

**ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Колледж профессионального образования**


РАССМОТРЕНО

Протокол заседания Педагогического совета

От «31» августа 2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ю.Г. Рольник
«5» сентября 2016г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕДЖА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПГНИУ
НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

1. Настоящая Программа разработана на основе и в соответствии с Концепцией о воспитательной системе ПГНИУ, Концепцией воспитательной системы колледжа. Её задачей является разработка воспитательной деятельности на период обучения студентов в Колледже в пределах каждого года обучения.
2. Программа составлена на основе принципа преемственности воспитательной деятельности от курса к курсу и отражает возможности расширения её содержания с учетом возрастных изменений, изменения видов, характера деятельности, расширения социальных ролей обучающихся старших курсов. Формы работы, используемые для обучающихся младших курсов, далее используются на последующих курсах обучения с учетом реального выполнения поставленных ранее воспитательных задач.
3. Цель программы: формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование личности, физически и духовно развитой, адаптированной к современным условиям жизни, конкурентоспособной на рынке труда.
4. В настоящем документе представлены программы воспитательной деятельности обучающихся на период обучения по специальностям со сроком обучения 2,3 и 4 года.
5. В соответствии с Концепцией воспитательной системы ПГНИУ воспитательные мероприятия осуществляются по следующим ключевым направлениям:
 - Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста;
 - Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
 - Профессионально – трудовое воспитание обучающихся;

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающегося. Развитие общественной активности обучающегося;
 - Формирование культуры здорового образа жизни;
 - Развитие студенческого самоуправления;
 - Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
 - Социально-психологическая поддержка;
 - Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися. Создание условий для всестороннего развития обучающихся;
 - Адаптация первокурсников;
 - Организация взаимодействия с образовательными организациями СПО Пермского края.
6. Участниками и партнёрами в реализации настоящей Программы являются структуры Колледжа, подразделения Университета, обеспечивающие как учебный процесс, так и внеучебную работу, иные структуры, а также общественные организации.

Направления и задачи воспитания	Организует и исполняет
1. Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп, библиотека ПГНИУ, музеи ПГНИУ, взаимодействие с центром развития карьеры «Альма-матер» ПГНИУ.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Отдел по работе с контингентом Колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп, актив обучающихся Колледжа, СМИ Колледжа и Университета, Студенческий Дворец Культуры ПГНИУ.
3. Профессионально- трудовое воспитание обучающихся	Отдел по работе с контингентом Колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп, актив обучающихся Колледжа, руководители практик.
4. Гражданско-патриотическое воспитание. Развитие общественной активности обучающегося.	Кураторы учебных групп, профком ПГНИУ, Студенческий Дворец культуры Университета, отдел по работе с контингентом Колледжа, актив обучающихся Колледжа, Совет обучающихся ПГНИУ, радио Университета, СМИ Университета, редакция газеты «Мой Колледж».

5. Формирование культуры здорового образа жизни	Отдел по работе с контингентом колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры, спортклуб «Универ», кружки и секции Университета.
6. Развитие студенческого самоуправления	Отдел по работе с контингентом, актив обучающихся колледжа, Совет обучающихся ПГНИУ, активы обучающихся учебных групп, кураторы учебных групп, сотрудничество с управлением по внеучебной работе Университета, профком Университета.
7. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Отдел по работе с контингентом Колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп, актив обучающихся колледжа, активы обучающихся учебных групп, профком обучающихся ПГНИУ.
8. Социально-психологическая поддержка обучающихся	Отдел по работе с контингентом, центр психолого-педагогической помощи ПГНИУ, кураторы учебных групп.
9. Организация внеучебной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися	Отдел по работе с контингентом Колледжа, Студенческий Дворец культуры университета, преподаватели физической культуры, спортивный клуб «Универ», заведующий отделением колледжа, актив Колледжа.
10. Организация взаимодействия с образовательными организациями СПО Пермского края.	Отдел по работе с контингентом, сотрудничество со спортклубом «Универ», управлением по внеучебной и социальной работе, Актив обучающихся колледжа.

