

ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Э. В. Андреева

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА



Пермь 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Э. В. Андреева

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА

*Допущено методическим советом
Пермского государственного национального
исследовательского университета в качестве
учебно-методического пособия для студентов
всех направлений подготовки и специальностей,
изучающих дисциплину «Образование в странах мира»*



Пермь 2023

УДК 37(100)(075.8)
ББК 74(0)я73
А655

Андреева Э. В.

А655 Образование в странах мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. В. Андреева ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2023. – 1,48 Мб ; 90 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/Andreeva-Obrazovanie-v-stranah-mira.pdf>. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-7944-3963-2

Учебно-методическое пособие создано для студентов, выбравших элективную дисциплину «Образование в странах мира», и разработано в соответствии с учебно-методическим комплексом. Изложено языком таблиц и опорных конспектов. В сжатом виде в нем дается характеристика систем образования в странах Западной Европы, на Ближнем Востоке и в Азии; анализируется мировое образовательное пространство, его проблемы и тенденции развития. Представления о предлагаемых темах можно расширить и углубить, обратившись к рекомендованной литературе.

Издание адресовано студентам бакалавриата, магистрантам и аспирантам разных направлений и специальностей, а также будет полезно преподавателям вузов.

УДК 37(100)(075.8)
ББК 74(0)я73

*Издается по решению ученого совета филологического факультета
Пермского государственного национального исследовательского университета*

Рецензенты: кафедра теории и технологии обучения и воспитания младших школьников Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (зав. кафедрой – канд. пед. наук, доцент **М. А. Худякова**);

доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, канд пед. наук, доцент **Н. Г. Липкина**

ISBN 978-5-7944-3963-2

© ПГНИУ, 2023
© Андреева Э. В., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. Современные системы образования	6
1.1. Понятие об образовании.....	6
1.2. Характеристика образования в РФ.....	8
1.3. Характеристика образования в США и Канаде.....	11
1.4. Характеристика образования в странах Западной Европы.....	17
1.5. Характеристика образования на Ближнем Востоке и в Азии....	33
РАЗДЕЛ II. Общая характеристика высшего образования за рубежом	48
2.1. Болонский процесс.....	48
2.2. Международные рейтинги высшего образования. Топ-5 лучших университетов мира.....	51
РАЗДЕЛ III. Мировое образовательное пространство: основные международные проекты и тенденции развития	73
3.1. Международные проекты и программы.....	73
3.2. Тенденции развития систем образования за рубежом.....	76
ГЛОССАРИЙ	82
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	85
ПРИЛОЖЕНИЯ	87

ВВЕДЕНИЕ

Каждая нация обязана выявить перед миром свою национальную сущность. Если же нации нечего дать миру, это следует рассматривать как национальное преступление.

...Нация обязана сделать всеобщим достоянием то лучшее, что есть у нее.

Рабиндранат Тагор. Индийский писатель, гуманист, педагог, общественный деятель.

Образование – не безликий процесс, оно конкретно и складывается из образования отдельных стран, каждая из которых имеет свое лицо. Но в то же время смысл образования в мировом масштабе в полной мере открывается лишь через общую картину образования всего человечества.

Задача пособия – показать, как из национальных систем образования складывается мировое образовательное пространство. Дело в том, что сегодня почти все страны мира оказались перед необходимостью решать одни и те же проблемы в области образования подрастающего поколения.

Так, никогда еще образование не было настолько актуальным в качестве основного фактора экономического роста. Стало очевидно, что сегодня уже недостаточно начального и даже среднего образования. Наступило время «непрерывного образования» на протяжении всей жизни человека.

Лавинообразное распространение сначала информационных, а теперь и цифровых технологий в образовании способствует глобализации и интернационализации образования, но в то же время сдерживается возрастанием конкуренции за таланты. Сегодня многие страны думают о возможности игнорирования международных трендов, придерживаясь политики образовательного протекционизма, опасаясь превратиться в образовательную провинцию.

Мы не можем думать о системе образования конкретной страны в отрыве от социально-экономического, политического, культурно-исторического и национального контекста, поэтому нас будут интересовать особенности стран. Мы будем искать связь уровня экономического и культурного развития страны с ее системой образования. Мы будем пытаться размышлять о том, как можно использовать позитивный опыт зарубежных систем образования в отечественной педагогической практике.

РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Понятие об образовании

Сущность образования

* **Образование** – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), удостоверенных соответствующим документом (Закон РФ «Об образовании»);

* **Образование** – это система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций (Педагогический терминологический словарь);

* **Образование** – это составная часть и одновременно продукт социализации. Образование стоит на фундаменте научения, которое протекает в ходе социализации. Его отличие от процессов спонтанного научения – в целенаправленном и ускоренном развитии тех или иных способностей человека благодаря педагогически организованной передаче накопленной людьми культуры, т.е. правил поведения, мышления, знаний и технологий (способов и орудий деятельности), от поколения к поколению. О. служит интересам личности и общества, одновременно сохраняя культуру и развивая способности новых поколений её совершенствовать (Педагогический энциклопедический словарь);

* **Образование** – это процесс преподавания и обучения в школе или колледже, или знания, которые вы получаете от этого (Кембриджский словарь);

* **Образование** – результат обучения. В буквальном смысле оно обозначает формирование образов, законченных представлений об изучаемых

предметах. Образование – это объём систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый (И. П. Подласый);

* **Образование** – это целенаправленный процесс социализации (В. А. Сластенин);

* **Образование** – получение знаний (Словарь Оксфордского университета).

Многозначность понятия образования

<i>Образование как социокультурный феномен</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Общественно значимое благо; • Фактор развития производства, экономики, социальной сферы, науки и искусства.
<i>Образование как ценность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Это то, на что человек тратит свою жизнь, свое время, свои ресурсы; • М. Жванецкий: «Образование помогает терпеть унижение. Образование помогает переносить пытки. Образование вызывает уважение даже в тюрьме. Образование – значит жить дольше».
<i>Образование как процесс</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Процесс и результат воспитания и обучения; • Образованный человек – человек воспитанный и обученный.
<i>Образование как система</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Система образовательных стандартов и программ; • Система образовательных организаций; • Система органов управления в сфере образования; • Организации, обеспечивающие оценку качества образования (НОКО); • Объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

!!! Характер системы образования определяется социально-экономическим уровнем развития страны, политическим строем, культурно-историческими и национальными особенностями.

Вопросы и задания

1. Какое определение образования можно выбрать в качестве рабочего? Почему именно это?

2. Как связаны между собой все значения образования?

3. Напишите эссе по поводу слов М. Жванецкого: «Образование помогает терпеть унижение. Образование помогает переносить пытки. Образование вызывает уважение даже в тюрьме. Образование – значит жить дольше».

1.2. Характеристика образования в РФ

■ Российская Федерация – крупнейшее в мире государство, занимающее 1/8 часть суши.

■ Общественно-экономический строй современной России – капитализм в стадии империализма, существующий в настоящее время в форме государственно-монополистического капитализма.

■ По уровню экономического развития (размеру ВВП на душу населения) Россия занимает 43 место среди 146 стран мира.

■ Форма государственного правления – президентская республика.

■ Политический режим в соответствии с Конституцией: «Россия – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

■ Культурно-исторические и национальные особенности: открытость, «всемирная отзывчивость», динамизм, а также такие бинарные оппозиции, как европейское и азиатское, естественное и искусственное, стихийное и организованное, светское и духовное, коллективное и индивидуальное, официальное и оппозиционное.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, средняя школа, старшая школа – всего 11 классов.	С 6,5–8 до 17–18 лет.	С сентября по май, 170–200 учебных дней в году, каникулы определяются локальными актами и варьируются: для школ с обучением по четвертям 4 раза в год.	Пятидневная, в некоторых школах шестидневная. Уроки начинаются в 8:00 или 8:30 утра, в некоторых школах есть вторая смена.	Чаще всего – традиционная цифровая пятибалльная, где 5 – самая высокая, 1 – самая низкая оценка. Образовательная организация обладает автономией в осуществлении текущего контроля успеваемости.	Выпускные экзамены в 9 классе – ОГЭ, в 11 классе – ЕГЭ.	Домашние задания до сих пор очень большие по объему. С 2012 г. в школах введены электронные дневники.

Высшее образование в России

◇ Высшее образование в России реализуется по трём уровням образования: бакалавриат и специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. Обучение по программам высшего образования проводят академии, университеты, институты, другие образовательные учреждения и организации.

◇ Гражданин России имеет право на конкурсное получение одного высшего образования (бакалавриат, магистратура и т.п.) в учреждениях, у которых есть бюджетные места. Часть вузов получает финансирование из государственных средств, в основном, из федерального бюджета. В 2020 г. образовательную деятельность в России осуществляли 497 государственных и 213 негосударственных учреждений высшего образования.

◇ Обучение в государственных и муниципальных вузах происходит как за счёт средств бюджета (в определённых случаях с выплатой стипендии), так и на коммерческой (платной) основе.

◇ С 2023 г. выпускники школ будут учиться в большинстве вузов уже по пятилетней программе высшего образования (специалитета). Двадцатилетняя эпоха бакалавриата уходит в прошлое. Вузы перестанут готовить бакалавров, а студенты будут получать после окончания вуза квалификацию специалиста.

Интересные факты

◆ Российские школьники проводят за партами меньше времени по сравнению со своими зарубежными сверстниками. В большинстве стран мира в школу идут в возрасте 5–6 лет, длительность обучения составляет от 12 до 14 лет.

◆ В России значительно больше внимания отводится родному языку и литературе. Дети чаще посещают уроки физкультуры и технологии, но меньше по иностранному языку и искусству.

◆ Российские школы в большинстве одинаковы в содержании образования и по уровню требований. За границей школы составляют свой учебный план.

Вопросы и задания

1. Какие социально-экономические, политические, культурно-исторические и национальные особенности наложили отпечаток на систему образования нашей страны?

2. Изучите Закон РФ «Об образовании» (2012 г.) и сделайте кластер о системе образования в РФ.

3. Сравните систему образования СССР и РФ. Сделайте выводы о сильных и слабых сторонах обеих систем.

1.3. Характеристика образования в США и Канаде

В западных системах школьного образования можно найти как сходные, так и различные черты. Основные черты, которые объединяют все школы этой системы, – инклюзивность и нацеленность на развитие у ребенка самостоятельности и индивидуальности. В российских же школах от детей зачастую требуют максимального усвоения пройденной обширной программы.

Соединенные Штаты Америки

■ Экономика США – крупнейшая экономика мира по номинальному ВВП, уступающая только экономике Китая.

■ Общественно-экономический строй: приоритетность рыночной экономики; многосекторность экономики; государственное предпринимательство в сочетании с частным при всесторонней его поддержке; социальная защита населения. Свободное предпринимательство на основе частной собственности.

■ США – федеративная президентская республика, состоящая из 50 штатов и федерального округа Колумбия.

■ Культура США формировалась под влиянием этнического и расового многообразия страны. Значительное влияние на нее оказали выходцы из таких стран, как Ирландия, Германия, Италия, Польша, потомки привезенных из Африки рабов, а также американские индейцы и коренные жители Гавайских островов. Решающий вклад сделала культура выходцев из Англии, которые распространили английский язык, правовую систему и др.

■ В итоге исторического, политического и духовного развития культуры США были сформированы основные черты американского национального характера: патриотизм, толерантность, этноцентризм, правовая культура, индивидуализм, ориентация на материальные ценности, раскрепощенность, жизнелюбие, оптимизм, своеобразный этикет и особое чувство юмора.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Нулевой класс, начальная школа, средняя школа, старшая школа – всего 12 классов. Комбинация продолжительности в разных штатах: 4+4+4; 6+3+3; 6+6.	С 5–8 до 18–19 лет.	С сентября по июнь, 170–180 учебных дней в году, каникулы 3 раза.	Пятидневная, в некоторых штатах четырехдневная. Уроки с 8:30 до 15:30. Вторая половина дня – для кружков и спорта.	Буквенная: А, В, С, D, F, где А – эквивалент российской «5», а F – «2».	С 3-го класса проходит ежегодное тестирование на проверку усвоенных знаний.	Дневник обязателен. Д/з небольшое по объему. Часто это групповые проекты.

Высшее образование в США включает в себя:

- младшие 2-летние колледжи (ассоциированная степень);
- 4-годичные колледжи и университеты (степень бакалавра);
- последипломные школы (1,5–2 года – степень магистра, 2–3 года – степень доктора философии – PhD).

◇ Характерной особенностью организации вузовской науки в США является концентрация исследований в небольшой группе наиболее престижных исследовательских университетов. На первые 40 таких университетов приходится более половины научного бюджета вузов США.

◇ Важным источником финансирования высшего образования в США являются добровольные пожертвования.

Интересные факты

◆ В Америке существует два вида школ: 1) государственные и бесплатные – только для граждан США или тех, у кого есть вид на жительство, в них учится 70% детей; 2) частные, обучение платное, поступить в такое учреждение могут иностранные граждане.

◆ В стране нет строгих государственных стандартов и учебных программ, их устанавливают власти штата.

◆ В начале учебного года ученикам предлагается самостоятельно выбрать предметы, изучать которые он хочет в первый семестр. Одобрение дает директор школы в зависимости от того, сколько ребят набралось в тот или иной класс. Как правило, американские школы подразумевают изучение четырех обязательных предметов: математики, английского языка, истории и науки (химии, физики, зоологии, биологии и др.).

◆ Всех учеников во всех школах ежегодно перераспределяют по новым классам, а при подготовке к итоговому тесту классов нет вообще – все учатся по индивидуальному плану.

◆ Урок физкультуры в старших классах превращается в полноценные и вполне профессиональные занятия конкретным видом спорта.

