли. Объект и предмет современной географии. Внутренняя структура географической науки. Место географии в системе научного знания. География и смежные науки. Границы географии. Проблемы поиска новой парадигмы в географии. Изменение международной ситуации и задачи современной географии.

### **2. Интеграция и дифференциация географической науки**

Понятия "интеграция" и "дифференциация". Исторический срез интеграции и дифференциации в географии. Основные виды интеграции. Подходы к интеграционному базису географических дисциплин. Роль теоретической географии в формировании системы географических дисциплин. Дифференциация географической науки. Научные географические школы.

### **3. Подходы и методы в географии**

Понятия "исследовательские подходы" и "методы". общеметодологические основы географической науки. Исследовательские подходы: системно-структурный, ноосферный, пространственный, территориальный, воспроизводственный, цикловой, геоэкологический, геополитический и др. Традиционные и современные методы в географии: сравнительно-описательный, картографический, статистический, математический, районирования, прогнозирования и др. Модели в географии. Геоинформационные системы.

### **4. Теория организации географического пространства и интегральных геосистем**

проблемы взаимодействия природы и общества. Философское и географическое представления пространства. Географическое пространство и время в трудах отечественных и зарубежных ученых. Многослойность географического пространства, индивидуальное и групповое пространство. Основные свойства географического пространства. Географическое поле. Географическое пространство и географическое время. Идеи пространственного сбалансирования. Понятие "геосистема". Свойства геосистем. Структуризация геосистем. процессы функционирования и развития геосистем. Комплексность и сбалансированность геосистем. Геосистемы и окружающая среда. Проблемы управления геосистемами.

### **5. Категория "регион" и проблемы географического районирования**

Понятие "регион". Концептуальная модель региона. Структура и функции региона. Виды и функции региональных границ. Региональные процессы. География и регионоведение. Физико-географические, социально-экономические, эколого-экономические и другие виды регионов. Понятие "территория". Территориальная дифференциация и географическое районирование. Частные и интегральные виды районирования. Принципы и методы районирования. иерархия регионов. Пути совершенствования районирования.

### **6. Географическое обеспечение территориального развития и управления**

География и практика. Прикладные географические исследования. Концепции и географические прогнозы территориального развития. Предпроектные и проектные географические исследования. Стратегическое планирование. Целевые комплексные и "отраслевые" (секторальные) программы. Географическая экспертиза и мониторинг. География и региональная политика. Территориальное планирование и управление. Географическое образование.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123393>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473215>
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/473214>

### Дополнительная:

1. Бунге В. Теоретическая география: Пер. с англ./Ред. В. М. Гохмана. - М.: Прогресс, 1967. - 280.
2. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/М. Д. Шарыгин. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2. - 376. - Библиогр.: с. 373-374
3. Саушкин Юлиан Глебович Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем/Юлиан Глебович Саушкин. - М.: Просвещение, 1980. - 269.
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468883>
5. Трофимов А. М., Шарыгин М. Д. Общая география (вопросы теории и методологии): монография/А. М. Трофимов, М. Д. Шарыгин. - Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2007, ISBN 5-7944-0824-3. - 494. - Библиогр.: с. 488-490
6. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко. - Москва: Академия, 2004, ISBN 5-7695-1693-3. - 400. - Библиогр.: с. 392-393

7. Родоман Б. Б. География, районирование, картоиды: сборник трудов/Б.Б. Родоман. - Смоленск: Ойкумена, 2007, ISBN 5-93520-056-2.-3661.-Библиогр. в подстроч. прим.. - Др. работы авт.: с. 356-364

8. Шарьгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие/М. Д. Шарьгин.- Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-236.-Библиогр.: с. 235



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice, «Консультант-плюс» – компьютерная справочно-правовая система РФ; Геоинформационные пакеты ArcGIS; QGIS
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Семинар по научной специальности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания**

<b>Планируемый результат обучения</b>	<b>Знания, умения и навыки</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ИРО.4</b> Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные теории в социально-экономической географии. Умеет применять подходы и методы для решения научно-исследовательских задач в социально-экономической географии. Владеет навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части теорий в социально-экономической географии. Неуверенно, с большими затруднениями применяет подходы и методы для решения научно-исследовательских задач в социально-экономической географии. Допускает существенные ошибки в применении современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только части теорий в социально-экономической географии и не усвоил их деталей. Недостаточно правильно применяет подходы и методы для решения научно-исследовательских задач в социально-экономической географии. Испытывает затруднения в применении современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основные теории в социально-экономической географии, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет подходы и методы для решения научно-исследовательских задач в социально-экономической географии. Владеет необходимыми навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил теории в социально-экономической географии, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, самостоятельно и правильно применять подходы и методы для решения научно-исследовательских задач в социально-экономической географии. Владеет разносторонними навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>

### Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на подготовку 1**

### Показатели оценивания

Отсутствие или демонстрация неудовлетворительных знаний и навыков по всем разделам изучаемой дисциплины. Обучающийся не знает теоретико-методологических основ географии, не может осуществлять мыслительную деятельность в области географии, не может использовать знания и навыки при планировании прикладной деятельности, не может указать направлений реализации результатов географических исследований	<b>Неудовлетворител</b>
Сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. В целом знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, в целом называет и показывает владение методами и подходами научного анализа в географии, может осуществлять мыслительную деятельность в области географии, но делает значимые ошибки в своих знаниях (не может их исправить самостоятельно) или имеет отдельные пробелы в теоретических знаниях и практических навыках.	<b>Удовлетворительн</b>
Сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. Хорошо знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, хорошо называет и показывает владение методами и подходами научного анализа в географии, может осуществлять мыслительную	<b>Хорошо</b>

деятельность в области географии, но делает не значительные ошибки в своих знаниях (может их исправить самостоятельно) или имеет отдельные пробелы в теоретических знаниях и практических навыках.	<b>Хорошо</b>
На высоком уровне сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. Прекрасно знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, называет и показывает владение методами и подходами научного анализа в географии, может осуществлять мыслительную деятельность в области географии.	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. География как научная и учебная дисциплина. Эволюция географической мысли.
2. Объект и предмет современной географии. Внутренняя структура географической науки.
3. Место географии в системе научного знания. География и смежные науки.
4. Границы географии. Проблемы поиска новой парадигмы в географии.
5. Понятия "интеграция" и "дифференциация". Исторический срез интеграции и дифференциации в географии.
6. Основные виды интеграции. Подходы к интеграционному базису географических дисциплин.
7. Роль теоретической географии в формировании системы географических дисциплин.
8. Дифференциация географической науки.
9. Научные географические школы.
10. Понятия "исследовательские подходы" и "методы". общеметодологические основы географической науки.
11. Исследовательские подходы: системно-структурный, ноосферный, пространственный, территориальный, воспроизводственный, цикловой, геоэкологический, геополитический и др.
12. Традиционные и современные методы в географии: сравнительно-описательный, картографический, статистический, математический, районирования, прогнозирования и др.
13. Модели в географии.
14. Геоинформационные системы.

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 1

### **Показатели оценивания**

Отсутствие или демонстрация неудовлетворительных знаний и навыков по всем разделам изучаемой дисциплины. Обучающийся не знает теоретико-методологических основ географии, не может осуществлять мыслительную деятельность в области географии, не может использовать знания и навыки при планировании прикладной деятельности, не может указать направлений реализации результатов географических исследований	<b>Неудовлетворител</b>
Сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. В целом знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, в целом называет и показывает владение методами и подходами научного	<b>Удовлетворительн</b>

анализа в географии, может осуществлять мыслительную деятельность в области географии, но делает значимые ошибки в своих знаниях (не может их исправить самостоятельно) или имеет отдельные пробелы в теоретических знаниях и практических навыках.	<b>Удовлетворительн</b>
Сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. Хорошо знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, хорошо называет и показывает владение методами и подходами научного анализа в географии, может осуществлять мыслительную деятельность в области географии, но делает незначительные ошибки в своих знаниях (может их исправить самостоятельно) или имеет отдельные пробелы в теоретических знаниях и практических навыках.	<b>Хорошо</b>
На высоком уровне сформированы знания в области теории и методологии географии и возможностях их практического применения. Прекрасно знает объектно-предметную сущность науки, место географии в системе наук о Земле, называет и показывает владение методами и подходами научного анализа в географии, может осуществлять мыслительную деятельность в области географии.	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Философское и географическое представления пространства.
2. Географическое пространство и время в трудах отечественных и зарубежных ученых.
3. Многослойность географического пространства, индивидуальное и групповое пространство.
4. Основные свойства географического пространства.
5. Географическое поле.
6. Географическое пространство и географическое время.
7. Понятие "геосистема". Свойства геосистем.
8. Структуризация геосистем. процессы функционирования и развития геосистем.
9. Комплексность и сбалансированность геосистем. Проблемы управления геосистемами.
10. Геосистемы и окружающая среда.
11. Понятие "регион". Концептуальная модель региона.
12. Структура и функции региона.
13. Виды и функции региональных границ.
14. Региональные процессы.
15. Виды регионов.
16. Понятие "территория". Территориальная дифференциация и географическое районирование.
17. Частные и интегральные виды районирования. Принципы и методы районирования. иерархия регионов.
18. Прикладные географические исследования.
19. Концепции и географические прогнозы территориального развития.
20. Предпроектные и проектные географические исследования.
21. Стратегическое планирование.
22. Целевые комплексные и "отраслевые" (секторальные) программы.
23. Географическая экспертиза и мониторинг.
24. География и региональная политика.
25. Территориальное планирование и управление.

26. Географическое образование.