Помимо указанных, в решение конкретных поставленных задач могут вовлекаться иные участники.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КОЛЛЕДЖА НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА**

Первый курс

Основные задачи воспитательной деятельности в течение первого года обучения:

- ознакомление обучающихся с Университетом, его историей, структурой, факультетами, укладом университетской жизни;
- вовлечение обучающегося в общественную жизнь группы, Колледжа, Университета;
- создание коллектива учебной группы;
- развитие навыков самостоятельной жизни, самообразования и самовоспитания, этикета, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование культуры умственного труда;
- профилактика табакокурения и других видов зависимостей, ориентация на здоровый образ жизни;
- социально – психологическая адаптация обучающихся.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
1.Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Индивидуальные собеседования с обучающимися руководства Колледжа, представителей структур Колледжа, представителей общественных организаций и структур Университета.
	Выдвижение и назначение старост учебных групп. Ознакомление с Уставом ПГНИУ, Положением о колледже профессионального образования, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПГНИУ, нормативными документами Колледжа.
	Ознакомление с учебными планами, организацией учебного процесса.
	Ознакомление обучающихся с правилами пользования библиотечными фондами, библиографическими справочниками и иными базами данных.
	Собрания в учебных группах по итогам аттестации за месяц, по итогам сессий. Ознакомление с методами тестирования по предметам.

	Тематические классные часы, встречи с работодателями и представителями профилирующих профессий.
	Встречи с учеными университета, его выпускниками, достигшими профессионального и социального успеха
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Беседы на классных часах по эстетике быта, поведения.
	Встречи с мастерами искусств, писателями.
	Участие в творческих мероприятиях ПГНИУ.
	Посещение и организация творческих конкурсов и выставок.
	Посещение театров и обсуждение спектаклей на тематических классных часах.
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета.
	Участие в ярмарках возможностей Университета, профориентационных мероприятиях.
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
	Встречи с представителями работодателей по профилирующим специальностям.
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Развитие общественной активности обучающихся.	Проведение собраний в учебных группах, знакомство с коллективами и подразделениями ПГНИУ. Формирование актива студенческих групп, актива обучающихся Колледжа.
	Знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка, нормативными документами Колледжа и ПГНИУ.
	Участие обучающихся Колледжа в Совете обучающихся ПГНИУ
	Назначение ответственных за подготовку и проведение

	внеучебных и спортивных мероприятий.
	Привлечение первокурсников к традиционным акциям, проводимым в Университете.
	Издание газеты колледжа «Мой Колледж».
	Привлечение студентов к участию в работе университетского радио, газеты «Пермский университет»
	Участие в волонтерском движении ПГНИУ.
	Посещение музеев и исторических памятников.
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение первокурсников к спортивно-массовой работе, привлечение к Спартакиадам университета, города, края.
	Проведение веревочного курса для обучающихся Колледжа.
	Посещение спортивных секций.
	Проведение бесед на классных часах, встреч с медицинскими работниками по профилактике табакокурения и разных форм зависимостей.
Развитие студенческого самоуправления	Назначение старост учебных групп.
	Выборы актива учебных групп, Актива обучающихся колледжа.
	Проведение заседаний Актива обучающихся Колледжа.
	Обучение актива обучающихся колледжа.
	Беседы, консультации, лекции по ознакомлению с правилами личной гигиены, первой медицинской помощи, охраны здоровья.
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Беседы на классных часах о здоровом образе жизни с приглашением специалистов.
	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей
	Приглашение с беседами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
	Приглашение представителей правоохранительных органов с информацией о последствиях правонарушений.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Анкетирование всех учебных групп колледжа.
	Создание психологического портрета групп.
	Создание программы психологического сопровождения

	студентов колледжа.
	Организация и проведение мастер-классов, тренингов совместно с центром психолого-педагогической помощи.
	Выходы психологов на родительские собрания учебных групп, организация индивидуальных консультаций.
Организация внеучебной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися	Привлечение обучающихся к творческой самодеятельности.
	Привлечение обучающихся к мероприятиям колледжа, университета, края.
	Посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях.

