

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич
Фролова Ирина Викторовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 100448

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **1.6.12** Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Цель практики :

Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле и окружающей среде.

Задачи практики :

1. Освоить библиографический метод анализа источников информации.
2. Подготовить полный (итоговый) обзор источников информации (печатного и электронного видов) по результатам поиска в РИНЦ, киберленинке и другим онлайн-библиотекам.
3. Написать теоретическую и(или) методологическую главы диссертации.
4. Подготовить к публикации в рецензируемых научных периодических изданиях обзорную статью по теме диссертации.
5. Подготовленную статью оформить и подать к публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

ПРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика направлена на подготовку и написание научной квалификационной работы - диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук. Содержание научно-исследовательской практики определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации и формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. В рамках практики могут проводиться как заявленные тематикой исследования (библиографические, полевые, лабораторные и др.). Результатом практики являются отдельные разделы диссертации, подготовка к изданию статей по результатам исследований в научных рецензируемых периодических изданиях. Главным в работе аспиранта во время практики является научно-исследовательский подход.

Научная специальность	1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика [ГРФ АС]		
216	Научно-исследовательская практика ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования. В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	
1. Подготовка обзора по теме диссертационного исследования		
50	В соответствии с индивидуальным планом НИР аспирант, применяя информационно-коммуникационные технологии и цифровой библиографический метод и ориентируясь на электронные библиотеки (ЭБС ПГНИУ и Научная библиотека ПГНИУ), составляет обзор различных источников информации по теме диссертации. Главная задача данного этапа - определить проработанность темы разными научными коллективами, собрать информацию о проведенных предварительных исследованиях и полученных результатах, выявить нерешенные вопросы	Структурные подразделения ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	фундаментального или(и) прикладного характера.	комиссии или МСЭ.
2. Теоретическая и методологическая главы диссертации		
50	Теоретическая и методологическая главы раскрывают особенности объекта и предмета исследования. Содержать обширный материал связности с теорией и философией географических наук, а также особенности методологии и методов исследования. Возможно описание гипотезы исследования и определение искомых результатов.	Структурные подразделения ПГНИУ.
3. Подготовка и написание научной статьи		
66	Научная статья как продукт результатов исследовательской работы. Продуктовый подход в научно-исследовательской деятельности. Структура научной статьи для рецензируемого научного периодического издания: УДК, аннотация и ключевые слова (на русском и английском языках), введение, материалы и методы, результаты и их обсуждение, заключение (выводы), список источников информации, references.	Структурные подразделения ПГНИУ.
4. Оформление и заявка на публикацию статьи. Работа в личном кабинете научного периодического издания		
50	Работа с документами сайта журнала и последовательное движение статьи в редакции журнала: от этапа оформления до итогов рецензирования.	Структурные подразделения ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434662>
2. Мейлихов Е. З. Искусство писать научные статьи/Е. З. Мейлихов.-Долгопрудный:Интеллект,2020, ISBN 978-5-91559-274-1.-335.-Библиогр.: с. 6 <https://elis.psu.ru/node/634872>
3. Философия науки : учебник для магистратуры / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432175>

Дополнительная

1. Назаров Н. Н.,Егоркина С. С. Реки Пермского Прикамья. Горизонтальные русловые деформации/Н. Н. Назаров, С. С. Егоркина.-Пермь:Звезда,2004, ISBN 5-88187-248-7.-155.-Библиогр.: с. 117-121
2. Иванова Е. Н. Современные направления в медиации:научная статья/Е. Н. Иванова.-Санкт-Петербург,2010.-10.-Библиогр.: с. 9-10 <https://elis.psu.ru/node/565281>
3. Назаров Н. Н.,Черепанова Е. С. Пойменно-русловые комплексы Пермского Прикамья/Н. Н. Назаров.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012, ISBN 978-5-7944-1899-6.-157.-Библиогр.: с. 148-157
4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Yandex».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Также:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС),
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС),
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Яндекс:Карты
- пакет программ Libreoffice,
- ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При освоении материала выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использовать материалы, размещенные в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru). Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной техникой. При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться интерактивная и магнитно-маркерной или меловой доской.

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная системой LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>). Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации определяются особенностями этапов практики.

1. Обзор по теме исследования должен включать не менее 60-ти источников информации, в том числе и на иностранном языке (обязательный элемент обзора). Форма представления обзора свободная, но рекомендуется использовать таблицы с текстовыми комментариями. В итоге должна быть создана уникальная база неструктурированных данных только для конкретной темы. Именно эта информация будет основой и для написания теоретико-методологического раздела диссертации и обзорной статьи.

2. Содержание теоретической и методологической глав определяется совместно с научным руководителем, также их структура и согласованность с конечной целью исследования. Оформляется в формате текстовых документов онлайн с возможностью стороннего редактирования (например, Яндекс документы). Оформление соответствует ГОСТу оформления НИР.

3. Выбор научного периодического издания определяется совместно с научным руководителем. Журнал обязательно должен входить в перечень журналов, рекомендованных ВАК РФ, или перечень журналов, рекомендованных для публикации результатов исследования, рекомендованных соответствующим диссертационным советом образовательной организации, в котором планируется защита кандидатской диссертации по окончании обучения в аспирантуре.

4. Обязательно создается личный кабинет автора (коим является аспирант) на сайте выбранного периодического издания. Аспирант внимательно знакомится с правилами для авторов, изучает регламентирующие документы. Оформляет статью в соответствии с правилами, проходит все этапы движения статьи в журнале.

5. Для аттестации по данной практике рекомендуется получить рецензии на статью, какого бы итога они ни были (отклонение или движение дальше).

6. Остальные этапы подготовки и написания диссертации логично связаны между собой в рамках учебного плана. Аспиранту важно помнить, что итогов обучения в аспирантуре является завершенное диссертационное исследование, готовое (рекомендовано экспертной комиссией) к защите в соответствующем диссертационном совете.

Обязательна регистрация в научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> как автора с научным индексом цитирования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать теорию и методологию выбранной специализации и темы диссертационного исследования; уметь организовывать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области; владеть современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологиями.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не ориентируется в теории и методологии выбранной специализации и темы диссертационного исследования; не готов организовывать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области; не владеет и не умеет применять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основы теории и методологии выбранной специализации и темы диссертационного исследования; способен составить план научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствующей профессиональной области, но испытывает значительные затруднения в его самостоятельной реализации (в основном, организационного характера); слабо владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологиями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теорию и методологию выбранной специализации и темы диссертационного исследования; готов осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области, но испытывает затруднения в написании плана-проекта НИР в отсутствие научного руководителя; в основном, владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теорию и методологию выбранной специализации и темы диссертационного</p>

		Отлично исследования; организует и осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области; владеет на высоком уровне современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не написаны теоретическая и методологическая главы диссертации. Не подготовлен полный обзор по теме исследования. Не подготовлена (не написана) обзорная статья.	Неудовлетворительно
Написана теоретическая и методологическая главы диссертации. Частично подготовлен (не в полном объеме) обзор по теме исследования. Не написана обзорная статья.	Удовлетворительно
Написана теоретическая и методологическая главы диссертации. Подготовлен в полном объеме обзор по теме исследования. Написана обзорная статья, но не отправлена на публикацию (периодический журнал не выбран).	Хорошо
Написана теоретическая и методологическая главы диссертации. Подготовлен в полном объеме обзор по теме исследования. Написана обзорная статья, принята к публикации, есть соответствующее решение редакции научного периодического издания (либо прошла этап рецензирования).	Отлично