

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Она подготавливает аспиранта к самостоятельной деятельности в качестве ученого-исследователя. Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранной специальностью и темой диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук; формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Научно-исследовательская работа позволяет приобрести опыт научного исследования, освоения экспериментальных методов получения и анализа объектов по специальности аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность создает теоретический и практический фундамент для работы специалиста в области биологических наук.

Цель:

Основная цель научно-исследовательской деятельности - сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

Задачи:

Основными задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы являются:

1. Владение фундаментальными знаниями в области исследований; постановка проблемы и определение подходов её решения.
2. Выбор и обоснование адекватных, поставленной цели диссертационной работы методов научно-исследовательской деятельности в избранной области биологии.
3. Получение в процессе научно-исследовательской деятельности достоверных научных результатов.
4. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
5. Умение подавать заявки на проекты и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области биологии.

Требования к уровню освоения содержания:

1. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
2. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научного исследования.
3. Владеть современной проблематикой данной отрасли знания.
4. Владеть современной методологией предметной области мышления.
5. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме научно-квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы).
6. Уметь практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с темой научно-квалификационной работы.
7. Применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.
8. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по результатам научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи, текста научно-квалификационной работы).
9. Оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.