Канада

■ По площади Канада располагается на втором месте в общем рейтинге и уступает лишь России. Канада больше, чем весь Евросоюз вместе взятый, в 2 раза.

■ Канада сформировалась в XVII–XIX вв. как комплекс французских и британских колоний в Северной Америке и получила независимость в результате мирного процесса, длившегося с 1867 по 1982 г.

■ Канаду можно отнести к смешанному типу экономической системы, который характеризуется сильным взаимодействием частного и государственного секторов экономики, ее государственным регулированием, проявлением капиталистических тенденций и социализацией.

■ В настоящее время Канада – федеративная конституционная монархия с парламентской системой правления, входящая в состав Содружества наций; ее формальным главой является монарх Великобритании.

■ Культура Канады уникальна и своеобразна – это соединение различных культур, традиций многих народов, иммигрировавших сюда в разные годы. Мультикультурность и синтетичность – вот отличительные особенности этой страны. Местные традиции формировались под влиянием европейской культуры, смешивались с обычаями коренного индейского населения. Культура страны приветствует ироничное отношение к жизни, поэтому в Канаде чрезвычайно популярен ежегодный фестиваль смеха в Монреале.

■ Особенность менталитета канадцев – равенство национальностей, индивидуальность, доброжелательность, скромность, пассивность по своей природе.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Два подготовительных класса, начальная школа и средняя школа, всего 12 классов.	С 6–7 до 18–19 лет.	С сентября по июнь, каникулы 3 раза.	Пятидневная, пятница – короткий день. Обычно уроки начинаются в 8:45, а заканчиваются в 15:30.	Процентно-буквенная, где С и 50–60% примерно соответствуют «3», А и 80–90% – близко к «5».	Дважды в год, начиная со средней школы.	Дневников нет, д/з задают не много, в некоторых школах его нет в младших классах.

Высшее образование в Канаде

◇ В систему высшего образования Канады входят государственные университеты и колледжи, а также частные колледжи, которые дают религиозное образование и имеют право присуждать степени в области теологии.

◇ Обучение в университетах осуществляется по программам трех уровней: бакалавриат (3–4 года), магистратура (1–2 года) и докторантура (3 года). Колледжи предлагают программы подготовки специалистов в области бизнеса, искусства, техники и социальной сферы.

Интересные факты

◆ Особенностью канадской системы образования является то, что провинциям предоставляются исключительные полномочия в сфере образования. В стране нет национального (федерального) министерства образова-

ния, как нет единой системы образования. В ведении федерального правительства (Департамента по делам индейцев и развитию северных народов) находятся лишь вопросы коренного населения Канады.

◆ Каждая провинция страны имеет свою школьную систему. С некоторой оговоркой можно утверждать, что в Канаде существует 10 образовательных систем, но эти системы похожи между собой.

◆ Школы Канады делятся на общественные и католические, платные и бесплатные, английские и французские. Основная часть школ – это государственные школы, в них учится 93% детей.

◆ Во всех провинциях педагоги не имеют права даже на публичное замечание ребенку.

◆ Общее образование в Канаде начинается с подготовительных классов для детей 4–5 лет.

◆ В средней и старшей школе обучение построено блоками: по четыре предмета на семестр. Каждый день у детей одни и те же предметы по 75 минут.

◆ Чтобы получить аттестат и затем претендовать на зачисление в вуз, ребенок должен набрать определенное количество зачетных единиц – кредитов, начисляемых за освоение учебной программы. Если школьнику не хватает кредитов, он может взять дополнительный год обучения Victory Lap («виток победы»).

Вопросы и задания

1. Дайте характеристику системы образования в США и Канаде по плану (прил. 1).

2. Какие социально-экономические, политические, культурно-исторические и национальные особенности наложили отпечаток на систему образования данных стран?

3. Какие позитивные, на ваш взгляд, особенности данной системы образования могут быть использованы в отечественной образовательной практике?

4. Что общего и отличного в системе образования этих стран?

1.4. Характеристика образования в странах Западной Европы

Великобритания

■ В состав Великобритании входят 4 исторические провинции: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия (Ольстер).

■ Государственная структура Великобритании основана на принципе квази-федеративного государства и конституционной монархии. Ее система правительства (известная как Вестминстерская система) принята и в других странах Содружества (Канада, Индия, Австралия, Новая Зеландия, Сингапур, Малайзия).

■ Политический режим – демократический.

■ Культурно-исторические особенности. Британия имеет богатейшую историю и связана с наследием таких древних европейских народов, как кельты, германцы и скандинавы. Англосаксонская культура шагнула далеко за пределы Британских островов, став основой для глобализованной культуры США, Канады, Австралии и др. Высшим достижением культуры Англии на сегодня, без сомнения, можно считать английский язык как язык международного общения.

■ Одна из наиболее характерных черт английского национального характера – консерватизм и верность традициям. Главная британская традиция – сохранять традиции. Практичность, последовательность и умеренность во всем. Замкнутость и самодостаточность. Практика, опыт, эксперимент и техника – ключевые символы английского мышления. Известен также и английский перфекционизм – стремление к совершенству.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Школа для малышей, младшая школа, средняя школа, высшая школа, 11 либо 13 классов.	С 4 до 18–19 лет.	Три триместра с начала сентября по 31 июля, каникулы 6 раз.	Пятидневная, уроки с 9:00 до 16:00. Есть часовая перерыва на обед. Вторая половина дня – для кружков и спорта.	Наиболее распространена буквенная шкала, где А – максимум, а G – неуд. В некоторых школах ставят вторую оценку за усердие в учебе, она выражается цифрой от 1 до 5, где «5» – это минимум.	С начальной школы.	Дневников нет, д/з с начальной школы.

Высшее образование в Великобритании

◇ Высшее образование в Великобритании, как и в большинстве стран мира, разделяется на программу бакалавра (3–4 года) и магистра (1–2 года). Среднее образование для граждан Великобритании является обязательным и бесплатным. A-Level и обучение в вузе – платное, как для граждан страны, так и для иностранцев.

◇ Преимуществом получения высшего образования в Великобритании является его относительная непродолжительность. Сроки обучения:

- Бакалавриат – 3 года;

- Магистратура – 1 год;
- Докторантура – в зависимости от исследовательского проекта.

◇ Образование узко специализировано. В программах не преподаются никакие «лишние» предметы. В средней школе англичане учатся дольше, поэтому их знания лучше или, по крайней мере, глубже по профильным предметам.

◇ Абитуриентам из России приходится наверстывать отсутствующий 12-й класс в средней школе специальным подготовительным курсом. Называется он Foundation и длится 1 академический год. Закончив Foundation, студент переходит на первый курс бакалавриата. Благодаря конкуренции появился и еще один подготовительный курс – Diploma Program. Он суть более интенсивный, но длится тоже год, а после его окончания студенты переходят сразу на второй курс бакалавриата.

Интересные факты

◆ В Великобритании существует система бесплатного образования, которое может получить любой ребенок. Существуют и частные учебные заведения. На весь мир известны школы-пансионы, где ни ученики, ни их родители не имеют права оспаривать условия обучения и проживания. Таких школ в Британии более двух тысяч.

◆ В Британии дети учатся с 4 лет, посещая школу для малышей.

◆ Общение родителей с учителем в британских школах – короткий индивидуальный разговор, а табель с успеваемостью по итогам семестра отправляют на электронную почту.

◆ Большое внимание в британских школах уделяется благотворительности, в учебных заведениях постоянно организуют различные мероприятия с участием учеников. Нередко они обязаны заниматься социальной работой.

Испания

■ Испания имеет сложное административное деление. В ее состав входит 50 провинций, которые в свою очередь являются частью 17 автономных областей.

■ Испания – конституционная монархия. Главой государства является король. Основным законом государства является конституция, принятая в 1978 г. Политический режим – демократический.

■ Экономика Испании характеризуется как капиталистическая экономика смешенного типа. По данным МВФ (Международного валютного фонда), Испания является девятой экономикой мира, а по расчету ВВП на душу населения Испания занимает седьмое-восьмое место. В экономике Испании традиционно развито сельское хозяйство и туризм.

■ Культурно-исторические особенности. С глубокой древности Испания была местом встречи различных цивилизаций. На ее территории сохранились остатки древнегреческих, карфагенских и римских поселений. Около восьми веков почти весь Пиренейский полуостров был под властью арабов. Не раз завоеванная и сама будучи завоевательницей, Испания впитала в себя достижения различных культур. Католическая церковь имеет большое влияние в государстве.

■ Главными чертами испанского характера являются способность созерцать, приверженность к индивидуализму и страсть к жизни. Особенность истории повлияла на отношение к государству: испанец всегда чтит семью, а потом уже страну. Жизнь испанцев насыщенная и яркая. Испанцы любят работать, но еще больше отдыхать.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, базовая школа, бачилерато (не является обязательной), всего 11 классов.	С 5–6 до 16–18 лет.	С 12 сентября до 20 июня, делится на триместры. Последние недели учебы проходят в формате детских лагерей. Каникулы 3 раза.	Пятидневная, уроки с 9:00 до 14:00. Также есть большая перемена – 30 минут. Перерыв на сиесту с 13 до 15:30, а затем «продленка» по желанию – до 17:30–18:30.	Оценок нет, но есть еженедельное контрольное тестирование, максимум 10 баллов.	С начальной школы.	Дневник не обязателен, д/з практически нет. Родительская подпись обязательна на бланках с контрольными тестами.

Высшее образование в Испании

◇ Можно получить в двух типах учебных заведений: первый – это университеты и высшие технические училища, предоставляющие все три уровня научных степеней; второй – университетские школы профессионального образования.

◇ Grado – первая ступень, аналог российского бакалавриата. Длительность составляет 4 года по всем специальностям, кроме общей медицины (6 лет), стоматологии (5 лет), архитектуры (5 лет) и ветеринарии (5 лет).

◇ Master – вторая ступень, магистратура. Обучение может длиться 1–2 года в зависимости от выбранной программы.

◇ Doctorado – аспирантура. Длительность от 3 до 6 лет, зависит от формы обучения: очная (3–4 года), очно-заочная (5–6 лет).

◇ Неоспоримое преимущество – возможность учиться как на английском, так и на испанском, то есть к выпуску из университета можно овладеть обоими языками.

Интересные факты

◆ В Испании существуют государственные школы с бесплатным обучением для всех детей, полугосударственные, финансируемые католической церковью или органами местной власти, и частные школы (colegios privados), которые дают возможность получения диплома международного бакалавриата.

◆ В школах Испании обучение ведется не только на испанском языке, но и в зависимости от региона страны на втором официальном (каталонский, валенсийский и т.д.), его изучение обязательно.

◆ После второго-третьего урока у школьников есть перерыв на полдник, и родителям дают рекомендации о том, какую еду надо давать детям с собой. Это называется «календарь полдников». В большой полуденной перемене дети играют на школьном дворе.

◆ Остаться на второй год в школе – рядовая ситуация.

Италия

■ Италия – страна с развитой постиндустриальной экономикой, 8-я по величине номинального ВВП в мире. Входит в десятку наиболее развитых стран мира.

■ Парламентская республика с президентской формой правления с демократическим политическим режимом.

■ Культурно-исторические особенности. Италия считается одним из мест зарождения западной цивилизации и культурной сверхдержавой, наследницей Римской империи. Мягкий климат способствовал тому, что

Италия стала родиной оперы и других музыкальных явлений. За свою историю нация породила огромное количество выдающихся людей, которые внесли значительный вклад в развитие мира.

■ Уникальность Италии в том, что именно здесь сосредоточено более половины *мирового* культурного наследия: предметов искусства, памятников истории и архитектуры.

■ Принято считать, что у итальянцев открытый и добродушный характер, что они очень крепко связаны со своими семьями, любят матерей и вкусно поесть (не в смысле много, а в смысле качественно и без излишеств), пьют много вина, но при этом не страдают алкоголизмом, склонны к театральности и красивым жестам.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, средняя школа, высшая школа, всего 13 классов. Обучение в пяти последних классах платное.	С 6 до 18–19 лет.	С сентября до июня, делится на два семестра. Вместо каникул – многочисленные государственные выходные.	Пятидневная, ежедневно с 8:00 или с 8:30, 7 уроков и часовой перерыв на обед, либо 6 уроков и короткий перерыв. Ученики младшей школы могут остаться на «продленку».	10-балльная, где 8 и 9 – «хорошо» и «отлично», 5 – низкая оценка. Экзамены оцениваются по 100-балльной шкале.	Начиная со средней школы, ежегодно.	Дневник нужен для общения учителя с родителями, оценки выставляются в специальную книгу. Д/з задают ежедневно. В школах, где ежедневно 6 уроков, задают больше.

Высшее образование в Италии

◇ Италия – родина университетского образования. В 1990 г. отмечалось 900 лет первого в мире университета в городе Болонья. В дальнейшем Папой Римским и правителями различных областей Италии был основан ряд других университетов, деятельность которых имела общемировое значение. Возникнув как свободные организации, университеты со временем становились все более зависимыми от светской власти и по закону 1859 г. стали полностью государственными. И только после Второй мировой войны Конституция провозгласила свободными искусство и науку, а также преподавательскую деятельность, установила автономные права университетов, включая выборность ректоров и деканов факультетов.

◇ До середины 90-х гг. высшее образование страны было представлено исключительно университетами. Италия оставалась единственной в мире страной, культивировавшей университетское образование как академическое. В 2001 г. в университетском секторе насчитывалось 75 вузов, включая 51 государственный университет, 3 политехнических университета, 6 свободных (негосударственных) университетов, 4 государственных университетских института, 2 университета для обучения граждан зарубежных стран и 3 высших школы.

