

ПЕРМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

С. Л. Мишланова,  
Н. П. Тарасова

КОНСТРУИРОВАНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЕЙСА

КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

С. Л. Мишланова, Н. П. Тарасова

# **КОНСТРУИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЕЙСА**

## **КЕЙСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

*Допущено методическим советом  
Пермского государственного национального  
исследовательского университета в качестве  
учебного пособия для студентов, обучающихся  
по направлению подготовки бакалавров  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*



Пермь 2022

УДК 370: 34](075.8)  
ББК 74.00+67я73  
М713

**Мишланова С. Л.**

М713 Конструирование педагогического кейса. Кейсы образовательных организаций Пермского края [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Мишланова, Н. П. Тарасова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022. – 1,07 Мб ; 104 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/Mishlanova-Tarasova-Konstruirovanie-pedagogicheskogo-kejsa-Kejsy-obrazovatelnyh-organizacij-Permskogo-kraja.pdf>. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-7944-3885-7

Пособие нацелено на повышение правовой грамотности в сфере образования на основе кейс-метода. В пособие включены ситуационные задачи, составленные на материале реальных правовых прецедентов в образовательных организациях Пермского края. При конструировании кейсов реализована методика идентификации и структурировании ситуационной задачи, осуществлен поиск юридического комментария, обосновано принятие правового решения.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Издание представляет интерес для специалистов в области образовательного права, педагогики, а также всех участников образовательного процесса – обучающихся и их родителей, учителей, администраторов образовательных организаций.

**УДК 370: 34](075.8)  
ББК 74.00+67я73**

*Издается по решению ученого совета  
факультета современных иностранных языков и литератур  
Пермского государственного национального исследовательского университета*

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Пермского края в рамках научного проекта № 19-413-590009 «Формирование биоэтического сознания жителей Пермского края как фактор устойчивого развития региона»

*Рецензенты:* кафедра иностранных языков ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера (зав. кафедрой – канд. филол. наук доцент **С. Т. Краснобаева**); доцент кафедры латинского языка и фармацевтической терминологии Пермской государственной фармацевтической академии, канд. филол. наук доцент **О. Б. Бурдина**

ISBN 978-5-7944-3885-7

© ПГНИУ, 2022  
© Мишланова С. Л., Тарасова Н. П., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	7
<b>КЕЙС 1.1.</b> Обязанности образовательного учреждения по воспитанию детей.....	7
<b>КЕЙС 1.2.</b> Обеспечение обучающихся рабочими тетрадями.....	11
<b>КЕЙС 1.3.</b> Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений.....	14
<b>КЕЙС 1.4.</b> Использование ресурсов сети Интернет на учебных занятиях.....	19
<b>КЕЙС 1.5.</b> Медицинское обследование обучающихся.....	21
<b>КЕЙС 1.6.</b> В каких случаях возможно инклюзивное образование?.....	24
<b>КЕЙС 1.7.</b> Семейное образование.....	29
<b>КЕЙС 1.8.</b> Основания перевода, отчисления обучающихся....	34
<b>КЕЙС 1.9.</b> Доступная образовательная среда.....	41
<b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ И РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	44
<b>КЕЙС 2.1.</b> Сайт образовательного учреждения.....	44
<b>КЕЙС 2.2.</b> Участие родителей в управлении.....	48
<b>КЕЙС 2.3.</b> Платные услуги образовательной организации.....	51
<b>КЕЙС 2.4.</b> Электронный журнал.....	54
<b>КЕЙС 2.5.</b> Представительство в учебном процессе.....	56
<b>КЕЙС 2.6.</b> Обязанности образовательной организации в сфере безопасности дорожного движения.....	58
<b>КЕЙС 2.7.</b> Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических норм и правил....	61
<b>КЕЙС 2.8.</b> Обязанности образовательной организации по надлежащему надзору за несовершеннолетними после окончания занятий.....	63

<b>КЕЙС 2.9.</b>	Содержание детской площадки на территории образовательной организации.....	65
<b>КЕЙС 2.10.</b>	Организация питания в образовательном учреждении.....	68
<b>КЕЙС 2.11.</b>	Медицинское обслуживание в образовательной организации.....	70
<b>РАЗДЕЛ 3. ОТНОШЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>		<b>73</b>
<b>КЕЙС 3.1.</b>	Недостойное поведение обучающихся.....	73
<b>КЕЙС 3.2.</b>	Противоправные действия обучающихся.....	76
<b>КЕЙС 3.3.</b>	Права и обязанности обучающихся.....	79
<b>КЕЙС 3.4.</b>	Соблюдение педагогом требований профессиональной этики.....	83
<b>КЕЙС 3.5.</b>	Медицинские осмотры сотрудников образовательных организаций.....	87
<b>КЕЙС 3.6.</b>	Личная заинтересованность при выполнении трудовых обязанностей.....	90
<b>ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....</b>		<b>93</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....</b>		<b>97</b>
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....</b>		<b>98</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В связи с изменением образовательной парадигмы и модернизацией российского образования в последние десятилетия происходит поиск новых эффективных методов обучения. В первую очередь в процессе педагогической деятельности преподавателю необходимо развить у студентов универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми выпускник университета должен овладеть в соответствии с выбранной специальностью. Для того чтобы сформировать профессиональную компетенцию, т.е. развить у студентов способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, использовать профессиональные знания и умения, организовывать и оценивать образовательный процесс, принимать управленческие решения, необходимо использовать методы, позволяющие моделировать ситуации профессиональной деятельности.

В условиях практико-ориентированного подхода востребованными оказались проблемные методы обучения, в том числе кейс-метод. За более чем вековую историю использования кейс-метода стало очевидным, что создать кейс, который был бы применим к реальной жизненной ситуации, очень сложно. Более того, применение кейс-метода предполагает создание банка кейсов, который должен систематически пополняться.

В современном обществе одним из важнейших условий эффективной образовательной деятельности является повышение правовой грамотности участников педагогического процесса, о чем свидетельствует включение в учебный план будущих педагогов такой дисциплины, как «Конструирование педагогического кейса: от теории к практике». Развитие правовой грамотности также целесообразно осуществлять с применением кейс-метода, для реализации чего необходимо создать банк си-

туационных задач, а также предоставить юридический комментарий для принятия правового решения. Такой вид кейса представляет собой правовой педагогический кейс.

В настоящем издании предпринимается попытка разработки дидактических материалов для банка российских правовых педагогических кейсов, ситуационные задачи которых составлены на основе реальных правовых прецедентов в образовательных организациях Пермского края в 2018–2021 гг. Авторы разрабатывают и применяют методику составления правового педагогического кейса, включающую идентификацию и структурирование ситуационной задачи, поиск юридического комментария и принятие правового решения. Учебное пособие состоит из трех разделов – «Деятельность образовательной организации», «Управление и работа с документами в образовательной организации», «Отношения участников образовательного процесса» – и включает 20 правовых педагогических кейсов.

## РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### КЕЙС 1.1. Обязанности образовательного учреждения по воспитанию детей

**На родительском собрании папа одного ученика заявил классному руководителю, что именно школа должна воспитывать и обучать его ребенка, поскольку большую часть времени он проводит в стенах образовательного учреждения. Прав или не прав родитель? Почему?**

В ст. 38 Конституции Российской Федерации заложено, что право на воспитание своего ребенка – это личное неотъемлемое право родителя. Согласно ч. 1 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Одним из самых важных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Именно семья формирует полноценную личность и гражданина, именно в ней закладываются основы для дальнейшего развития. Семейное воспитание позволяет обеспечить нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка. Никакие общественные формы воспитания не могут заменить ребенку семью, даже неблагополучную. Обязанность по созданию в семье условий, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, его уве-



ренность в себе, активное участие в жизни общества, лежит на родителях. Они ответственны за всестороннее обеспечение интересов своих детей.

Родители могут временно поручить воспитание ребенка другим лицам (дедушке, бабушке, няне и т.д.) или отдать ребенка на воспитание в различные детские учреждения, но при этом именно они остаются ответственными за воспитание и развитие своего ребенка [Дубровская 2008: 65].

