

## Научно-исследовательская практика

### Аннотация:

Научно-исследовательская практика аспиранта – важный компонент послевузовского высшего образования. Её целью является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской практики определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации и формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Результатом научно-исследовательской практики является подготовка статьи и направление ее в рецензируемый научный журнал.

PhD research practice is an important component of postgraduate higher education. Its purpose is to prepare a graduate student for independent work as a research scientist. The content of the research practice is determined in accordance with the chosen profile and topic of the Ph.D. thesis and is formed in accordance with the individual plan of the postgraduate student. The result of research practice is the preparation of an article and its submission to a peer-reviewed scientific journal.

### Цель:

Основная цель научно-исследовательской практики - сделать научную работу аспирантов результативным элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИП является подготовка научной статьи в рецензируемый журнал. Научно-исследовательская практика ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

### Задачи:

формирование умения выразить результаты своей работы в виде научной статьи в рецензируемый журнал:

- подготовить аннотацию и перевести ее на английский язык
- сформулировать постановку проблемы
- выразить свои подходы и методы
- сформулировать основные результаты
- подготовить выводы
- составить список источников и references
- направить статью в научный рецензируемый журнал

## Педагогическая практика

### Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

### Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

### Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

## **Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных**

### **Аннотация:**

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

### **Цель:**

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

### **Задачи:**

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.