

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Производственная (научно-исследовательская) практика направлена на получение навыков практической деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах, производственных организациях и научно-исследовательских лабораториях. В результате прохождения практики студенты должны закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные ранее в процессе теоретического обучения.

Цель:

- получение практических навыков, необходимых обучающемуся в аспирантуре по направлению «Науки о Земле» для решения конкретных научно-исследовательских и научно-производственных задач в выбранной научной области, в т.ч. для анализа функционирования и развития, а также определения механизмов планирования и управления территориальными общественными системами и их отдельными компонентами.

Задачи:

- 1) использовать теоретические знания (в т.ч. понятийно-категориальный аппарат) и основы общественной географии в ходе профессиональной проектно-инновационной деятельности;
- 2) отработать навыки постановки научно-исследовательской задачи в области общественной географии;
- 3) сформировать навыки составления и выполнения алгоритма научно-исследовательской и научно-производственной деятельности аспирантами в выбранной области изысканий;
- 4) расширить и закрепить практические навыки научно-исследовательской деятельности, эмпирических и камеральных исследований;
- 5) развить личностно-профессиональные качества исследователя, повышение интереса к научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Её целью является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации и формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Research activities Postgraduate - a key component of post-graduate higher education. Her aim is to prepare graduate students for self-employment as a research scientist . The content of the research work is defined according to the chosen profile and the master's thesis topic and formuetsya in accordance with an individual plan of graduate student.

Цель:

Основная цель научно-исследовательской деятельности - сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.