В ст. 61 Семейного кодекса РФ установлено, что права и обязанности в отношении детей в равной степени возложены на отца и на мать ребенка, то есть семейное законодательство устанавливает равенство родительских прав.

В этих целях родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п. 1 ст. 65 Семейного кодекса Российской Федерации.

Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования, то есть образование в объеме девяти классов общеобразовательной школы.

Согласно п. 2 ст. 65 Семейного кодекса РФ, все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

П. 6 ст. 44 Закона об образовании предусмотрена ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами.

На основании ст. 28 Закона об образовании образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной,

административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Образовательное учреждение не может решать иные вопросы, связанные с воспитанием ребенка, принимать решение о форме получения образования, разрешать споры между родителями.

Если родители должным образом не воспитывают своих детей, директор образовательного учреждения обращается в отдел полиции (подразделение по делам несовершеннолетним) с заявлением о привлечении родителей к ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязанностей по воспитанию детей [Графова: 6]. Заявление должно быть подписано и содержать подробное описание произошедшего с приложением подтверждающих документов (актов, служебных записок, фото-видеоматериалов и т.д.). Заявление регистрируется в Книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, правонарушениях, происшествиях и рассматривается в течение 30 дней, после чего в адрес директора направляется письменный ответ. По результатам рассмотрения заявление и при подтверждении указанных фактов родители привлекаются к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних либо к уголовной ответственности по ст. 156 Уголовного кодекса РФ за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Одновременно директор школы направляет заявление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в отдел опеки и попечительства для постановки указанной семьи на профилактический учет для проведения с ними соответствующего

щей работы (ст. 16 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Таким образом, на родителей (законных представителей) в первую очередь возлагается обязанность по воспитанию детей. Действующим законодательством на образовательные организации возлагаются лишь вспомогательные задачи.

## **КЕЙС 1.2. Обеспечение обучающихся рабочими тетрадями**

**В начале учебного года мама учеников 2 и 3 классов отказалась приобретать рабочие тетради по английскому языку. Родитель считает, что школа обязана приобрести рабочие тетради за свой счет либо предоставлять на каждый урок копии необходимых занятий из рабочей тетради. Прав ли родитель?**

Согласно ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов бесплатно, предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Согласно ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 18.09.2020 № 655-ст), к учебным изданиям относятся:

*Учебное пособие* – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично, или полностью учебник.

*Рабочая тетрадь* – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Согласно пп. 9 п. 3 ст. 28 Закона об образовании, общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями является расходным обязательством субъектов Российской Федерации (пп. 3 п. 1 ст. 8 Закона об образовании).

Ст. 44 Закона об образовании предусматривает право родителей (законных представителей) обучающихся принимать участие в управлении организацией, знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, что дает им возможность влиять на выбор используемых при обучении учебников и учебных пособий, в том числе не имеющих приложений.

При этом вопрос обеспечения обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации.

Согласно ст. 18 Закона об образовании, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) утвержден федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.01.2015 все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме. При этом общеобразовательная организация самостоятельно выбирает форму приобретаемых учебных изданий. Образовательная организация вправе приобретать рабочие тетради за счет денежных средств согласно смете или плану финансово-хозяйственной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211).

Таким образом, в действующих нормативно-правовых актах отсутствуют требования к обязательному использованию рабочих тетрадей для реализации образовательных программ. При этом, если использование рабочих тетрадей предусмотрено учебной программой, утвержденной образовательной организацией, рабочая тетрадь включена в перечень учебных пособий, используемых образовательной организацией с целью реализации учебной программы, то в данном случае таким учебным пособием обучающихся должна обеспечить образовательная органи-

зация. При указанных условиях библиотечный фонд должен быть укомплектован учебными пособиями по количеству обучающихся.

### **КЕЙС 1.3. Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений**

**Во время проведения урока физкультуры ученик обнаружил в спортзале подозрительный пакет, о чем сообщил учителю. Учитель физкультуры о данном факте никому не сообщил, никаких мер не принял, поскольку проводил занятие. Правильно ли поступил учитель физкультуры?**

В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер его предупреждения.

Положения п. 2 ч. 3 и п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) устанавливают, что к компетенции образовательного учреждения относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, а также закрепляется обязанность образовательного учреждения по созданию безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Согласно пп. 24, 25 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (далее – постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006), в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к четвертой категории опасности, осуществляются следующие мероприятия:

а) назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

б) разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

в) обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

г) оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии;

д) оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучаю-



щихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

е) проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

ж) периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

з) проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

и) исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

к) осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);

л) размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневе-

домственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

м) оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;

н) организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

В отношении объектов (территорий) третьей категории опасности дополнительно к мероприятиям, предусмотренным пунктом 24 требований, утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006, осуществляются следующие мероприятия:

а) оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации;

б) обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

в) оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

г) оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);

д) оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями, с помощью которых будет осуществляться контроль критических элементов объектов (территорий), контроль за соблюдением лицами, находящимися в здании, требований антитеррористической защищенности. Также должны быть определены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования и осуществляться взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Таким образом, в образовательном учреждении должны быть определены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Кроме того, с работниками школы необходимо провести инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Учителю следовало немедленно прекратить занятие и принять необходимые меры при обнаружении в здании подозрительного предмета.

## **КЕЙС 1.4. Использование ресурсов сети Интернет на учебных занятиях**

**Родители учеников обратились к директору школы с заявлением предусмотреть возможность использования ресурсов сети Интернет в кабинете иностранного языка. По мнению родителей, отсутствие в некоторых кабинетах школы, в том числе в кабинете иностранного языка, доступа к сети Интернет влияет на качество обучения. Правы ли родители?**

Согласно ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Ст. 66 Закона об образовании предусмотрено, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Ст. 16 Закона об образовании предусмотрена также возможность электронного и дистанционного обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании ст. 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

Таким образом, к обязанностям образовательной организации относится обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для эффективной работы в учебных классах. Отсутствие условий для обучения могут способствовать дискриминации в сфере образования, в связи с чем родители вправе настаивать на предоставлении доступа к сети Интернет в учебных кабинетах и применения ресурсов сети Интернет в учебной деятельности.

## КЕЙС 1.5. Медицинское обследование обучающихся

**Директор издал приказ об отстранении ученика от учебных занятий, поскольку родители отказались от прохождения противотуберкулезных мероприятий и иных медицинских осмотров. Родители не согласились с данным приказом. Свое решение родители мотивировали тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Законен ли приказ директора?**

В соответствии с ч. 2 ст. 4 Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на поддержке семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе.

В силу положений ст. 7 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об об-

разовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

К компетенции образовательного учреждения относятся: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, а также за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

В силу ст. 28 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в дошкольных и других образовательных организациях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства.

На основании п. 823 Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» дети, направленные на консультацию в медицинскую противотуберкулезную организацию, родители или законные представители которых не представили в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика, допускаются в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, организации отдыха детей и их оздоровления, а также госпитализируются в плановом порядке в медицинские организации при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343 закреплено, что отсутствие обследования на туберкулезную инфекцию предполагает зачисление ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, включающих посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива. Выбор форм и методов образовательного процесса является компетенцией образовательной организации.

П. 5 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» предусмотрена возможность получать образование как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования.

Таким образом, должностное лицо образовательного учреждения действовало в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в интересах соблюдения конституционных прав остальных детей, пребывающих в образовательном учреждении, на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. При этом права ребенка, который приказом директора был отстранен от занятий, на получение образования не были нарушены, поскольку родитель имеет право продолжить обучения детей вне образовательной организации, в том числе в форме семейного образования.



## **КЕЙС 1.6. В каких случаях возможно инклюзивное образование?**

**Родители ребенка с ограниченными возможностями здоровья обратились к директору школы с заявлением о приеме на обучение своего ребенка. Директором учреждения родителям было отказано в связи с тем, что в образовательном учреждении не создано специальных условий для обучения данной категории детей. Прав ли директор?**

В Российской Федерации признается принцип равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования для детей, молодежи и взрослых, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) закреплено понятие «инклюзивное образование», под которым понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Такое образование предполагает совместное обучение (воспитание), в том числе совместные учебные занятия, досуг, различные виды дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений. Инклюзивное образование подразумевает отсутствие каких-либо границ между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, не имеющими таких ограничений. В процессе такого совместного обучения детей все находятся в равных условиях. Такое образование помогает детям с ограничениями интегрироваться в общество, а остальным детям

– воспитывать в себе толерантность и способность помогать другим людям.

Для регулирования вопросов, связанных с обучением обучающихся с особыми образовательными потребностями в Законе об образовании, используются термины: инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией и препятствуют получению образования без создания специальных условий (п. 16, п. 27 ст. 2 Закона об образовании).

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут иметь статус инвалида. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид» (ст. 1 Закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Психолого-медико-педагогическая комиссия принимает решение о выдаче заключения коллегиаль-

но с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Таким образом, категория «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – психолого-медико-педагогической комиссии.

Каждый имеет возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее), профессионального образования (среднее профессиональное и высшее), а также дополнительного образования. Дискриминация при получении качественного образования лицами с ограниченными возможностями не допускается (ч. 3, п. 1 ч. 5 ст. 5 Закона об образовании).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей, иных законных представителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Закона об образовании).

Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образова-

тельных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно (п. 2, пп. «а» п. 10, п. 14 Положения, утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082). П. 23 Положения № 1082 закреплено, что заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении, условий для обучения и воспитания детей. При этом, родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психоло-

го-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию (п. 25 Положения, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082).

Законом об образовании закреплено, что педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями. ссылку можно убрать Кроме того, действующее законодательство предусматривает обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бесплатным питанием. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность (п. 2 ч. 2 ст. 34, ч. 1 ч. 4 ст. 37 Закона об образовании).

Таким образом, образовательная организация обязана создать специальные условия для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечить его бесплатным питанием.

## КЕЙС 1.7. Семейное образование

**Родители ученика решили перевести его на семейную форму получения образования. В администрации образовательной организации им пояснили, что консультации школьного психолога и пользование ресурсами школьной библиотеки для них будут платными. Как должны поступить родители?**

Согласно ч. 1, 4 ст. 17, пп. 1, 2 ч. 3 ст. 44, ч. 2, 4 ст. 63 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), общее образование может быть получено как в образовательных организациях, так и вне их – в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Также они вправе в любое время изменить свое решение. Родителям необходимо направить уведомление о выборе формы семейного обучения в орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Ука-

занные органы ведут учет таких детей. Конкретный срок направления уведомления законодательством не установлен, поэтому родители вправе направить такое уведомление в течение учебного года (п. 6 ч. 1 ст. 9, ч. 5 ст. 63 Закона об образовании; п. 1 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (ч. 3 ст. 64 Закона об образовании).

Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях, принимают на себя возникающие при семейной форме получения образования. Таким образом, образовательная организация не несет ответственности за качество образования, полученного в форме семейного обучения. При этом образовательная организация должна обеспечить прохождение обучающимся промежуточной и итоговой аттестации (ч. 3 ст. 17 Закона об образовании).

Действующим законодательством предусмотрено, что ребенок, обучающийся в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

При прохождении аттестации экстерн имеет право на зачет образовательной организацией результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях (ч. 3 ст. 34 Закона об образовании).

Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (абз. 9 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

В качестве образовательной организации для прохождения промежуточной или итоговой аттестации могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации других типов, например, вузы, которым Федеральным законом предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Это будет способствовать повышению объективности оценки получения образования и обучения в семейной форме. Особенно актуально в условиях, когда ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации (п. 1 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

Для прохождения ребенком аттестации родители подают соответствующее заявление в образовательную организацию, а последняя издает распорядительный акт о приеме ребенка для прохождения аттестации (абз. 3 п. 1 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

В случае получения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации без уважительных причин образуется академическая задолженность, которую учащиеся обязаны ликвидировать (ч. 2 ст. 58 Закона об образовании).



Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ст. 58 Закона об образовании).

Поскольку Закон об образовании (ст. 35) гарантирует право обучающихся на бесплатное пользование во время обучения

учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе, обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования также должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями. Обеспечение учебниками возможно производить не только из фондов библиотеки образовательной организации, но также из библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования) (п. 3 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

## КЕЙС 1.8. Основания перевода, отчисления обучающихся

**Между учениками 6 класса возникла конфликтная ситуация, которая переросла в драку. Директор издал приказ о переводе одного ученика в другую школу. Прав ли директор?**

Согласно ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При приеме организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ч. 2 ст. 55 Закона об образовании).

В соответствии с пунктом 1 Приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ Минобрнауки № 177) установлено, что перевод обучающегося из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляется в следующих случаях:

1) по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

2) в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;

3) в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Перечень оснований для перевода, указанный в данном приказе, является исчерпывающим, иные основания, указанные образовательным учреждением в локальных актах, противоречат указанному законодательству.

Согласно ч. 2 ст. 61 Закона об образовании, образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно ч. 2 ст. 30 Закона об образовании, образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания отчисления обучающихся.

При этом необходимо учитывать, что нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (ч. 4 ст. 30 Закона об образовании).

На основании ч. 4 ст. 43 Закона об образовании за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть приме-

нены меры дисциплинарного взыскания, в т.ч. отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно ч. 5, 6 указанной статьи, меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

На основании ч. 8, 9 ст. 43 Закона об образовании по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных ч. 4 указанной статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

На основании п. 12 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (далее – Порядок), об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

Согласно п. 13 Порядка применения дисциплинарных мер, применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

На основании ч. 11 ст. 43 Закона об образовании обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Кроме того, согласно п. 17 Порядка применения дисциплинарных мер, руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.



При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.

При этом, если локальными нормативными актами образовательной организации предусмотрено предварительное согласие родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другое образовательное учреждение, издать соответствующий приказ образовательная организация в нарушение установленного порядка не имеет права.

## КЕЙС 1.9. Доступная образовательная среда

**К руководителю образовательного учреждения обратились родители детей с ограниченными возможностями здоровья, которые являются учащимися 3-го и 5-го классов школы. В своем обращении они указали, что их дети учатся во вторую смену, что является для них очень утомительным. Кроме того, родители пожаловались на то, что детям в силу их физических особенностей сложно подниматься на третий этаж школы, где проходят некоторые занятия. Как должен поступить директор школы?**

Согласно ч. 1, 4 ст. 17, пп. 1, 2 ч. 3 ст. 44, ч. 2, 4 ст. 63 Закона от 29.12.2002 Статья 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Статьей 48 указанного закона закреплено, что педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного са-

нитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28-2.3.1, планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения (трансформируемые) (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитории) в соответствии с задачами образовательного процесса, при условии их оборудования согласно Правилам.

Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

При расположении парт (столов), используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более трех обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее пяти часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, руководителю образовательного учреждения необходимо принять меры по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в первую смену и предусмотреть проведение занятий с указанными детьми на первом этаже здания.

12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), общее образование может быть получено как и в образовательных организациях, так и вне их – в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

## РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ И РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### КЕЙС 2.1. Сайт образовательного учреждения

**Родители первоклассника, выбирая школу, обратились за информацией на сайт образовательной организации.**

**Кроме общедоступной информации на сайте были размещены фотографии детей во время проведения школьных мероприятий. Данный факт возмутил родителей, поскольку они посчитали это нарушением закона о защите персональных данных. Правомерно ли размещать на сайте образовательного учреждения фотографии детей?**

Образовательные организации, согласно п. 21 ч. 3 ст. 28 и в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), обеспечивают создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством об образовании. Информация и документы подлежат обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила). Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информа-

ции утверждены приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 (далее – Требования).

Согласно п. 3 Правил, образовательная организация размещает на официальном сайте информацию, в том числе о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре и об органах управления образовательной организации; об уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения; о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); об описании образовательной программы с приложением ее копии; об учебном плане с приложением его копии; о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о трудоустройстве выпускников и др. Кроме того, на сайте должны быть размещены копии устава образовательной организации; лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распо-

рядка и коллективного договора и иных копий документов, касающихся деятельности организации.

Для размещения информации на сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел). Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.

П. 2 Требований предусмотрено, что доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Страницы специального раздела должны быть доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации, содержать указанную в п. 3.1–3.11 Требований информацию, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Допускается размещение на сайте иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, действующим законодательством предусмотрен обязательный перечень нормативных документов, которые должны быть размещены на сайте образовательной организации. При этом образовательная организация может самостоятельно решить, какие именно локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте, за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством.

В случае размещения на сайте образовательной организации фотографий учащихся следует руководствоваться Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». П. 4 ст. 6 этого закона предусматривает, что обработка персональных данных оператором осуществляется без согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных в случае, если обработка персональных данных необходима для исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и функций организаций, участвующих в предоставлении соответственно государственных и муниципальных услуг.

Согласно пп. 2 п. 1 ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ, не требуется согласия гражданина для обнародования и дальнейшего использования изображения, полученного при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, в том числе открытых судебных заседаниях, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

В частности, изображение гражданина на фотографии, сделанной в публичном месте, не будет являться основным объектом использования, если в целом фотоснимок отображает информацию о проведенном публичном мероприятии, на котором он был сделан.

Таким образом, права граждан не нарушаются, если видеосъемка, на которой изображен родитель с ребенком, а также иные лица, сделана на публичном мероприятии и изображение несовершеннолетнего ребенка не является основным объектом использования. В данном случае получать согласие на обнародование изображение не требуется.



## КЕЙС 2.2. Участие родителей в управлении

**Родители учащихся встретились с директором образовательной организации и потребовали учитывать их мнение при принятии решений администрацией школы, в том числе при установлении требований к одежде обучающихся, при определении размера и порядка материальной поддержки обучающихся, мотивируя это своим правом принимать участие в управлении. Директор учреждения разъяснил родителям, что уставом учреждения участие родителей в управлении школы не предусмотрено. Прав ли директор?**

В соответствии с ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч. 3 ст. 26 Закона об образовании, единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник, иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Ч. 4 ст. 26 Закона об образовании предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего

образования – ученый совет). В образовательной организации также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников) (ч. 5 ст. 26 Закона об образовании).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации (п. 7 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что законом предусмотрена возможность создания в образовательных организациях различных по названию, способу формирования, составу, перечню компетенций коллегиальных органов управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной орга-

низацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации (ч. 5 ст. 26 Закона об образовании). Правом на участие в управлении образовательной организацией наделены не только педагогические работники, но и обучающиеся, их родители (законные представители). Участники образовательных отношений вправе поднять вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности, перед педагогами и администрацией образовательной организации. Однако данное право может быть реализовано лишь в том случае, когда соответствующий порядок закреплен в уставе образовательной организации. В случае отсутствия в уставе среди коллегиальных органов управления родительских комитетов, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не могут требовать учитывать в обязательном порядке мнения родительского комитета.

### **КЕЙС 2.3. Платные услуги образовательной организации**

**В начале учебного года учитель английского языка предложила родителям проводить платные занятия по английскому языку с детьми после уроков. Вправе ли педагог оказывать такие платные услуги?**

Действующим законодательством предусмотрено право образовательной организации оказывать платные образовательные услуги. Оказание платных услуг регулируется соответствующим договором. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности (ч. 1 ст. 101 Закона об образовании).

Согласно п. 3 приказа Минобрнауки России от 12.02.2019 № 6н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания», учреждение самостоятельно определяет возможность и объем оказания платных услуг, исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на услуги, а также формирует перечень услуг и утверждает размер платы за их оказание.

Для создания условий добросовестной конкуренции и соблюдения прав и законных интересов потенциальных получателей образовательных услуг образец договора об оказании платных образовательных услуг, а также стоимость платных образовательных услуг должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации (независимо от формы собственности). Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора (ч. 4 ст. 54 Закона об образовании).

Платные образовательные услуги могут оказываться (ч. 1 ст. 21 Закона об образовании):

- образовательной организацией – некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (п. 18 ст. 2 Закона об образовании);

- организацией, осуществляющей обучение – юридическим лицом, осуществляющим на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (п. 19 ст. 2 Закона об образовании);

- индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность (п. 20 ст. 2 Закона об образовании).

В соответствии с ч. 1 ст. 54 Закона об образовании договор о предоставлении платных услуг заключается в простой письменной форме.

Согласно Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образо-

вательной программы) и условиями договора. Указанными Правилами предусмотрена ответственность исполнителя и заказчика за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Несмотря на то, что действующим законодательством предусмотрена возможность предоставления образовательной организацией платных услуг, ч. 2 ст. 48 Закона об образовании устанавливает запрет на оказание платных образовательных услуг со стороны педагогического работника, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33 ст. 2 Закона об образовании).

Таким образом, проведение платных занятий с учащимися учителем английского языка, которой к тому же проводит у них учебные занятия, недопустимо, поскольку это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

## КЕЙС 2.4. Электронный журнал

**Мама одной из учениц обратилась к директору образовательного учреждения с требованием вести учет успеваемости ее дочери на бумажном носителе (бумажный журнал). Свое решение она мотивировала тем, что у нее нет возможности выхода в Интернет с целью контроля успеваемости. Как поступить руководителю образовательного учреждения?**

Применение информационных технологий относится к сфере регулирования Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Согласно ст. 2 вышеуказанного закона информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) устанавливает компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

В соответствии с ч. 3 вышеуказанной статьи к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в частности:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а

также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Таким образом, вышеуказанные положения Закона об образовании закрепляют автономию, то есть самостоятельность в принятии решений в пределах компетенции образовательной организации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательных учреждений и регулируется соответствующими локальными нормативными актами образовательного учреждения.

При этом образовательные организации не ограничены в выборе информационных систем ведения журналов успеваемости и дневников.

Таким образом, образовательные учреждения вправе избрать и закрепить локальным нормативным актом тот либо иной способ (электронный, бумажный, и электронный и бумажный) ведения учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 09.02.2015 № ПГ-МОН-75). Действующее законодательство Российской Федерации не обязывает общеобразовательную организацию вести индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ исключительно в электронной форме или только на бумажных носителях. Несмотря на то, что электронные дневники и журналы являются средством оперативного информирования родителей, инструментом учета учебных и внеучебных достижений учащихся, родитель (законный представитель) вправе отказаться от получения сведений об успеваемости ребенка в электронном виде, то есть получать их на бумажном носителе, в установленном образовательной организацией порядке. При этом учет сведений об успеваемости ребенка в самой образовательной организации ведется в установленном нормативными правовыми актами порядке, то есть в электронном виде.



## КЕЙС 2.5. Представительство в учебном процессе

**В образовательную организацию с заявлением о посещении уроков и ознакомлением с успеваемостью ученика обратился адвокат с нотариально заверенной доверенностью на представление интересов родителей ученика. Как должен поступить директор?**

Согласно ст. 2 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатом является лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат вправе оказывать иную юридическую помощь, не запрещенную федеральным законом.

Согласно пп. 5 п. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) предусмотрено, что родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы обучающихся. Ст. 64 Семейного кодекса РФ закреплено, что родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Права и обязанности могут осуществляться лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу

полномочия, основанного на доверенности, указании закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления. В том случае, когда совершение действий представителя обусловлено предписанием закона, речь идет о законном представительстве.

Таким образом, законными называют представителей, которые уполномочены совершать действия в силу прямого указания закона (родители, опекуны, попечители, усыновители, органы опеки и попечительства; организации, в которых под надзором находятся недееспособные (не полностью дееспособные) граждане). Поскольку адвокат, действуя по доверенности или на основании ордера на исполнение поручения, не является ни родителем, ни законным представителем несовершеннолетнего ребенка, он не может выступать участником образовательных отношений. В данном случае, адвокат на основании выданной доверенности именуется и выступает только представителем.

## **КЕЙС 2.6. Обязанности образовательной организации в сфере безопасности дорожного движения**

**Вблизи школы обустроен пешеходный переход, однако длительное время около пешеходного перехода не работает светофор, отсутствуют дорожные знаки «Дети». Директор образовательной организации пояснила, что устранение данных нарушений не относится к компетенции образовательной организации. Прав ли директор школы?**

Согласно п. 1 ст. 21 Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» мероприятия по организации дорожного движения, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест) в границах населенных пунктов, осуществляются в целях повышения безопасности дорожного движения и пропускной способности дорог федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, являющимися собственниками или иными владельцами автомобильных дорог.

