

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и  
инновациям ФГАОУ ВО «Пермский  
государственный национальный  
исследовательский университет»  
доктор географических наук, профессор  
Пьянков Сергей Васильевич



«09» июня 2022 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГАОУ ВО «Пермский государственный  
национальный исследовательский университет»

Диссертация Пенягиной Елены Борисовны «Содержание и структура концептов “АПТЕКА”, “ДЕНЬГИ”, “ЗДОРОВЬЕ”: лингвокогнитивный анализ» выполнена на кафедре теоретического и прикладного языкознания ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

В период подготовки диссертации Пенягина Елена Борисовна работала на кафедре теоретического и прикладного языкознания Пермского ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в должности старшего преподавателя. С 1 марта 2013 г. по 1 марта 2018 г. являлась соискателем на филологическом факультете ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» для сдачи кандидатских экзаменов, подготовки и написания диссертации по специальности 10.02.19 – Теории языка.

Удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов выданы ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»: удостоверение №337 о сдаче кандидатских экзаменов «Теория языка» и «Английский язык» от 08.06.2022; справка №338 о сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» от 08.06.2022.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Ерофеева Тамара Ивановна является профессором кафедры теоретического и прикладного языкознания филологического факультета ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Министерства образования и науки РФ.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

1. Считать диссертацию Пенягиной Елены Борисовны «Содержание и структура концептов “АПТЕКА”, “ДЕНЬГИ”, “ЗДОРОВЬЕ”: лингвокогнитивный анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, завершённой и подготовленной к защите.

**2. Актуальность** данного исследования обусловлена необходимостью дальнейшей разработки теории концепта и изучения формирования и развития концепта в общенациональном, групповом и индивидуальном сознании, а также выявления ассоциаций, определяющих содержание концептов.

**3. Теоретическая значимость** диссертации состоит в возможности дальнейшего использования полученных данных в исследованиях динамической природы концептов языковой и концептуальной картинах мира. Кроме того, теоретическая значимость обусловлена разработкой методики лингвокогнитивного анализа. В работе представлена комплексная методика исследования концептов (психолингвистический эксперимент, корпусный анализ, когнитивная интерпретация, контент-анализ); предложена полевая модель концептов АПТЕКА, ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ; выявлены универсальные и специфические категориальные признаки концептов. Результаты данного исследования позволяют уточнить понимание содержания концепта, а также моделирования его структуры, что представляется важным в развитии общей теории концепта.

**4. Практическая значимость** диссертации связана с возможностью применения материалов и результатов исследования при разработке теоретических и практических курсов по проблемам общего языкознания, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, теории межкультурной коммуникации, преподавания русского языка как иностранного. Представленная в работе экспериментальная методика описания содержания и моделирования структуры концепта может быть использована в последующих исследованиях.

**5. Достоверность и научная обоснованность результатов** научных положений и выводов обеспечиваются применением совокупности методов, соответствующих его цели и задачам; опорой на основополагающие труды российских и зарубежных ученых в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики и социолингвистики; анализом большого объема материала Национального корпуса русского языка, а также результатами проведенных экспериментов. Полученные данные достоверны, эмпирический материал грамотно интерпретирован, выводы обоснованы.

**6. Конкретное личное участие автора** состояло в самостоятельном сборе, анализе и осмыслении материала. Изложенный в диссертации Пенягиной Е.Б. материал принадлежит лично автору и является итогом его самостоятельной работы по данной научной теме. Содержание диссертации соответствует выдвинутым целям и задачам.