• **Второй курс**

Задачи воспитательной деятельности:

- расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- развитие самоуправления, общественной инициативы;
- продолжение работы по формированию коллективов учебных групп;
- развитие навыков творческого мышления, совершенствование методов самостоятельной работы;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности;
- профилактика асоциального поведения;
- применение системы стимулов по вовлечению обучающихся в работу научно-исследовательских объединений, в общественную работу, спортивную и творческую деятельность.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Развитие навыков самостоятельной работы. Обсуждение итогов сессий.
	Помощь в выборе тем курсовых работ, проектов.
	Организация тестирования по дисциплинам.
	Участие в диспутах по различным проблемам
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Участие в выставке «Образование и карьера»
	Обсуждение лучших произведений мировой литературы и искусства
	Посещение театров и обсуждение спектаклей.

	Участие в мероприятиях , проводимых библиотеками ПГНИУ, краевыми библиотеками.
	Участие в мероприятиях по охране и восстановлению историко-культурных памятников, эколого-природных и архитектурных комплексов
	Обсуждение на классных часах материалов периодической печати, посвященных морально-этическим проблемам.
	Обсуждение произведений литературы и искусства по проблемам поиска смысла жизни, ценностных ориентаций, соотношения национального и общечеловеческого.
Профессионально – трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
	Участие в профориентационных мероприятиях.
	Участие в конференциях и конкурсах профессиональной направленности.
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Развитие общественной активности обучающихся.	Привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни Колледжа, Университета. Обучение Актива обучающихся.
	Проведение рейтингов на лучшую учебную группу, на лучшую организацию информационной работы .
	Участие во внеучебных мероприятиях профилирующих факультетов университета.
	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, знаменательным событиям
	Участие в милосердных и благотворительных мероприятиях Университета, города, края

	Участие в акции «Бессмертный полк» на уровне Университета, города.
	Поддержка органов студенческого самоуправления. Проведение конференций (форумов) обучающихся. Развитие и поддержка общественных инициатив.
	Организация диспутов по различным темам.
Формирование культуры здорового образа жизни	Профилактика различного рода зависимостей с приглашением специалистов.
	Информирование обучающихся о последствиях различного рода зависимостей.
	Создание мотивации на здоровый образ жизни, посещение спортивных секций.
	Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены.
Развитие студенческого самоуправления	Участие в совете обучающихся университета.
	Обучение актива колледжа, организация мероприятий колледжа по направлениям деятельности.
	Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся.
Профилактика правонарушений и разного рода зависимостей среди обучающихся	Организация бесед по профилактике различного рода зависимостей.
	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей.
	Беседы о профилактике правонарушений и асоциального поведения с приглашением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Организация и проведение мастер-классов, тренингов совместно центром психолого-педагогической помощи ПГНИУ.
	Индивидуальные консультации психологов.
	Дальнейшее изучение личности обучающегося.

<p>Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.</p>	<p>Участие в Чемпионатах ПГНИУ, в межвузовских, городских, региональных и др. спортивных соревнованиях. Привлечение к занятиям в спортивных секциях.</p>
	<p>Участие в фестивале «Студенческая весна» и иных творческих конкурсах.</p>
	<p>Организация работы студенческих отрядов.</p>
	<p>Привлечение студентов к традиционным акциям и мероприятиям ПГНИУ.</p>

• Третий курс

Третий курс – завершающий год пребывания обучающихся в Колледже, подготовка к поступлению на программы высшего образования. Также у обучающихся к этому периоду обучения появляется углубленный интерес к научным проблемам по профилю будущей специальности, к широкому изучению профилирующих дисциплин, определяющих характер избранной специальности.

