

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра зоологии позвоночных и экологии

Авторы-составители: **Есюнин Сергей Леонидович
Паньков Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины
СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Код УМК 98950

Утверждено
Протокол №9
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Семинар по научной специальности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **1.5.12** Зоология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

1.5.12 Зоология

ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Научная специальность | 1.5.12 Зоология |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5,6 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 72 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 72 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 144 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Обзор научных публикаций по зоологии в России и за рубежом.

Обзор научных публикаций по зоологии в российской периодической печати, в том числе по теме кандидатской диссертации

Составление обзоров научных публикаций по зоологии в российской периодической печати с акцентом на темы кандидатских диссертаций. Подготовка сообщений. Представление материалов на семинаре в виде научного доклада с презентацией.

Обзор научных публикаций по зоологии в зарубежной периодической печати, в том числе по теме кандидатской диссертации

Составление обзоров научных публикаций по зоологии в зарубежной периодической печати с акцентом на темы кандидатских диссертаций. Подготовка сообщений. Представление материалов на семинаре в виде научного доклада с презентацией.

Обзор монографий и диссертаций по научной специальности Зоология

Составление обзоров монографий и диссертаций по научной специальности Зоология с акцентом на темы кандидатских диссертаций. Подготовка сообщений. Представление материалов на семинаре в виде научного доклада с презентацией.

Работа над диссертацией и выход на защиту. Презентация результатов научных исследований. Оформление заявки на грант.

Обоснование выбора объекта, предмета и методов диссертационного исследования.

Обоснование выбора объекта, предмета и методов диссертационного исследования. Подготовка сообщения. Представление материалов на семинаре в виде научного доклада с презентацией.

Анализ результатов собственных научных исследований с оценкой актуальности, новизны и практической значимости.

Обзор изученности по теме кандидатской диссертации. Теоретическая оценка результатов исследований в свете современных достижений зоологии. Обоснование актуальности, теоретической новизны и практической значимости результатов исследований. Подготовка сообщений. Подготовка сообщения. Представление и защита материалов на семинаре в виде научного доклада с презентацией.

Правила оформления научной работы. Представление результатов исследований в научных публикациях.

Подготовка материалов для публикации в научном журнале. Написание статей по теме исследований. Подготовка сопроводительных материалов для публикации. Подготовка сообщения по итогам подготовки публикации и представление материалов на семинаре в виде устного доклада и презентации.

Презентация результатов научных исследований на конференциях и семинарах.

Выбор конференции в рамках направления исследований. Составление заявки для участия в конференции. Подготовка устного доклада и материалов для публикации. Участие в работе конференции. Рецензирование материалов конференции. Анализ актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работ, представленных на конференции и относящихся к проблематике исследований диссертанта. Подготовка сообщения по итогам конференции и представление материалов на семинаре в виде устного доклада и презентации.

Оформление заявки на грант.

Подготовка заявки на грант, подача заявки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных : учебное пособие / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-2428-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539009>
3. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424765>

Дополнительная:

1. Грекова О. К., Кузьминова Е. А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: учеб. пособие для вузов / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова. - М.: Флинта, 2005, ISBN 5-89349-512-8. - 296.
2. Догель В. А. Зоология беспозвоночных: учебник для студентов биологических специальностей университетов / В. А. Догель ; ред. Ю. И. Полянский. - Москва: ЛЕНАНД, 2020, ISBN 978-5-9710-7408-3. - 628.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

2. Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семинар по научной специальности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

| Планируемый результат обучения | Знания, умения и навыки | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ЗНАТЬ: современные достижения зоологии. УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать достижения современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач. ВЛАДЕТЬ: навыком оформления и представления результатов научных работ, опытом ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания современных достижений зоологии. Частично сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач. Фрагментарное применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных достижений зоологии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере исследовательской деятельности.</p> |

| Планируемый результат обучения | Знания, умения и навыки | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------------------|-------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Вполне сформированные, систематические и хорошо структурированные знания современных достижений зоологии. Сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере исследовательской деятельности.</p> |

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

| | |
|--|-------------------------|
| Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений и навыков. | Неудовлетворител |
| <p>Общие, но не структурированные знания современных достижений зоологии.</p> <p>Частично сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные представления в области зоологии в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Фрагментарное применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в практике исследовательской деятельности.</p> | Удовлетворительн |
| <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных достижений зоологии.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> | Хорошо |

| | |
|--|----------------|
| <p>ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в практике исследовательской деятельности.</p> | Хорошо |
| <p>Сформированные систематические знания современных достижений зоологии.</p> <p>Сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере исследовательской деятельности.</p> | Отлично |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации за 2 год обучения:

1. Нормативные документы о подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. ГОСТы по оформлению автореферата и кандидатской диссертации.
3. Патенты, близкие к теме кандидатской диссертации аспиранта.
4. Требования к объектам исследований, достоверности, актуальности, новизне, ценности и практической значимости научных результатов диссертационной работы.
5. Требования к обсуждению и сравнению результатов исследований аспирантов с мировыми достижениями и результатами научных школ, близких по тематике исследований.
6. Требования к подготовке и оформлению статей в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science; включенных ВАК.
7. Подготовка сопроводительных материалов для публикаций.
8. Подготовка доклада по теме кандидатской диссертации для научной конференции.
9. Основные научные программы, фонды и гранты молодых ученых РФ.
10. Основные этапы подготовки и разделы заявки на проект научных исследований.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

| | |
|---|-------------------------|
| <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> | Неудовлетворител |
|---|-------------------------|

| | |
|--|-------------------------|
| <p>Общие, но не структурированные знания современных достижений зоологии.</p> <p>Частично сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные представления в области зоологии в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Фрагментарное применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в практике исследовательской деятельности.</p> | Удовлетворительн |
| <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных достижений зоологии.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в практике исследовательской деятельности.</p> | Хорошо |
| <p>Сформированные систематические знания современных достижений зоологии.</p> <p>Сформированное умение ориентироваться в достижениях современной зоологии, использовать фундаментальные зоологические представления в научной деятельности для постановки и решения новых задач.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оформления и представления результатов научных работ и опыта ответственности за качество работ и научную достоверность в сфере исследовательской деятельности.</p> | Отлично |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Какие сводки (монографии, определители, атласы) являются основными по направлению научных исследований аспирантов?
2. В каких российских и зарубежных базах данных представлены статьи по тематике ваших исследований?
3. Какие журналы по профилю исследований аспирантов индексируются в базах данных Scopus и Web of Science?
4. Какие журналы по профилю исследований аспирантов включены в перечень журналов ВАК?
5. Обязательные и факультативные главы обзора литературы в диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.
6. Основные проблемы в зоологии, обсуждаемые в периодической печати за последние пять лет.
7. Приоритетные и критические технологии развития науки Российской Федерации.
8. Основные направления научных исследований и достижений в зоологии в России и за рубежом.
9. Основные направления инновационной деятельности в биологии в России и за рубежом.

10. Научные школы, близкие по тематике исследований к теме кандидатской диссертации аспирантов.