

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич
Зырянов Александр Иванович
Субботина Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 87085

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Цель практики :

- получение практических навыков, необходимых обучающемуся в аспирантуре по направлению «Науки о Земле» для решения конкретных научно-исследовательских и научно-производственных задач в выбранной научной области, в т.ч. для анализа функционирования и развития, а также определения механизмов планирования и управления территориальными общественными системами и их отдельными компонентами.

Задачи практики :

- 1) использовать теоретические знания (в т.ч. понятийно-категориальный аппарат) и основы общественной географии в ходе профессиональной проектно-инновационной деятельности;
- 2) отработать навыки постановки научно-исследовательской задачи в области общественной географии;
- 3) сформировать навыки составления и выполнения алгоритма научно-исследовательской и научно-производственной деятельности аспирантами в выбранной области изысканий;
- 4) расширить и закрепить практические навыки научно-исследовательской деятельности, эмпирических и камеральных исследований;
- 5) развить личностно-профессиональные качества исследователя, повышение интереса к научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.06.01 Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта входит в блок 2А («Практики») образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленность – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география). Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – непрерывная (выделенная в календарном учебном графике)

Направления подготовки	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый раздел практики (научно-исследовательский)		
432	<p>В течение первого триместра (3-го на очном отделении и 6-го на заочном отделении) производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта должна быть направлена на закрепление теоретических и методологических знаний и навыков в области общественной географии; самостоятельный анализ научно-технической, нормативной и иной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации; отработку навыков постановки научно-исследовательской задачи; выбор методологии исследовательской деятельности и средств её решения.</p> <p>Основное содержание практики должно быть связано со:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сбором нормативных, литературных, статистических, электронных или фондовых материалов по теме диссертационной работы; б) анализом методик научных диссертационных исследований по направлению обучения аспиранта; в) изучением результатов иных диссертационных исследований по близкой тематике, выполненных ранее; г) участием аспиранта в планировании и проведении полевых исследований, научных экспериментов, осуществляемых структурными подразделениями вузов (кафедры, кабинеты, лаборатории) или академических институтов по тематике 	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-исследовательской деятельности в период практики могут являться структурные подразделения географических факультетов или отделений ведущих университетов России или зарубежных вузов (при наличии договора о сотрудничестве), научно-исследовательские лаборатории вузов или академических институтов</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>д) участием в работе проблемных групп, научных школ, молодежных научных обществ, студенческих научных обществ и временных исследовательских коллективов в рамках научно-исследовательской работы, реализуемой в ПГНИУ или другом вузе; совместном оформлении заявок на выполнение грантовых исследований;</p> <p>е) участие в подготовке и организации научных мероприятий (научных семинаров, научно-практических конференций, выставок, конкурсов, олимпиад школьников и студентов и пр.);</p> <p>ж) подготовкой научной статьи по теоретическим (методологическим) вопросам диссертационной работы.</p>	<p>и прочих организаций, исследовательская деятельность которых соответствует направленности обучения аспиранта.</p> <p>Дополнительным местом производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного направления развития территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.</p>
Второй раздел практики (научно-производственный)		
432	<p>В течение второго триместра (6-го на очном отделении и 9-го на заочном отделении) научно-производственная практика аспиранта должна быть направлена на расширение теоретических знаний и практических навыков научно-производственной деятельности, экспериментальных исследований в ходе самостоятельной конкретной работы по теме диссертации; решение конкретной научно-исследовательской или научно-производственной задачи по теме собственного исследования.</p> <p>Основное содержание практики на этом этапе должно быть связано со:</p> <p>а) постановкой и проведением инициативных экспериментов, конкретных прикладных работ в области конструктивной</p>	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-производственной деятельности в ходе практики могут являться промышленное,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>общественной географии;</p> <p>б) обработкой и анализом их результатов, а также материалов полевых исследований, другой ранее собранной информации по теме диссертационной работы;</p> <p>в) подготовкой и представлением результатов исследовательских, производственных или проектно-изыскательских работ по актуальным вопросам общественной географии (в рамках собственной работы или деятельности организации – места прохождения практики);</p> <p>г) использованием информационных технологий для решения научно-производственной задачи;</p> <p>д) участием аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;</p> <p>е) подготовки докладов по научным проектам, подготовки грантовых заявок по инициативной теме исследования;</p> <p>ж) участием в проектно-изыскательной деятельности организации – места прохождения практики;</p> <p>з) подготовкой научно-прикладной статьи по аналитической главе или результатам диссертационной работы;</p> <p>и) участие в подготовке сборников научных трудов, монографий и других коллективных научных работ, редактировании сборников научных трудов, в т.ч. материалов конференций.</p>	<p>сельскохозяйственное, строительное, транспортное или иное предприятие, учреждение культуры, организация социально-культурного сервиса, отдел и департамент правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.п., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанную со знаниями и умениями в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Дополнительным местом производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного направления развития</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>

