МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: Шепель Александр Иванович

Программа производственной практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**Код УМК 88073

Утверждено Протокол №5 от «06» марта 2020 г.

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики производственная

Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики дискретная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок 2. А. 00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 06.06.01 Биологические науки

направленность Физиология

Цель практики:

Подготовка научных кадров высшей квалификации, закрепление компетенций в области исследования объектов профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- 1) овладеть методами теоретической разработки и методами экспериментальных исследований, связанных с проблемами в области зоологии и физиологии;
- 2) осуществить изучение современных сложных систем и комплексов, разнообразной практической техники в областях, охватываемых направлениями подготовки аспирантов, реализуемыми в ПГНИУ;
- 3) сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской профессиональной деятельности в области зоологии, физиологии;
- 4) разработать практические рекомендации по использованию полученных результатов научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 06.06.01 Биологические науки (направленность : Физиология)
- **ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области биологии
- **УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика» нацелена на формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области зоологии, физиологии. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме контрольного мероприятия, контроль самостоятельной работы аспирантов в устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (3, 6, 9 триместр).

| Направления подготовки | 06.06.01 Биологические науки (направленность: Физиология) |
|--|---|
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, | 3,6,9 |
| выделенных для прохождения практики | |
| Объем практики (з.е.) | 36 |
| Объем практики (ак.час.) | 1296 |
| Форма отчетности | Экзамен (3 триместр) |
| | Экзамен (6 триместр) |
| | Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| T.0 | | | |
|------------------|---|-----------------------|--|
| Количество часов | Содержание работ | Место проведения | |
| Третий три | Третий триместр | | |
| 432 | Освоение методов зоологических, физиологических | Лаборатории | |
| | исследований и сбор научных материалов теме исследования. | биологического | |
| | | факультета/места базы | |
| | | практики | |
| 1. Прове | дение полевых или лабораторных наблюдений, экспериментов | * | |
| 216 | Наблюдения за изучаемыми объектами; сбор проб, образцов, | Лаборатории | |
| | материалов для дальнейшей обработки в лабораторных | биологического | |
| | условиях; проведение полевых или лабораторных | факультета/места базы | |
| | экспериментов. | практики | |
| 2. Перви | чная обработка собранных проб или материалов | | |
| 144 | Систематизация или каталогизация результатов наблюдений, | Лаборатории | |
| | проб, материалов. | биологического | |
| | | факультета/места базы | |
| | | практики | |
| 3. Компь | ьютерный анализ полученных данных | | |
| 72 | Занесение полученных данных в электронные формы. Анализ | | |
| | данных с помощью специализированных статистических | биологического | |
| | программ. | факультета/места базы | |
| | | практики | |
| Шестой триместр | | | |
| 432 | Освоение методов зоологических, физиологических | Лаборатории | |
| | исследований и сбор научных материалов по объектам | биологического | |

| оличество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--------------------|---|--------------------------------|
| | исследования в рамках второго года обучения. | факультета/места базы практики |
| 1. Пров | едение полевых или лабораторных наблюдений, экспериментов | |
| 216 | Наблюдения за изучаемыми объектами; сбор проб, образцов, | Лаборатории |
| | материалов для дальнейшей обработки в лабораторных | биологического |
| | условиях; проведение полевых или лабораторных | факультета/места базы |
| | экспериментов. | практики |
| 2. Перві | ичная обработка собранных проб или материалов | |
| 144 | Систематизация или каталогизация результатов наблюдений, | Лаборатории |
| | проб, материалов. | биологического |
| | | факультета/места базы |
| | | практики |
| 3. Комп | ьютерный анализ полученных данных | |
| 72 | Занесение полученных данных в электронные формы. Анализ | Лаборатории |
| | данных с помощью специализированных статистических | биологического |
| | программ. | факультета/места базы |
| | | практики |
| Девятый тр | риместр | |
| 432 | Сбор научных материалов по объектам исследования в | Лаборатории |
| | рамках третьего года обучения. Анализ, обобщение и | биологического |
| | представление полученных данных. | факультета/места базы практики |
| 1. Прове | едение полевых или лабораторных наблюдений, экспериментов | |
| 144 | Наблюдения за изучаемыми объектами; сбор проб, образцов, | Лаборатории |
| | материалов для дальнейшей обработки в лабораторных | биологического |
| | условиях; проведение полевых или лабораторных | факультета/места базы |
| | экспериментов. | практики |
| 2. Перві | ичная обработка собранных проб или материалов | |
| 144 | Систематизация или каталогизация результатов наблюдений, | Лаборатории |
| | проб, материалов. | биологического |
| | | факультета/места базы |
| | | практики |
| | ьютерный анализ и интерпретация полученных данных | |
| 72 | Занесение полученных данных в электронные формы. Анализ | |
| | данных с помощью специализированных статистических | биологического |
| | программ. | факультета/места базы |
| | | практики |
| | щение и представление полученных результатов | |
| 72 | Обобщение полученных данных; сравнение полученных | Лаборатории |
| | результатов с литературными источниками; подготовка | биологического |
| | статей и/или тезисов и их публикация. | факультета/места базы |
| | | практики |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

