



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 24 » декабря 2014 г.

№ 1614

Москва

Об организации предоставления гражданам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2015 году

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых федеральными государственными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2015 году с указанием количества граждан, обучающихся по данным программам (приложение № 1);

размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным государственным образовательным организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации (приложение № 2).

2. Департаменту финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Алашкевичу М.Ю.) по предложению

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.) сформировать и обеспечить утверждение государственных заданий организациям, указанным в приложении № 1 к настоящему приказу.

3. Департаменту финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Алашкевичу М.Ю.) осуществить заключение соглашений на предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий организациям, указанным в приложении № 1 к настоящему приказу, в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», и соответствующих лимитов бюджетных обязательств.

4. Департаменту бухгалтерского учета (Антоновой Т.В.) перечислить субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий организациям, указанным в приложении № 1 к настоящему приказу.

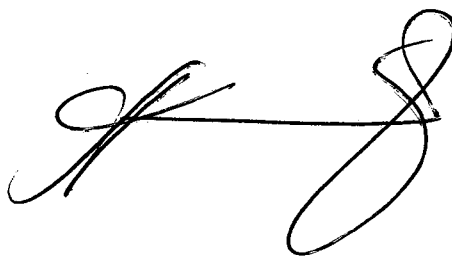
5. Руководителям организаций, указанных в приложении № 1 к настоящему приказу, обеспечить:

5.1. Создание необходимых условий для организации обучения граждан по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

5.2. Представление в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.) и Департамент финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Алашкевичу М.Ю.) отчета об исполнении государственного задания согласно форме, установленной соответствующим государственным заданием.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



А.А. Климов

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «24» декабря 2014 г. № 1614

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых федеральными государственными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2015 году с указанием количества граждан, обучающихся по данным программам

№ п/п	Наименование федеральной государственной образовательной организации дополнительного профессионального образования, подведомственной Министерству образования и науки Российской Федерации	Итого (количество граждан по федеральной государственной образовательной организации дополнительного профессионального образования, подведомственной Министерству образования и науки Российской Федерации)	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество граждан, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (чел)			Сроки обучения (час)
				Всего	I полугодие	II полугодие	
1	Федеральное государственное автономное образовательное	12135	Преимственность профессионального стандарта педагога дошкольного и начального образования	50	25	25	72

учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Уроки Холокоста-путь к толерантности	60	30	30	72
	Актуальные проблемы философии образования	220	110	110	72
	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	200	100	100	72
	Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций	300	150	150	72
	Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование	230	115	115	72
	Реализация профессионально-компетентностного подхода в рамках дисциплины «Иностранный язык»	135	70	65	72
	Механизм обеспечения качества художественного образования в условия новых образовательных и профессиональных стандартов	135	70	65	72
	Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога	135	68	67	72
	Психолого-педагогические технологии поддержания и развития творчества учащихся: реализация требований ФГОС	150	75	75	72
	Теория и практика исследовательской деятельности в художественном образовании	135	70	65	72
Методы и технологии поликультурного образования в деятельности педагога	135	68	67	72	

		Реализация требований нового законодательства в сфере образования при обучении иностранным языкам в различных типах образовательных организаций	175	90	85	72
		Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений	100	50	50	72
		Актуальные проблемы преподавания математики на базовом и профильном уровнях обучения	100	50	50	72
		Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	155	75	80	72
		Экспертиза инновационной деятельности в образовании	135	68	67	72
		Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований	180	90	90	72
		Инновационные процессы и проблемы модернизации образования	135	68	67	72
		Медиаобразование в структуре профессиональных компетенций педагога искусства	135	70	65	72
		Педагогические системы начального образования в условиях реализации ФГОС	50	25	25	72
		Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС: управленческий и содержательный аспекты	60	30	30	72
		Психология обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования	70	35	35	72

		Развитие образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества	70	35	35	72
		Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература)	105	52	53	72
		Финансовое просвещение как составная часть социализации обучающихся с учетом требований ФГОС	100	50	50	72
		Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в свете требований ФГОС	180	90	90	72
		Актуальная динамика управления дошкольными образовательными организациями: проектирование в условиях введения ФГОС	60	30	30	72
		Духовно-нравственное образование в поликультурной среде	100	50	50	72
		Здоровье и безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и интернет	125	50	75	72
		Основные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях нового базисного плана и нового образовательного стандарта	140	70	70	72
		Основы культуры педагогического исследования: теория и практика разработки научных и учебно-методических материалов	30	30		72
		Подготовка одарённых обучающихся в информационной образовательной среде: интеграция общего и высшего образования	100	50	50	72

		Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях	100	50	50	72
		Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области развития языковой функциональной грамотности обучающихся	60	30	30	72
		Формирование ценностных основ личности: теория и практика	135	68	67	72
		Актуальные проблемы правового и обществоведческого образования в подготовке преподавателей истории	140	70	70	72
		Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы	200	100	100	72
		Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс	125	50	75	72
		Организационно-методические основы управления художественным образованием	135	70	65	72
		Основы менеджмента в дополнительном образовании детей	60	30	30	72
		Реализация федерального государственного образовательного стандарта средствами вариативных УМК дошкольного образования	60	30	30	72
		Системно-деятельностный подход как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	30	30		72
		Оздоровительно-развивающая работа в образовательных организациях дошкольного и начального уровней	50	25	25	72

		Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек	120	60	60	72
		Реализация системно-деятельностного подхода в образовании	150	75	75	72
		Современный образовательный менеджмент	135	68	67	72
		Технологии здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образования	180	90	90	72
		Управление инновационными процессами в образовательных организациях	200	100	100	72
		Экспертная деятельность субъектов организации воспитательного процесса в образовательных организациях	30	30		72
		Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин	100	50	50	72
		Организационно-педагогические основы реализации стратегии развития оздоровительного отдыха детей	160	80	80	72
		Современные тенденции в организации, содержании и технологиях начального общего образования детей с нарушениями слуха	60	30	30	72
		Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования	60	30	30	72
		Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях	160	80	80	72

		Теоретические и методические проблемы современной логопедии	160	80	80	72
		Методология междисциплинарного иноязычного образования	135	70	65	72
		Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика	135	68	67	72
		Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания	160	80	80	72
		Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	160	80	80	72
		Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	120	60	60	72
		Исследовательская деятельность в условиях современной информационно-образовательной среды	60	30	30	72
		Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра	60	30	30	72
		Развитие творческого потенциала личности ребенка	30	30		72
		Сетевые модели и технологии профессионального развития педагогических работников	60	30	30	72
		Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации как условие успешного развития современного дошкольника	60	30	30	72

		Теория и практика воспитания в кадетских образовательных организациях	60	30	30	72
		Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	180	90	90	72
		Образовательные технологии современной школы	135	68	67	72
		Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	120	60	60	72
		Современные проблемы психологии: теория и практика	25	25		72
		Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	100	50	50	72
		Художественное образование: тенденции современного развития	135	70	65	72
		Организация развивающего воспитательного пространства вуза	60	30	30	72
		Воспитание и внеурочная деятельность в образовательной организации: реализация требований ФГОС	60	30	30	72
		Подготовка педагогов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта	120	60	60	72
		Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в работе с детьми, имеющими нарушения зрения	60	30	30	72
		Философия диалогизма в контексте проблем модернизации современного образования	120	60	60	72

		Содержание музыкального образования в условиях внедрения компьютерных технологий	70	35	35	72
		Безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет	75	50	25	72
		Методика использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	75	50	25	72
		Организационное развитие образовательной организации	100	50	50	72
		Потенциал системы Л.В. Занкова в реализации ФГОС НОО	25		25	72
		Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях	220	110	110	72
		Руководство процессами диссеминации инновационного управленческого опыта, лучших педагогических практик в образовательных организациях	100	50	50	72
		Введение инноваций в образовательных организациях на основе метода проектов	200	100	100	72
		Инновационные процессы в российском образовании	100	50	50	72
		Использование возможностей современного информационно-культурного пространства в интересах здоровья и развития обучающихся	140	70	70	72
		Использование интерактивных досок в образовательном процессе	75	50	25	72

		История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса	40	20	20	72
		Новые подходы в оценке качества образования в общественных дисциплинах	200	100	100	72
		Нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	135	68	67	72
		Развитие личности в процессе гуманитарного образования в соответствии с требованиями ФГОС	120	60	60	72
		Технологический комплекс образовательной организации	135	68	67	72
		Управление образовательными организациями на основе использования информационно-коммуникационных технологий	100	50	50	72
		Формирование комплексной здоровьесберегающей системы в образовательной организации	135	68	67	72
		Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях	100	50	50	72
		Повышение квалификации в области ИКТ	125	50	75	72
		Управление качеством дополнительного образования детей	100	50	50	72
		Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры	160	80	80	72
		Государственно-общественное управление образованием	140	70	70	72

			Управление введением ФГОС в дошкольных образовательных организациях на основе метода проектов	200	100	100	72
			Интерактивные образовательные технологии в преподавании иностранного языка	175	90	85	72
			Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса	135	68	67	72
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	2035	Внутренний аудит как инструмент управления качеством	350	175	175	72
			Стандарты социальной ответственности в образовательных организациях	25	25		72
			Концепция прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2.0»	25		25	72
			Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ с ориентацией на профессиональные стандарты	25		25	72
			Технологии управления рисками в образовательной деятельности	50	25	25	72
			Управление вузом на основе моделей качества	100	50	50	72
			Методы и модели независимой оценки качества образования	60	30	30	72
			Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ дополнительного профессионального образования	50	25	25	72
			Инновационные и активные методы обучения	250	125	125	72
			Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8.3»	25	25		72