2. Зырянов А. И. Теоретические аспекты географии туризма: монография/А. И. Зырянов.-Пермь, 2013, ISBN 987-5-7944-2111-8,-158.-Библиогр.: с. 155-158

Дополнительная

1. Маергойз И. М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований: Учеб. пособие/И. М. Маергойз.-М.:Изд-во Моск. ун-та, 1981.-136.

2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>

3. Воронин В. В., Шарыгин М. Д. Экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для аспирантов/В. В. Воронин, М. Д. Шарыгин.-Самара:Издательство Самарского государственного экономического университета, 2006, ISBN 5-94622-235-X.-392.-Библиогр.: с. 386-388

4. Тойн П. Питер Методы географических исследований Вып. 1. Экономическая география/Питер Тойн П..-Москва: Прогресс, 1977.-270

5. Зырянов А. И. Теоретические аспекты географии туризма: монография/А. И. Зырянов.-Пермь, 2013, ISBN 987-5-7944-2111-8,-158.-Библиогр.: с. 155-158

6. Шарыгин М. Д. Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления): Избр. труды/Перм. гос. ун-т, Прикам. соц. ин-т.-Пермь: Б. и., 2003, ISBN 5-94604-029-5.-260.-Библиогр.: с. 256-258

7. Зырянов А. И. Географические технологии туристического проектирования/А. И. Зырянов.-Пермь, 2010, ISBN 978-5-7944-1396-0.-119.-Библиогр.: с. 117

8. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>

9. Дзенис З. Е. Методология и методика социально-географических исследований/З. Е. Дзенис.-Рига: Зинатне, 1980.-262.

10. Дьяконов К. Н., Касимов Н. С., Тикунов В. С. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя/К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов.-М.: Просвещение, 1996, ISBN 5-09-004567-4.-207.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://ecgeo.spbu.ru/doc/Approach%20and%20method%20in%20social-economic%20geography.pdf>

Анохин А.А., Костяев А.И. Подходы и методы в социально-экономической географии // // Известия Всесоюз. геогр. об-ва. 1984. Т. 116. Вып. 6.

: <http://vk.com/geolibrary> Библиотека географа

http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP_MGI.pdf Екеева Е.В. Методы географических исследований: учеб. пособие.

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ.

Официальный сайт кафедры экономической и социальной географии России Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова <http://www.ecoross.ru>

<http://geo-vestnik.psu.ru> Официальный сайт научного журнала «Географический вестник»

<http://regis.shu.ru> Официальный сайт научного журнала «Региональные исследования»

<http://regionsar.ru> Официальный сайт научного журнала «Регионология»

<http://vestnik.nat-moo.ru/ru/> Официальный сайт научного журнала «Вестник национальной академии туризма»

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) "Консультант-плюс" – компьютерная справочно-правовая система РФ;
- 2) "Гарант: информационно-правовое обеспечение" – справочно-правовая система по законодательству РФ;
- 3) пакеты геоинформационных программ ArcGis, MapInfo и пр.;
- 4) продукты компании StatSoft Russia (программы Statistica Base, Statistica Advanced и пр.);
- 5) пакет программ Microsoft Office;
- 6) Corel Draw – компьютерная программа для редактирования изображений;
- 7) электронная база данных научной информации (в т.ч. научные статьи, авторефераты и пр.) E-library;
- 8) научная библиотека Института географии РАН (г. Москва) [электронный ресурс]. URL: <http://www.library.igras.ru/index.php?r=226>;
- 9) электронный банк данных картографической информации (карты исторические, топографические, географические и др.) [электронный ресурс]. URL: <http://gistechinik.ru/ssilki.html>.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- а) зданий и помещений ПГНИУ, в которых осуществляется индивидуальная и аудиторная подготовка аспирантов, в т.ч. кафедры социально-экономической географии и туризма ПГНИУ (ауд. 332 и 412 8-го корпуса), кабинет туризма;
- б) ресурсы Научной библиотеки ПГНИУ, в т.ч. каталожная система, читальные залы, книгохранилища и пр. Особое значение имеет наличие читального зала географического факультета;
- в) компьютеры и другая офисная техника в терминальных классах 8-го корпуса (ауд. 319, 420), на кафедрах социально-экономической географии и туризма (для выполнения самостоятельной работы);
- г) компьютерная техника с наличием выхода в сеть Интернет и использования других информационно-коммуникационных технологий;
- д) мультимедиа-оборудование для презентации результатов практики, защиты отчетов практики и пр.;
- е) multifunctional комплекс для печатания картографической продукции (ауд. 332);
- ж) широкоформатный сканер (кафедра туризма).