Согласно ч. 2 ст. 12 указанного закона обязанность по обеспечению соответствия состояния дорог при их содержании установленным правилам, стандартам, техническим нормам и другим нормативным документам возлагается на лица, осуществляющие содержание автомобильных дорог.

В соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федера-

ции» осуществление дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в отношении муниципальных дорог отнесено к полномочиям органов местного самоуправления.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 52766-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования» тротуары или пешеходные дорожки устраивают на дорогах с твердым покрытием, проходящих через населенные пункты. На дорогах 1–3 категорий, согласно ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования», тротуары обязательны на всех участках, проходящих через населенные пункты, независимо от интенсивности движения пешеходов, а также на подходах к населенным пунктам от зон отдыха при интенсивности движения пешеходов, превышающей 200 чел./сут.

Правилами дорожного движения Российской Федерации, принятыми Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090, предусмотрены:

- дорожные знаки – предупреждающие, к числу которых относится знак 1.23 «Дети», знаки особых предписаний, к которым относятся знаки «Пешеходный переход» 5.19.1 и 5.19.2, запрещающие знаки, к числу которых относится знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»;
- дорожные – горизонтальные разметки, к числу которых относится разметка 1.14.1 («зебра» желто-белого цвета), обозначающая пешеходный переход.

Согласно п. 6.2.17 ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» (далее – ГОСТ Р 52289-

2019), разметку 1.14.1 применяют для обозначения мест, выделенных для пересечения проезжей части пешеходами.

Из положений п. 5.1.17 ГОСТ Р 52289-2019 следует, что знаки 1.23, 5.19.1 и 5.19.2 должны быть выполнены на щитах со световозвращающей флуоресцентной пленкой желто-зеленого цвета. Допускается применять и другие знаки на таких щитах для профилактики возникновения ДТП на опасных участках.

В силу п. 7.3.8 ГОСТ Р 52289-2019 светофоры Т.7 применяются в случаях, в том числе, если пешеходный переход расположен на дороге, проходящей вдоль территории детских учреждений.

Таким образом, полномочия по обустройству пешеходных переходов относятся к полномочиям органов местного самоуправления, а не образовательного учреждения. Непосредственно работу по устранению неисправности светофора, установке необходимых знаков осуществляет подрядная организация, с которой заключен муниципальный контракт по содержанию и ремонту автомобильных дорог общего пользования.

## **КЕЙС 2.7. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических норм и правил**

**Родителям обучающихся стало известно, что специалистами Роспотребнадзора проведена экспертиза водопроводной питьевой воды, поступающей в образовательную организацию, по результатам которой выявлено, что в питьевой воде обнаружены микробиологические показатели (бактерии). Вправе ли родители требовать от руководства школы прекращения обучения и закрытия образовательного учреждения?**

В соответствии с положениями ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

В соответствии с п. 2 ч. 6 ст. 28 Закона об образовании, образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно санитарным правилам и нормам, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (СанПиН 2.1.3684-21IV), качество и безопасность питьевой и горячей воды должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При несоответствии качества подаваемой питьевой воды хозяйствующим субъектом, осуществляющим водоснабжение, организуются и проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Таким образом, директору образовательного учреждения необходимо принять меры по приостановке эксплуатации учреждения до получения результатов воды, соответствующих требованиям нормативных документов.

## **КЕЙС 2.8. Обязанности образовательной организации по надлежащему надзору за несовершеннолетними после окончания занятий**

**После окончания занятий в указанное время ученик не пришел к школьному автобусу, чтобы уехать домой в другой населённый пункт, отправился погулять, а к вечеру добрался домой самостоятельно. По мнению родителей ребенка, ответственность за жизнь и здоровье детей до их возвращения из школы несет образовательная организация, и директору школы необходимо принять меры по недопущению подобных ситуаций впредь.**

**Правы ли родители?**

В силу положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (п. 2 ч. 6 ст. 28).

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (ч. 7 ст. 28 названного выше ФЗ).

Ст. 4 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» предусмотрена ответственность юридических лиц, долж-



ностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

При этом на образовательной организации лежит обязанность по надлежащему надзору за несовершеннолетними не только во время пребывания малолетнего в стенах образовательного учреждения, но и на его территории, закрепленной за этим учреждением в установленном порядке, а также за его территорией до момента передачи несовершеннолетнего родителям. Директору школы необходимо проконтролировать работу сопровождающего школьного автобуса, который, в свою очередь, не проверил находящихся в автобусе учеников и допустил отправку автобуса.

При этом родителям необходимо провести с ребенком воспитательную беседу, объяснив, что на него возложена обязанность возвращаться домой школьным автобусом, а в случае возникновения каких-либо причин, препятствующих этому, сообщить об этом классному руководителю либо сопровождающему и, по возможности, родителям (законным представителям).

## **КЕЙС 2.9. Содержание детской площадки на территории образовательной организации**

**На территории образовательной организации располагается детская площадка с игровым оборудованием, некоторые конструкции которого пришли в негодность. По мнению родителей, образовательная организация должна осуществлять периодический контроль за содержанием детской площадки. Правы ли родители?**

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определяет социальную инфраструктуру для детей как систему объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на принципе ответственности должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.06.2013 № 182-ст утверждён «ГОСТ Р52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» (далее – ГОСТ Р52301-2013), который устанавливает общие требования безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования всех типов.

В соответствии с пп. 6.2-6.3 ГОСТ Р52301-2013 контроль технического состояния оборудования и контроль соответствия требованиям безопасности, техническое обслуживание и ремонт осуществляет эксплуатант (владелец). Результаты контроля технического состояния оборудования и контроля соответствия

требованиям безопасности, технического обслуживания и ремонта регистрируют в журнале, который хранится у эксплуатанта (владельца).

Согласно п. 7.5 ГОСТ Р52301-2013 для обеспечения безопасности на детской игровой площадке эксплуатант разрабатывает и устанавливает информационные таблички или доски, содержащие:

- правила и возрастные требования при пользовании оборудованием;
- номера телефонов службы спасения, скорой помощи;
- номер(а) телефона(ов) для сообщения.

Эксплуатант обеспечивает ведение журналов технического обслуживания и ремонта игрового оборудования, ведет графики ежедневного визуального контроля. Периодичность регулярного визуального контроля устанавливает эксплуатант (владелец) на основе учета условий эксплуатации, оборудование детских игровых площадок, подвергающееся интенсивному использованию или актам вандализма, требует ежедневного визуального осмотра.

Кроме того, предусмотрен ежегодный основной осмотр указанных детских площадок для целей соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности.

П. 7.8 ГОСТ Р52301-2013 предусматривает регулярное обслуживание детской игровой площадки. Регулярное обслуживание включает мероприятия по поддержанию безопасности и качества функционирования оборудования и покрытий детской игровой площадки.

Мероприятия по регулярному обслуживанию оборудования включают:

- проверку и подтягивание узлов крепления;
- обновление окраски оборудования;
- обслуживание ударопоглощающих покрытий;

- смазку подшипников;
- нанесение на оборудование маркировок, обозначающих требуемый уровень ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов;
- обеспечение чистоты оборудования и покрытий (удаление битого стекла, обломков и загрязнителей);
- восстановление ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов и корректировка их уровня;
- обслуживание пространства зон безопасности.

Таким образом, администрацией образовательного учреждения должно быть организовано проведение мероприятий по техническому надзору, содержанию и ремонту детского игрового оборудования, установленного на территории учреждения, балансодержателем которого оно является.

## **КЕЙС 2.10. Организация питания в образовательном учреждении**

**Родители учеников обратились к директору школы с жалобой на питание в школе. Родители считают, что в школьной столовой должно быть размещено ежедневное меню, и перед выдачей готовой пищи должна сниматься проба бракеражной комиссией.  
Права ли родители?**

В соответствии с п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В соответствии с ч. 1 ст. 31 Закона об образовании организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Согласно ч. 1, ч. 4 ст. 41 Закона об образовании охрана здоровья обучающихся включает в себя и организацию питания обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; со-

блюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 утвержден СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 утвержден СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

Согласно нормам СанПиН выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты бракеража регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции». В обеденном зале должно быть размещено ежедневное меню. Ежедневное меню содержит следующую информацию: наименование приема пищи, наименование блюда, масса порции, калорийность порции.