- 1. Лизунова, И. И. Зоология позвоночных животных : учебно-методическое пособие / И. И. Лизунова, Е. П. Титова, Е. В. Анохина. Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. 56 с. ISBN 978-5-209-09181-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/105795
- 2. Догель В. А. Зоология беспозвоночных: учебник для студентов биологических специальностей университетов/В. А. Догель.-Москва: АльянС, 2011, ISBN 978-5-91872-002-8.-60581.
- 3. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 365 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00719-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452287
- 4. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 271 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08300-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/424765

Дополнительная

- 1. Биоразнообразие позвоночных Пермского края. Определитель позвоночных Пермского края: учебное пособие для летней практики/С. А. Мандрица [и др.].-Пермь,2008, ISBN 978-5-7944-1123-2.-164.- Библиогр.: с. 127-128
- 2. Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 3 / И. М. Сеченов; под редакцией Х. С. Коштоянца; составитель С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 338 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13064-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/449031
- 3. Зиновьев Е. А., Мандрица С. А. Методы исследования пресноводных рыб: учебное пособие по спецкурсу/Е. А. Зиновьев, С. А. Мандрица.-Пермь, 2003, ISBN 5-7944-0384-5.-113.-Библиогр.: с. 75-80
- 4. Красная книга Российской Федерации: Животные/РАН; Редкол.: В.И. Данилов-Данильян и др..-Б.м.: АСТ, Астрель, 2001, ISBN 5-17-004878-5.-862.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http:zoomet.ru ZOOMET.RU – электронная биологическая библиотека

www.biodat.ru BIODAT – биоразнообразие и охрана природы

www.pubmed.com. www.pubmed.com.

http://www.sci.aha.ru PRACTICAL SCIENCE

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Программы специального назначения:

Программа для статистической обработки данных - PAST 3.15

Пакет программ для построения и визуализации филогенетических деревьев - PHYLIP

Программа для прибора спектрофотометр DR 3900 (Hach- Lange)

программы к микроскопу Olympus BX 53 - cellSense standart Ver.1.1

Программа для морфометрии - ScopePhoto

Программа сканирующего микроскопа ТМ-3000.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Лаборатория зоологии беспозвоночных.

Лаборатория электронной микроскопии.

Лаборатория зоологии позвоночных,

Лаборатория ихтиологии и рыбоводства,

Лаборатория эмбриологии и гистологии. Состав оборудования и учебно-наглядных пособий

представлен в паспортах лабораторий и кабинета.

Для проведения индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с OB3 учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с OB3 и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Производственная практика аспирантов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и способствует углублению теоретических знаний по специальности и приобретению практических навыков работы с объектами исследования. Производственная практика проводится индивидуально на предприятиях, в различных научно-исследовательских учреждениях, в научно-исследовательских лабораториях и на кафедрах университета, в экспедициях, организуемых кафедрами факультета и соответствующих профилю профессиональной подготовки аспирантов и задачам практики.