В качестве дополнительных материально-технических ресурсов, необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской) практики аспирантов может быть использовано оборудование, основные производственных фонды, патенты и иное имущество организаций (предприятий) – мест прохождения практики, научных лабораторий иных вузов России, в которых проходит аспирантский стаж обучающегося.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Место – Кафедра социально-экономической географии и иные структурные подразделения ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.

Содержатся следующие методические указания студентам:

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующим планом отчета:

Титульный лист

Введение (указываются цели и задачи практики, актуальность исследований)

1. Актуальность, научная и практическая новизна исследования, место и сроки прохождения практики.
2. Материал и методика научных исследований (указывается алгоритм сбора данных, описываются основные применяемые методы аналитических исследований)
3. Результаты (приводятся графики и таблицы, составленные по результатам практики, расчеты индексов и т.д.)

Заключение (Приводятся основные выводы, полученные в результате прохождения практики).

Приложения.

1. Методические указания до начала практики
2. Обязанности практиканта
3. Правила оформления дневника практики

Место – Кафедра социально-экономической географии и иные структурные подразделения ПГНИУ.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующим планом отчета:

Титульный лист

Введение (указываются цели и задачи практики, актуальность исследований)

1. Актуальность, научная и практическая новизна исследования, место и сроки прохождения практики.
2. Материал и методика научных исследований (указывается алгоритм сбора данных, описываются основные применяемые методы аналитических исследований)
3. Результаты (приводятся графики и таблицы, составленные по результатам практики, расчеты индексов и т.д.)

Заключение (Приводятся основные выводы, полученные в результате прохождения практики).

Приложения.

Содержатся следующие методические указания студентам:

1. Правила оформления отчета практики.
2. Указания по защите отчета практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле	По первой части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ понятия и основные теоретические положения общественной географии, основные методические установки общественно-географических исследований УМЕЕТ находить источники информации для исследования, формулировать цели и задачи исследования, определять содержание методики для решения исследовательской задачи ВЛАДЕЕТ навыками постановки научных экспериментов, самостоятельного анализа научной информации, использования теоретическими знаниями для решения научно-исследовательской задачи	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не использует положения теории и методологии общественной географии; не знает источников информации, важных для выполнения научно-исследовательских задач в области изучения территориальных общественных систем и их подсистем; не проявляет достаточных навыков в ходе самостоятельного анализа научной информации и составления методики исследовательской работы <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Использует теоретические и методологические основы общественной географии для решения научно-исследовательской задачи в достаточной степени, но совершает многочисленные ошибки в ходе их использования; знает не все источники информации, в целом умеет их обрабатывать и анализировать с подсказки руководителя. Делает ошибки при составлении методики исследования и организации эксперимента, но своевременно их устраняет, не нарушая «чистоты» работы <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Использует теоретические основы общественной географии при решении научно-исследовательской задачи, знает и владеет методологическими основами географии, но допускает незначительные ошибки при использовании терминов и характеристике методов, знает не все источники географической информации, умеет их корректно обрабатывать и анализировать в ходе научно-исследовательской деятельности, владеет навыками научного эксперимента и

