

Утверждаю  
Первый проректор  
Блусь П.И.  
«24» 06 2022 г.

## ПАМЯТКА

### порядок действий преподавателя при вооруженном нападении.

Если стрелявший находится вне здания или внутри здания, где вы находитесь:

- стараться сохранять спокойствие;
- предупредить обучающихся о временном укрытии;
- перейти с обучающимися в комнату, которая может быть заблокирована или забаррикадирована изнутри; закройте и забаррикадируйте двери изнутри;
- соберите обучающихся подальше от двери, ближе к последнему ряду парт;
- выключите свет;
- закройте шторы;
- скажите, чтобы обучающиеся отошли подальше от окон, используйте то, что может послужить укрытием: бетонные стены, толстые столы, шкафы;
- позвоните «01 или 112» и сообщите:

- 1) ваше имя, место и состояние: «у нас стреляющий в учебном заведении»;
- 2) если вы смогли увидеть преступника или преступников, дайте описание внешности, пола, во что одеты, какой тип оружия используют, где их последний раз видели, куда двигались и что это за личность, если таковое известно;
- 3) если вы видели жертв или раненных, назовите количество, и где их видели;
- 4) если вы обнаружили подозрительные устройства (самодельные взрывные устройства), укажите их местоположение и опишите их;
- 5) если вы слышали какие-либо взрывы, также укажите, где они раздавались;

- терпеливо ждите до тех пор, пока сотрудники правоохранительных органов официально не объявит «все чисто». Незнакомые голоса могут принадлежать стрелявшим, пытающимся выманить вас из безопасного места, не реагируйте на них, пока вы не сможете убедиться, что они принадлежат сотрудникам полиции или сотруднику учебного заведения;

- попытки спасти обучающихся должны быть предприняты только в том случае, если при этом не будут подвергнуты опасности обучающиеся в безопасном месте;

- в зависимости от обстоятельств, можно также рассмотреть возможность тихо покинуть здание через окна первого этажа, если это безопасно.

#### Если нападающий входит в помещение:

- оцените ситуацию, чтобы понять, что вообще хочет нападающий;
- старайтесь сохранять спокойствие;
- оттягивайте внимание на себя, вступать в диалог – задача преподавателя! - старайтесь не делать ничего, что может спровоцировать нападающего;
- не смотрите нападающим в лицо, отводите взгляд. Не реагируйте на оскорбления и унижения с их стороны;
- говорите спокойно, тяните время;
- запрещено вступать с нападающим в спор;
- нельзя размахивать резко руками, ногами, делать неожиданные для него движений, когда он требует не двигаться;
- только в крайнем случае, когда существует реальная угроза жизни обучающихся и вашей жизни, попытайтесь его одолеть.

Если у нападающего холодное оружие вы должны: быть между нападающим и обучающимися;

- дайте обучающимся внятные команды: «оставаться в аудитории», так как в коридоре могут быть сообщники; «оставаться за партами», «залезть под парту», «держат сумку перед собой на вытянутых руках» - это может обезопасить обучающихся от удара ножом или топором;

- отвлекайте внимание на себя;

- увеличьте дистанцию между собой и нападающим.

Помните, что в этом случае есть определенная зона поражения, это длина руки плюс 20-30 м, то есть около метра. Если вы эту дистанцию сохраняете, то обеспечиваете определенную безопасность;

- держите стул или сумку перед собой на вытянутых руках, чтобы вас не могли ударить ножом. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, монитор от компьютера, мольберт;

- при нападении на Вас, если ничего под рукой нет, надо отбиваться ногами – понимая при этом, что ноги, скорее всего, порежут. И одновременно выкрикивать просьбы о помощи, лаконичные и четкие, например, «помогите» или «спасите»; - попытайтесь схватить руку с оружием – это уже крайний метод, когда вас зажали в угол. Ваши руки тоже порежут, но это шанс – потянуть время до приезда группы быстрого реагирования;

- схватив руку нападающего, кусайте ее, при этом бейте со всей силы ногой в пах или по коленным чашечкам. Используйте всю злость и ярость.

#### **Если у него с собой огнестрельное оружие.**

Надо понимать: человек стреляет либо от плеча, либо от пояса. Надо оказаться ниже линии огня. Поэтому задача преподавателя: - в первые секунды приказать обучающимся лечь на пол. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что обучающиеся внизу;

- выполнять все его требования;

- если вы понимаете, что человек явно неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек правша, вам надо уметь смещаться влево. Но это крайний случай — пытаться его таким образом нейтрализовать. Это почти наверняка обернется ранением или смертью. Но в этом случае вы выиграете время для обучающихся;

- если вы понимаете, что не сможете этого сделать (и нападающий, например, передумал стрелять), продолжайте разговаривать с ним спокойным голосом. Вообще противостоять человеку с огнестрельным оружием в замкнутом пространстве практически невозможно. Это самый сложный вариант.