

ОТЗЫВ

на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Образовательные программы (далее – ОП) направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленности: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Гидрология и охрана водных ресурсов; Метеорология; Геоинформатика; Геоэкология и антропогенная трансформация природной среды) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от 30 июля 2014 г.

Представленные программы состоят из общей характеристики образовательной программы, матрицы компетенций, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

Содержание и структура образовательных программ и трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) ее блоков распределены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В Блок дисциплин базовой части входят дисциплины, которые готовят обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов. Это дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», включая «Перевод научного текста» (как дисциплина по выбору). Блок дисциплин вариативной части состоит из дисциплин из области педагогики и психологии, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», и дисциплин по выбору, соответствующих направленностям программ: «Геоинформатика», «Геоэкология», «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия», «Метеорология, климатология, агрометеорология», «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», «Картография». Перечисленные дисциплины также являются основой для подготовки и сдачи соответствующих кандидатских экзаменов.

В состав вариативной части ОП входит научный семинар «Современные проблемы наук о Земле», который отражает особенности научных школ ПГНИУ, современное состояние научных географических исследований.

Практики и научные исследования, входящие в вариативную часть ОП (Педагогическая практика, Производственная (научно-исследовательская) практика), формируют профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности выпускников.

Блок ГИА (базовая часть ОП) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Все составляющие ОП формируют универсальные, общепрофессиональные компетенций ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, сформулированные разработчиками ОП при участии представителей работодателей:

– ПК.1 владеет фундаментальными знаниями в избранной области в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач;

– ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле;

– ПК.3 способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности;

– ПК.4 владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области.

В этой связи ОП позволяют освоить следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательскую в области наук о Земле, преподавательскую по образовательным программам ВО.

Анализ РПД и РПП свидетельствует о высоком научном и методическом уровне их разработки и содержания; они соответствуют современным требованиям, предъявляемым к учебно-методическому содержанию рабочих программ дисциплин и практик в ВО; формируют компетентностную модель подготовки выпускников, будущих исследователей, преподавателей-исследователей. В РПД и РПП отмечены особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФОС по дисциплинам и практикам, а также по ГИА позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций; разработаны и утверждены в установленном порядке.

Несомненными преимуществами данных ОП являются организация образовательного процесса с применением инновационных педагогических технологий и современных технологий в научно-исследовательской работе обучающихся; участие в разработке представителей организаций-работодателей.

Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле полностью отвечают требованиям ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле и могут быть реализованы в ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Директор Пермского федерального
исследовательского центра Уральского
отделения РАН, академик РАН,
доктор технических наук, профессор



Александр Абрамович Барях