**7. Основные результаты, полученные лично диссертантом:**

- 1) проанализировано 33 020 контекстов Национального корпуса русского языка, включающих лексемы АПТЕКА, ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ;
- 2) на основе анализа контекстов Национального корпуса русского языка выявлены когнитивные признаки и построены полевые модели каждого из исследуемых концептов АПТЕКА, ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ;
- 3) проведен ассоциативный эксперимент, в котором получено и проанализировано 2 700 реакций от 90 информантов; выборка информантов сбалансирована по признаку «специальность» (медики, филологи, экономисты);
- 4) на основе анализа реакций, полученных в ассоциативном эксперименте, выявлены когнитивные признаки изучаемых концептов, описаны языковые средства объективации концептов, построены полевые модели ассоциативных реакций;

- 5) выявлены общие и специфические когнитивные концептообразующие признаки изучаемых концептов в зависимости от специальности информантов;
- 6) рассмотрена вариативность полевых моделей концептов АПТЕКА, ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ в зависимости от специальности информантов;
- 7) на основе лингвокогнитивного анализа данных Национального корпуса русского языка и экспериментальных данных построены полевые модели концептов АПТЕКА, ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ; описаны содержание и полевая структура концептов, отраженные в коллективном национальном и групповом сознании.

**8. Сведения о полноте опубликованных результатов.** Основные положения диссертации отражены в 25 публикациях автора.

**Научные статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ:**

1. Пенягина Е.Б., Гурьянова М.Н. Как назвать аптеку // Новая аптека. 2010. № 9. С. 21–25.
2. Пенягина Е.Б. Концепт АПТЕКА в молодежном языковом сознании: экспериментальное исследование // Глобальный научный потенциал. 2012. № 10. СПб., 2012. С. 178–180.
3. Пенягина Е.Б. Имя концепта АПТЕКА по данным «Национального корпуса русского языка» // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 5(23). С. 126–129.
4. Пенягина Е.Б. Названия аптек Пермского края в аспекте теории концепта // Глобальный научный потенциал. 2014. № 10(43). С. 157–159.

**Коллективные монографии:**

5. Овчинникова И.Г., Береснева Н.И., Дубровская Л.А., Пенягина Е.Б. Лексикон младшего школьника (характеристика лексического компонента языковой компетенции). Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2000. 312 с.
6. Береснева Н.И., Дубровская Л.А., Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. Рассказы русских детей (по серии картинок «Frog where are you?»). Звучащая хрестоматия. Бюллетень фонетического фонда русского языка. Пермь; Бохум. 1999. 127 с.

**Статьи в журналах, сборниках научных трудов:**

7. Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. Внутренний лексикон и картина мира: зависимость от пола и возраста носителя языка // Нормы человеческого общения: междунар. науч. конф. / Нижегород. гос. лингв. ун-т им. Н.А. Добролюбова. Нижний Новгород, 1997. С. 202–204.
8. Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. Языковое творчество городского ребенка // Лингвистическая ретроспектива, современность и перспектива города и деревни: матер. междунар. научн. совещания. Пермь, 1999. С. 129–134.
9. Дубровская Л.А., Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. Наивная и научная картина мира: возрастные изменения от 6 до 10 лет // Антропоцентрический подход к языку. Пермь, 1998. Ч. 2. С. 173–186.
10. Береснева Н.И., Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. К проблеме развития лингвистических способностей в онтогенезе // Вестник Пермского университета. Психология. Пермь, 1998. Вып. 3. С. 42–50.