Вместе с тем, сформированные навыки самостоятельной работы и некоторая «устойчивость» в статусе студента нередко провоцируют менее требовательно относиться к учебным обязанностям. Материальное положение большинства и их относительная самостоятельность вынуждает многих помимо учёбы ещё и работать. Учебно-воспитательная работа с выпускниками имеет ряд особенностей:

- это период завершения подготовки молодого специалиста;
- привлечение его к производственной, исследовательской деятельности;
- подготовка к защите дипломных работ.

Задачи работы с обучающимися третьего курса:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения, формирование социально-значимых профессиональных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
- расширение вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
- развитие контактов обучающихся и предприятий, организаций, в которых они проходят производственную практику или находят место будущей работы;
- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения.
- индивидуальная работа с выпускниками.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
<p>Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.</p>	<p>Обсуждение итогов сессий, подготовка к выпускной квалификационной работе.</p>
	<p>Работа по специализации и профессиональной подготовке обучающихся. Производственная практика. Выбор тем для курсовых и будущих дипломных работ.</p>
	<p>Организация тестирования по предметам (в том числе остаточных знаний).</p>
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам дальнейшей научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Оказание содействия обучающимся по вопросам трудоустройства. Участие в «Ярмарках вакансий» Университета.</p>
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Организация тематических мероприятий, конкурсов художественной самодетельности в Колледже.</p>
	<p>Знакомство с творческими коллективами города, культурными достижениями города, края.</p>
	<p>Беседы на классных часах по эстетике быта.</p>
	<p>Беседы с приглашением представителей работодателей об основах профессиональной и служебной этики.</p>
	<p>Посещение театров, музеев. Обсуждение спектаклей.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета.</p>
	<p>Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.</p>
	<p>Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Развитие общественной активности обучающихся.</p>	<p>Привлечение обучающихся к организации традиционных мероприятий в Колледже и ПГНИУ.</p>

	<p>Обучение студенческого актива. Привлечение выпускников к работе с первокурсниками.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в городских, краевых мероприятиях.</p> <p>Самостоятельное изучение актуальных концепций, теорий, имеющих социально-политическую, правовую, экономическую, социокультурную направленность.</p> <p>Ориентация на критическое отношение к любым идеологическим течениям, к программам политических партий.</p> <p>Участие в университетских, региональных, федеральных и международных акциях, имеющих социально-гуманитарную направленность.</p> <p>Участие в милосердном движении и благотворительных акциях</p> <p>Участие в работе органов самоуправления, объединениях по социальной и морально-психологической поддержке молодежи.</p>
Формирование культуры здорового образа жизни	<p>Оказание помощи обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни.</p> <p>Участие в соревнованиях и фестивалях по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Участие в организации спортивных мероприятий, спортивного туризма.</p> <p>Занятие в спортивных секциях.</p>
Развитие студенческого самоуправления	<p>Обучение актива обучающихся колледжа младших курсов.</p> <p>Представление интересов обучающихся на различных уровнях: колледжа, университета, региональном, федеральном.</p> <p>Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.</p>
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	<p>Проведение бесед с привлечением правоохранительных органов о последствиях правонарушений.</p> <p>Информирование обучающихся о последствиях различных видов зависимостей.</p> <p>Организация мероприятий, акций с обучающимися младших курсов, посвященных борьбе с табакокурением и другими</p>

	видами зависимостей, приглашение специалистов.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Организация мероприятий совместно с центром психолого-педагогической помощи
	Проведение бесед, лекций по проблемам служебной этики, выполнения должностных обязанностей.
	Индивидуальные консультации психологов центра психолого-педагогической помощи.
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях. Привлечение обучающихся к организации и проведению Чемпионатов Университета, «Неделе первокурсника» и другим традиционным мероприятиям.
	Демонстрация личного примера обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни.
	Участие в краевых и городских соревнованиях среди ОО СПО.
	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, коллективах художественной самодеятельности ПГНИУ. Привлечение обучающихся к организации работы с первокурсниками по участию в «Студенческой весне», веревочному курсу
	Участие в региональных и общероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КОЛЛЕДЖА
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА**

Первый курс

Основные задачи воспитательной деятельности в течение первого года обучения:

- ознакомление обучающихся с университетом, его историей, структурой, факультетами, укладом университетской жизни;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь группы, колледжа, университета;
- создание коллектива учебной группы;
- развитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов
- социально – психологическая адаптация обучающихся

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
1.Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Индивидуальные собеседования с обучающимися руководства Колледжа, представителей структур Колледжа, представителей общественных организаций и структур Университета Выдвижение и назначение старост учебных групп. Ознакомление с Уставом ПГНИУ, Положением о колледже профессионального образования, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПГНИУ, нормативными документами Колледжа.
	Знакомство с учебными планами, организацией учебного процесса. Ознакомление обучающихся с правилами пользования библиотечными фондами, библиографическими справочниками и иными базами данных. Собрания в учебных группах по итогам аттестации за месяц, по итогам сессий. Ознакомление с методами тестирования по предметам. Тематические классные часы, встречи с работодателями и представителями профилирующих профессий. Встречи с учеными университета, его выпускниками, достигшими профессионального и социального успеха
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Беседы на классных часах по эстетике быта, поведения. Встречи с мастерами искусств, писателями. Участие в творческих мероприятиях ПГНИУ.

	Посещение и организация творческих конкурсов и выставок.
	Посещение театров и обсуждение спектаклей на тематических классных часах.
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета.
	Участие в ярмарках возможностей Университета, профориентационных мероприятиях.
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Развитие общественной активности обучающихся.	Проведение собраний в учебных группах, знакомство с коллективами и подразделениями ПГНИУ. Формирование актива студенческих групп, актива обучающихся Колледжа.
	Знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка, нормативными документами Колледжа и ПГНИУ.
	Участие обучающихся Колледжа в Совете обучающихся ПГНИУ
	Назначение ответственных за подготовку и проведение внеучебных и спортивных мероприятий.
	Привлечение первокурсников к традиционным акциям, проводимым в Университете.
	Издание газеты колледжа «Мой Колледж».
	Привлечение студентов к участию в работе университетского радио, газеты «Пермский университет»
	Участие в волонтерском движении ПГНИУ.
	Посещение музеев и исторических памятников.
	Формирование культуры здорового образа жизни

	Проведение веревочного курса для обучающихся Колледжа.
	Посещение спортивных секций.
	Профилактика табакокурения и разных форм зависимостей.
Развитие студенческого самоуправления	Назначение старост учебных групп.
	Выборы актива учебных групп, Актива обучающихся колледжа.
	Заседания Актива обучающихся и совета старост. Обучение актива обучающихся колледжа.
	Беседы, консультации, лекции по ознакомлению с правилами личной гигиены, первой медицинской помощи, охраны здоровья.
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Беседы на классных часах о здоровом образе жизни с приглашением специалистов.
	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей
	Приглашение с беседами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
	Приглашение представителей правоохранительных органов с информацией о последствиях правонарушений.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Анкетирование всех учебных групп колледжа.
	Создание психологического портрета групп
	Создание программы психологического сопровождения студентов колледжа
	Организация и проведение мастер-классов, тренингов совместно с центром психолого-педагогической помощи.
	Выходы психологов на родительские собрания учебных групп, организация индивидуальных консультаций.
Организация внеучебной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися	Привлечение обучающихся к творческой самодеятельности.
	Привлечение обучающихся к мероприятиям колледжа, университета, края.
	Посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях.