Сроки практики определяются графиком учебного процесса. В необходимых случаях сроки практики могут быть перенесены по письменному представлению научного руководителя.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые профилактические прививки.Лица, имеющие медицинские противопоказания, к выходу в полевые условия не допускаются;
- ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте. В полевых условиях аспиранты должны быть ознакомлены с основными природными особенностями района работ и возможными опасностями;
- составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с научным руководителем. В ходе практики аспирант должен анализировать выполнение заданий календарного плана;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой, согласованной с научным руководителем; освоить компетенции: ПК-2; УК-5;
- подчиняться действующим в учреждении Уставу или «Временному положению», правилам охраны труда и техники безопасности и производственной санитарии;
- должен принимать активное участие в производственной и общественной жизни коллектива, к которому он прикомандирован, принимать участие в санитарно-просветительской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки, полевые заметки.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области биологии

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|---------------------------------|---|
| ПК.2 | ЗНАТЬ методы и методики | Неудовлетворительно |
| Владеет методами и | научных исследований в | Не знает методы и методики научных |
| методиками научно- | области зоологи и физиологии. | исследований в области зоологи и |
| исследовательской | ВЛАДЕТЬ методами и | физиологии. Не владеет методами и |
| деятельности в | методиками проведения и | методиками проведения и постановки |
| избранной области | постановки эксперимента, | эксперимента, сбора эмпирического |
| биологии | сбора эмпирического материала | материала в области зоологии и физиологии. |
| | в области зоологии и | Не умеет интерпретировать результаты |
| | физиологии. УМЕТЬ | научно-исследовательской работы. |
| | интерпретировать результаты | Удовлетворительно |
| | научно-исследовательской | Частично знает методы и методики научных |
| | работы. | исследований в области зоологи и |
| | 1 | физиологии. Не владеет методами и |
| | | методиками проведения и постановки |
| | | эксперимента, сбора эмпирического |
| | | материала в области зоологии и физиологии. |
| | | Не умеет интерпретировать результаты |
| | | научно-исследовательской работы. |
| | | Хорошо |
| | | Знает методы и методики научных |
| | | исследований в области зоологи и |
| | | физиологии. Владеет методами и |
| | | методиками проведения и постановки |
| | | эксперимента, сбора эмпирического |
| | | материала в области зоологии и физиологии. |
| | | Частично умеет интерпретировать |
| | | результаты научно-исследовательской |
| | | работы. |
| | | Отлично |
| | | Знает методы и методики научных |
| | | исследований в области зоологи и |
| | | физиологии. Владеет методами и |
| | | методиками проведения и постановки |
| | | эксперимента, сбора эмпирического |
| | | материала в области зоологии и физиологии. |
| | | Умеет интерпретировать результаты научно- |
| | | исследовательской работы. |

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------|---------------------------------|---|
| УК.5 | ЗНАТЬ организацию и | Неудовлетворительно |
| способность | проведение научно- | Не знает организацию и проведение научно- |
| планировать и решать | исследовательской работы в | исследовательской работы в области |
| задачи собственного | области зоологии и | зоологии и физиологии. Не умеет |
| профессионального и | физиологии. УМЕТЬ | планировать и решать задачи собственного |
| личностного развития | планировать и решать задачи | профессионального и личностного развития |
| | собственного | при проведении научных исследований. Не |
| | профессионального и | владеет методами интерпретации |
| | личностного развития при | полученных результатов и оценки точности |
| | проведении научных | полученных данных. |
| | исследований. ВЛАДЕТЬ | Удовлетворительно |
| | методами интерпретации | Частично знает организацию и проведение |
| | полученных результатов и | научно-исследовательской работы в области |
| | оценки точности полученных | зоологии и физиологии. Не умеет |
| | данных. | самостоятельно планировать и решать |
| | | задачи собственного профессионального и |
| | | личностного развития при проведении |
| | | научных исследований. не владеет методами |
| | | интерпретации полученных результатов и |
| | | оценки точности полученных данных. |
| | | Хорошо |
| | | Знает организацию и проведение научно- |
| | | исследовательской работы в области |
| | | зоологии и физиологии. Умеет |
| | | самостоятельно планировать и решать |
| | | задачи собственного профессионального и |
| | | личностного развития при проведении |
| | | научных исследований. Частично владеет |
| | | методами интерпретации полученных |
| | | результатов и оценки точности полученных |
| | | данных. |
| | | Отлично |
| | | Знает организацию и проведение научно- |
| | | исследовательской работы в области |
| | | зоологии и физиологии. Умеет планировать |
| | | и решать задачи собственного |
| | | профессионального и личностного развития |
| | | при проведении научных исследований. |
| | | владеет методами интерпретации |
| | | полученных результатов и оценки точности |
| | | полученных данных. |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Защищаемое контрольное

мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| Оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, обнаружившему | Неудовлетворительно |
|--|---------------------|
| пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, | |
| допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных | |
| программой заданий. | |
| Оценки "удовлетворительно" заслуживает аспирант, обнаруживший | Удовлетворительно |
| достаточный уровень знаний основ зоологических исследований; | |
| справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как | |
| правило, оценка "удовлетворительно" выставляется аспирантам, | |
| допустившим погрешности при выполнении производственной практики, но | |
| обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством | |
| руководителя. | |
| Оценки "хорошо" заслуживает аспирант, который знает основные | Хорошо |
| положения зоологических исследований, успешно выполняющий | |
| предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка "хорошо" | |
| выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по | |
| дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и | |
| обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной | |
| деятельности. | |
| Оценки "отлично" заслуживает аспирант, который обнаруживает полное | Отлично |
| знание научно-методических основ зоологических исследований; | |
| обнаруживший умение свободно выполнять задания, предусмотренные | |
| программой, владеющий навыками анализа результатов зоологических | |
| наблюдений и экспериментов, их сравнения с данными, опубликованными в | |
| мировой и отечественной литературе. Как правило, оценка "отлично" | |
| выставляется аспирантам, проявившим творческие способности в | |
| понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Защищаемое контрольное

мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| Оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, обнаружившему | Неудовлетворительно |
|--|---------------------|
| пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, | |
| допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных | |
| программой заданий. | |
| Оценки "удовлетворительно" заслуживает аспирант, обнаруживший | Удовлетворительно |
| достаточный уровень знаний основ зоологических исследований; | |
| справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как | |
| правило, оценка "удовлетворительно" выставляется аспирантам, | |
| допустившим погрешности при выполнении производственной практики, но | |
| обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством | |
| руководителя. | |
| Оценки "хорошо" заслуживает аспирант, который знает основные | Хорошо |
| положения зоологических исследований, успешно выполняющий | _ |
| предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка "хорошо" | |
| выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по | |
| дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и | |
| обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной | |
| деятельности. | |
| Оценки "отлично" заслуживает аспирант, который обнаруживает полное | Отлично |
| знание научно-методических основ зоологических исследований; | |
| обнаруживший умение свободно выполнять задания, предусмотренные | |
| программой, владеющий навыками анализа результатов зоологических | |
| наблюдений и экспериментов, их сравнения с данными, опубликованными в | |
| мировой и отечественной литературе. Как правило, оценка "отлично" | |
| выставляется аспирантам, проявившим творческие способности в | |
| понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Защищаемое контрольное

мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| Оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, обнаружившему | Неудовлетворительно |
|--|---------------------|
| пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, | |
| допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных | |
| программой заданий. | |
| Оценки "удовлетворительно" заслуживает аспирант, обнаруживший | Удовлетворительно |
| достаточный уровень знаний основ зоологических исследований; | |
| справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как | |
| правило, оценка "удовлетворительно" выставляется аспирантам, | |
| допустившим погрешности при выполнении производственной практики, но | |
| обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством | |
| руководителя. | |

| Оценки "хорошо" заслуживает аспирант, который знает основные | Хорошо |
|--|---------|
| положения зоологических исследований, успешно выполняющий | |
| предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка "хорошо" | |
| выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по | |
| дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и | |
| обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной | |
| деятельности. | |
| Оценки "отлично" заслуживает аспирант, который обнаруживает полное | Отлично |
| знание научно-методических основ зоологических исследований; | |
| обнаруживший умение свободно выполнять задания, предусмотренные | |
| программой, владеющий навыками анализа результатов зоологических | |
| наблюдений и экспериментов, их сравнения с данными, опубликованными в | |
| мировой и отечественной литературе. Как правило, оценка "отлично" | |
| выставляется аспирантам, проявившим творческие способности в | |
| понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | |