

## Педагогическая практика

### **Аннотация:**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

### **Цель:**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи:**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

## Производственная (научно-исследовательская) практика

### Аннотация:

Программа производственной (научно-исследовательской) практики направлена на формирование у аспирантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преподавательской деятельности). Комплексная производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным компонентом образовательной программы аспирантуры. Эта практика выполняет функции общепрофессиональной подготовки аспирантов к производственной, научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях. В научно-образовательной организации практика формирует также и профессиональные навыки аспирантов в части решения научно-исследовательских задачи передачи методического опыта.

### Цель:

подготовка научных кадров высшей квалификации, закрепление компетенций в области исследования объектов профессиональной деятельности

### Задачи:

- Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- Разработка методологии экспериментальных исследований и формирование рабочей гипотезы.
- Проведение экспериментальных исследований, обработка и анализ полученных данных с применением современных информационных технологий.
- Получение результатов научной деятельности в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Развитие способности к критическому анализу результатов собственных исследований и литературных данных, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате прохождения практики в первом учебном периоде аспирант должен:

уметь:

- находить источники информации для исследования,
- формулировать цели и задачи исследования,
- определять содержание методики для решения исследовательской задачи;

владеть:

- навыками постановки научных экспериментов,
- навыками самостоятельного анализа научной информации,
- навыками использования теоретических знаний для решения научно-исследовательских задач.

В результате прохождения практики аспирант должен:

уметь:

- работать индивидуально и коллективно в ходе реализации научно-исследовательской задачи;
- совершенствовать свои личностные и профессиональные качества;

владеть:

- навыками выполнения научно-исследовательской задачи;
- навыками написания научной работы (статья, тезисов, доклада) по ее итогам;
- навыками корректного оформления отчета по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики).