

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Александара Талеского
на тему «МОДЕЛИ ДЕЙКТИЧЕСКОГО И КОММУНИКАТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ГОВОРЯЩЕГО В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ
(на материале русского языка)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук по специальности
10.02.19 – «Теория языка»

Диссертация Александара Талеского посвящена исследованию относительно нового для лингвистики объекта – коммуникации в виртуальной реальности. Можно с уверенностью предположить, что в ближайшем будущем технологии VR будут активно развиваться, проникая в различные аспекты жизнедеятельности человека, в связи с чем исследования особенностей коммуникативного поведения человека в виртуальной реальности представляются **актуальными**.

Научная новизна диссертационного исследования обоснована и не вызывает сомнений.

Следует особенно подчеркнуть, что выносимые на защиту положения, выводы исследования основаны на результатах многочисленных экспериментальных исследований, проведенных автором диссертации, и в этом мне видится особенная ценность работы, автор которой самостоятельно разработал и реализовал методику проведения экспериментального исследования поведения говорящего в виртуальной реальности.

Весьма ценным и соответствующим современной парадигме методологии научных исследований представляется использование средств научной визуализации данных.

Полученные автором результаты, и прежде всего разработанный им классификатор для описания дейктического поведения говорящего в виртуальной реальности, имеют как **теоретическую, так и практическую значимость**.

Опубликованные работы полностью отражают результаты диссертации.

Автореферат диссертации соответствует ее структуре и достаточно полно отражает ее содержание.

Некоторые весьма важные аспекты диссертационного исследования Талеского А.А., на наш взгляд, требуют уточнения:

1. Одной из задач исследования является сопоставление особенностей дейктического поведения женщин и мужчин в виртуальной реальности, в частности, на с. 13 автореферата указано: «Использование вербальных и/или невербальных дейктических средств испытуемыми-женщинами и испытуемыми-мужчинами в VR-коммуникации различается», при этом никакой статистической обработки данных (судя по представленной в автореферате информации) не проводится; автор сравнивает доли встречаемости тех или иных

типов дейктических средств. Насколько статистически значимыми являются выявленные различия?

2. Какой смысл Вы вкладываете в словосочетание «модель социального поведения» (с. 13)? Что отражает такая модель?

3. Автор диссертации говорит о дейктическом и коммуникативном поведении. Как, в Вашем представлении, соотносятся названные понятия?

В целом следует отметить, что диссертационное исследование Талеского А. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа Александара Талеского на тему «Модели дейктического и коммуникативного поведения говорящего в виртуальной реальности (на материале русского языка)» отвечает требованиям пп. 9-13 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (в новой редакции), а её автор, Талески А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 - Теория языка.

Кандидат филологических наук,
научный сотрудник
Регионального центра русского языка
Воронежского государственного
педагогического университета

Литвинова Т.А.

Почтовый адрес: 394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина 86
Телефон (моб.): +79803420073
Электронный адрес: centr_rus_yaz@mail.ru

Сведения об учреждении: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Адрес: 394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина 86
Телефон: +7 (473) 254 56 43
Электронная почта ВГПУ: rectorat@vspu.ac.ru
Сайт ВГПУ: <http://www.vspu.ac.ru>

06.05.2022 г.

