

## **ОТЗЫВ**

на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
направленность «Системный анализ, управление и обработка информации»  
Пермского государственного национального исследовательского  
университета

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. №875 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Информатика и вычислительная техника», включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем и комплексов, математического и программного обеспечения. Это отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края, таких как Пермский национальный исследовательский политехнический университет, ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ПАО «Морион», ООО «НПП Системы контроля», Институт механики сплошных сред Уральского отделения Российской академии наук. Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной

деятельности. При освоении программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов: научно-исследовательская, преподавательская.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны в соответствии с направленностью программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает четыре блока: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Научные исследования»; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Последний включает в себя государственный экзамен и научный доклад о результатах научно-квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок дисциплин формирует перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, развитие навыков проведения комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарных, а также на подготовку к ведению педагогической деятельности. Дисциплины вариативной части учитывают направленность программы аспирантуры, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как разработка новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.

Блок практик включает в себя обязательную педагогическую практику, а также производственную (научно-исследовательскую) практику, что позволяет говорить о профессионально-практической подготовке обучающихся. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

