



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 2 » апреля 2014 г.

№ 258

Москва

Об организации предоставления гражданам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2014 году

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых федеральными государственными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2014 году с указанием количества граждан, обучающихся по данным программам согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям организаций, указанных в приложении к настоящему приказу, обеспечить:

2.1. Создание необходимых условий для организации обучения граждан по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2.2. Представление в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.) отчета об исполнении государственного задания, по форме, установленной приложением к Положению

о формировании государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2010 г. № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

3. Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.) по согласованию с Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Алашкевичем М.Ю.) сформировать и утвердить государственные задания организациям, указанным в приложении к настоящему приказу.

4. Департаменту финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Алашкевичу М.Ю.) осуществить заключение соглашений на предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий организациям, указанным в приложении к настоящему приказу, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

5. Департаменту бухгалтерского учета (Антоновой Т.В.) перечислить субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий организациям, указанным в приложении к настоящему приказу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



А.А. Климов

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 2 » апреля 2014 г. № 258

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых федеральными государственными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2014 году с указанием количества граждан, обучающихся по данным программам

№ п/п	Наименование федеральной государственной образовательной организации дополнительного профессионального образования	Итого	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество граждан, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, (человек)			Сроки обучения (час)
				Всего	I полу-годие	II полу-годие	
1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	13192	Нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	100	50	50	72
			Реализация концепции нового учебно-методического комплекса в системе школьного исторического образования	500	250	250	72

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Основные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях нового базисного плана и нового образовательного стандарта	60	30	30	72
	Актуальные проблемы правового и обществоведческого образования в подготовке преподавателей истории	140	70	70	72
	Уроки Холокоста – путь к толерантности	30	30		72
	Формирование финансовой и бюджетной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях	100	50	50	72
	Развитие межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в поликультурной среде России	160	80	80	72
	Исследовательская деятельность в условиях современной информационно-образовательной среды	60	30	30	72
	Новые подходы к изучению основных этапов исторического прошлого, противодействие попыткам фальсификации истории (исторического знания, исторической памяти)	30		30	72
	Духовно-нравственное развитие личности школьников в поликультурном обществе: диалог культур и религий как новый вызов для профессиональной подготовки педагогов	140	70	70	72
	Учебно-исследовательская проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС	60	30	30	72
Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях	160	80	80	72	

		Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования	200	100	100	72
		Организация развивающего воспитательного пространства вуза	60	30	30	72
		Основы культуры педагогического исследования: теория и практика разработки научных и учебно-методических материалов	50	25	25	72
		Методология междисциплинарного иноязычного образования в неязыковом вузе	135	70	65	72
		Реализация профессионально-компетентного подхода в рамках дисциплины «Иностранный язык»	225	110	115	72
		Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература)	160	80	80	72
		Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций	240	120	120	72
		Реализация системно-деятельностного подхода в образовании	150	75	75	72
		Актуальные проблемы преподавания математики в образовательных организациях	150	75	75	72
		Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование	280	140	140	72
		Актуальные проблемы философии образования	220	110	110	72

		Философия диалогизма в контексте проблем модернизации современного образования	120	60	60	72
		История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса	40	20	20	72
		Модульная сетевая программа повышения квалификации педагогов по теме «Гражданское образование: содержание, методы работы»	60	30	30	72
		Здоровье и безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и Интернет	40	20	20	72
		Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности образовательных организаций	290	145	145	72
		Образовательные технологии для гуманитарных дисциплин	190	95	95	72
		Образовательные технологии для естественнонаучных дисциплин	200	100	100	72
		Современный образовательный менеджмент	150	75	75	72
		Экспертиза инновационной деятельности в образовании	190	95	95	72
		Инновационные процессы и проблемы модернизации образования	195	95	100	72
		Теоретические и методические проблемы современной логопедии	160	80	80	72
		Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в работе с детьми, имеющими нарушения зрения	60	30	30	72

		Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	180	90	90	72
		Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	120	60	60	72
		Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра	60	30	30	72
		Организационно-педагогические основы реализации стратегии развития оздоровительного отдыха детей	240	120	120	72
		Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания	400	200	200	72
		Инновации в педагогике: «Организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства»	160	80	80	72
		Теория и практика воспитания в кадетских образовательных организациях	140	70	70	72
		Развитие профессионализма практических психологов	40	20	20	72
		Современные проблемы психологии: теория и практика	40	20	20	72
		Экспертная деятельность субъектов организации воспитательного процесса в образовательных организациях	40	20	20	72
		Основы маркетинга в сфере дополнительного образования детей	60	30	30	72

		Психолого-педагогические технологии поддержания и развития творчества учащихся	100	50	50	72
		Организация оздоровительно-развивающей работы в условиях детского сада и начальной школы	50	25	25	72
		Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	150	75	75	72
		Педагогические системы начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	50	25	25	72
		Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований	150	75	75	72
		Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации как условие успешного развития современного дошкольника	60	30	30	72
		Развитие творческого потенциала личности ребенка	25	25		72
		Потенциал системы Л.В. Занкова в реализации федерального государственного образовательного стандарта начальное общее образование	25		25	72
		Подготовка педагогов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	100	50	50	72

		Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами УМК «Детский сад 2100»	50	25	25	72
		Интерактивные образовательные технологии для формирования профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка	225	115	110	72
		Современное художественное образование: новая стратегия развития	140	70	70	72
		Медиаобразование в структуре профессиональных компетенций педагога искусства	140	70	70	72
		Организация и содержание исследовательской деятельности преподавателей в художественном образовании	140	70	70	72
		Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла	300	150	150	72
		Эффективные современные технологии образовательного процесса	240	120	120	72
		Развитие профессиональной культуры руководителей образовательных организаций	190	95	95	72
		Профессиональная самореабилитация педагога в процессе андрагогически направленного повышения квалификации	185	90	95	72
		Развитие профессиональной культуры педагога	192	96	96	72
		Поликультурное и социальное партнёрство библиотек с применением современных образовательных технологий	80	40	40	72
		Технологии здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образования	280	140	140	72

		Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек	180	90	90	72
		Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях	220	110	110	72
		Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры	230	115	115	72
		Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин и математики	200	100	100	72
		Новые подходы в оценке качества образования в общественных дисциплинах	220	110	110	72
		Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса	140	70	70	72
		Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях	150	75	75	72
		Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений	250	125	125	72
		Управление инновационными процессами в образовательных организациях	250	125	125	72
		Организационное развитие образовательной организации	200	100	100	72
		Развитие образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества	100	50	50	72
		Введение инноваций в образовательных организациях на основе метода проектов	200	100	100	72
		Управление качеством образования на муниципальном уровне в условиях совершенствования экономического механизма хозяйствования	50	25	25	72

		Руководство процессами диссеминации инновационного управленческого опыта, лучших педагогических практик в образовательных организациях	100	50	50	72
		Государственно-общественное управление образованием	40	20	20	72
		Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	40	20	20	72
		Управление качеством в дополнительном образовании детей	360	180	180	72
		Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования	60	30	30	72
		Предшкольная подготовка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: управленческий и содержательный аспекты	60	30	30	72
		Актуальная динамика управления дошкольными образовательными организациями: проектирование в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	60	30	30	72
		Реализация современных требований к обучению иностранным языкам в различных типах образовательных организаций	225	115	110	72
		Организационно-методические основы управления художественным образованием в современных социокультурных условиях	140	70	70	72
		Механизмы обеспечения качества художественного образования	200	100	100	72
		Инновационные направления и проектный подход к управлению качеством образования	60	30	30	72

2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»	1985	Методическое и организационное обеспечение внутрифирменного обучения в образовательной организации	75	37	38	72
			Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО	100	50	50	72
			Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ в вузе	150	75	75	72
			Разработка и продвижение рыночно - ориентированных программ ДПО	150	75	75	72
			Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с ориентацией на профессиональные стандарты	150	75	75	72
			Инновационные и активные методы обучения	200	100	100	72
			Методы и модели независимой оценки качества	60	30	30	72
			Внутренний аудит как инструмент управления качеством	400	200	200	72
			Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества и процессов	50	25	25	72
			Управление проектами в вузе	50	25	25	72
			СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций	400	200	200	72