- **Второй курс**

Задачи воспитательной деятельности:

- расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- развитие самоуправления, общественной инициативы;
- продолжение работы по формированию коллективов учебных групп;
- развитие навыков творческого мышления, совершенствование методов самостоятельной работы;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения;
- применение системы стимулов по вовлечению обучающихся в работу научно-исследовательских объединений, в общественную работу, спортивную и творческую деятельность.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Развитие навыков самостоятельной работы. Обсуждение итогов сессий. Помощь в выборе тем курсовых работ, проектов. Организация тестирования по дисциплинам.
	Участие в диспутах по различным проблемам
	Участие в выставке «Образование и карьера»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Обсуждение лучших произведений мировой литературы и искусства
	Посещение театров и обсуждение спектаклей.
	Участие в мероприятиях, проводимых библиотеками ПГНИУ, краевыми библиотеками.
	Участие в мероприятиях по охране и восстановлению историко-культурных памятников, эколого-природных и архитектурных комплексов
	Обсуждение на классных часах материалов периодической печати, посвященных морально-этическим проблемам.
Обсуждение произведений литературы и искусства по проблемам поиска смысла жизни, ценностных ориентаций, соотношения национального и общечеловеческого.	

Профессионально – трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
	Участие в профориентационных мероприятиях.
	Участие в конференциях и конкурсах профессиональной направленности.
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Развитие общественной активности обучающихся.	Привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни Колледжа, Университета. Формирование новых органов студенческого самоуправления. Обучение Актива обучающихся.
	Проведение рейтингов на лучшую учебную группу, на лучшую организацию информационной работы . Участие в межфакультетских внеучебных мероприятиях.
	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, знаменательным событиям
	Участие в работе милосердных и благотворительных мероприятий Университета, города, края
	Участие в акции «Бессмертный полк» на уровне университета, города.
	Поддержка органов студенческого самоуправления. Проведение конференций (форумов) обучающихся. Развитие и поддержка общественных инициатив.
	Организация диспутов по различным темам.
Формирование культуры здорового образа жизни	Профилактика различного рода зависимостей с приглашением специалистов
	Информирование обучающихся о последствиях различного рода зависимостей.

	Создание мотивации на здоровый образ жизни, посещение спортивных секций.
	Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены.
Развитие студенческого самоуправления	Участие в совете обучающихся университета.
	Обучение актива колледжа, организация мероприятий колледжа по направлениям деятельности.
	Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся.
Профилактика правонарушений и разного рода зависимостей среди обучающихся	Организация бесед по профилактике различного рода зависимостей.
	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей.
	Беседы о профилактике правонарушений и асоциального поведения с приглашением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Организация и проведение мастер-классов, тренингов совместно центром психолого-педагогической помощи ПГНИУ.
	Индивидуальные консультации психологов.
	Дальнейшее изучение личности обучающегося.
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Участие в Чемпионатах ПГНИУ, в межвузовских, городских, региональных и др. спортивных соревнованиях. Привлечение к занятиям в спортивных секциях.
	Участие в фестивале «Студенческая весна» и иных творческих конкурсах.
	Организация работы студенческих отрядов.
	Привлечение студентов к традиционным акциям и мероприятиям ПГНИУ.

- **Третий курс**

Воспитательные задачи:

- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения;
- исследовательская деятельность;
- профориентационная работа;
- ориентация каждого обучающегося на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Обсуждение итогов сессий, задач на новый учебный год.
	Работа по специализации и профессиональной подготовке. Производственная практика. Выбор тем для курсовых и будущих дипломных работ.
	Организация тестирования по предметам (в том числе остаточных знаний).
	Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам дальнейшей научно-исследовательской работы.
	Оказание содействия обучающимся по вопросам трудоустройства. Участие в «Ярмарках вакансий».
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.	Организация тематических мероприятий, конкурсов художественной самодеятельности в Колледже.
	Знакомство с творческими коллективами города, культурными достижениями города, края.
	Беседы на классных часах по эстетике быта
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
Гражданско-патриотическое воспитание. Развитие	Привлечение обучающихся к организации традиционных