Интересные факты

◆ В Италии существуют частные и государственные школы, классы в которых довольно большие. Частные школы в Италии не имеют права выдавать документы об образовании, поэтому все экзамены сдаются только в государственных учреждениях.

◆ Начальное школьное образование в Италии является бесплатным и обязательным даже для детей нелегальных мигрантов.

◆ Обучение в высшей школе платное для всех.

◆ Переход от одного школьного этапа к другому в Италии сопровождается физической сменой места обучения. Появляются новые педагоги и одноклассники, и все опять начинается с первого класса.

◆ Для итальянских детей ходить домой на обед – нормальная история, так что в некоторых школах даже нет столовых.

Германия

■ Имеет социальную рыночную экономику, характеризующуюся высококвалифицированной рабочей силой, развитой инфраструктурой, большим капиталом, низким уровнем коррупции и высоким уровнем инноваций. Имеет самую большую национальную экономику в Европе, четвертую по величине ВВП в мире.

■ Германия – демократическое, социальное, правовое государство. Она состоит из 16 земель. По форме правления – парламентская республика.

■ Культура Германии включает в себя культуру как современной Федеративной Республики Германии, так и народов, населяющих Германию: жителей Пруссии, Баварии, Саксонии и пр. Германия – страна великой культуры. И. С. Бах, Р. Вагнер, А. Дюрер, И. В. Гете, Т. Манн – все эти выдающиеся люди представляют собой явление не только немецкой, но и мировой культуры.

■ Отличительные черты немецкого национального характера. Немцы флегматики по натуре. Пунктуальные, практичные, аккуратные, трудолюбивые, законопослушные. Немцы очень бережно относятся к своему дому и к семейным отношениям. К типичным немецким качествам можно отнести: здороваться в общественных местах, даже с незнакомыми людьми; приглашение в гости домой – знак самого теплого и добросердечного отношения (просто так в гости никого не пригласят).

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная, средняя, средняя профильная школа, всего 13 классов. Последние два класса называют колледжем.	С 6 до 15–19 лет.	С августа-сентября по июнь-июль, поделен на два семестра. В разных федеральных землях – начало в разное время. Аналогично с короткими каникулами в течение года, кроме летних – они всегда 6 недель.	В зависимости от школы 5-дневка или 6-дневка с 8:00 или 8:30 до 13:30. Ученики старшей школы могут оставаться на дневные занятия, для младших классов есть «продленка».	6-балльная, где 1 – это максимум. В старших классах 15-тибалльная, где 5 – это проходной минимум. Оценки выставляются с 4 класса.	В выпускных классах.	Дневников нет, д/з задают, родители подписывают бланки с контрольными.

Высшее образование в Германии

◇ Представляет собой характерное для многих стран сочетание исторически сложившегося традиционного университетского сектора, куда входят университеты и вузы университетского уровня, и относительно нового неуниверситетского сектора, представленного высшими профессиональными школами.

◇ До самого последнего времени особенностью университетского сектора в Германии было отсутствие в ней ступенчатой структуры обучения. Законодательное введение двухступенчатой системы подготовки случи-

лось в 1998 г. Для некоторых специальностей магистерские и бакалавриатские программы подготовки открыты также в высших профессиональных школах.

◇ Для стимулирования привлекательности обучения в Германии иностранных граждан в высшей школе была внедрена система накопления зачетных единиц (ECTS).

Интересные факты

◆ В Германии программы обучения детей не синхронизированы, единых учебников и стандартов по предметам нет, но еще в начальной школе все начинают учить английский, а с четвертого класса вводится половое воспитание.

◆ Начальная школа отделена от средней, после ее окончания, в зависимости от уровня способностей, дети получают рекомендации по дальнейшему обучению – в гимназии, реальной или основной школе.

◆ Только выпускники гимназии получают аттестат зрелости (Abitur) и право поступить в университет, остальным дают справку об образовании.

◆ Abitur можно получить отдельно, после специальных курсов.

◆ С первого класса ребенка, успеваемость которого значительно лучше, могут перевести на класс выше.

◆ Многие выпускники гимназий остаются на второй год, чтобы улучшить средний балл в аттестате.

◆ В Германии есть закон о всеобщей школьной обязанности, родителей прогульщика может оштрафовать полиция.

◆ Также в германских школах детей не кормят, они носят еду из дома.

Франция

■ Франция – высокоразвитая страна, ядерная и космическая держава. По общему объему экономики страна занимает второе место в Евросоюзе после Германии и стабильно входит в первую мировую десятку (в 2019 г. Франция признана 6-й экономически развитой державой мира после США, Китая, Японии, Германии и Индии).

■ Франция – унитарная республика президентского типа, основным законом которой является Конституция. В соответствии с Конституцией Франция – неделимое, светское, демократическое и социальное государство с республиканской формой правления.

■ Культура Франции сложилась под влиянием географического положения и крупных исторических событий. Франция в целом и Париж в частности играли большую роль, являясь центром элитарной культуры и декоративного искусства, начиная с XVII в. Нельзя переоценить роль Наполеона Бонапарта в истории Франции.

■ Национальные особенности: бережное отношение ко всему национальному: истории, культуре, литературе, кухне. Их отличает гордость за свою страну, стремление к национальной обособленности. Склонны к экспериментам, флирту; темпераментны, остроумны, любят все новое, законодатели моды. К еде особое отношение. Опоздание – национальная привычка.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Подготовительный класс, начальная школа, колледж + лицей для тех, кто хочет поступать в вуз. Всего 12 классов.	С 6 до 15–17 лет.	С сентября до июля, делится на триместры. Всего 5 каникул. Страна разделена на зоны: А, В, С, по регионам, с различными датами каникул.	Пятидневная в колледже с 8:30 до 17:00, по средам до 12:00, есть перерыв – 2 часа на обед и отдых.	20- балльная, где 19 – «отлично», а 8 – «неуд».	С начальной школы, при переходе с одного этапа на другой, а также выпускные. Тест по французскому языку с начала обучения.	Дневник обязателен, он же – пропуск в школу. Д/з задают регулярно.

Высшее образование во Франции

◇ Система высшего образования во Франции развивалась в двух направлениях: система профессиональных высших школ (*grandes ecoles*) и университеты. Высшие профессиональные школы выпускали управленцев для экономики. Университеты же давали более общее образование и выдавали дипломы более широкого профиля. Конкуренция этих двух направлений дала толчок тому, что университеты начали открывать новые профессиональные программы обучения, а высшие школы стали выпускать все больше студентов с дипломами магистров и докторов наук, обладающих обширными знаниями и способных работать на руководящих должностях.

◇ Обучение в государственных высших учебных заведениях Франции является бесплатным, в том числе и для иностранных учащихся. Стипендии получает незначительная часть студентов – прежде всего из семей с ограниченными материальными возможностями. Аспиранты получают специальное «исследовательское пособие». В отдельных случаях студентам может быть предоставлена беспроцентная ссуда.

Интересные факты

◆ Во Франции большинство детей учится в государственных школах, они бесплатные для всех, но в начале года родители часто сдают деньги на досуг для детей: экскурсионные поездки, билеты в кино и др.

◆ Нумерация классов начинается в обратном порядке: так, в средней школе дети идут в шестой класс, а заканчивают третий, после которого сдают экзамен и получают аттестат.

◆ В коллеже ребенка, успеваемость которого значительно лучше, могут перевести на класс выше, а неуспевающего – в класс младше.

◆ В школах Франции детям нельзя пользоваться телефонами, а на больших переменах нужно обязательно выходить на улицу.

Финляндия

■ Финляндия (Суоми) – маленькая северная страна с пятимиллионным населением.

■ Финляндия – это республика со смешанной экономикой и с расширенными социальными гарантиями для населения, а по форме *государственного устройства* – унитарное государство. Это страна, в которой вся система органов государственной власти определяется Конституцией.

■ Культура Финляндии сочетает в себе наследие коренных народов с общими скандинавскими и европейскими культурными аспектами. Национальные особенности: финны могут показаться холодным и замкнутым народом. Их медлительность и немногословность можно объяснить северным темпераментом.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Подготовительный класс, школа нижней ступени, школа верхней ступени. Всего 12–13 классов.	С 7 до 16–18 лет.	С 8 по 16 августа и до конца мая, делится на семестры. Всего 5 каникул.	Пятидневная, пятница – короткий день, занятия только в первой половине дня.	10-балльная, до 7 класса – словесная: от «посредственно» до «отлично». С 1-го по 3-й класс отметки не ставят.	Экзаменов нет вообще: готовить нужно либо к жизни, либо к экзаменам. Только в лицее.	Бумажных дневников нет, все данные в государственной электронной системе. Д/з задают редко.

Высшее образование в Финляндии

◇ Предоставляется двумя типами вузов: университетами (их в стране 14) и университетами прикладных наук, так называемыми политехниками. Университеты предлагают образование магистерского (2 года) и аспирантского уровней (4 года).

◇ Почти все существующие бакалаврские программы (3–4 года) преподаются в политехниках. Магистратура в них рассчитана на повышение квалификации уже практикующих специалистов и длится 1–2 года.

◇ На рынке специальностей Финляндия знаменита своими достижениями в областях лесопользования, защиты окружающей среды, биотехнологий, IT и современного искусства.

◇ Образование в Финляндии бесплатно, кроме нескольких англоязычных международных программ. Студентам необходимо оплачивать своё проживание, питание и покупку учебных материалов. Стипендии существуют только на аспирантском уровне, самая распространённая из них называется CIMO Study in Finland.

◇ Образование в Финляндии ведётся на английском языке.

Интересные факты

◆ Финское образование стабильно входит в пятерку лучших. В основном, в стране государственные школы, причем среди них нет элитных или слабых, все школы одинаково хороши. Выбирать школу не принято, все ходят в ближайшую к дому.

◆ В школах Финляндии бесплатно все – от карандашей до обедов в столовой. Все оплачивает государство: на образование выделяется 12,2% общего бюджета страны. В стране – гибкая налоговая система. В среднем гражданин Финляндии каждый месяц отчисляет из своей заработной платы 36%.

◆ К учителю принято обращаться по имени.

◆ Учеников не делят по способностям, для каждого составляется индивидуальный план обучения и развития. Одноклассники на уроке могут делать упражнения разной сложности.

◆ Все отметки конфиденциальны, сравнение детей запрещено.

◆ Мальчиков и девочек не разделяют на уроках технологии: все шьют прихватки и делают табуретки.

Вопросы и задания

1. Дайте характеристику систем образования изученных стран по плану (прил. 1).

2. Какие социально-экономические, политические, культурно-исторические и национальные особенности наложили отпечаток на систему образования данных стран?

3. Какие позитивные, на ваш взгляд, особенности данных систем образования могут быть использованы в отечественной образовательной практике?

4. Изучите самостоятельно систему образования одной из стран Африки, Южной Америки или Австралии. Сделайте вывод о сходствах и отличиях этой системы от известных вам систем образования.

1.5. Характеристика образования на Ближнем Востоке и в Азии

Рейтинги Организации экономического сотрудничества и развития (OECD) стабильно демонстрируют рост позиций азиатских стран в образовательной сфере, а по тестам PISA школьники из Европы или США в том же возрасте знают меньше, чем их сверстники из менее развитых стран, например Вьетнама.

Главное отличие от российской образовательной системы здесь – тотальная нагрузка на детей, когда уроки по 8–10 часов шесть дней в неделю, плюс репетиторы или курсы, а между учениками существует невероятная конкуренция.

В Азии между уровнем развития стран заметна значительная разница, о хорошем образовании можно говорить в Северо-Восточной ее части. В той же Индии ситуация, скорее, напоминает Ближний Восток, где даже относительно благополучные Израиль и Турция не могут похвастать высоким уровнем подготовки детей.

Китай

■ Китай (Китайская Народная Республика) – государство в юго-восточной части евразийского континента, одна из великих мировых держав.

■ Территориально государство разделено на 23 провинции (включая Тайвань), пять автономных округов (национальных меньшинств), четыре города центрального подчинения (Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Чунцин) и два специальных административных района – Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).

■ Государственный строй основан на конституции КНР, согласно которой «Китайская Народная Республика есть социалистическое государство демократической диктатуры народа, руководимое рабочим классом (через Коммунистическую партию Китая) и основанное на союзе рабочих и крестьян. В стране установлен социалистический строй. Вся власть принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Всекитайское собрание народных представителей и местные собрания народных представителей различных ступеней.

● Официально в КНР многопартийная политическая система, руководимая Коммунистической партией Китая (КПК) и Народным политическим консультативным советом.

● Культура Китая – одна из самых древних и самобытных в мире. Китай имеет историю, насчитывающую 5 тыс. лет художественного, философского и политического развития. Хотя региональные различия создают ощущение разнообразия, общность языка и религиозно-этических взглядов объединяют культуру Китая, в рамках которой были созданы такие значимые во всемирном масштабе явления, как конфуцианство и даосизм.

● Характерные черты жителей Китая: терпение, дисциплинированность, коллективизм, щедрость к другу, патриотизм, завышенная самооценка, настойчивость и сплоченность.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа (6 лет), средняя школа (3 года), старшая школа (3 года, необязательная), всего 12 классов.	С 6 до 18 лет.	С 1 сентября до начала июля. Каникулы 2 раза в год – летом и зимой по месяцу.	5-дневная, учатся до 16:00 по 7–8 уроков.	100-балльная.	Экзамены на всех уровнях обучения: при поступлении в школу – тестирование, в конце начальной школы – экзамен, в конце старшей школы – ЕГЭ.	В Китае приняли закон о сокращении д/з. Некоторые родители доводили детей до изнеможения. Все результаты выставляются в классный журнал, и родители при желании могут контролировать детей.

Высшее образование в Китае

◇ Может быть двух типов: либо по программе специалиста, либо двух-уровневое, по болонской системе бакалавр плюс магистр. После получения диплома о высшем образовании возможна учеба в аспирантуре для получения степени доктора философии.

◇ Все вузы Китая – государственные. Каждое заведение имеет свою специфику, стандарты обучения и имеет более узкую специализацию, чем западные вузы. Обучение платное, и для китайцев иметь высшее образование означает продвижение по карьерной лестнице.

◇ Материал преподается на китайском языке, но есть вузы, ведущие образовательный процесс на китайском и английском языке.

Интересные факты

◆ В стране существуют государственные и частные школы, в том числе школы-пансионы. Всеобщее девятилетнее образование в государственной школе только недавно стало бесплатным. В целом дети демонстрируют уровень знаний выше среднего.

◆ Перед поступлением в первый класс дети проходят тестирование, в конце начальной школы сдают экзамены. Высокие баллы обеспечивают место в хорошей средней школе.

◆ В китайских школах число учеников в классе обычно 30–40 человек, но иногда достигает 70–80 детей. Оценки всех висят на видном месте.

◆ Упор в образовании делается на математику и китайский язык. Тысячи иероглифов, которые надо не только правильно писать, но и правильно произносить, дети учат практически всю школьную жизнь.

◆ Для обучения английскому часто приглашают специалистов из Европы и России.

◆ Каждый день в школе дети дважды делают зарядку, а утром посещают общую линейку, на которой сообщают основные новости и поднимают флаг – школьный или государственный. После третьего урока все дети делают упражнения для расслабления глаз.

◆ В Китае учитель может ударить ученика рукой или указкой.

Япония

■ Экономика Японии – одна из самых развитых. По размеру ВВП занимает третье место в мире после США и Китая. Развиты высокие технологии (электроника и робототехника), машиностроение и судостроение.

■ Япония – унитарное демократическое национальное государство, парламентская конституционная монархия.

■ Культурно-исторические особенности во многом определяются ее географическим положением. Изолированное территориальное положение, природные явления (частые землетрясения и тайфуны) повлияли на особое отношение к природе как к живому существу. Умение восхищаться сиюминутной красотой природы – национальная черта японцев.

■ Японцев также отличает сильная привязанность к семье, учебному заведению, месту работы, родине. Японцы любят коллективно работать и знают свое место в коллективной иерархии. Трудлюбие и прилежание, вежливость, приверженность ритуалам, верность долгу, любопытство. Смогли закрепить в своей культуре сначала китайские, а затем западные заимствования.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, средняя школа, старшая школа, всего 12 классов.	С 6 до 16–18 лет.	С 6 апреля по 25 марта, разделен на три семестра. Каникулы трижды в год.	Шестидневная, в средней и старшей школе с 8:30 до 16–17:00. Есть часовая перерыва на обед.	Буквенная, где А – самая высокая – соответствует 90–100% верно выполненных заданий, а F – менее 60%.	В средней и старшей школе в конце каждого триместра и в середине первого и второго триместров.	В дневниках пишут расписание не только уроков, но и всего дня, начиная с подъема. Д/з не задают в начальной школе, затем – очень много.

Высшее образование в Японии

◇ Современная система образования Японии во многом сформировалась под влиянием американской системы образования.

◇ В Японии не существует системы единых выпускных экзаменов. Такие экзамены являются внутренними, школьными. В университеты и колледжи прием осуществляется на конкурсной основе по результатам экзаменов.

◇ В университетах осуществляется подготовка бакалавров по 4-летней (в медицинских – по 6-летней) программе. Длительность обучения магистров и докторов наук занимает соответственно 2 года и 5 лет. Для завершения каждого периода обучения студенты должны набрать определенное количество зачетных единиц.

◇ Японские студенты могут получать финансовую помощь в Японском стипендиальном фонде, который широко практикует беспроцентные займы.

◇ Обучение в вузах Японии платное. Средняя стоимость обучения в бакалавриате в национальных университетах составляет 7200 долларов США в год, в государственных – 8200 долларов США в год, в частных – 9700–14400 долларов США в год.

Интересные факты

◆ В этой стране начальная и средняя школы обязательны и бесплатны для всех, если это не частное заведение. Старшая школа и высшее образование – исключительно платные. Образовательная программа может отличаться в разных школах, но всегда основана на государственных стандартах.

◆ В японских школах нумерация классов на каждом этапе обучения начинается с первого, то есть в средней школе это первый класс, как и в начальной. Параллели обычно дополнительно отмечают буквами или цифрами: 1-А/1-1 –это первая параллель первого класса.

- ◆ Успеваемость детей конфиденциальна.
- ◆ В конце дня ученики делают уборку в школе и на прилегающей территории.
- ◆ Бывает, что матери школьников ходят вместо них на уроки и ведут конспекты, когда дети болеют.
- ◆ В Японии считается нормальным заниматься дополнительно и по воскресеньям.

Южная Корея

■ Республика Корея представляет собой президентскую представительную республику с многопартийной системой во главе с президентом.

■ Является уникальной страной с точки зрения экономического роста: начиная с 1961 г. Южная Корея начала демонстрировать экспоненциальный экономический рост. (Экономическое чудо Южной Кореи.) Сейчас Корея – высокоразвитая страна, член «Большой двадцатки», по уровню экономического развития находится на 14 месте.

■ Существующее современное разделение Кореи на Северную и Южную привело к разделению в современной культуре. Несмотря на это, традиционная культура Кореи объединяет оба государства своей более чем 5000-летней историей. Во многом культура Кореи развивалась под китайским влиянием. Не прошла бесследно и японская оккупация – с 1910 по 1945 г. Корея была японской колонией.

■ Одна из главных черт корейского национального характера – трудолюбие. Другими отличительными особенностями корейцев являются стремление «сохранить лицо» в любой ситуации (не повышать голос, не показывать на людях свою обиду, слабость или злость), почтение к гостям, подчеркнуто уважительное отношение к старшим, сплоченность и солидарность.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, средняя школа, всего 12 классов.	С 6 до 16–18 лет.	С марта по февраль, разделен на два семестра. Каникулы дважды в год.	Шести-дневная, с 8:00 до 15:00, суббота – короткий день.	Стобалльная / или A+/-.	Для поступления на вторую ступень средней школы и выпускные.	В дневниках пишут расписание дня. Д/з не задают.

Высшее образование в Южной Корее

◇ Система высшего образования Южной Кореи, как и во многих странах, делится на три ступени: бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Бакалавриат даёт основные знания и навыки, необходимые для дальнейшего трудоустройства и дальнейшего образования. Бакалавриат в Южной Корее обычно длится 4 года.

◇ Студенты, планирующие продолжить образование на уровне магистратуры, должны иметь высокие академические показатели, иначе не смогут выполнить вступительные требования.

◇ В Южной Корее специализация на бакалавриате должна совпадать с профилем на уровне магистратуры, либо быть очень близкой. Продолжительность обучения в магистратуре обычно составляет 2 года. Докторантура, помимо блестящих результатов на уровне магистратуры, требует также список публикаций, резюме и план будущих исследований. Продолжительность докторантуры обычно составляет 3–4 года.

Интересные факты

◆ Во всех школах страны образование строго контролируется правительством. По итогам каждого учебного года в Южной Корее составляют список лучших школ. Обучение в трех предвузовских классах только платное.

- ◆ Нумерация классов аналогична японской.
- ◆ В Корее не принято брать с собой перекус в школу, дети едят вместе с преподавателями те же самые блюда.
- ◆ Почти все дети дополнительно занимаются после школы, это называется хаквон.
- ◆ 100 баллов за английский и математику в Южной Корее ценятся больше, чем за родной язык и естественнонаучный блок.
- ◆ В школах не называют оценки, можно узнать лишь место в общем ученическом рейтинге.
- ◆ Детей переводят в следующий класс независимо от успеваемости.

Сингапур

■ Сингапур – островное государство в Юго-восточной Азии. Население – около 4 млн чел., 80% – китайцы. Бывшая колония Великобритании. Сейчас находится в составе содружества, возглавляемого Великобританией.

■ По форме правления – парламентская республика. Политический режим – авторитарный.

■ Экономика Сингапура – рыночная, с одним из самых высоких в мире ВВП на душу населения. Сингапур причисляют к «восточноазиатским тиграм» за быстрый скачок экономики до уровня развитых стран. За 50 лет этот город-государство превратился из нищей страны в одну из самых богатых в мире. В стране развито производство электроники, судостроение.

■ Национальные особенности жителей Сингапура: для них безопасность превыше свободы (обилие видеокамер, государству известны все шаги жителей города); они меняют автомобиль не чаще, чем раз в 10 лет; измеряют успех в деньгах – полностью усвоили китайский менталитет.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, средняя школа, всего 12 классов.	С 6 до 17 лет.	С 1 сентября по июнь, разделен на два семестра. Каникулы 5 раз в год.	Пятидневная, с 7:00–7:30 до 13:30. Перемены в течение дня занимают в сумме 30 мин.	Девятибалльная, где А1 – максимум, F9 – минимум, ставят уже с начальной школы.	Первые – в конце начальной школы, далее – трижды в год + выпускные на каждом этапе.	В дневниках пишут расписание дня. Д/з задают очень много.

Высшее образование в Сингапуре

◇ Система высшего государственного образования в Сингапуре состоит из пяти политехников, трех университетов, национального педагогического института и института технического образования, основное назначение которого состоит в подготовке специалистов по программам последиplomного образования.

◇ Кроме них, высшее образование можно получить в частных учебных заведениях и филиалах университетов других государств, расположенных на территории Сингапура. Специфика этих вузов заключается в том, что они не ведут исследовательскую работу и не имеют аспирантуры.

◇ Университеты Сингапура считаются одними из лучших высших учебных заведений в Азии. Дипломы о высшем образовании, полученные в Сингапуре, котируются по всему миру. Наиболее сильными направлениями считаются медицина, технологии, коммуникации и менеджмент.

Интересные факты

◆ В этой продвинутой стране система образования во многом схожа с британской. Начальное образование в Сингапуре является обязательным и бесплатным, не считая небольшого взноса на организационные расходы.

- ◆ В стране были вступительные экзамены в первый класс, но их отменили, потому что дети впадали в депрессию и становились тревожными.
- ◆ Уже с 4 класса детей разделяют на группы по уровню знаний, интересам и интенсивности обучения.
- ◆ Почти все дети дополнительно занимаются после школы.
- ◆ Перед каждым уроком сингапурским ученикам задается вопрос, на который каждый из них должен высказаться в конце занятия.
- ◆ Граждане Сингапура не могут обучаться в частных школах.
- ◆ По данным теста PISA, Сингапур занимает первое место во всех трех категориях: математика, наука и чтение.

Израиль

- Государство было образовано в 1948 г. в результате разделения Палестины.
- Экономика Израиля считается рыночной, технологически развитой, со значительным участием государства. Израиль считается одной из самых развитых стран на Ближнем Востоке по экономическому и индустриальному развитию.
- Является республикой парламентского типа. Страна не имеет конституции; ее заменяют 9 основных закона государства. Государство Израиль объявляет себя «еврейским и демократическим государством».
- Культурно-исторические особенности. Израиль имеет свой собственный календарь. Евреи очень гордятся своими праздниками, множеством древних книг и своим языком ивритом. Три основных направления культуры – палестинская, русская и ортодоксальные евреи.
- К доминантным чертам еврейского национального характера относят религиозность, патриотичность, храбрость, способность адаптироваться (повышенная приспособляемость), высокий уровень интеллектуальных способностей, трудолюбие, дружелюбие, самоуверенность, хитрость.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная школа, школа промежуточной ступени, школа третьей ступени – тихон, всего 12 классов.	С 6 до 18 лет.	С 1 сентября по 20–30 июня, каникулы 4 раза в год.	В начальных государственных школах с 8:00 до 13:00, в религиозных до 14:00.	Стобалльная.	Первые – в конце начальной школы, далее – на каждом этапе.	Дневник похож на еженедельник, там ученики записывают то, что они считают нужным. Учителя и родители им не пользуются. Д/з не задают в начальной школе.

Высшее образование в Израиле

◇ Израильские граждане и иностранные абитуриенты могут учиться в одном из 9 университетов страны или 50 колледжей, получивших право на присвоение академических степеней.

◇ Система высшего образования в Израиле состоит из бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Для получения первой академической степени необходимо учиться 5 лет, второй – 7 лет, третьей – 11 лет. В основном, преподавание ведется на иврите, однако существуют программы на английском языке.

◇ Студентам с гражданством Израиля для обучения в вузах необходимо предъявить багрут (аттестат зрелости) и пройти психометрический экзамен. Израильские университеты финансируются государством, и студенты-граждане, а также репатрианты оплачивают только 50% стоимости

обучения. Прошедшим алию (репатриацию евреев в Государство Израиль) абитуриентам Министерство интеграции оказывает финансовую помощь. Новым репатриантам оплачивается 1 год обучения в Израиле.

Интересные факты

◆ В Израиле большинство детей учится в государственных светских и государственных религиозных школах – 70% и 25% соответственно. Остальные дети посещают ортодоксально-религиозные школы системы независимого образования и частные школы.

◆ В Израиле есть женские, мужские и смешанные школы.

◆ Начальная школа – до 6 класса.

◆ В израильских школах средней ступени в одном классе учатся дети с различной успеваемостью и способностями, поэтому часть предметов преподают на разных уровнях, деля классы на две-три группы.

◆ Министерство просвещения страны ежегодно публикует предельную сумму сборов с родителей, а если семья не платежеспособна, ребенка все равно не отстранят от уроков и не лишат внеклассных активностей – это запрещено.

Индия

■ Индия – государство на юге Азии, на полуострове Индостан. Население – более 1 млрд чел. Официальный язык – хинди и английский. Примерно 83% населения исповедуют индуизм.

■ По форме государственного устройства Индия – федерация с 25 штатами и 7 союзными территориями. По форме правления – парламентская республика. Политический режим – развивающаяся демократия.

■ Индия – это развивающаяся аграрно-индустриальная страна, являющаяся третьей экономикой в мире по объему ВВП после США и Китая.

Кроме корейского экономического чуда в мире существует индийское. Несколько десятилетий подряд страна показывает рост экономики выше среднемирового.

■ **Культурно-исторические особенности.** У разных регионов свои особенности культуры: язык, религия, еда и искусство – лишь некоторые аспекты индийской культуры. 40% населения Индии – вегетарианцы. Индия известна своей киноиндустрией – Болливудом – со сложными танцами и пением. Индия – кастовая страна. Высшая каста – брахманы – жрецы, которые стоят выше правителей.

■ **Национальные особенности индийцев.** В Индии индуизмом пропитано все: повседневные привычки, еда, телесериалы, медицина, образ мыслей и философия жизни.

Система школьного образования

Этапы образования	Годы обучения	Учебный год	Учебная неделя	Система оценок	Экзамены	Домашнее задание и дневник
Начальная, средняя, высшая школа, всего 12 классов. Последние два класса – платные.	С 3–4 до 17,5 лет.	С середины сентября по середину июня. Единных дат нет. Разделен на два семестра. Каникулы два раза в год.	Пять или шесть дней. С 9:00 утра в средней и старшей школе ежедневно 8 уроков.	Оценки ставятся только за экзамены, максимум – 100 баллов. В начальной школе пишут замечания в тетрадях.	Каждый семестр.	Дневники обязательны. Д/з задают с начальной школы.

Высшее образование в Индии

◇ Индийская система высшего образования построена по англо-саксонской модели и состоит из трех ступеней: бакалавриата (Undergraduate), магистратуры (Postgraduate) и докторантуры (Doctoral studies).

◇ Получение степени бакалавра свободных искусств занимает 3 года, профессионального бакалавра – 4 года и более (4,5 года для медицины и 5–

6 лет для юриспруденции). На магистратуру уходит ещё 2 года. Сроки, необходимые для получения степени PhD, варьируются в зависимости от способностей студента и выбранной им области исследования.

◇ Есть и множество программ, по прохождении которых студент не получает ни одну из вышеупомянутых степеней, а только диплом или сертификат. Продолжительность такой программы может быть от 1 до 3 лет. Академического престижа здесь нет, зато можно посетить уникальные курсы: аюрведа, санскрит, йога, хинди.

◇ Сколько бы предметов ни изучал в семестре студент, его будут аттестовать лишь по четырём, а остальные даются на самоконтроль. Тем не менее принято посещать все лекции, какие есть в расписании. Преподаватели строго следят за посещаемостью и злостных прогульщиков могут не допустить к экзаменам. В середине семестра обязательно проводится предварительная аттестация. В этом индийская система высшего образования схожа с российской.

◇ Поступить в хороший вуз в Индии очень трудно (большая популяция подразумевает и большой конкурс при поступлении), и те, кому это удалось, отдаются учёбе со всем рвением и прилежанием.

Интересные факты

◆ В Индии бесплатное среднее образование гарантировано государством, даже существует специальный налог на строительство новых школ и содержание существующих. Помимо муниципальных школ, в стране есть частные и кадетские школы, а также можно учиться при христианских общинах.

◆ Если родители хотят, чтобы ребенок попал в престижную школу, готовиться к ней начинают с трех лет.

◆ Уроки в индийских школах начинаются с молитвы на санскрите.

◆ Материальная база школ очень отличается: в деревнях ученики могут сидеть на полу, а городские платные школы оборудованы компьютерными классами и помещениями для йоги.

◆ В каждом штате практикуется изучение местного наречия, помимо хинди, английского и санскрита.

◆ В школе в одном классе может быть 50–70 учеников.

◆ В конце каждого учебного года местные газеты публикуют фотографии лучших учеников выпускных классов.

Резюме

■ Специфика отдельных европейских образовательных моделей, когда ученикам ничего не навязывают, оставляют на самоконтроль выполнение домашних заданий или вообще их не задают, кажется в российской школе совершенно немыслимой, но идея о более персонализированном подходе к ребенку – вполне хороша.

■ В то время как любой американский школьник может себе позволить отказаться от зубрежки нелюбимого предмета, сконцентрировавшись на том, что интересно и нужно, от наших детей требуют высоких результатов, «дается» тема или нет. Это ведет к лишним стрессам, ссорам, и может даже вызвать комплексы на всю жизнь.

■ На фоне запредельных нагрузок на детей из развитых стран Азии подготовительные курсы к ЕГЭ и репетитор по английскому кажутся чем-то обыденным. В конце концов, главное – не оценки, а осознанность в образовании ребенка.

Вопросы и задания

1. Дайте характеристику систем образования изученных стран по плану (прил. 1).

2. Какие социально-экономические, политические, культурно-исторические и национальные особенности наложили отпечаток на систему образования данных стран?

3. Какие позитивные, на ваш взгляд, особенности данных систем образования могут быть использованы в отечественной образовательной практике?

РАЗДЕЛ II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

2.1. Болонский процесс

Причины появления

◆ Сохранение гуманистических, социальных и культурных ценностей в Европе.

◆ Сложные экономические и финансовые проблемы: значительное снижение квалификационного уровня европейской рабочей силы и сокращение государственного финансирования образования.

Болонская декларация

* В 1999 г. 29 июня в городе Болонья (Италия) была принята Болонская декларация, под которой поставили подписи министры образования 29 европейских стран, в том числе и не входящих в Европейское общество (Австрия, Бельгия (Фламандская община), Бельгия (Французская община), Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словацкая Республика, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония).

* В этой декларации был изложен перечень мер, способных обеспечить устойчивое развитие европейского высшего образования в современных условиях и повысить его конкурентоспособность.

Суть болонской системы

- Двухуровневая система высшего образования (бакалавриат и магистратура).
- Система зачетных единиц (ECTS – Европейская система накопления зачетных единиц): 180–240 зачетных единиц в бакалавриате, 90–120 – в магистратуре).
- Мобильность студентов и выпускников вузов (программы обмена студентами университетов стран Центральной Европы, гранты в рамках программы Erasmus).
- Обеспечение качества высшего образования (аккредитация частных вузов, агентства по обеспечению качества).
- Европейское измерение в высшем образовании (создание единых учебных программ для модулей и университетских курсов, соответствующих европейскому содержанию).
- Непрерывное образование (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

Россия в Болонском процессе

* * Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 г.

* * Реформы системы образования, проводившиеся в постсоветской России в рамках «болонского процесса», в своей концептуальной основе были направлены на то, чтобы построить в РФ систему образования, аналогичную системам образования стран Запада, и снизить барьеры для международной мобильности студентов.

* * В 2022 г. Россия была исключена из Болонского процесса

!! !! На сегодняшний день Болонский процесс включает в себя 46 стран-участниц из 49 стран и открыт для присоединения других стран.

Вопросы и задания

1. Сделайте реферат на одну из тем:

- ⊙ История и современное состояние Болонского процесса
- ⊙ Обязательные параметры Болонского процесса
- ⊙ Рекомендательные параметры Болонского процесса
- ⊙ Факультативные параметры Болонского процесса
- ⊙ Контроль за качеством образования в вузе в условиях Болонского процесса
- ⊙ Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования
- ⊙ Модульно-рейтинговая технология контроля качества образования
- ⊙ Различные точки зрения по поводу нахождения России в Болонском клубе и выхода из него.

2.2. Международные рейтинги высшего образования. Топ-5 лучших университетов мира

Международные рейтинги высшего образования

- Рейтинг вузов мира от QS (World University Rankings);
- Рейтинг вузов мира THE (Time Higher Education);
- Рейтинг вузов мира U.S.News.

Эти рейтинги – наиболее цитируемые в мире, они составляются на разных континентах и используют разные критерии оценки университетской деятельности и ранжируют эти критерии по-разному.

Рейтинг вузов мира от QS

Рейтинг QS ежегодно публикуется британской компанией Quacquarelli Symonds, которая специализируется на международном образовании.

Рейтинг вузов мира от QS оценивает вузы по следующим параметрам:

- ◆ исследовательская деятельность;
- ◆ преподавание;
- ◆ мнение работодателей;
- ◆ карьерный потенциал;
- ◆ количество иностранных студентов;
- ◆ количество иностранных преподавателей.

Для того чтобы участвовать в рейтинге, университет должен предлагать бакалавриат и постдипломные программы как минимум в двух широких предметных областях (например искусство и социальные дисциплины, инженерное дело и технология, право и бизнес).

Рейтинг QS уделяет внимание репутации вузов в академической среде (количество выпускников – лауреатов Нобелевской и Филдсовской премии, количество преподавателей – лауреатов Нобелевской и Филдсовской премии, индекс цитирования в престижных научных журналах и

др.). Лидерами рейтинга QS в течение многих лет стабильно являются вузы США и Великобритании.

Топ-5 университетов по версии рейтинга QS (Quacquarelli Symonds)

- Гарвардский университет, США;
- Калифорнийский технологический институт, США;
- Имперский колледж Лондона, Великобритания;
- Швейцарская высшая техническая школа Цюриха, Швейцария;
- Университетский колледж Лондона.

Рейтинг вузов мира THE (Time Higher Education)

Рейтинг вузов мира THE от британского агентства оценивает вузы по следующим параметрам:

- ◆ уровень преподавания;
- ◆ качество исследовательской деятельности;
- ◆ объём цитирования исследовательских работ;
- ◆ инновационность;
- ◆ включённость вуза в глобальные международные процессы.

Топ-5 университетов по версии рейтинга THE (Time Higher Education)

- Оксфордский университет, Великобритания;
- Калифорнийский технологический институт, США;
- Гарвардский университет, США;
- Стэнфордский университет, США;
- Кембриджский университет, Великобритания.

Рейтинг вузов мира U.S.News

Американское новостное агентство U.S.News – авторитетный составитель рейтингов университетов мира. Цель международного рейтинга Best Global Universities – дать абитуриентам, поступающим в бакалавриат и магистратуру зарубежных вузов, информацию об их исследовательской и академической репутации.

Рейтинг вузов мира от U.S.News оценивает вузы по следующим параметрам:

- ◆ научная репутация вуза в стране и мире;
- ◆ активное международное сотрудничество вузов;
- ◆ исследовательская деятельность вузов;
- ◆ научные публикации (статьи, книги, конференции);
- ◆ цитируемость;
- ◆ высокое качество и влияние научных публикаций;
- ◆ количество документов, входящих в 1% наиболее часто цитируемых материалов в определенной научной области;
- ◆ процент публикаций, входящих в 1% наиболее часто цитируемых материалов в мире.

Топ-5 университетов по версии рейтинга U.S.News

- Гарвардский университет, США;
- Массачусетский технологический институт, США;
- Стэнфордский университет, США;
- Калифорнийский технологический институт, США;
- Оксфордский университет, Великобритания.

ТОП-5 ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА

Гарвардский университет

Гарвардский университет – старейший университет США. В стенах Гарварда училось более 40 Нобелевских лауреатов, а также многие политики (Теодор Рузвельт и Барак Обама) и бизнесмены (например Билл Гейтс и Марк Цукерберг).

Немного фактов

■ Гарвард был основан 8 сентября 1636 г. Назван в честь английского миссионера и филантропа Джона Гарварда. Хотя он никогда официально не был связан с церковью, в колледже обучалось главным образом унитарное и конгрегационалистское духовенство.

■ Гарвардский университет занимает первое место в стране по числу миллиардеров среди выпускников, а его библиотека – крупнейшая академическая в США и третья по величине в стране.

■ Гарвард имеет самый большой эндаумент (целевой капитал) в мире, который по состоянию на 2022 г. составлял 50,9 млрд долларов США.

■ Гарвардский университет поддерживает дружеское соперничество с Массачусетским технологическим институтом, которое восходит ещё к 1900 г., когда было официально согласовано слияние двух школ. Сегодня два учебных заведения сотрудничают в плане совместных конференций и программ.

■ Университет включает в себя 13 отдельных академических подразделений – 12 школ и Институт перспективных исследований Рэдклифф – с кампусами по всему Бостону.

■ Почти все студенты Гарвардского университета и колледжа с первого курса живут в общежитиях на территории кампуса, в пределах или вблизи Гарвардского двора. Студенты, которые имеют хорошие оценки или

иные достижения, живут в так называемых «домах», которые являются как местом проживания, так и административным подразделением университета, помогающим студентам адаптироваться в социальной среде учебного заведения. Общежития и дома – разные структуры университета, которые не стоит путать.

Основные направления: гуманитарные и социальные дисциплины (психология, философия, политология, история, социология и т.д.), медицина и здравоохранение, юриспруденция.

Степень бакалавра можно получить, обучаясь на таких факультетах, как:

√ Факультет искусств и наук, в составе которого:

- Гарвардский колледж для студентов;
- Высшая школа искусств и наук;
- Гарвардская школа инженерных и прикладных наук;
- Отделение непрерывного образования, в составе которого:
 - Гарвардская летняя школа
 - Школа расширенного образования;

√ Гарвардская медицинская школа;

√ Гарвардская школа стоматологии;

√ Гарвардский институт богословия;

√ Гарвардская школа права;

√ Гарвардская школа бизнеса;

√ Высшая школа дизайна;

√ Гарвардская высшая школа педагогических наук;

√ Институт общественного здравоохранения;

√ Гарвардский институт государственного управления им. Джона Ф. Кеннеди.

Плата за обучение

◆ В общей сложности за учебный год, который составляет 9 месяцев, инвестиции составят минимум 60 000 долларов США.