		<p>Хорошо формирования методики изучения территориальных общественных систем</p> <p>Отлично Использует теоретические основы общественной географии при решении научно-исследовательской задачи, знает и владеет методологическими основами географии, знает источники географической информации, умеет их обрабатывать и анализировать в ходе научно-исследовательской деятельности, владеет навыками проведения самостоятельного научного эксперимента и формирования методики изучения территориальных общественных систем или их подсистем</p>
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле</p>	<p>По второй части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ понятия и основные теоретические положения общественной географии, основы анализа научной информации для осуществления научной задачи УМЕЕТ самостоятельно составлять методику решения научной задачи, самостоятельно организовывать научный эксперимент в прикладной сфере инициативной области знаний ВЛАДЕЕТ навыками проведения научного исследования с прикладным значением; навыками обработки результатов эксперимента и их интерпретации в виде рекомендаций и выводов</p>	<p>Неудовлетворительно Не использует знания теории общественной географии; не знает основ анализа научной информации или совершает грубые ошибки при их перечислении; не умеет самостоятельно составлять методику решения научной задачи, организовывать научный эксперимент по теме диссертации; не показывает навыки организации и осуществления научно-производственной задачи или проводит эксперимент с грубыми нарушениями. В ходе анализа его результатов получаются некорректные выводы, которые не соответствуют действительности и не соответствуют целям и задачам практики</p> <p>Удовлетворительно В целом использует теоретические основы общественной географии и анализа научной информации при решении научно-производственной задачи, но совершает многочисленные теоретические и методологические ошибки, в т.ч. не знает определение некоторых терминов или порядок анализа информации; составляет методику научного эксперимента, определяет порядок осуществления научно-производственной задачи по теме диссертационного исследования, но совершает при этом некоторые ошибки; обработка результатов эксперимента приведена, но она выполнена с нарушением</p>

		<p>Удовлетворительно методики и получением не достаточно корректных результатов, которые попали в выводы</p> <p>Хорошо В достаточной степени использует теоретические основы общественной географии и анализа научной информации при решении научно-производственной задачи, но с некоторыми неточностями и незначительными методологическими ошибками; самостоятельно составляет методику научного эксперимента с незначительной подсказкой научного руководителя или научных работников; показывает хорошее владение навыками осуществления научно-производственной задачи и/или научного эксперимента, анализа научной информации и обработки результатов эксперимента с некоторыми методологическими и/или фактологическими ошибками; интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов</p> <p>Отлично Использует теоретические основы общественной географии и основы анализа научной информации для решения научно-производственной задачи; самостоятельно составляет корректную методику научного эксперимента; показывает владение навыками осуществления научно-производственной задачи и/или научного эксперимента, анализа научной информации и обработки результатов эксперимента; интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов</p>
--	--	---

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	По первой части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ основы целеполагания, подходы к реализации научных целей; УМЕЕТ работать	Неудовлетворительно Не использует основы целеполагания и основные подходы к реализации научных целей; не умеет работать ни индивидуально, ни коллективно для реализации научной

<p>личностного развития</p>	<p>индивидуально и коллективно в ходе реализации научно-исследовательской задачи; совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; ВЛАДЕЕТ навыками выполнения научно-исследовательской задачи; написания научной работы (статьи, тезисов, доклада) по ее итогам; корректного оформления отчета по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики)</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>задачи; не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-исследовательской задачи; научная работа по итогам практики не написана, а отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В целом показывает использование основ целеполагания и основных подходов к реализации научных целей, но работает в этом направлении несамостоятельно; умеет работать индивидуально и коллективно, но не проявляет интереса к работе; показывает только общие направления совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена с существенными отклонениями от индивидуального плана (частично не выполнена по вине обучающегося); научная работа не дописана, но начата; отчет выполнен с существенными отклонениями от требований.</p> <p>Хорошо</p> <p>В достаточной степени использует основы целеполагания и основные подходы к реализации научных целей, но работает с подсказкой научного руководителя или иного эксперта; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-исследовательской задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена, но с некоторыми отклонениями или неточностями; отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными (образовательными) организациями в своей работе</p> <p>Отлично</p> <p>Показывает умения по целеполаганию и определению подходов к реализации</p>
-----------------------------	--	--

		<p>Отлично</p> <p>научных целей; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-исследовательской задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена полностью и без замечаний; отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными (образовательными) организациями в своей работе</p>
<p>УК.5</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>По второй части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ основные положения и подходы к реализации научных целей; УМЕЕТ работать индивидуально и коллективно в ходе реализации научно-исследовательской задачи; совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; ВЛАДЕЕТ навыками проведения научного исследования, написания научной работы (статьи, тезисов, доклада) по ее итогам; корректного оформления отчета по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики)</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не использует основные положения и подходы к реализации научных и практических целей; не умеет работать ни индивидуально, ни коллективно для реализации научно-производственной задачи; не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-производственной задачи; научная работа по итогам практики не написана, статьи и тезисы отсутствуют, отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В целом использует основные положения и подходы к реализации научных и практических целей; в основном умеет работать ни индивидуально, ни коллективно для реализации научно-производственной задачи; не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-производственной задачи; научная работа по итогам практики не написана, статьи и тезисы отсутствуют, отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p>Хорошо</p> <p>Использует знания по общественной географии, основные подходы к реализации научных и прикладных целей, но работает с подсказкой научного руководителя или иного эксперта; умение работать</p>

