

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шенкман Валентины Ильиничны
«Объективация понятия ШКОЛА в русском языке:
семантический и когнитивно-дискурсивный аспекты» (Пермь, 2022),
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык

Рецензируемое исследование В.И. Шенкман посвящено интереснейшей проблеме отражения представлений о школе в содержательно-смысловой структуре соответствующего понятия.

В работе впервые представлено описание семантико-смыслового содержания понятия *школа* и его дискурсивных реализаций с учетом стереотипных представлений носителей русского языка на основе комплексного анализа. Этим определяется новизна диссертации.

Заявленные автором методы исследования (описательно-аналитический метод, семантический, стилистический, концептуальный, дискурсивный анализ) адекватны в отношении цели и задач работы.

В.И. Шенкман рассматривает школу как социокультурный феномен. Таким образом, исследователь выходит за рамки узкодисциплинарного подхода и оказывается в фарватере современного гуманитарного знания, стремящегося к конвергенции. Используя полидисциплинарный подход, Валентина Ильинична получает возможность отобразить важный сегмент ментального уровня современной отечественной культуры, так как отношение к школе, фиксируемое на обыденном уровне, позволяет получить репрезентативный срез умонастроений, существующих в обществе.

Любопытным представляется обращение исследователя к отражению восприятия анализируемого понятия в массовой культуре. Автор диссертации скрупулезно изучает пласт советской и современной отечественной песенной культуры, посвященный школе. Кроме того, В.И. Шенкман обращается к массовой прессе, также фиксирующей обыденную рефлексию в отношении школы. Все это расширяет эмпирическую базу исследования и делает суждения о стереотипных представлениях носителей русского языка убедительными.

Автор продемонстрировал хорошее знание литературы вопроса, критичность мышления, аналитичность ума, стремление аргументировать высказанные положения. Диссертант виртуозно владеет лингвистической терминологией, а также использует ряд понятий других наук, без привлечения данных которых анализ понятия *школа* в русском языке и его дискурсивных реализаций был бы невозможен.

Автореферат диссертации позволяет заключить, что работа Валентины Ильиничны Шенкман соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016), а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат философских наук
по специальности 24.00.01 – теория и история культуры, доцент,
доцент кафедры культурологии и философии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»

Дюкин Сергей Габдульсаматович

614000, г. Пермь, ул. Газеты «Звезда», д.18, ПГИК
(342) 212-45-93, dudas75@mail.ru

27 июня 2022г.

Личную подпись
Дюкина СГ
ЗАВЕРЯЮ
начальник отдела кадров

