

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии

по диссертации Путиной Ольги Николаевны

«Функционирование дискурсивных маркеров в диалогическом единстве *вопрос-ответ* (на материале русского и английского языков)»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата филологических наук

по специальности 10.02.19 – теория языка

Объектом исследования в кандидатской диссертации О.Н. Путиной «Функционирование дискурсивных маркеров в диалогическом единстве *вопрос-ответ* (на материале русского и английского языков)» является функционально-прагматический потенциал дискурсивных маркеров русского и английского языков. Предмет исследования – коммуникативно-прагматическая структура диалогического единства *вопрос-ответ* в диалогическом дискурсе повседневности, а также роль дискурсивных маркеров *ну, вообще, типа, в смысле, как бы, слушай, как хочешь* русского языка и *well, anyway, sure, sort of, after all, you know, I see* английского языка в его актуализации. Диссертант использует словари синонимов, этимологические, толковые, объяснительные, фразеологические, словари служебных слов, двуязычные, контекстные, частотные – всего 60 словарей; анализирует 2150 контекстов из Национального корпуса русского языка, 2650 контекстов из базы корпусной лаборатории Лейпцигского университета; 1480 контекстов из Британского национального корпуса; 1120 контекстов из Корпуса современного американского английского языка, а также 840 контекстов, содержащих диалоги художественных произведений. Общее количество проанализированных дискурсивных маркеров – 14; общее количество проанализированных контекстов – 8240.

В диссертации представлены следующие результаты: структура диалогического единства *вопрос-ответ*; лингвопрагматическая классификация вопросов; лингвопрагматическая классификация ответов; описано пространство функционирования дискурсивных маркеров; охарактеризован функциональный потенциал 14 дискурсивных маркеров в русском и английском языках.

Дискурсивные маркеры исследуются в диалогическом единстве *вопрос-ответ* в рамках диалогического дискурса повседневности. Дискурсивные маркеры выполняют вспомогательную прагматическую функцию, включаясь в систему многоступенчатого прагматического варьирования, а также модифицируют инвариантную интенциональную структуру в диалогическом единстве *вопрос-ответ*.

Актуальность исследования. Процессы глобализации, развитие современных технологий коммуникации, расширение международных контактов обуславливают актуальность полиаспектного исследования диалогического дискурса. Коммуникация изучается в рамках различных наук в качестве сложного социально значимого процесса, затрагивающего

практически все сферы человеческой деятельности. Проблемы взаимосвязи языка и мышления приобретают все большую значимость в связи с антропоцентрической направленностью лингвистических исследований.

Центральной единицей анализа в работе выступает полиаспектная организация диалогического единства *вопрос-ответ* в диалогическом дискурсе повседневности. В процессе изучения функционирования и классификации вопросов и ответов как компонентов диалогического единства актуализируется функционально-прагматический потенциал дискурсивных маркеров. Исследование представляется актуальным в связи с широкой распространенностью диалогического единства *вопрос-ответ*, проблемой выявления коммуникативно-прагматических функций периферийных вспомогательных языковых единиц, а также необходимостью изучения функционально-прагматического потенциала дискурсивных маркеров в аспекте модификации прагматической ориентации.

Научная новизна работы заключается в том, что уточняется понятие *диалогический дискурс повседневности*; определено понятие диалогическое единство *вопрос-ответ*; предлагается лингвопрагматическая классификация вопросов и ответов; уточняется понятие *дискурсивный маркер*; выявляется и описывается функционально-прагматический потенциал дискурсивных маркеров в русском и английском языках; описывается влияние вспомогательных функций дискурсивного маркера на прагматическую ориентацию диалогического единства *вопрос-ответ*.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке классификации вопросов и ответов, в комплексной методике исследования функционирования дискурсивных маркеров русского и английского языков в диалогическом единстве *вопрос-ответ*.

Практическая значимость работы определяется тем, что предложенная классификация вопросов и ответов и функционально-прагматический подход к описанию характеристик дискурсивных маркеров русского и английских языков применимы для лингвистического описания других единиц языка в рамках разных типов дискурса; результаты исследования могут быть использованы также при составлении словарей (толковых, объяснительных, словарей служебных слов, дискурсивных слов, словосочетаний, этикетных фраз, фатических выражений), в преподавании курсов «Общее языкознание», «Переводоведение», «Коммуникативная лингвистика», «Лексикология», «Дискурсология», «Межкультурная коммуникация».

Тема и содержание диссертации соответствует научной специальности 10.02.19 – теория языка.

Представленная в совет работа отвечает критериям, указанным в пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г., № 842.

Основные выводы исследования опубликованы в научных изданиях, в том числе включенных в перечень научных журналов, рекомендованных ВАК

РФ. Все заимствования оформлены со ссылками на соответствующие источники.

Выводы экспертной комиссии:

1. Диссертация О.Н. Путиной представляет собой оригинальное научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть представлена к защите в диссертационном совете Д 212.189.11 на соискание степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.
2. Содержание диссертации отражено в 29 публикациях, в том числе в 5 научных статьях в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК.
3. Автореферат диссертации отражает содержание работы и может быть разрешен к печати.
4. Предполагаемое ведущее учреждение – ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".
5. Предполагаемые официальные оппоненты – Людмила Ильинична Антропова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков по техническим направлениям ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»; Анна Сергеевна Киндеркнехт, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Председатель экспертной комиссии:

Доктор филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского языка и стилистики
ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский
университет»
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15
E-mail: danil6@mail.ru, тел.: +7 (342) 239-62-56



Наталья Васильевна Данилевская

Члены экспертной комиссии:

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода
ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
614990, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д. 29
E-mail: nest-nat@yandex.ru, тел.: +7 (342) 2-198-039



Наталья Михайловна Нестерова

Доктор филологических наук, доцент,
профессор департамента иностранных языков
Пермского филиала ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
614070, г. Пермь, ул. Студенческая, 38
E-mail: tpermyakova@hse.ru; тел. +7 (342) 205-5241

Пермяк

Татьяна Михайловна Пермякова