Масса порции блюд, указанная в ежедневном меню, должна отвечать требованиям СанПиН с учетом возраста ребенка. Суточные пробы приготовленной пищевой продукции отбираются в отдельные контейнеры и подлежат хранению в сроки, предусмотренные СанПиН.

Таким образом, проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при обеспечении питанием воспитанников образовательной организации, является обязанностью образовательной организации.

## **КЕЙС 2.11. Медицинское обслуживание в образовательной организации**

**На торжественной линейке, посвященной началу учебного года, один из учеников почувствовал себя плохо. Медицинского работника в образовательном учреждении не оказалось. На просьбу родителей пояснить, по какой причине в школе отсутствует медицинский работник, директор школы сослался на то, что рядом со школой располагается медицинское учреждение, в которое можно обратиться за медицинской помощью, поэтому обязанность оборудовать в школе медицинский кабинет и принять на работу медицинского работника у школы отсутствует. Прав ли директор?**

Ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные учреждения оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также обеспечивать прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы (далее – обучающиеся), в целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний, оказывается в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (далее – отделения медицинской помощи обучающимся).

При отсутствии отделения медицинской помощи обучающимся первичная медико-санитарная помощь может оказывать-

ся в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

В структуре отделения медицинской помощи обучающимся предусматривается медицинский блок, который размещается в помещениях образовательной организации.

Помещения, предоставляемые образовательной организацией, должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В случае непредоставления образовательной организацией помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период их обучения и воспитания, в помещениях медицинской организации.

Помещения медицинского блока оснащаются образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

Медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся лекарственными препаратами для медицинского применения.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается врачами-педиатрами, врачами по гигиене детей и подростков, фельдшерами и медицинскими сестрами отделения медицинской помощи обучающимся.

В образовательных организациях могут быть предусмотрены должности медицинских работников.

При наличии показаний врачи-педиатры, врачи-специалисты, фельдшеры отделения медицинской помощи обучающимся направляют несовершеннолетнего в медицинскую орга-



низацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний.

При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

Таким образом, оказание медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях должно быть организовано образовательным учреждением. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение, удовлетворяющие условиям работы медицинских работников. Медицинское обслуживание в учебном учреждении должна осуществлять медицинская организация, имеющая лицензию на медицинскую деятельность, которая в своем штате имеет медицинских работников, т.е. лиц с медицинским или иным специальным профильным образованием, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности. В исключительных случаях (отсутствия в образовательном учреждении помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии) допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним в помещениях медицинской организации.

## РАЗДЕЛ 3. ОТНОШЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### КЕЙС 3.1. Недостойное поведение обучающихся

**Во время урока учащийся оскорбил педагога нецензурной бранью. Педагогический работник обратился к руководителю образовательного учреждения с требованием привлечь обучающегося к дисциплинарной ответственности. Как должен поступить директор образовательного учреждения?**

Нецензурная брань в адрес другого лица образует признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.61 КоАП РФ (оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме).

Под честью понимается общественная оценка социально значимых и моральных качеств, присущих гражданину, социальная оценка гражданина обществом, окружающими людьми. Достоинство – самооценка гражданином этих качеств, собственных способностей, своего общественного значения. Право гражданина на защиту чести гарантировано ч. 1 ст. 23 Конституции.

Оскорбление представляет собой выраженную в неприличной форме отрицательную оценку личности потерпевшего унижающую его честь и достоинство, циничную, глубоко противоречащую нравственным нормам, правилам поведения в обществе форму унижительного обращения с человеком. Оскорбление может быть нанесено как устно, так и в письменной форме.

Высказав неприличные, не принятые при общении в обществе слова, ученик унизил честь и достоинство личности в

неприличной форме, то есть противоречащей установленным правилам поведения, требованиям общечеловеческой морали.

Ответственностью за данный вид правонарушения является наложение административного штрафа на граждан, на должностных лиц либо юридических лиц. В данной ситуации педагогическому работнику необходимо подать заявление в органы внутренних дел о совершении административного правонарушения. При привлечении к административной ответственности несовершеннолетнего необходимо учитывать, что административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст. 2.3 КоАП РФ). Срок давности привлечения к административной ответственности за совершение административного правонарушения составляет три месяца (ст. 4.5 КоАП РФ). Привлечение лица к административной ответственности за оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) не является основанием для освобождения его от обязанности возместить денежную компенсацию причиненного потерпевшему морального вреда.

В случае не достижения учеником возраста привлечения к административной ответственности учитель вправе обратиться в суд за компенсацией морального вреда, а также обратиться в органы внутренних дел с заявлением о привлечении родителей к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. В связи с тем, что несовершеннолетний совершил административное правонарушение, но не достиг возраста привлечения к административной ответственности, он подлежит постановке на профилактический учет в подразделении по делам несовершеннолетних для проведения с ним профилактической работы.

Также необходимо поставить вопрос о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности за оскорбление,

поскольку в отношении него возможно применить меры дисциплинарного взыскания. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. К таким мерам относятся: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

### КЕЙС 3.2. Противоправные действия обучающихся

**Из гардероба школы украли куртку ученика. Родители обратились к руководителю образовательного учреждения с требованием возместить причиненный ущерб. Директором в адрес родителей направлено письмо с отказом в возмещении в связи с тем, что образовательное учреждение не несет ответственности за сохранность вашей, оставленных в гардеробе. Прав ли директор школы?**

По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности (п. 1 ст. 886 Гражданского кодекса РФ).

Организация, не располагающая гардеробом, но имеющая места, специально отведенные для хранения вещей посетителей, обязана принять все меры для обеспечения сохранности вещей, оставляемых без сдачи их на хранение (п. 2 ст. 924 ГК РФ, п. 1 ст. 891 ГК РФ).

Факт наличия в организации мест, предназначенных для хранения верхней одежды, головных уборов, зонтов и иных подобных принадлежащих посетителям вещей, является офертой. То есть, оборудуя места для хранения вещей посетителей, организация тем самым предлагает посетителю воспользоваться услугой безвозмездного хранения его вещей на время получения оказываемой организацией услуги. Посетитель же, оставляя свои вещи в отведенном для этого месте, принимает предложенную услугу (п. 3 ст. 438 ГК РФ). С этого момента организа-

ция несет ответственность за утрату или повреждение вещей посетителя, оставленных в отведенном для этого месте.

При безвозмездном хранении убытки, причиненные посетителю, возмещаются (п. 2 ст. 902 ГК РФ):

1) за утрату и недостачу вещей – в размере стоимости утраченных или недостающих вещей;

2) за повреждение вещей – в размере суммы, на которую понизилась их стоимость.

Если в результате повреждения вещи ее качество изменилось настолько, что она не может быть использована по своему назначению, посетитель вправе от нее отказаться и потребовать от организации возмещения стоимости этой вещи, а также других убытков, если иное не предусмотрено законом.

Это означает, что в случае, если оставленная посетителем в специально отведенном для этого месте вещь пропадет, пока посетитель получает предоставляемую организацией услугу, организация обязана возместить посетителю полную рыночную стоимость пропавшей вещи. В случае, если вещь будет испорчена, хранитель должен возместить разницу между рыночной стоимостью вещи до ее повреждения и рыночной стоимостью вещи после повреждения. Организация не несет ответственность за ценные вещи посетителя, оставленные в отведенных для хранения одежды, головных уборов, иных аналогичных вещей местах. Также организация не несет ответственности за пропажу или повреждение сумки, или портфеля, оставленных посетителем в местах, предназначенных для размещения верхней одежды, головных уборов и иных аналогичных вещей. При этом наличие в организации гардероба не освобождает ее от ответственности за пропажу соответствующих вещей, если по сложившейся в организации практике допускалось оставление вещей на рабочем или ином отведенном для этого месте (Комментарий к Гражданскому кодексу: 2010).

Таким образом, родители (законные представители) имели право потребовать денежной компенсации в связи с пропажей вещи. При этом следует учитывать, что стоимость пропавших личных или ценных вещей не по вине образовательной организации не подлежит возмещению.

### КЕЙС 3.3. Права и обязанности обучающихся

**Во время урока ученик отказался выполнять требования педагога, мешал другим ученикам заниматься, грубил учителю. Педагог прекратил урок и обратился к директору. Как должен поступить директор школы?**

Ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) посвящена обязанностям и ответственности обучающихся как составным элементам их правового статуса.

В соответствии с п. 1 ч. 1 указанной статьи обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В соответствии с п. 2–5 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании обучающиеся обязаны:

- выполнять требования следующих локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность: устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную дея-



тельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные обязанности обучающихся, помимо перечисленных в ч. 1 ст. 43 Закона об образовании, устанавливаются данным Законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Согласно ч. 3 ст. 43 Закона об образовании, дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, что обуславливает недопущение применения физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. К таким мерам относятся: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

В ч. 5 ст. 43 Закона об образовании законодатель указал категории обучающихся, к которым меры дисциплинарного взыскания не применяются. К таким категориям относятся:

- обучающиеся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

На основании ч. 6 ст. 43 Закона об образовании не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучаю-

щимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

В ч. 7 ст. 43 Закона об образовании регламентированы обстоятельства, подлежащие установлению организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при выборе меры дисциплинарного взыскания. К таким обстоятельствам законодатель отнес:

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- причины его совершения;
- обстоятельства его совершения;
- предыдущее поведение обучающегося;
- психофизическое состояние обучающегося;
- эмоциональное состояние обучающегося.

Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности установлен в ч. 8–12 ст. 43 Закона об образовании. Так, если обучающийся достиг возраста 15 лет, неоднократно совершал дисциплинарные проступки, предусмотренные ч. 4 ст. 43 Закона об образовании, то он может быть отчислен по решению образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Если обучающийся достиг возраста 15 лет, но не освоил уровень основного общего образования, то решение о его отчислении по общему правилу принимается: с учетом мнения его родителей (законных представителей), с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Исключением из правила является решение об отчислении детей-сирот. В этом случае необходимо получить согласие органа опеки и попечительства.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания утвержден приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.

Учитывая, что отчисление обучающегося затрагивает его право на образование, законодатель предусмотрел ряд дополни-

тельных гарантий, которые подробно отражены в ст. 45 Закона об образовании. Одной из них является возможность обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся. Такое право принадлежит самому обучающемуся, его родителям (законным представителям).

Если ученик систематически нарушает дисциплину в школе, руководитель организации обращается в органы системы профилактики с целью проведения с ним профилактической работы.

Ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрено, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Ст. 5 указанного закона установлено, что органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении как несовершеннолетних, так и в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Таким образом, за нарушение учеником внутреннего распорядка в школе руководителю организации необходимо поставить вопрос о применении к нему мер дисциплинарного взыскания.

### КЕЙС 3.4. Соблюдение педагогом требований профессиональной этики

**На уроке алгебры ученик не захотел выполнять задание, отказался выполнять требования педагога, бросил в учителя учебник. Педагог в грубой форме вывел ученика из класса. После случившегося родители написали директору заявление с требованием уволить педагога. Как должен поступить директор школы?**

Педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п. 21 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее – Закон об образовании).

В силу ч. 1 ст. 47 Закона об образовании под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством России и законодательством субъектов России.

Ч. 4 ст. 47 Закона об образовании обязывает при реализации академических прав и свобод соблюдать нормы профессиональной этики педагогических работников, которые закрепляются в локальных нормативных актах образовательной организации.

Основной целью педагогической деятельности является обучение и воспитание обучающихся. На педагогов возложена обязанность за нравственное развитие и правильное формирова-

ние личности подрастающего поколения, что, в свою очередь, обусловило установление некоторых особенностей правового регулирования трудовых отношений педагогов.

П. 8 ст. 81 Трудового кодекса РФ закреплено одно из оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя – совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы. Этот пункт предусматривает расторжение трудового договора с работником, выполняющим воспитательные функции, если он совершил аморальный проступок, несовместимый с продолжением такой работы (Комментарий к Трудовому кодексу РФ: 2019). При этом не имеет значения, где совершен аморальный проступок: по месту работы или в быту (п. 46 Постановления Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2). Таким образом, толкование термина «работник, выполняющий воспитательные функции» в Трудовом кодексе РФ шире, чем предусмотрено Законом об образовании.

Трудовой кодекс Российской Федерации не дает определения аморального проступка и не устанавливает критериев, на основании которых проступок лица, выполняющего воспитательные функции, может быть признан аморальным. Таким образом, работодателю предоставлена возможность самостоятельно решить данный вопрос в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Пп. 2, 3, п. 1 ст. 48 Закона об образовании закрепляет, что педагогический работник обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

Аморальным проступком может считаться любое нарушение моральных устоев и общепринятых в обществе норм поведения. К числу указанных проступков, несовместимых с продолжением воспитательной работы, могут относиться скандалы,

драки, появление в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, недостойное поведение в быту, жестокое обращение с животными и др. [Бочарникова 2004: 99].

Следует иметь в виду, что от места совершения аморального проступка зависит порядок увольнения по этому основанию.

Если аморальный проступок совершен работником по месту работы в связи с исполнением им трудовых обязанностей, увольнение его возможно только с соблюдением общих правил применения дисциплинарных взысканий, т.е. не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников, и не позднее шести месяцев со дня совершения проступка.

Если же аморальный проступок совершен работником вне места работы или по месту работы, но не в связи с исполнением им трудовых обязанностей, увольнение допускается не позднее одного года со дня обнаружения проступка работодателем (ч. 5 ст. 81 Трудового кодекса).

Помимо оснований, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

1) повторное, в течение одного года, грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (ст. 336 Трудового кодекса РФ).

В самом уставе образовательного учреждения может быть предусмотрен перечень грубых нарушений. Если такой перечень отсутствует, то грубым нарушением устава образовательного учреждения может быть признано неисполнение или ненадле-

жащее исполнение педагогическим работником обязанностей, предусмотренных уставом, либо нарушение общих предписаний данного локального нормативного акта, запрещающих педагогическому работнику совершение определенных действий. Кроме того, в уставе предусматривается обязанность педагога соблюдать нормы иных локальных нормативных актов, действующих в конкретном образовательном учреждении.

Таким образом, работодатель должен оценить, как проступок учителя отразится на воспитательном процессе, поскольку между педагогом и учеником существует постоянный контакт. Вывод о несовместимости аморального проступка с продолжением воспитательной работы может быть сделан работодателем только в случаях, если совершенный работником аморальный проступок оказал пагубное воздействие на ученика; совершенный работником аморальный проступок дает основания предполагать, что работник в будущем может совершить аналогичный или другой проступок, который окажет негативное воздействие на обучающихся.

### **КЕЙС 3.5. Медицинские осмотры сотрудников образовательных организаций**

**Перед началом летней оздоровительной кампании руководитель образовательного учреждения потребовал от работников школы пройти медицинские осмотры и сдать соответствующие анализы за счет личных средств. Прав ли директор школы?**

Статьей 214 Трудового кодекса РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

Работодатель обязан обеспечить, в том числе:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- приобретение за счет собственных средств и выдачу средств индивидуальной защиты и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с требованиями охраны труда и



установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;

- оснащение средствами коллективной защиты;

- обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;

- проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;

- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организацию проведения за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров работников в соответствии с медицинскими рекомендациями, химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов с сохранением за работниками места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении

таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим;

- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм), в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Статьей 5.27.1 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда, а также обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных медицинских осмотров в начале рабочего дня (смены), обязательных психиатрических освидетельствований или при наличии медицинских противопоказаний

Согласно ст. 220 Трудового кодекса РФ работники организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли, водопроводных сооружений, медицинских организаций и детских учреждений, а также некоторых других работодателей проходят указанные медицинские осмотры в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний. При этом указанные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя.

