

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Котомцевой Евгении Александровны «Звукосимволизм пейоративов (на материале русского и английского языков)» (Пермь, 2024), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационная работа Котомцевой Евгении Александровны представляет собой системное, комплексное, сопоставительное исследование звукосимволизма пейоративов в русском и английском языках.

**Актуальность** темы не вызывает сомнений и обусловлена малоизученностью феномена звукосимволизма, необходимостью накопления и систематизации материала по данной проблематике.

Рецензируемый автореферат позволяет заключить, что исследовательская работа выполнена в соответствии с современными методами лингвистических исследований, содержит обширную теоретико-методологическую базу, отличается научной новизной, а также обладает теоретической и практической значимостью.

В работе предложена **оригинальная методика** исследования звукосимволизма пейоративов, основанная на статистическом подсчете количества графонов и частоты использования каждого из них. Такое исследование дает возможность установить, насколько чаще используются те или иные графоны в пейоративах по сравнению с графонами в норме. Проведенные процедуры позволяют объективировать и наглядно, в конкретных числовых показателях продемонстрировать роль фонотипов в символизации пейоративности. Именно этим, на наш взгляд, обусловлен существенный **вклад настоящей диссертации в разработку теории звукосимволизма** (как известно, одну из самых важных задач в фоносемантических исследованиях представляет собой формирование доказательной базы, обоснование данных о фонетическом значении языковых единиц).

**Достоверность** сделанных автором выводов подтверждена также серьезной эмпирической базой исследования: выборка языкового материала составила 3730 пейоративов (!), полученных из лексикографических источников.

Хотелось бы задать автору диссертации несколько **вопросов**, которые имеют дискуссионный характер и **не снижают общего впечатления об очень высоком уровне представленного исследования.**

1. Почему автор не использует методы психолингвистического эксперимента? Звукосимволизм как явление во многом субъективное, интуитивное, нуждается в обращении к данным языкового сознания. Это могло бы стать логическим продолжением представленного исследования,

поскольку эксперимент дает возможность верифицировать данные, полученные путем статистического подсчета.

2. Как автор разграничивает звукоподражательные и звукосимволические слова? На странице 13 в ряду звукосимволических единиц названы *мямля* и *балабол*, которые, согласно данным этимологического словаря М.Фасмера, имеют звукоподражательное происхождение, и своей звуковой оболочкой воспроизводят особенности **звучания** человеческой речи, в то время как звукосимволические слова имеют **неакустический** денотат.

3. Любое ли слово с отрицательно-оценочной семантикой относилось к звукосимволическим? Каковы критерии отбора языковых единиц?

4. Как при описании звукосимволизма пейоративов учитывались особенности звуковой комбинаторики?

Автореферат и 4 публикации, 3 из которых в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, соответствуют проблематике исследования и отражают основное содержание работы. Полученные Евгенией Александровной Котомцевой научные результаты соответствуют паспорту научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Звукосимволизм пейоративов (на материале русского и английского языков)» соответствует критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Евгения Александровна Котомцева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Кандидат филологических наук (специальность 10.02.01 — русский язык), доцент кафедры общего языкознания и русского языка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Ваулина Ирина Александровна  
27.05.2024



*Ваулиной И.А.*

*И.А. Ваулина*

Контактные данные: тел.: +7(904)1666820; e-mail:  
irinkakakakaka@mail.ru

Информация о месте работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

Адрес организации: 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;  
телефон организации: +7(343) 235-76-64; официальный сайт организации:  
<http://www.uspu.ru/>; e-mail организации: [uspu@uspu.ru](mailto:uspu@uspu.ru)