

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич
Фролова Ирина Викторовна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 88550

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Цель практики :

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых обучающемуся в аспирантуре по направлению "Науки о Земле" для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи практики :

Задачи практики:

- 1) сформировать у аспирантов целостное представление о непрерывной и систематической научно-исследовательской работе;
- 2) углубить теоретические знания в выбранной области Наук о Земле и сформировать практические навыки научно-исследовательской работы, необходимой для написания диссертационного исследования, в том числе эмпирических и камеральных исследований;
- 3) сформировать умения и навыки разработки и ведения научно-исследовательских изысканий в выбранной научной области;
- 4) сформировать умения анализа и обобщения своих научных достижений и грамотного описания промежуточных и итоговых результатов исследовательской работы в виде отчетов, статей с привлечением современных средств редактирования и их представления, в том числе и умения составления грантовых заявок самостоятельно и в составе коллектива;
- 5) развить у обучающихся в аспирантуре профессионально-личностные качества ученого-исследователя.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.06.01 Науки о Земле (направленность : Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта входит в блок 2А («Практики») образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленность – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов). Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – непрерывная (выделенная в календарном учебном графике).

Направления подготовки	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6,9
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика. Первый учебный период		
432	<p>Содержание практики определяется уровнем разработки выбранной темы исследования в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; организацией полевого этапа исследования, направленного на сбор материалов наблюдений и измерений непосредственно на местности, а также проведения отбора проб природных материалов для лабораторных анализов. В этот период у обучающегося формируются навыки и умения постановки цели и задач исследования, выбора методов и методики исследования.</p> <p>Основное содержание работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ различных источников информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования, в том числе результатов подобных диссертационных исследований; – разработка методики исследования и алгоритма достижения поставленной цели; – проведение полевого этапа работ, направленного на сбор материалов наблюдений и измерений непосредственно на местности, а также проведения отбора проб природных материалов для лабораторных анализов (при необходимости); – первичный анализ полученных материалов; – участие аспиранта в работе проблемных групп, научных школ, студенческих научных обществ и временных 	<p>Место проведения: Выбор места проведения практики определяется заранее совместно с научным руководителем, ориентируясь на тему диссертационного исследования и конечный результат (определенную цель).</p> <p>Основным местом для осуществления научно-исследовательской работы в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов чаще всего выступают структурные подразделения ПГНИУ (кафедра физической географии и ландшафтной экологии, Естественно-научный институт и т.п.), где</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>исследовательских коллективов в рамках реализуемой научно-исследовательской работы в ПГНИУ (или в иной образовательной или научной организации, где проходит выездная часть практики);</p> <p>– при необходимости участие обучающегося в подготовке и организации научных мероприятий, проводимых на базе географического факультета ПГНИУ и его структурных подразделений (или в иной образовательной или научной организации, где проходит выездная часть практики);</p> <p>– подготовка статьи исследовательского характера для открытой печати.</p>	<p>проводится определенная научная работа по реализации грантов РФФИ, РФФИ, хоздоговорных работ с ведением полевого этапа.</p> <p>При наличии договора о сотрудничестве практика может проходить в иных образовательных и научных организациях РФ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<p>Научно-исследовательская практика. Второй учебный период.</p>		
<p>432</p>	<p>Содержание практики определяется степенью готовности диссертационного исследования области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; необходимостью организации полевого этапа исследования, направленного на сбор материалов наблюдений и измерений непосредственно на местности, а также проведения отбора проб природных материалов для лабораторных анализов. В этот период у обучающегося формируются навыки и умения решения конкретной профессиональной задачи (проектного и/или проблемного характера).</p> <p>Основное содержание работ:</p> <p>– проведение полевого этапа работ, направленного на сбор материалов наблюдений и измерений непосредственно на местности, а также проведения отбора проб природных материалов для лабораторных анализов (при необходимости);</p> <p>– обработка и анализ материалов полевых этапов, а также другой ранее собранной информации по теме исследования;</p> <p>– участие аспиранта в работе проблемных групп, научных школ, студенческих научных обществ и временных исследовательских коллективов в рамках реализуемой научно-исследовательской работы в ПГНИУ (или в иной</p>	<p>Место проведения:</p> <p>Выбор места проведения практики определяется заранее совместно с научным руководителем, ориентируясь на тему диссертационного исследования и конечный результат (определенную цель).</p> <p>Основным местом для осуществления научно-исследовательской работы в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов чаще всего выступают структурные подразделения ПГНИУ (кафедра физической географии и ландшафтной экологии,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>образовательной или научной организации, где проходит выездная часть практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка статьи(ей) исследовательского характера для открытой печати; – подготовка и представление результатов собственного исследования на научном семинаре кафедры физической географии и ландшафтной экологии; – подготовка и написание чернового варианта диссертационной работы. 	<p>Естественно-научный институт и т.п.), где проводится определенная научная работа по реализации грантов РФФИ, РФГИ, хоздоговорных работ с ведением полевого этапа.</p> <p>При наличии договора о сотрудничестве практика может проходить в иных образовательных и научных организациях РФ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Для отработки навыков применения полученных теоретических и научно-производственных работ практика может проходить в административных организациях, работающих в области экологии и природопользования, мониторинга, геоинформационных технологий (при наличии договора о сотрудничестве).</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>