◆ Для абитуриентов из малообеспеченных семей есть способ поступить в Гарвард на бюджет: университет предлагает гранты и дополнительные программы, которые могут сэкономить до 100% платы за обучение. Еще один способ поступить в Гарвард бесплатно состоит в том, чтобы заинтересовать приемную комиссию.

Вступительные требования

- * заявка на сайте с оплатой комиссионного сбора (75 долларов);
- * тест ACT или SAT General;
- * два теста SAT Subject;
- * языковой экзамен TOEFL или SAT Writing;
- * аттестат и академический транскрипт за два последних школьных года;
- * собеседование. Собеседование нужно, чтобы:

- *выявить* личные особенности и качества поступающих. Американский университет ценит не только хорошие отметки, но и лидерские качества, широкий кругозор, умение творчески решать сложные задачи;

- *узнать* взгляды на жизнь у абитуриента. Чтобы знать, как поступить в Гарвард бесплатно, надо помнить о соответствии личных взглядов высоким требованиям для студентов.

Мотивационное письмо

Мотивационное письмо – обязательная часть заявки при поступлении в университет. Если его грамотно написать, оно поможет произвести хорошее впечатление.

Вуз советует ответить на вопросы:

- Как проявляется твой интерес к выбранной специальности?
- Как этот интерес развивался с течением времени? Были ли сомнения, как ты их переборол?
- Каким был поворотный момент в твоей жизни?

Особенности обучения

■ Главной особенностью бакалавриата в Гарварде является то, что студенты выбирают будущую специализацию лишь на втором году обучения.

■ К каждому студенту применяется индивидуальный подход. Среди преподавателей Гарварда — множество известных, признанных в мире науки личностей.

■ Здесь на практике применяются самые современные достижения в области образования. Гарвард практикует такие методы обучения, как *групповая работа, гибридные онлайн-классы, решение проблем в STEAM, кейсы, перевернутое обучение, групповые дискуссии.*

■ Студенты Гарварда должны пройти по крайней мере четыре основных курса каждый семестр, восемь предметов в год и 32 курса в течение 4 лет.

■ Философия Гарварда побуждает студентов задавать сложные вопросы, исследовать незнакомые области и совершать открытия. Учащиеся имеют доступ к курсам, научно-исследовательским институтам и преподавателям-наставникам из всех академических образований Гарварда. Благодаря всемирно известным преподавателям, современным ресурсам и индивидуальному обучению, это идеальное место для обучения и исследований.

■ Классы в Гарварде состоят из 12–20 человек.

Массачусетский технологический институт – вуз, зарекомендовавший себя как мировой лидер в области точных наук и технологий. Именно здесь ведутся передовые исследования в области естественных наук и инженерного дела. МТИ подарил миру 80 Нобелевских лауреатов, а также множество выдающихся ученых, инженеров и общественных деятелей, навсегда изменивших нашу жизнь.

Немного фактов

■ МТИ – это частный исследовательский университет в Кембридже, штат Массачусетс.

■ МТИ является новатором в областях робототехники и искусственного интеллекта, а его образовательные инженерные программы, программы в сфере информационных технологий, экономики, физики, химии и математики признаются лучшими в стране

■ МТИ является крупнейшей в мире научно-исследовательской структурой по объёму ежегодных военных заказов

■ Финансирование института осуществлялось и осуществляется до сих пор с помощью системы грантов. В своё время институту были выданы «земельный грант», «морской грант», «космический грант».

■ Студенты МТИ с самого первого курса имеют невероятные научно-технические возможности.

■ 85% студентов института к 25 годам уже имеют серьёзные научные публикации в соавторстве с авторитетными учёными.

■ В 2011 г. ректором Массачусетского технологического института профессором Рафаэлем Райфом и президентом фонда «Сколково» Виктором Вексельбергом было подписано соглашение о создании в иннограде университета под рабочим названием *Skolkovo Institute of Science and Technology*.

■ В 2013 г. президент Массачусетского технологического института Лео Рафаэль Райф возглавил Международный совет Московского физико-технического института (МФТИ).

Основные направления

Пять выпускающих школ:

- ◆ инженерная;
- ◆ научная;
- ◆ школа менеджмента;
- ◆ архитектурная;
- ◆ школа гуманитарных наук и искусства.

Степень бакалавра можно получить, обучаясь на факультетах:

- √ Архитектуры;
- √ Астрономии;
- √ Аэронавтики;
- √ Биологии;
- √ Гуманитарных наук;
- √ здравоохранения;
- √ Инженерного дела;
- √ Информатика;
- √ Математики;
- √ Менеджмента;
- √ Физики;
- √ Химии.

Плата за обучение

◆ Стоимость обучения в институте не зависит от уровня программы. Бакалаврская программа (англ. *undergraduate*), магистерская или аспирантская программы (англ. *graduate*) стоят одинаково. Однако цена зависит от полноты обучения – весь курс или отдельные предметы, защиты.

◆ За последние пять лет стоимость полного обучения (англ. *full regular tuition*) повышалась примерно на две тысячи долларов в год. В 2017–2018

учебном году полная программа стоила 49 580 долларов США, в 2018–2019 и 2019–2020 учебных годах – 53 450 долларов США.

◆ Кроме самого обучения студент может оплатить студенческий сбор, проживание в общежитии, питание, книги, канцелярские принадлежности и медицинское страхование.

◆ Большинство учащихся на бакалавриате прибегают к помощи стипендии MIT Scholarship, а если доход семьи ниже 90 000 долларов США в год, стипендия покрывает расходы на обучение, проживание, проезд и питание, а это значит, что фактически студент может учиться в MIT бесплатно.

Вступительные требования

* Школьные оценки. Вуз не устанавливает проходной балл, но чем лучше ваши оценки, тем больше у вас шансов. Важную роль играют оценки по предметам, которые вы планируете изучать в MIT.

* Рекомендации. Нужны рекомендательные письма от двух учителей: по математике или естественным наукам и по гуманитарным или общественным наукам.

* SAT или ACT. Проходного балла за тесты нет, но вуз предлагает статистику прошлых лет в качестве ориентира. В 2019 г. большинство принятых студентов получили 750–800 баллов за экзамен SAT (в каждом блоке: математика, письмо и чтение) и 34–36 баллов за ACT (в общем итоге и в блоках по математике и английскому).

* Международный экзамен по английскому. Если вы не учились в англоязычной школе минимум 5 лет, то вам нужно сдать TOEFL.

* Эссе. Приемная комиссия просит честно и коротко ответить на несколько вопросов, которые помогут узнать больше о личности кандидата. Например, в 2019–2020 г. абитуриентов спрашивали об их хобби, семье, программе, которую они выбрали в MIT, способах справляться с трудностями.

* Внеклассная деятельность. Вам нужно написать о том, чем вы интересовались в школе помимо учебы (не более четырех основных увлечений с небольшими пояснениями).

* Интервью. Беседа займет около часа и будет посвящена вашим увлечениям и целям.

* Портфолио. По желанию кандидаты могут приложить свои работы – научные исследования и проекты, примеры творческой деятельности и так далее.

Особенности обучения

■ Основатели вуза исповедовали *принцип «практического обучения»*.

В качестве модели была взята германская система политехнического образования, в которой большое внимание уделялось лабораторным исследованиям и привлечению к практической науке студентов с самых первых курсов обучения.

■ В институте функционируют известные на весь мир исследовательские центры – лаборатория Линкольна, занимающаяся технологическими разработками в сфере национальной безопасности, лаборатория искусственного интеллекта и информатики, лаборатория Кембриджского электронного ускорителя.

■ Программы исследований составлены таким образом, что присоединиться к ним может любой студент на любом этапе их этапов.

Бакалавриат в MIT характеризуется достаточно большим набором специализаций: 54 основных (*majors*) и 58 дополнительных (*minors*). Все программы реализуются в формате *full-time* (4 года) и ведут к получению степени SB – *Beachelor of Science*. Чтобы успешно завершить обучение, студент, в первую очередь, должен освоить базовую программу – *General Institute Requirements (GIPs)*.

■ Большинство базовых дисциплин приходятся на первые два года обучения. Начиная со 2 курса, к ним также добавляется профильная программа – *Departmental Program*, соответствующая выбранной уже во время

учебы специализации (*major*). На протяжении всего срока обучения студенты расширяют и углубляют свои знания с помощью элективов, а также приобретают до двух дополнительных специализаций.

■ Помимо академической программы, у каждого студента есть возможность поучаствовать в исследовательских проектах вместе с профессорско-преподавательским составом. Один из ярких примеров – *Undergraduate Research Opportunities Program (UROP)*.

Помимо учебы в университете

◇ МТИ предлагает атлетические программы по 41 виду спорта университетского уровня, в том числе по стрельбе из пистолета, лёгкой атлетике, бегу по пересечённой местности, фехтованию и водному поло.

◇ Институтские команды называются «Инженеры», их талисман с 1914 г. – бобр, «природный инженер». («Бобр является инженером среди животных. Поэтому студенты МТИ – животные среди инженеров»).

◇ Всем студентам на время проживания предоставляется жильё в кампусе института. Студенческий городок расположен тут же, в Кембридже, и занимает территорию в 68 гектаров.

Кембриджский университет – по-настоящему легендарное учебное заведение, одно из старейших в Европе. Кембриджский университет был основан в 1209 г. и с самого начала зарекомендовал себя как блестящий вуз. Ни один университет мира не может похвастаться таким количеством Нобелевских лауреатов, обучавшихся в его стенах, как Кембридж – 88 обладателей этой престижной награды.

Немного фактов

■ На протяжении большей части своей истории являлся в первую очередь религиозным учебным заведением. Члены университетского совета обязаны были принимать духовный сан вплоть до 1871 г.

■ Административно Кембриджский университет представляет собой конфедерацию колледжей (всего 31). У каждого колледжа своя недвижимость, библиотека, общежитие, церковь с обязательным хором и органом. Каждый колледж имеет своих представителей в совете университета.

■ Учебная и научная работа студентов и аспирантов организована в так называемых «школах». Каждая школа – это тематическая (проблемная) группа из нескольких факультетов (кафедр), научно-исследовательских институтов, лабораторий.

■ Три колледжа принимают только женщин; два колледжа принимают только аспирантов; четыре колледжа принимают преимущественно взрослых студентов (старше 21 года) или аспирантов; есть теологические колледжи.

Основные направления (6 школ):

- ◆ гуманитарные науки (8 факультетов и 2 НИИ);
- ◆ общественные науки (5 факультетов и 2 кафедры);
- ◆ биологические науки;
- ◆ естествознание;

- ◆ клиническая медицина;
- ◆ техника и технология.

Степень бакалавра можно получить по таким специальностям, как:

- √ Англосаксы, скандинавы, кельты;
 - √ Архитектура;
 - √ Азия и Ближний Восток;
 - √ Классика (древняя Греция и древний Рим);
 - √ Экономика;
 - √ Английский;
 - √ География;
 - √ История;
 - √ История искусств;
 - √ Археология;
 - √ Биологическая антропология;
 - √ Политика и международные отношения;
- и другие (всего 28 курсов).

Плата за обучение

◆ В 2011–2012 учебном году стоимость обучения для иностранных студентов составляла от 11829 до 28632 долларов США.

◆ Также необходимо учитывать, что раз в год необходимо оплачивать университетский сбор (College fees) – от 4400 до 5800 долларов США. Прожиточный минимум для иностранных студентов составляет около 8000 долларов США в год.

◆ Существуют гранты для иностранных студентов, которые частично покрывают стоимость обучения или сборы колледжа.

◆ В 2019 г. стало известно, что британский миллиардер, выпускник Дэвид Хардинг, пожертвовал рекордные 100 миллионов фунтов стерлингов для привлечения талантливых студентов со всего мира.

Вступительные требования

* Аттестат об окончании школы в одной из стран СНГ.

* Сертификаты о прохождении одной из подготовительных программ: A-Levels или IB. Для гуманитарных специальностей может подойти Foundation, но для точных наук такой программы недостаточно. Отметки в документах должны быть отличными – категории «А».

* Если финансовое положение не позволяет год или два обучаться на дорогостоящих подготовительных курсах, можно отучиться 1–2 года на бакалавриате в вузе своей страны, а затем подавать заявление на поступление в Кембридж.

* В качестве эквивалента британским курсам можно предоставить результаты американских экзаменов SAT (не менее 730–750 по каждой части экзамена) или ACT (не менее 32–33 по каждой части экзамена).

Мотивационное письмо

«Мотивационным письмом можно реабилитировать себя (при наличии недочетов) или же уничтожить все шансы на поступление» – Рут Миллер, глава приемной комиссии Школы общественных и международных отношений им. Вудро Вильсона.

Мотивационное письмо – это самый важный документ в заявлении абитуриента. Остальные бумаги не смогут так рассказать о вашей личности, как мотивационное письмо. В пару сотен слов требуется уместить свои интересы и достижения, мечты и надежды. Это непросто, но важно, потому что показывает вашу уникальность. Её демонстрации не помешает даже невысокий уровень языка или незначительные достижения.

Особенности обучения

■ У университетов Оксфорда и Кембриджа настолько много общего, что в английском языке для них даже появилось специальное слово – Оксбридж (Oxbridge = Oxford + Cambridge). Эти вузы не только символ высочайшего престижа и личного успеха. Они окутаны магией древности и традиций.

■ Ни один университет Великобритании не обучает студентов в формате один на один так, как это делают в Оксфорде и Кембридже. Индиви-

дуальные консультации с оксфордскими тьюторами и кембриджскими супервайзерами рассматривается в этих вузах как наиболее важный тип обучения.

Помимо учебы в университете

◇ Есть прочные многолетние спортивные традиции: гребля, знаменитые гонки за первенство против Оксфорда. Также примечательны успехи в других видах спорта: крикете, регби, шахматах и блошках.