11. Дубровская Л.А., Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. Лексикон как зеркало возрастных изменений картины мира у детей 7–10 лет // *Leksika w komunikacji jezykowej*. Gdansk, 1998. С. 139–140.
12. Береснева Н.И., Пенягина Е.Б., Овчинникова И.Г. О развитии лингвистических способностей // *Проблемы детской речи* – 1998. Череповец, 1998. С. 32–35.
13. Пенягина Е.Б. Тематическая организация актуального лексикона шестилетнего ребенка // *Проблемы детской речи* – 1998. Череповец, 1998. С. 63–64.
14. Пенягина Е.Б. Этнокультурный колорит картины мира шестилетних жителей Перми // *Проблемы социо- и психолингвистики*. / Перм. гос. ун-т. Пермь, 2004. Вып. 6: Вариативность речевого онтогенеза. С. 91–95.
15. Пенягина Е.Б., Гурьянова М.Н. Стратегии терминообразования в речи покупателей фармацевтических товаров // *Обозрение Фарм.* 2008. № 12(329). С. 28–29.
16. Пенягина Е.Б. Языковая картина мира шестилетних жителей Перми (этнокультурный колорит) // *Вестник Пермской государственной фармацевтической академии*. 2008. № 4. С. 316–321.
17. Пенягина Е.Б., Филимонова Г.В. Роль латинского языка в повышении культурного и профессионального уровня студентов фармвуза (по результатам анкетирования) // *Международный фестиваль педагогических идей «Инноватика в высшей школе»*. Пятигорск, 2010. Публикация № 44. [Электронный ресурс]. URL: [www.pgfa.ru/nauch-konferencii/arhiv-publ](http://www.pgfa.ru/nauch-konferencii/arhiv-publ)
18. Пенягина Е.Б. Названия аптек города Перми и Пермского края (на материале ассоциативного эксперимента) // *Лингвистические чтения–2011*. Цикл 7: матер. междунар. науч.-практич. конф. / Прикамск. соц. ин-т. Пермь., 2011. С. 49–50.
19. Пенягина Е.Б., Филимонова Г.В. К вопросу об этимологии и этимологическом исследовании // *Современные образовательные технологии: материалы IV Междунар. научно-методич. конф.* Пермь, 2012. Т. 2. С. 196–199.
20. Пенягина Е.Б. Концепт «аптека» в учебно-методическом дискурсе // *Языковой дискурс в социальной практике: матер. Междунар. науч.-практич. конф.* / Тверь. гос. т ун-т. Тверь, 2013. С. 199–203.
21. Васильева Р.А., Пенягина Е.Б., Филимонова Г.В. Роль латинского языка в формировании профессиональных компетенций будущих провизоров // *Язык. Коммуникация. Культура: матер. VII Всерос. науч.-практич. электронной конф. с междунар. участием* / Курск. гос. мед. ун-т. Курск, 2013. С. 173–176.
22. Пенягина Е.Б. Особенности формирования концепта «аптека» в молодежном языковом сознании // *Материалы XLII Междунар. науч. филол. конф.* СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. С. 18–20. [Электронный ресурс]. URL: <http://phil.spbu.ru/nauka/konferencii/arhiv/konferencii-2012-2013-gg/tezisy-tezisy-dokladov-xli-mezhdunarodnoi-filologicheskoi-konferencii>
23. Пенягина Е.Б. Влияние профессионального дискурса на формирование базовых концептов // *Евразийский гуманитарный журнал*. 2018. № 3 С. 71–74.
24. Пенягина Е.Б. Вариативность концепта «здоровье»: лингвокогнитивное исследование // *Социо- и психолингвистические исследования*. 2020. № 8. С. 156–160.
25. Пенягина Е.Б. Вариативность концепта «деньги»: лингвистическое и когнитивное исследование // *Социо- и психолингвистические исследования*. 2021. № 9. С. 104–110.

Кафедра теоретического и прикладного языкознания ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» считает, что диссертационное исследование Пенягиной Елены Борисовны на тему «Содержание и структура концептов “АПТЕКА”, “ДЕНЬГИ”, “ЗДОРОВЬЕ”: лингвокогнитивный анализ» полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и рекомендует его к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Заключение принято на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания. Присутствовало на заседании 23 человека. Результаты голосования: «за» – 21 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет; протокол № 10 от «09» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
теоретического и прикладного языкознания  
ФГАОУ ВО «Пермский государственный  
национальный исследовательский университет»,  
доктор филологических наук,  
профессор

Е.В. Ерофеева

Секретарь заседания кафедры  
теоретического и прикладного языкознания

А.С. Беляева