Дополнительная

1. Сочава В. Б. Теоретическая и прикладная география/В. Б. Сочава.-Новосибирск:Наука,2005, ISBN 5-02-032482-5.-288.-Библиогр.: с. 286-287
2. Назаров Н. Н.,Егоркина С. С. Реки Пермского Прикамья. Горизонтальные русловые деформации/Н. Н. Назаров, С. С. Егоркина.-Пермь:Звезда,2004, ISBN 5-88187-248-7.-155.-Библиогр.: с. 117-121
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>
4. Назаров Н. Н. Геодинамика побережий водохранилищ Пермского края/Н. Н. Назаров.- Пермь:Полиграфкомплект,2008, ISBN 978-5-9901615-1-1.-152.-Библиогр.: с. 146-150
5. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1693-3.-400.-Библиогр.: с. 392-393
6. Назаров Н. Н.,Черепанова Е. С. Пойменно-русловые комплексы Пермского Прикамья/Н. Н. Назаров.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012, ISBN 978-5-7944-1899-6.-157.-Библиогр.: с. 148-157
7. Жучкова В. К.,Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека. eLIBRARY.RU.

<http://sasgis.ru> SAS. Планета

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- Пакеты геоинформационных программ ArcGIS, MapInfo и др.
- пакет программ Libreoffice

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельные работы проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерами с необходимым программным обеспечением, также в читальных залах библиотек ПГНИУ с обеспечением фондовых материалов кафедр.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оформление обучающихся на практику проходит в соответствии с "Порядком оформления обучающихся ПГНИУ для прохождения практик, обучения в рамках академической мобильности, участия в олимпиадах, школах, семинарах, конкурсах, в работе конференции на территории Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья" (действует с января 2016 г.).

Отчетные документы по производственной (научно-исследовательской) практике включают в себя:

- дневник практики,
- отчет по производственной (научно-исследовательской) практике,
- отзыв научного руководителя.

Структура отчета: титульный лист, содержание, введение, анализ результатов практики в соответствии с поставленными задачами (основное содержание, разбитое на главы), заключение, список используемых использованных источников информации, приложения, куда прикладываются дневник практики, отзыв научного руководителя, заверенный печатью организации или структурного подразделения, собранные в ходе практики материалы.

Критерии оценивания представления результатов и отчета по научно-исследовательской практике:

- во время предоставлен отчет на кафедру, оформлен в соответствии с рекомендациями, содержит все разделы и материалы, собранные в ходе практики;
- отзыв научного руководителя положительный, в нем не содержится информация о несоблюдении правил и обязанностей обучающегося во время практики;
- дневник практики оформлен в соответствии с графиком практики и содержит полный перечень проведенных аспирантом работ;
- приложения к отчету показывают глубину проделанной работы, ее системность и соответствие плану научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле</p>	<p>Освоил методы и методику научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земли; умеет применять при решении профессиональных исследовательских задач методы и методики научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Обучающийся не прошел научно-исследовательскую практику по своей вине; не выполнил программу. Не знает методы и методику организации и проведения научно-исследовательской деятельности в выбранной области Наук о Земле.</p> <p>Удовлетворительно Обучающийся выполнил программу научно-исследовательской практики. Знает алгоритм формулирования цели и задач научно-исследовательской деятельности. Владеет основными методами комплексных физико-географических исследований камерального и полевого этапов научно-исследовательской практики: организацией полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем.</p> <p>Хорошо Обучающийся выполнил программу научно-исследовательской практики. Знает алгоритм формулирования цели и задач научно-исследовательской деятельности, владеет умением разработки методики собственного исследования. Владеет основными методами комплексных физико-географических исследований камерального и полевого этапов научно-исследовательской практики: организацией полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем. Может составить тезисы в качестве результатов анализа собранных материалов.</p> <p>Отлично Обучающийся выполнил программу научно-исследовательской практики, достиг поставленной цели. Знает алгоритм</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>формулирования цели и задач научно-исследовательской деятельности, владеет умением разработки методики собственного исследования. Владеет совокупностью методов теоретических и комплексных физико-географических исследований камерального и полевого этапов научно-исследовательской практики: организацией полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем. Может написать научную работу.</p>
--	--	--

