

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций : владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области биологии; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Цель:

Научиться планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; овладеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области почвоведения.

Задачи:

Освоить методы и методики научно-исследовательской деятельности в области почвоведения.

Научиться разрабатывать алгоритм постановки и достижения научной цели, использовать терминологию и основные понятия теории и практики научных методов.

Научиться оценивать роль объективных закономерностей в решении научно-исследовательских задач.

Приобрести навыки организации и проведения научно-исследовательских работ; интерпретации полученных результатов и оценки точности полученных данных.

Требования к уровню освоения содержания:

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области биологии.

Умеет осуществлять алгоритм постановки и достижения научной цели, использовать терминологию и основные понятия теории и практики научных методов.

Владеет способностью осознавать и оценивать роль объективных закономерностей в решении научно-исследовательских задач.

Имеет навыки организации и проведения научно-исследовательских работ; интерпретации полученных результатов и оценки точности полученных данных.