Оксфордский университет

Оксфордский университет – один из старейших университетов Европы и настоящая гордость Британской системы образования. Заветная мечта тысяч студентов со всего мира. Среди блестящих выпускников вуза: Льюис Кэрролл, Джон Толкин, Маргарет Тэтчер и Тони Блэр. Учебное заведение бережно хранит свои традиции и поддерживает высочайший уровень преподавания.

Немного фактов

- Оксфорд – британский государственный (публичный) университет.
- Оксфорд состоит из 39 полуавтономных составляющих колледжей; все колледжи являются самоуправляющимися учреждениями в рамках университета.
- Оксфорд использует в обучении уникальную систему тьюторства – над каждым студентом учреждается персональная опека специалистами по выбранной специальности
- За Оксфордом утвердилась слава университета гуманитариев.

Основные направления

- ◆ гуманитарные науки;
- ◆ социальные науки;

- ◆ медицина;
- ◆ науки о жизни и окружающей среде.

Структура системы образования

Обучение на бакалавриате занимает 3 года (некоторые программы длятся 4 года, медицина – 6 лет)

Академическая нагрузка сопоставима с полноценным рабочим графиком, около 40 часов в неделю.

Программы магистратуры рассчитаны на 1–2 года, среди них есть учебные и исследовательские.

Степень бакалавра можно получить по таким специальностям, как:

- √ Классические языки и литература;
- √ Древняя история;
- √ Филология, лингвистика и фонетика;
- √ Живопись и изобразительное искусство;
- √ Английский язык и литература;
- √ Средневековые и современные языки;
- √ Современная история;
- √ Музыка;
- √ Образование.

Плата за обучение

◆ За год составляет от 26770 до 37510 долларов США.

◆ К этой сумме необходимо добавить стоимость студенческой визы, медицинской страховки, а также девять месяцев жизни – от 10575 долларов США.

Вступительные требования

- * Диплом международной школы (IB или A-Level);
- * Выписка оценок;
- * Мотивационное письмо;

- * Внутренний экзамен;
- * Интервью;
- * Рекомендация;
- * IELTS UKVI от 7.0.

Мотивационное письмо

Является наиболее персонализированным документов заявки, в которой есть возможность написать абитуриенту презентацию о себе. В нем нужно предоставить некоторые интересные сведения о себе, показать, что вы будете хорошим и мотивированным студентом.

Для этого лучше всего посетить сайт университета, узнать о требованиях, грантах и личной философии университета, затем изложить письменно свои идеи относительно вашей цели и почему вы считаете, что университет и программа являются подходящими для вас.

Особенности обучения

■ Оксфорд, как и Кембридж, обучает студентов в формате один на один. Индивидуальные консультации с оксфордскими тьюторами – наиболее важный тип обучения.

■ Оксфорд, как и Кембридж, разделен на колледжи, и обучение происходит непосредственно в самом колледже. Каждый колледж располагает собственным академическим штатом, и, в зависимости от предмета, значительное количество занятий проходит в колледже.

■ На экзаменах и других официальных мероприятиях в Оксбридже принят своеобразный корпоративный дресс-код. Для мужчин это костюм, белая рубашка и галстук-бабочка, для женщин – черная юбка или брюки с белой блузкой.

■ Часть церемонии вручения дипломов, включая объявления о присуждаемых выпускникам степенях, проходит на латыни. Эта традиция жива и сегодня несмотря на то, что большинство студентов больше не знают и не используют этот мертвый язык.

■ Сейчас многие университеты интервьюируют поступающих лично, но ни одному из них не удалось приобрести такой репутации, как у Оксфорда и Кембриджа. Приемные комиссии этих вузов нередко задают абитуриентам каверзные, провокационные и сбивающие с толка вопросы, например, неожиданное: «расскажи мне о банане».

Помимо учебы в университете

◇ Активное сотрудничество между ученым сообществом, студентами и бизнесом.

◇ Насыщенная студенческая и академическая жизнь – студентам предлагается исключительно широкий и разнообразный выбор сообществ и клубов: от команды лучников и клуба исторических реконструкторов до студенческой филармонии и объединения дегустаторов.

Стэнфордский университет

Стэнфордский университет создавался с целью воспитания не просто образованных, но и востребованных на рынке труда выпускников. И ориентация на общественную пользу сохраняется в Стэнфорде по сей день. Именно поэтому среди выпускников вуза множество новаторов и изобретателей, чьи идеи перевернули наш мир.

Немного фактов

● Частный исследовательский университет. Находится в Кремниевой долине.

● Именно здесь разработали Google и именно здесь учился Илон Маск.

● В университете Филипом Зимбардо проводился Стэнфордский тюремный эксперимент.

Основные направления (всего 2800 факультетов):

- ◆ инженерия;
- ◆ информационные технологии и компьютерная наука;
- ◆ естественные и точные науки;
- ◆ юриспруденция;
- ◆ политология и международные отношения.

Степень бакалавра можно получить по таким специальностям, как:

- √ Американистика;
- √ Китайский язык, литература и культура;
- √ Антиковедение;
- √ Теория и практика образовательного процесса;
- √ Этика в обществе;
- √ Феминистские, гендерные и сексуальные исследования и др.

Плата за обучение

+ сборы – 56 169 долларов США (2020 г.)

Вступительные требования

- * Аттестат средней школы;
- * Выписки оценок;
- * SAT 1420-1570 | ACT 32-35;
- * AP | IB;
- * IELTS 7.0 | TOEFL 100;
- * 3 рекомендации;
- * Мотивационное письмо;
- * Портфолио – опционально.

Мотивационное письмо

Помимо академических достижений и совпадения интересов, важно, чтобы студент разделял ценности университета. Например, ценности Стэн-

форда включают в себя нескончаемую любовь к учебе, трудолюбие, открытость к принятию всех культур и меньшинств, желание сделать мир лучше, высокий уровень эмпатии. Эти качества важно показать через свой опыт учебы-работы-волонтерства, в своих эссе и резюме.

Особенности обучения

- Прикладной характер образования.

- Гибкая программа (студент сам выбирает курсы и преподавателя, например, из 6 предметов на 2 курсе – 4 обязательных и 2 по выбору; на 3 курсе: 3 обязательных и 3 по выбору; на 4 курсе полгода диплом и нет обязательных предметов; первый курс – подготовительный).

- Обязательная учебная поездка за рубеж.

- Упор на самостоятельную работу по выполнению домашнего задания в течение недели (список задач на неделю + посещение office hours).

- Демократические отношения между преподавателями и студентами (обращение по имени, возможность высказаться по поводу их исследований).

Помимо учебы в университете

- ◇ Около 650 студенческих сообществ, охватывающих широкий спектр интересов, включая искусство, культуру, СМИ, политику. Также масса академических клубов, например робототехники, энергетики и других.

- ◇ Более 30 спортивных команд, включая команды по гребле, велогонкам и чирлидингу.

Вопросы и задания

1. Что нового Вы узнали о международных рейтингах университетов? Какова цель создания международных и национальных рейтингов университетов? Какие выводы сделали после изучения международных и национальных рейтингов университетов?

2. Какие социально-экономические, политические, культурно-исторические и национальные особенности наложили отпечаток на систему образования данных университетов?

3. Какие позитивные, на ваш взгляд, особенности системы образования данных университетов могут быть использованы в отечественной образовательной практике?

РАЗДЕЛ III.

МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

3.1. Международные проекты и программы

■ **Эразмус (Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM)).** Цель данной программы – обеспечить мобильность студентов Европейского Совета (в рамках проекта до 10% студентов должны пройти обучение в вузе другой европейской страны).

○ В рамках этой программы у студентов есть возможность получить степень магистра в ведущих европейских университетах как минимум в двух европейских странах. Полная стипендия покрывает стоимость обучения, расходы на проезд к местам учебы и проживание.

○ Каждый стипендиат может учиться в нескольких европейских странах. Самые популярные направления – Франция, Италия и Бельгия.

○ По давно сложившейся и важной традиции перед отъездом студентов Представительство Европейского Союза в России организует для них специальное мероприятие. Поздравляя студентов, Посол ЕС в России Маркус Эдерер подчеркнул важность «сохранения личных контактов между людьми и возможностей для россиян, особенно для молодежи, узнать Европу такой, какая она есть на самом деле, изнутри» и напомнил, что, «хотя сотрудничество ЕС и России по многим направлениям было прекращено, программы академической мобильности, в том числе программа Erasmus Mundus Joint Masters, по-прежнему доступны для российских студентов».

○ Встреча с участием российских студентов, выпускников программы Erasmus+ и представителей стран ЕС стала интерактивной площадкой для обмена информацией об обучении в Европе и о других практических вопросах. Выпускники программы Erasmus+ поделились своим опытом и дали полезные советы, как максимально использовать возможности,

которые открывает программа. Представители государств-членов ЕС кратко рассказали о своих странах и регионах, поприветствовали российских студентов и ответили на их вопросы.

- В 2022 г. 66 российских студентов получили стипендии Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM) в рамках программы Европейского Союза Erasmus+. Число стипендиатов из России по-прежнему высоко, что подтверждает позицию России как одного из крупнейших партнеров стипендиальной программы EMJM в мире.

- Весной 2022 г. участие российских государственных учреждений и органов во всех текущих и будущих мероприятиях программы ЕС Erasmus+ в сфере образования, профессиональной подготовки, молодежной политики и спорта было прекращено.

- В то же время российские студенты, исследователи и сотрудники высших учебных заведений по-прежнему могут участвовать в краткосрочных программах обмена и программах академической мобильности. Также европейские студенты и сотрудники учреждений высшего образования по-прежнему могут приехать в Россию в рамках программ обмена.

- **Лингва** – международная программа, принятая в 1987 г. министрами образования Западной Европы, предусматривающая улучшение преподавания иностранных языков, начиная младших классов (один иностранный язык стал изучаться в начальной школе и не менее двух – в средней).

- LINGUA SCHOOL – это сертифицированные тестовые Центры по обучению и подготовке к международным экзаменам Pearson Test of English по изучению английского языка в соответствии с международными стандартами. Языковые школы LINGUA готовят к успешной сдаче PTE, IELTS и TOEFL, в том числе в объёме, необходимом для обучения или работы за рубежом.

■ Темпус (TEMPUS (англ. *Trans-European Mobility Programme for University Studies*)) представляет собой одну из наиболее мощных общеевропейских программ, ориентированных на развитие мобильности университетского образования и повышение его конкурентоспособности на мировом рынке труда.

○ Программа способствует развитию сотрудничества в сфере высшего образования между высшими учебными заведениями в государствах – членах Европейского союза и странах-партнёрах. В качестве стран-партнёров программы выступают страны Восточной Европы, Средней Азии, Средиземноморья. Основная задача программы – расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.

○ К участию в рамках программы допускаются консорциумы, создаваемые из вузов-партнёров, которые могут получать финансовую помощь в течение двух-трёх лет для реализации конкретных программ сотрудничества. TEMPUS также предоставляет гранты на индивидуальную мобильность (ГИМ) физическим лицам, работающим в высших учебных заведениях, для того чтобы они могли работать по реализации конкретных программ в других странах.

Вопросы и задания

1. Найдите отзывы участников представленных проектов и программ и проанализируйте их.

2. Предложите свой вариант международного образовательного проекта. За основу возьмите готовую структуру уже существующего проекта.

3. Изучите любой источник из списка литературы (или самостоятельно выбранный) и поделитесь своими впечатлениями: что нового узнали, о чем хотели бы узнать подробнее, с чем не согласны.

3.2. Тенденции развития систем образования за рубежом

Глобальные тренды современного образования

√ **Глобализация образования** – создание единого мирового образовательного пространства на основе цифровизации.

√ **Массовизация образования** – это доступ к образованию широких слоев населения, превращение образования из элитного в массовое; нарастание тенденции «нового элитного образования».

√ **Демократизация образования** – доступ к реализации права на образование, его доступность; автономизация образовательных учреждений.

√ **Технологизация образования** – лавинообразное распространение сначала информационных, а теперь цифровых технологий в образовании; феномен МООС (массовых открытых онлайн-курсов); цифровая контрреволюция.

√ **Возрастание значимости образования в развитии человеческого капитала как основного фактора экономического роста** – это инвестиции в образование, с помощью которых можно повысить темпы экономического роста на 3–4% в год (в России – 5,5% от совокупного ВВП; в Германии – 10%; в Норвегии – 16%).

√ **Непрерывность и пожизненность образования** может протекать как вертикально (образование по уровням в течение всей жизни), так и горизонтально (параллельное обучение на программах разного уровня, самообразование).

√ **Возрастание конкуренции за таланты** – это процесс, во многом обратный интернационализации, Болонскому процессу, системе унификации результатов образования. Сегодня многие страны думают о возможности игнорирования международного тренда и реализации политики образовательного протекционизма, чтобы не превратиться в образовательную провинцию.

!!! Образовательное пространство становится поликультурным и социально-ориентированным на развитие человека, более открытым для формирования международной образовательной среды, наднациональным по характеру знаний и приобщению человека к мировым ценностям.

Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами

Общий уровень образования населения России

■ Население Российской Федерации – одно из наиболее образованных в мире, уступает только Ирландии и Канаде.

■ Если рассматривать структуру образования, то более 40% россиян закончили СПО, свыше 50% – высшее образование, окончили аспирантуру или докторантуру – 1%. При этом средние показатели по странам ОЭСР составляют соответственно 17%, 81% и 3% [14, с. 24].

Третичное образование

■ В среднем молодежь в нашей стране получает образование раньше, чем сверстники за рубежом, но затем этот показатель снижается, и, начиная с 23–24 лет, доля студентов в общей численности населения опускается на уровень экономически менее развитых стран, чем Россия. Отсюда возникают проблемы при трудоустройстве. Кроме того, в нашей стране гораздо выше доля студентов, обучающихся по неочной форме.