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Способен самостоятельно организовать и провести научные исследования; донести результаты своих исследований до научного сообщества.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Обучающийся аспирантуры не прошел научно-исследовательскую практику по своей вине. Не выполнил поставленные перед ним задачи. Не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся аспирантуры выполнил программу научно-исследовательской практики, но не все задачи оказались выполнены по объективным и субъективным причинам. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов в виде самостоятельного поиска источников информации и их первичного анализа, разработки алгоритма исследовательской работы под руководством научного руководителя, первичного анализа материалов, полученных в полевые сезоны.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся аспирантуры выполнил программу научно-исследовательской</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>практики. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов в виде самостоятельного поиска источников информации и их первичного анализа, разработки алгоритма исследовательской работы под руководством научного руководителя, первичного анализа материалов, полученных в полевые сезоны, самостоятельной подготовки результатов проделанной работы в виде научных тезисов и статей для открытой печати.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся аспирантуры выполнил программу научно-исследовательской практики в полном объеме, решены все задачи и достигнута поставленная цель работы. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов в виде самостоятельного поиска источников информации и их первичного анализа, самостоятельной разработки алгоритма исследовательской работы, системного анализа материалов, полученных в полевые сезоны, с помощью информационных технологий, самостоятельной подготовки результатов проделанной работы в виде научных тезисов и статей для открытой печати.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

Задачи практики не выполнены, цель не достигнута по вине обучающегося. Аспирант не имеет представления о программе практики, не может	Неудовлетворительно
--	----------------------------

объяснить свою научно-исследовательскую работу, не имеет представление о процессе научного поиска в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов.	Неудовлетворительно
Цель практики, в целом, достигнута, но не все задачи выполнены обучающимся. По итогам проведенных исследований у аспиранта есть самостоятельные аналитические выводы в виде незаконченных теоретико-методологических разработок (возможна подготовка к тезисам для открытой печати). Обучающийся имеет представление о механизме и алгоритме проведения научно-исследовательских изысканий в выбранной области исследования. При защите отчета удовлетворительно отвечает на вопросы комиссии.	Удовлетворительно
Выполнены все задачи практики, цель практики достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). По результатам научно-исследовательской практики подготовлена статья (или несколько тезисов) исследовательского характера для открытой печати. Обучающийся выполнил программу практики, разбирается в теоретико-методологических вопросах выбранной темы исследования, но провел ограниченный полевой сезон как по объективным, так и субъективным причинам. Аспирант имеет достаточное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, отвечает на вопросы комиссии, но затрудняется в ответах на вопросы о полевых и экспериментальных работах.	Хорошо
Выполнены все задачи производственной (научно-исследовательской) практики, цель практики достигнута в полной мере. По результатам научно-исследовательской практики подготовлена статья(и) (или несколько тезисов) теоретико-методологического и/или исследовательского характера для открытой печати. Обучающийся выполнил программу практики, разбирается в теоретико-методологических вопросах выбранной темы исследования, провел полноценный полевой сезон. Аспирант имеет полное и глубокое представление о своей научно-исследовательской деятельности, источниках необходимой информации, правильно отвечает на все вопросы комиссии, поясняет любой из этапов практики.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

Задачи практики не выполнены, цель не достигнута по вине обучающегося. Аспирант не имеет представления о программе практики, не может объяснить свою научно-исследовательскую работу, не имеет представление о процессе научного и методического поиска в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов.	Неудовлетворительно
--	----------------------------

<p>Цель практики, в целом, достигнута, но не все задачи выполнены обучающимся. По итогам проведенных исследований у аспиранта есть самостоятельные аналитические выводы в виде незаконченных исследовательских глав диссертационной работы (подготовлены тезисы для открытой печати). Обучающийся имеет представление о механизме и алгоритме проведения научно-исследовательских изысканий в выбранной области исследования, знаком с особенностями камерального этапа практики. При защите отчета удовлетворительно отвечает на вопросы комиссии.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Выполнены все задачи практики, цель практики достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). По результатам научно-исследовательской практики подготовлена статья (или несколько тезисов) исследовательского характера для открытой печати. Обучающийся выполнил программу практики, разбирается в теоретико-методологических вопросах выбранной темы исследования, но провел ограниченный полевой сезон как по объективным, так и субъективным причинам.</p> <p>Аспирант имеет достаточное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, отвечает на вопросы комиссии, но затрудняется в ответах на вопросы о полевых работах.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Выполнены все задачи производственной (научно-исследовательской) практики, цель практики достигнута в полной мере. По результатам научно-исследовательской практики подготовлена статья(и) (или несколько тезисов) исследовательского характера для открытой печати. Обучающийся выполнил программу практики, разбирается в всех аспектах выбранной темы исследования, провел полноценный полевой сезон.</p> <p>Аспирант имеет полное и глубокое представление о своей научно-исследовательской деятельности, источниках необходимой информации, правильно отвечает на все вопросы комиссии, поясняет любой из этапов практики.</p>	<p>Отлично</p>