

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной комиссии

по диссертации В.И. Шенкман «Объективация понятия *школа* в русском языке: семантический и когнитивно-дискурсивный аспекты»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык

Диссертация В.И. Шенкман «Объективация понятия *школа* в русском языке: семантический и когнитивно-дискурсивный аспекты» посвящена синхронно-диахронному изучению семантической структуры понятия *школа*, а также особенностей его функционирования в дискурсе массовых песен и дискурсе рунета. Материалом исследования послужили 84 дефиниции из 36 словарей русского языка разного типа, сборники исторических документов XVII–XVIII вв., более 10 тыс. контекстов, извлеченных из Национального корпуса русского языка, 465 песенных текстов о школе второй половины XX–XXI в., более 3300 интернет-комментариев, размещенных в 2021 г. на сайте KP.RU.

Актуальность исследования обусловлена значимостью социальной роли института школы в современном обществе; комплексным подходом к анализу понятия *школа*, отражающим современные принципы изучения языка – интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность; необходимостью лингвистической интерпретации понятия *школа* в аспекте отражения в нем русского языкового сознания.

Научная новизна работы связана с тем, что в ней впервые посредством семантического и когнитивно-дискурсивного анализа осуществлено целостное изучение понятия *школа* в русском языке с учетом его инвариантных и дискурсивно обусловленных значений. В исследовательское поле введен новый материал – песенные тексты о школе и комментарии пользователей интернета.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит вклад в изучение русской языковой картины мира. В работе углубляются представления об эволюции семантической структуры понятия *школа* в русском языке; парадигматических связях и деривационном поле леммы *школа*; ее функциональной семантике, эксплицированной в русской фразеологии; смысловых приращениях, формирующихся в разных речевых практиках под воздействием дискурсивных факторов. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 10.02.01 – русский язык, а именно: показаны возможности общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу русского языка; слово и текст рассмотрены как ключевые понятия, используемые при изучении устройства и функционирования современного русского языка. Решение круга проблем, связанных с изучением понятия *школа*, придает диссертации значимость с точки зрения истории русского языка, лексикологии и лексикографии, когнитивной лингвистики, дискурсологии, а также смежных наук: философии, социологии, педагогики, социальной психологии.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его материалов и выводов в дальнейшем изучении ключевых понятий русской языковой картины мира, а также практике преподавания вузовских дисциплин «Современный русский язык», «Когнитивная лингвистика», «Теория дискурса», «Лингвокультурология», «Социолингвистика», «Педагогика». Результаты работы могут быть полезны лексикографам, в частности при составлении когнитивно-дискурсивного словаря русского языка.

Диссертационное исследование характеризуется логичностью в изложении материала, точностью формулировок, обоснованностью выводов, обширным эмпирическим материалом.

Выводы экспертной комиссии:

1. Диссертация В.И. Шенкман является оригинальным научным исследованием, в полной мере отвечающим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть представлена к защите в диссертационном совете Д 212.189.11 на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

2. Содержание диссертации отражено в 8 публикациях, в том числе трех научных статьях в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

3. Автореферат диссертации отражает содержание работы и может быть разрешен к печати.

4. Предполагаемое ведущее учреждение – ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

5. Предполагаемые официальные оппоненты – Ицкович Татьяна Викторовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; Барина Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Председатель экспертной комиссии:

доктор филологических наук, профессор
профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций
ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Мишланов В.А.

Члены экспертной комиссии:

доктор филологических наук, доцент
профессор департамента иностранных языков
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» - Пермь

Пермякова Т.М.

доктор филологических наук, доцент
зав. кафедрой иностранных языков
и связей с общественностью
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»

Шляхова С.С.