			Отечественные системы комплексной автоматизации вузов на платформе «1С: Предприятие 8»	25	25		72
			Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти	25	25		72
			СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций	400	200	200	72
			Управление проектами в вузе	175	75	100	72
			Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ	275	150	125	72
			Новое в нормативном правовом регулировании ДПО	175	100	75	72
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ»	75	Совершенствование владения коммуникативными навыками английского языка для его практического применения с учетом требований работодателя и профессиональной деятельности специалиста	25	25		72
			Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский, немецкий, французский, итальянский) I уровень	25	25		72
			Языковая подготовка как средство обеспечения профессиональной мобильности специалистов (английский, немецкий, французский, итальянский) II уровень	25		25	72
4	Федеральное государственное	2137	Основы государственного и муниципального управления	120	60	60	72

	бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения»		Основы маркетинга для организации профессионального образования	120	60	60	72
			Современный менеджмент в образовании (для руководителей образовательных организаций)	150	75	75	72
			Основы финансового менеджмента профессиональной образовательной организации	150	75	75	72
			Управление проектами в системе менеджмента образовательной организации	120	60	60	72
			Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills по компетенциям	350	175	175	72
			Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения WorldSkills Russia	250	125	125	72
			Основы базовой подготовки Руководителя команды WorldSkills Russia	80	40	40	72
			Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации	300	150	150	72
			Психолого-педагогическая подготовка преподавателя профессиональной образовательной организации: новые технологии	250	125	125	72
			Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	247	125	122	72
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	3000	Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения студентов в условиях реализации ФГОС ВПО/СПО	375	200	175	72
			Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	375	200	175	72

	профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых»		Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ как условие гарантии качества образования	375	200	175	72
			Управление проектами	375	200	175	72
			Социальные технологии в непрерывном образовании взрослых	375	200	175	72
			Организационное и методическое сопровождение построения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии в соответствии с профессиональными стандартами	375	200	175	72
			Требования профессионального стандарта к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях	375	200	175	72
			Электронные и дистанционные образовательные технологии в образовании взрослых	375	200	175	72
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования»	500	Государственная политика в сфере образования (закон об образовании). Нормативно-правовое обеспечение программ ДПО	50	25	25	72
			Дистанционные технологии в непрерывном образовании взрослых: методологические и правовые основы, психологические особенности	25	25		72
			Концепция прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2.0»	25	25		72
			Нормативное и учебно-методическое обеспечение электронного обучения	20	20		72
			Нормативно-правовое и методологическое обеспечение непрерывного профессионального обеспечения	15		15	72

			О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения образовательной деятельности государственных и муниципальных учреждений	25	25		72
			Организация образовательного процесса и формирование содержания образовательных программ финансовой грамотности населения	25	25		72
			Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8.3»	90	45	45	72
			Отечественные системы комплексной автоматизации вузов на платформе «1С:Предприятие 8»	50	25	25	72
			Правовые основы функционирования и управления деятельностью образовательной организации	30	30		72
			Реализация модульных технологий в высшем и дополнительном профессиональном образовании	25	25		72
			Современные технологии образовательного процесса взрослых	70	35	35	72
			Управление персоналом учреждений высшего и дополнительного профессионального образования	50	25	25	72
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	1000	Внедрение в образовательный процесс электронно-библиотечных систем	30		30	72
	образовательного		Конфликтология в образовательной деятельности	50	25	25	72

	профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»		Психолого-педагогические основы профессионального обучения	110	60	50	72
			Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	100	50	50	72
			Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки	200	100	100	72
			Современные технологии образовательного процесса	100	50	50	72
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	150	75	75	72
			Противодействие коррупции в образовательных организациях	50	25	25	72
			Профессиональные стандарты в сфере образования и особенности их применения	110	60	50	72
			Современные технологии воспитания	100	50	50	72
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального	60	Метрологическое обеспечение эксплуатации учебной техники, лабораторного оборудования и средств измерений	40	20	20	72
Управление качеством в образовании			20	20	72		

	образования «Московский институт экспертизы и испытаний»						
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи»	300	Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи	100	50	50	72
Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формирование ценностного отношения к здоровью в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов			100	50	50	72	
Технологии формирования асертивного стиля поведения у несовершеннолетних и молодежи как ресурс противостояния наркогенной среде			100	50	50	72	
ИТОГО:		21242					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «24» декабря 2014 г. № 2614

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным государственным образовательным организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2015 году

№ п/п	Наименование федеральной государственной образовательной организации дополнительного профессионального образования, подведомственной Министерству образования и науки Российской Федерации	Количество граждан, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. рублей
1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	12 135	55 620,8
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	2 035	14 305,6
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственные Центральные Курсы иностранных языков «ИН-ЯЗ»	75	727,1

4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения»	2 137	7 716,2
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых»	3 000	10 111,2
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования»	500	3 331,2
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»	1 000	5 936,2
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский институт экспертизы и испытаний»	60	2 351,5
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи»	300	996,4