Структура выпуска по программам

■ Обращает на себя внимание значительное преобладание в России выпускников по инженерным специальностям и по направлению – услуги. По остальным областям знаний доля выпускников ниже. Особенно велико отставание в таких областях, как естественные науки и математика, здравоохранении и социальная защита, искусство и гуманитарные науки.

Привлекательность российского образования

■ На долю России приходится 6,8% мирового рынка третичного образования (процент иностранных студентов, обучающихся в стране в общей численности иностранных студентов в мире). По этому показателю наша страна уступает только США, Соединенному Королевству и Австралии, в основном, на программы бакалавриата. По магистерским программам мы уступаем Франции и Германии, а по аспирантам опускаемся на 14-е место. Иными словами, к нам едут учиться по наиболее простым программам.

■ Если в вузах стран ОЭСР студенты из других стран, входящих в эту организацию, составляют 27%, то доля иностранных студентов только 1%. Среди иностранных студентов России 4% из Китая, 2% из Индии, а 43% из соседних с Россией стран [14, с.26].

■ Следует отметить также, что Россия – нетто-экспортер образования, то есть число приехавших к нам иностранных студентов больше, чем число россиян, обучающихся за рубежом. Соотношение иностранных студентов в России и россиян, обучающихся за рубежом, составляет 5:1. Половина российских студентов за рубежом приходится на пять стран: Германию (17%), Чехию (10%), США (9%), Соединенное Королевство (7%) и Францию (6%) [14, с.27].

Расходы и финансирование в образовании

■ Уровень расходов в начальном и среднем образовании широко варьируется по странам. Средняя величина расходов на 1 школьника по странам ОЭСР составляет 10 тыс. долл. в год на 1 ученика. В России это показатель ниже более чем в два раза (4.2 тыс. долл.). В высшем образовании размах вариаций еще шире: от 7,1 тыс. долл. на студента в год в Латвии до 52 тыс. долл. в Люксембурге при среднем значении по странам ОЭСР – 16,5 тыс. долл. В России этот показатель составляет 9,5 тыс. долл. в год [14, с.27].

■ Участие государства в расходах на дошкольное образование также варьируется очень широко. При этом наблюдается тенденция: чем выше уровень экономического развития страны, тем большую долю расходов на дошкольное образование берет на себя государство. В России доля государства в расходах на дошкольное образование составляет 88%.

!!! Характерной чертой педагогической теории и практики на Западе является сочетание авторитарной педагогики, поддерживаемой консервативными кругами, с преобладающей инновационной педагогикой – «педагогикой ребенка», которая объединяет идеи демократизации и гуманизации системы воспитания.

Вопросы и задания

На основе изученных материалов (см. источники в списке литературы 9, 10, 15) письменно ответьте на вопросы и выполните предложенные задания:

1. Каковы ключевые тенденции развития российского образования по сравнению с мировыми образовательными системами?

2. Перечислите 5 моделей университетов настоящего и будущего.

3. Каковы особенности подхода «Новая норма в образовании»?

4. В чем состоят ключевые идеи и направления модели «Университет 3.0» в мировом образовательном пространстве? Ключевые задачи нового подхода? Назовите особенности реализации данного проекта в России (приоритеты, задачи, направления, ожидаемые результаты).

5. В чем принципиальное различие моделей «Университет 1.0», «Университет 2.0», «Университет 3.0», «Университет 4.0»?

6. Перечислите новые ориентиры образовательной политики вузов и образовательные инновации в мировом образовательном пространстве. Какой ориентир Вы считаете наиболее важным? Почему? Ответ обоснуйте.

7. В чем ключевые приоритеты и эффекты непрерывного образования? Какова роль университетов в этом направлении?

8. Каковы особенности цифровизации вузов в современных условиях? В чем проявляются вызовы цифровизации? Каково ваше отношение к проблеме?

9. Как Вы считаете, существенна ли социальная миссия / роль университетов? Ответ обоснуйте.

10. На какие цели устойчивого развития ООН ориентированы системы высшего образования? Приведите примеры. Каково ваше отношение к этой теме?

11. Какова роль университетов в развитии молодежной политики на современном этапе?

12. Что такое «кадровый потенциал вузов»?

13. Каковы кадровые стратегии вузов? Каковы конкурентные способы привлечения кадров?

14. Каковы изменения в организационной структуре в модели «Университет 3.0»?

15. В чем идея рейтингования структурных подразделений вуза? Какие существуют модели стратегического управления?

16. Каковы особенности стратегии greenfield как механизма стратегического управления в бизнес-менеджменте? Какие существуют научно-образовательные greenfield в российских вузах?

17. Каковы ключевые особенности интеграционных процессов в высшем образовании? Каковы ключевые задачи программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»? Найдите дополнительную информацию.

18. Охарактеризуйте понятие «интернационализация вузов». Каковы современные тренды интернационализации вузов? Каковы меры университетов по увеличению доли иностранных студентов? Сколько иностранных студентов обучается в ПГНИУ? Из каких стран? По каким направлениям подготовки?

19. Каковы ключевые направления позиционирования вузов в глобальном и региональном образовательном пространстве?

20. Какие выводы сделали после проведенной работы? Ответ обоснуйте.

ГЛОССАРИЙ

Глобальные компетенции (PISA 2018) – способность критически рассматривать с различных точек зрения *проблемы глобального характера* и межкультурного взаимодействия; осознавать различия *между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические)*, которые могут влиять на различие в точках зрения; *вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства*; эффективно *действовать индивидуально и в группах*; управлять поведением, быть открытым новому, *эмоциональное восприятие нового*.

Диплом международной школы (A-Level или IB)

A-levels (Advanced levels) – это двухгодичная углубленная учебная программа старшей школы и название выпускных экзаменов, которые одновременно являются вступительными в университеты (русский аналог – ЕГЭ).

IB – расширенная программа обучения International Baccalaureate за счет большего количества изучаемых предметов; она позволяет рассматривать для поступления большее число высших учебных заведений в США, Великобритании, Канаде, Австралии, странах Европы.

IELTS (The English Language Testing Service) – самый популярный экзамен по английскому языку в мире.

IELTS for UKVI» – это означает, что IELTS можно использовать при подаче заявления на UK Visa and Immigration (UKVI) в качестве подтверждения того, что вы владеете английским языком.

Инклюзивность – это включение в жизнь общества людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих особенности физического развития, инвалидность или ментальные отличия.

ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития (англ. *Organisation for Economic Cooperation and Development, OECD*) – международная экономическая организация развитых стран, признающих

принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики. Создана в 1948 г. под названием «Организация европейского экономического сотрудничества» (англ. *Organisation for European Economic Cooperation, OEEC*) для координации проектов экономической реконструкции Европы в рамках плана Маршалла).

МООС (Массовые открытые онлайн курсы). Аббревиатура МООС состоит из четырех отдельных терминов:

- **Massive** (массовый): данная форма интернет-обучения предполагает большое количество студентов, не ограниченных географическим положением.
- **Open** (открытый): онлайн обучение бесплатно для всех желающих.
- **Online** (онлайн): курсы дистанционного обучения проводятся с использованием средств онлайн связи. Все материалы находятся в электронном виде в свободном доступе.
- **Course** (курс): структурированная и упорядоченная подача информации с определенными целями, правилами работы и временными ограничениями, которые, тем не менее, могут изменяться для каждого отдельного участника.

PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (англ. Programme for International Student Assessment, PISA) – тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходят раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 г., впервые прошел в 2000 г.

SAT – это **обязательный экзамен** для поступления в университеты США:

SAT Math: числа и арифметические операции, алгебра и математические выражения;

SAT Verbal: интерпретация текстов разной тематики и стилей, критический анализ.

TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) – международный экзамен по английскому языку. С помощью него оценивают реальный уровень владения языком. Как правило, экзамен проходят для того, чтобы поступить в университет (преимущественно вузы США и Канады) или устроиться на работу за рубежом.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Ее смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев О. Н. Системы образования зарубежных стран: национальные особенности и направления развития: учебное пособие для вузов / О. Н. Арефьев, Г. Д. Бухарова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Акад. проф. образования, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. Екатеринбург: УрО РАО, 2004. 354 с.
2. Андреева И. Н., Васильева З. И., Ахаян Т. К. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ И.Н. Андреева, Т.С. Буторина, З.И. Васильева и др.; Под ред. З.И. Васильевой. – М.: Изд-ий центр «Академия», 2001.
3. Дмитриев Г. Д. Анатомия американского университета. Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1000120110-anatomiya-amerikanskogo-universiteta-g-d-dmitriev>
4. Джуринский А. Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы. М., 2017. 186 с.
5. Джуринский А. Н. Педагогика межнационального общения, 2007. 224 с.
6. Джуринский А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме. М., 2017. 257 с.
7. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика. М., 2021. 353 с.
8. Кригер Б., Козлова М. Школьное образование в разных странах. Режим доступа: <https://akniga.org/kriger-boris-kozlova-mariya-shkolnoe-obrazovanie-v-raznyh-stranah>
9. Неволина В. В. Тенденции трансформации образования в современном мире. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Монография. Режим доступа: <https://www.litres.ru/viktoriya-vasilevna/tendencii-transformacii-obrazovaniya-v-sovre-67584239/>
10. Программа развития высшего образования в России 2030 <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/>
11. Рысакова П. И. Система образования в китайском обществе. СПб, 2010. 212 с.

12. Салимова Кадрия, Додде Нана. Педагогика народов мира: история и современность. М., 2001. 576 с.
13. Университеты США и России – отличие образования. Стэнфорд. Гарвард. Оксфорд. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=cUcGlyubAGw>
14. Уокер Тимоти. Финская система обучения. Как устроены лучшие школы в мире. Изд-во Альпина Паблишер, 2022.
15. Тенденции развития высшего образования в мире и России: аналитический доклад-дайджест. Режим доступа: ea.ru/ru/org/managements/Nauchno-issledovatelskijj-institut-razvitija-obrazovaniija/pdf
16. Система образования в разных странах мира: «календарь полдников» и отсутствие дневников. Режим доступа: <https://gdemoideti.ru/blog/ru/sistema-obrazovaniya-v-raznykh-stranakh>
17. Кларин М. В. Инновационные модели обучения: Исследования международного опыта. Монография. М.: Луч, 2016. 640 с. <http://lych.ru/>
18. Сурудина К. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. Режим доступа: <https://www.litres.ru/e-a-surudina/sovremennye-konceptii-obrazovaniya-za-rubezhom-uchebnoe-posob/>
19. Шалаева А. А. К вопросу об особенностях американского юмора. Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2017/771268.htm>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План характеристики системы образования в конкретной стране

1. Географические и климатические особенности. Территория. Численность населения.
2. Общественный строй и уровень социально-экономического развития страны.
3. Государственное устройство и политический режим.
4. Культурно-исторические особенности.
5. Структура школьного образования.
6. Интересные факты.
7. Особенности содержания образования (уроки, методика преподавания и пр.)
8. Особенности воспитания.
9. Впечатления очевидца.
10. Впечатления от художественного фильма.

К настоящему времени в западном мире сложились следующие образовательные модели:

√ *Американская*: младшая средняя школа – средняя школа – старшая средняя школа – колледж двухгодичный – колледж четырехгодичный в структуре университета, а далее магистратура, аспирантура.

√ *Французская*: единый коллеж – технологический, профессиональный и общеобразовательный лицей – университет, магистратура, аспирантура.

√ *Немецкая*: общая школа – реальное училище, гимназия – институт или университет, аспирантура.

√ *Английская*: объединенная школа – грамматическая и современная школа – колледж – университет, магистратура, аспирантура.

Нестандартные типы школ XX–XXI вв.

Общим для них является стремление содействовать развитию ребенка, его задатков и способностей, объединить усилия учителей, родителей и общества в деле воспитания детей.

- * «Свободные школьные общины»;
- * Школа «свободного воспитания» (Лейпциг);
- * «Школа для жизни, через жизнь» (О. Декроли, Бельгия);
- * «Школа делания» (Д. Дьюи, США);
- * Школы, работающие по Дальтон-плану (впервые появились в Англии, затем в США);
- * Вальдорфская школа (Р. Штайнер, Германия);
- * «Открытые школы» (появились в Великобритании в начале 1970-х гг., К. Роджерс, А. Маслоу);
- * Международная школа-интернат Саммерхилля «Летний холм» (А. Нилл, Англия);
- * Лесная школа (Англия);
- * Идеи «открытого обучения» были реализованы в ряде экспериментов: «Город как школа» (Берлин), «Город как школа» (Санкт-Петербург, 1990-е гг.); «снежные» и «морские» классы во Франции, «школа без стен» (Великобритания, США);
- * «Круглогодичная школа» (США): ученики уходят на каникулы на 2 недели каждые 45 дней. В результате школа работает все 12 месяцев в году;
- * «Неградуированные школы» (США) – учебные заведения, в которых упразднено деление на классы. Обучение по каждому циклу предоставляет возможность осваивать программу в индивидуальном ритме.

Учебное издание

Андреева Элла Васильевна

Образование в странах мира

Учебно-методическое пособие

Редактор *А. С. Серебrenиков*

Корректор *С. А. Вороненко*

Компьютерная верстка: *Е. А. Шкураток*

Объем данных 1,48 Мб

Подписано к использованию 24.04.2023

Размещено в открытом доступе

на сайте www.psu.ru

в разделе НАУКА / Электронные публикации
и в электронной мультимедийной библиотеке ELiS

Управление издательской деятельности
Пермского государственного
национального исследовательского университета
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15