			Повышение энергоэффективности вуза на основе международных стандартов управления	50	25	25	72
			Технологии управления рисками в образовательной деятельности	25	12	13	72
			Управление вузом на основе моделей качества	50	25	25	72
			Стандарты социальной ответственности в образовательных организациях	25	12	13	72
			Управление профессиональным развитием в образовательных организациях	50	25	25	72
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственные Центральные Курсы иностранных языков»	50	Переводчик в сфере узкопрофильной (направленной) коммуникации	10	5	5	72
			Совершенствование владением коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности (1 курс)	20	10	10	72

	«ИН-ЯЗ»		Совершенствование владением коммуникативными навыками немецкого языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности (1 курс)	20	10	10	72
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения»	360	Приоритетные направления науки и технологий	40	20	20	1
			Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills	200	100	100	1
			Проектирование и реализация учебных программ на базе требований WorldSkills	120	60	60	1
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»	3000	Организация работы службы сопровождения в условиях современных форм управления образовательным процессом	750	375	375	72
			Профессиональные стандарты в сфере образования в условиях интеграции профессиональных образовательных учреждений (прикладной бакалавриат)	750	375	375	72
			Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения студентов в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования/среднего специального образования нового поколения	750	375	375	72

			Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ как условие гарантии качества образования	750	375	375	72
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования»	1195	Государственная политика в образовании (закон об образовании). Практические вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов в вузах	75	37	38	72
			Реализация непрерывного профессионального образования: инновационный подход	25	12	13	72
			Правовые основы функционирования и управления деятельностью образовательного учреждения	60	30	30	72
			Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	100	50	50	72
			Преподаватель в современной образовательной среде высшего образования и дополнительного профессионального образования	100	50	50	72
			Основы конфликтологии (для преподавателей вузов)	75	37	38	72
			Особенности реализации модульных технологий в вузе с применением зачетных единиц	50	25	25	72
			Педагогические особенности повышения квалификации и переподготовки взрослого населения	50	25	25	72
			Дистанционное образование: методологические и правовые основы и психологические особенности	50	25	25	72

		Научно-методологические основы самостоятельной работы студентов (новые подходы)	25	13	12	72
		Современные технологии образовательного процесса	100	50	50	72
		Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	85	42	43	72
		Научно-методологические основы организации повышения квалификации экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательного учреждения	100	50	50	72
		Основы профессионально-общественной аккредитации образовательных учреждений	50	25	25	72
		Особенности функционирования образовательного учреждения на современном этапе	50	25	25	72
		Развитие креативной деятельности в управлении и образовании	50	25	25	72
		Управление персоналом образовательных учреждений высшего и дополнительного образования	90	45	45	72
		О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	60	30	30	72

7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»	1000	Внедрение в образовательный процесс электронно-библиотечных систем	50	25	25	72
			Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении среднего профессионального образования	30	15	15	72
			Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки	220	110	110	72
			Современные технологии образовательного процесса	250	125	125	72
			Конфликтология в образовательной деятельности	50	25	25	72
			Информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности	250	125	125	72
			Проектный подход к управлению качеством образования	50	25	25	72
			Инновационные технологии менеджмента в профессиональной деятельности	50	25	25	72
			Основы здорового образа жизни и профилактика наркотизации молодежи	50	25	25	72

9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский институт экспертизы и испытаний»	60	Метрологическое обеспечение эксплуатации учебной техники, лабораторного оборудования и средств измерений	40	20	20	72
			Управление качеством в образовании	20	10	10	72
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности»	100	Информационные системы и обработка информации	40	20	20	72
			Социальная экология и экологическая безопасность	40	20	20	72
			Охрана труда	20	10	10	72
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	300	Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формирование ценностного отношения к здоровью в контексте требований федеральных государственных стандартов	300	150	150	72

	дополнительное профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддитивного поведения у детей и молодежи»							
ИТОГО		21242						