

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 98796

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **1.4.2 Аналитическая химия**

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи практики :

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

1.4.2 Аналитическая химия

ИРО.3 Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

Научная специальность	1.4.2 Аналитическая химия
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
8	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития. Знакомство с программой педагогической практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
80	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в образовательной организации, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования. Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий. Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики. Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры. Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.	ПГНИУ
Этап активной практики		
120	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий в непосредственном	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>контакте и/или дистанционно под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одну ЛЕКЦИЮ посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение со студенческой группой воспитательной работы, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
8	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики.</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Даутова, О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1360-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/128942>
2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/99402.html>
3. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432114>

Дополнительная

1. Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: сборник заданий : учебно-методическое пособие / Э. В. Андреева. — Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3387-6.-88.-Библиогр.: с. 53-56
<https://elis.psu.ru/node/601414>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/469584>
3. Качуровский В. И. Теория и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие для вузов / В. И. Качуровский. — Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0764-6.-118.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

firo.ranepa.ru Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения

https://dzen.ru/a/ZAb62uMCeGcHJqcW Что будет с высшим образованием после реформы 2023 года?

https://studfile.net/preview/3177243/page:4/#12 Самостоятельная учебная и учебно-исследовательская работа студента

URL: https://vuzlit.ru/3868/lektsiya_vizualizatsiya Лекция-визуализация

https://koncept.ru/metodicheskaya-kopilka/obmen-opytom/250-igra-v-obrazovatelnom-processe.html

Игра в образовательном процессе

https://dzen.ru/a/ZAb62uMCeGcHJqcW Что будет с высшим образованием после реформы 2023 года?

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.3 Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности</p>	<p>Знать как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Уметь применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Владеть опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Не умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Не владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Частично умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Частично владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>Хорошо В целом знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. В целом умеет применять фундаментальные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>В целом владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>В полной мере умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>В полной мере владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 20

Показатели оценивания

<p>По итогам практики не представлен пакет документов или представленный пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант не знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>не умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности;</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

<p>не владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Представленный по итогам практики пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант частично знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; частично умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; частично владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Представленный пакет документов по итогам практики позволяет зафиксировать, что аспирант в целом знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в целом умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в целом владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Представленный по итогам практики пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант в полной мере знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в полной мере умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в полной мере владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Отлично</p>