### **КЕЙС 3.6. Личная заинтересованность при выполнении трудовых обязанностей**

**В Управление образования обратился родитель с жалобой, в которой указал, что директор школы принял на работу своих родственников на должности главного бухгалтера и кладовщика. По мнению родителя, директор школы имеет личную заинтересованность и нарушает закон. Прав ли родитель?**

В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) закреплено, что под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им

должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Согласно ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» лицо обязано принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

Лицо обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

Представитель нанимателя (работодатель), если ему стало известно о возникновении у лица, указанного в ч. 1 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ, личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

Непринятие лицом, указанным в ч. 1 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Указом губернатора Пермского края от 30.05.2016 № 84 «О принятии организациями, созданными для выполнения задач, поставленных перед органами государственной власти Пермского края, отдельных мер по предупреждению и противодействию коррупции» утвержден Порядок уведомления работодателя работниками организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами государственной власти Пермского края, о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или

может привести к конфликту интересов (далее Порядок уведомления).

Согласно п. 2 Порядка уведомления работник организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед органами государственной власти Пермского края (далее – подведомственная организация), обязан уведомить работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, не позднее одного рабочего дня, следующего за днем, когда ему стало об этом известно.

Фактически директор образовательного учреждения принял на работу своих родственников и является их работодателем. В свою очередь, это приводит или может привести к конфликту интересов. Директор школы обязан был уведомить своего работодателя (в данном случае им является начальник управления образования) о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

## ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Наталья Павловна Тарасова**

*старший помощник прокурора Большесосновского района,  
младший советник юстиции,  
кандидат филологических наук,  
магистр по направлению «Педагогическое образование»*

Пермский университет играет в моей жизни большую роль. Я училась в Пермском университете сначала на филологическом факультете, потом на юридическом. Защитила кандидатскую диссертацию, посвященную моделированию метафоры в дискурсе эпидемии (на примере эпидемии птичьего гриппа) на материале русского и немецкого языков. Через несколько лет после защиты почувствовала, что соскучилась по напряжению творческой мысли, поиску решений проблемных вопросов, возможности обсуждать вызовы современной жизни, и поступила в магистратуру на направление подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки»). К тому же, работая в органах прокуратуры, я уже я приобрела весомый багаж правовых знаний и богатый жизненный опыт, ежедневно сталкиваясь с решением правовых проблем. Однако тем очевиднее для меня стало понимание, что при решении вопросов, возникающих в сфере защиты прав несовершеннолетних, взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, требуются знания педагогики и психологии, в том числе при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

Сначала хотела продолжать работу по исследованию метафоры в дидактическом аспекте под руководством доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой лингводидактики Светланы Леонидовны Мишлановой, поэтому можно

сказать, что идея создания сборника правовых педагогических кейсов возникла спонтанно. Во время прохождения педагогической практики, используя современный метод создания кейсов, я попыталась на занятиях применить методику работы с правовыми педагогическими кейсами, поручив студентам найти наиболее правильное с точки зрения права, законное, педагогически обоснованное решение в предложенной ситуации. Можно сказать, что такой подход оказался положительным, вызвал интерес студентов, поскольку каждый мог предложить свой вариант решения проблемы. Впоследствии тема создания правовых педагогических кейсов легла в основу моей выпускной квалификационной работы. Источником материала послужили практические жизненные случаи, с которыми сталкиваются участники образовательных отношений в педагогической деятельности, мой личный опыт родителя двух школьников, члена родительского комитета, а также заинтересованного пользователя социальных сетей. После защиты магистерской диссертации я пришла к выводу, что собранный в ходе исследования материал можно опубликовать в виде сборника правовых педагогических кейсов, который позволит педагогам, родителям, учащимся и другим участникам образовательной деятельности найти ответы на возникающие в процессе деятельности вопросы, избежать конфликтных ситуаций и тем самым будет способствовать повышению правовой грамотности в сфере образования.

**Светлана Леонидовна Мишланова**  
*заведующая кафедрой лингводидактики*  
*Пермского государственного национального*  
*исследовательского университета,*  
*доктор филологических наук,*  
*профессор*

Магистратура – это не просто уровень обучения в современном университете, а принципиально новый тип практико-ориентированного образования. Это значит, что в магистратура наилучшим образом подходит для тех, кто уже работает, хочет осмыслить свой профессиональный опыт и приобрести именно те компетенции, которые необходимы для успешной деятельности и карьерного роста.

Магистратура на факультете современных иностранных языков и литератур ПГНИУ – направление «Педагогическое образование», профиль «Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки» – также ориентирована на работающих в школе учителей. Во-первых, в учебном плане магистратуры большое внимание уделяется практикам – ознакомительной, педагогической, производственной, а теоретическая подготовка нацелена на решение возникающих в профессиональной деятельности вопросов. Во-вторых, расписание занятий строится с учетом возможностей работающих магистрантов: студенты дневной формы обучения занимаются преимущественно в вечернее время, для студентов-заочников в каждом учебном периоде проводятся сессии. В-третьих, число бюджетных мест, выделяемых на данное направление магистерской подготовки, на протяжении последних лет неуклонно растет.

Магистратура на СИЯЛе – это работа с аутентичными текстами, создание мультимедийного контента, использование современных онлайн-ресурсов для разработки методических материалов на английском и немецком языках (для преподава-



ния в школе двух иностранных языков). Магистранты работают на платформах массовых открытых онлайн курсов Futurelearn, Coursera, edX и др., знакомятся со студентами и учителями английского языка из других регионов и стран (факультетом накоплен богатый опыт проведения телемостов со многими университетами мира).

Научно-исследовательская деятельность магистрантов – это разработка чат-ботов как речевой среды для обучения английскому языку, конструирование правовых педагогических кейсов, освоение технологии «эдьютеймент» и др.

Магистратура на СИЯЛе нужна, чтобы быть востребованным специалистом в условиях стремительно меняющейся реальности.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Дубровская И. А. Права ребенка: Пособие. М.: Гросс-Медиа, РОСБУХ, 2008. 176 с.

2. Графова А. В., Фёклин С. И., Шишенина И. В. Кейсы образовательных организаций города Москвы: правовой комментарий жизненных ситуаций. М.: Книгодел, 2019. 148 с.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31. 4398 с.

2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021).

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020).

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 02.07.2021).

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021).

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021).

8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 26.05.2021).

9. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021).

10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020).

11. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.11.2021).

12. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021).

14. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая: Учебно-практический комментарий (постатейный) (под ред. А. П. Сергеева) («Проспект», 2010).

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.01.2022).

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022).

18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021).

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е. Г. Азарова, М. А. Бочарникова, Т. Ю. Коршунова и др.; отв. ред. Ю. П. Орловский. 8-е изд., испр., доп. и перераб. М.: КОНТРАКТ, 2019. 1254 с.

20. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 16.08.2021) «Об утверждении Правил размеще-

ния на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

21. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 (ред. от 01.01.2021) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

22. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (ред. от 17.08.2019) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

23. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

24. ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 18 сентября 2020 № 655-ст).

25. ГОСТ Р 52766- 2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 23.10.2007 № 270-ст).

26. ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22.11.2005 № 296-ст).

27. ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных зна-

ков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» (утв. Приказом Росстандарта от 20.12.2019 № 1425-ст).

28. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

29. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

30. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

31. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

32. Приказ Минобрнауки России от 12.02.2019 № 6н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

33. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

34. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808).

35. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343 «О направлении клинических рекомендаций «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях».

36. Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

37. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2015 № ПГ-МОН-75 «О рассмотрении обращения».

38. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

39. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (СанПиН 2.1.3684-21IV) «Об утверждении санитарных правил и норм к содержанию тер-

риторий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».



*Учебное издание*

**Мишланова** Светлана Леонидовна

**Тарасова** Наталья Павловна

**Конструирование педагогического кейса  
Кейсы образовательных организаций  
Пермского края**

Учебное пособие

Редактор *А. С. Серебренников*

Корректор *С. А. Вороненко*

Компьютерная верстка: *О. Н. Бастырева*

---

Объем данных 1,07 Мб

Подписано к использованию 15.10.2022

---

Размещено в открытом доступе

на сайте [www.psu.ru](http://www.psu.ru)

в разделе НАУКА / Электронные публикации  
и в электронной мультимедийной библиотеке ELiS

Издательский центр

Пермского государственного

национального исследовательского университета

614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15