

ОТЗЫВ

на основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Основные образовательные программы (далее ОП) направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленности: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Гидрология и охрана водных ресурсов; Метеорология; Геоинформатика; Геоэкология и антропогенная трансформация природной среды) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от 30 июля 2014 г.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

Представленные программы состоят из общей характеристики образовательной программы, матрицы компетенций, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура образовательных программ, трудоемкости блоков распределены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В блок дисциплин базовой части входят дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: История и философия науки, Иностранный язык (включая Перевод научного текста как дисциплину по выбору). Блок дисциплин вариативной части состоит из психолого-педагогических дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности (Психология высшей школы, Педагогика высшей школы) и дисциплин по выбору, соответствующих направленностям программ, и также направленных на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: Геоинформатика, Геоэкология, Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; Метеорология, климатология, агрометеорология; Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Картография. Включенный в вариативную часть Научный семинар "Современные проблемы наук о Земле" отражает особенности научных школ ПГНИУ, современное состояние научных географических исследований. Практики, входящие в образовательные программы (Педагогическая практика, Производственная (научно-исследовательская) практика), способствуют получению выпускниками профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Блок Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Структурные элементы образовательной программы способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных разработчиками ОП при участии представителей работодателей:

ПК.1. Владеет фундаментальными знаниями в избранной области в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач;

ПК.2. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

ПК.3. Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности;

ПК.4. Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области.

В этой связи Образовательные программы позволяют освоить следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательскую в области наук о Земле, преподавательскую по образовательным программам высшего образования.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показывает, что они выполнены на высоком научном и методическом уровне, соответствуют современным требованиям, формируют компетентностную модель подготовки аспирантов. В программах отражены особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Несомненным преимуществом образовательных программ является организация образовательного процесса с применением инновационных педагогических технологий, участие в разработке представителей работодателей.

Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле полностью отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть реализованы в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Директор Института наук о Земле
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет», к.г.н., доцент



Виталий Юрьевич Хорошавин