		<p>Хорошо</p> <p>индивидуально и коллективно при решении научно-производственной задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-производственная задача выполнена, но с некоторыми отклонениями или неточностями; подготовлены тезисы, отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными или практическими организациями в своей работе</p> <p>Отлично</p> <p>Использует знания по общественной географии, определяет подходы к реализации научных целей; демонстрирует умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-производственной задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-производственная задача выполнена полностью и без замечаний; подготовлены статьи и тезисы, отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными или практическими организациями в своей работе</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Не выполнены задачи практики по вине аспиранта, а цель практики не достигнута. Он не имеет целостного представления об этапах практики, ее мероприятиях, не может пояснить процесс научного поиска в области изучения ТОС. Теоретико-методологические статьи (тезисы и пр.) не	Неудовлетворительно
--	----------------------------

написаны.	Неудовлетворительно
Выполнены не все задачи практики по вине практиканта, но цель практики в целом достигнута. По итогам практики у аспиранта существуют наработки по написанию теоретико-методологической статьи (либо она начата, но не закончена). Он имеет общее, но не полное, представление о механизме выполнения научно-исследовательской задачи либо реализации научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет общее представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, удовлетворительно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.	Удовлетворительно
Выполнены все задачи практики, цель практики достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). По итогам практики написана научно-исследовательская статья по теоретическим либо методологическим основам диссертационного исследования, проработан механизм выполнения научно-исследовательской задачи либо научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет достаточное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, отвечает на вопросы аттестационной комиссии, поясняет любой из этапов практики. Но при этом делает незначительные ошибки в использовании материалов практики, категориального аппарата общественной географии, в ответах на вопросы.	Хорошо
Выполнены все задачи производственной (научно-исследовательской) практики, цель практики полностью достигнута. По итогам практики написана(ы) научно-исследовательская (ие) статья (и) по теоретическим либо методологическим основам диссертационного исследования, проработан механизм выполнения научно-исследовательской задачи либо научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет структурированное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, ясно и правильно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, поясняет любой из этапов практики.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Задачи практики не выполнены, а цель не достигнута. Аспирант не демонстрирует умения по применению теоретических знаний для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов. Не демонстрирует навыки показа научного	Неудовлетворительно
--	----------------------------

эксперимента, не умеет анализировать и интерпретировать его результаты. Не написаны научные статьи (тезисы и пр.). Отчет не выполнен. Во время защиты аспирант не показывает знания материалов практики и совершает крупные ошибки при ответах на вопросы.	Неудовлетворительно
Не все задачи практики выполнены, однако цель в целом достигнута. Аспирант имеет общие, но не структурированные представления о применении теоретических знаний для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов. Несамостоятельно (но с помощью научного руководителя) в целом умеет осуществлять научный эксперимент и анализировать его результаты, интерпретировать их в виде рекомендаций и выводов, но при этом также может допускать существенные ошибки, которые исправляет после подсказки научного руководителя. Статья по второй или третьей главе диссертации начата, но не дописана. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями, но при этом сделаны существенные ошибки в его оформлении. Во время защиты аспирант показывает общие знания материалов практики и удовлетворительно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.	Удовлетворительно
Все задачи практики выполнены, а цель полностью достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). Аспирант умеет применять теоретические знания для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов, самостоятельно осуществляет научный эксперимент, самостоятельно анализирует его результаты, интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов, но при этом допускает незначительные ошибки, которые не нарушают логики анализа. Написана статья по второй или третьей главе диссертации. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями, но при этом сделаны некоторые ошибки в оформлении. Во время защиты аспирант показывает достаточные знания материалов практики и корректно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, но имеет некоторые затруднения по некоторым из вопросов.	Хорошо
Все задачи практики выполнены, а цель полностью достигнута. Аспирант умеет применять теоретические знания для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов, самостоятельно осуществляет научный эксперимент, самостоятельно анализирует его результаты, интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов. Написана статья по второй или третьей главе диссертации. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями. Во время защиты аспирант показывает знания материалов практики и корректно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.	Отлично