общественной активности обучающихся.	мероприятий в Колледже и ПГНИУ. Обучение студенческого актива. Привлечение обучающихся к работе с первокурсниками.
	Привлечение обучающихся к участию в межвузовских мероприятиях.
	Самостоятельное изучение актуальных концепций, теорий, имеющих социально-политическую, правовую, экономическую, социокультурную направленность.
	Ориентация на критическое отношение к любым идеологическим течениям, к программам политических партий.
	Участие в университетских, региональных, федеральных и международных акциях, имеющих социально-гуманитарную направленность.
	Участие в милосердном движении и благотворительных акциях
Формирование культуры здорового образа жизни	Демонстрация личного примера обучающимся младших курсов в преодолении вредных привычек.
	Организация мероприятий, акций за здоровый образ жизни.
	Проведение лекций, бесед, диспутов о вреде табакокурения и различных форм зависимостей.
	Участие в мероприятиях и акциях университета, города, края.
Развитие студенческого самоуправления	Мониторинг состояния внеучебной работы в Колледже. Обеспечение участия органов студенческого самоуправления в планировании внеучебной работы в Колледже, в разработке и принятии нормативных актов Колледжа.
	Индивидуальная работа с обучающимися, консультации
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей.
	Проведение бесед с представителями правоохранительных органов о последствиях правонарушений.
	Проведение бесед, акций, диспутов с обучающимися младших курсов о вреде различных видов зависимостей.
Социально-психологическая поддержка обучающихся.	Проведение мероприятий совместно с центром психолого-

	педагогической помощи о адаптации в профессиональной деятельности.
	Индивидуальные консультации психологов.
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях. Привлечение обучающихся к организации и проведению Чемпионатов Университета, «Неделе первокурсника», традиционным мероприятиям университета.
	Демонстрация личного примера обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни.
	Участие в краевых и городских соревнованиях среди ОО СПО.
	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, коллективах художественной самодеятельности ПГНИУ. Привлечение обучающихся к организации работы с первокурсниками по участию в «Студенческой весне», веревочному курсу
	Участие в региональных и общероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

• Четвертый курс

Четвертый курс – завершающий год пребывания студентов в Колледже, подготовка к поступлению на программы высшего образования. Также у студентов к этому периоду обучения появляется углубленный интерес к научным проблемам по профилю будущей специальности, к широкому изучению профилирующих дисциплин, определяющих характер избранной специальности. Вместе с тем, сформированные навыки самостоятельной работы и некоторая «устойчивость» в статусе студента нередко провоцируют менее требовательно относиться к учебным обязанностям. Материальное положение большинства студентов и их относительная самостоятельность вынуждает многих помимо учёбы ещё и работать. Учебно-воспитательная работа с выпускниками имеет ряд особенностей:

- это период завершения подготовки молодого специалиста;
- привлечение его к производственной, научной деятельности;
- подготовка к защите дипломных работ.

- Задача работы со студентами четвертого курса – закрепление знаний, полученных в процессе обучения, формирование социально-значимых профессиональных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
- расширение вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу;
 - закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
 - повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
 - развитие контактов обучающихся и предприятий, организаций, в которых они проходят производственную практику или находят место будущей работы.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Привлечение обучающихся к участию в исследовательских проектах кафедр и лабораторий факультетов Университета. Определение тематики курсовых и будущих дипломных работ.
	Овладение информационной компетентностью-умениями поиска, переработки, ранения и предоставления информации.
	Работа в проблемных научных группах.
	Проведение тематических НИР, конкурсов на лучшую студенческую научную работу
	Обеспечение участия обучающихся и органов студенческого самоуправления в планировании учебной и внеучебной работы, в разработке нормативных актов Колледжа.
	Определение перспектив дальнейшего обучения.
	Консультации по трудоустройству
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Организация тематических мероприятий, конкурсов художественной самодеятельности в Колледже.
	Знакомство с творческими коллективами города, культурными достижениями города, края.
	Беседы на классных часах по эстетике быта
	Участие в подготовке выпускного вечера
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном

	здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
Гражданско-патриотическое воспитание. Развитие общественной активности обучающихся.	Участие студенческого актива в педагогических Советах Колледжа. Участие в разработке планов внеучебной деятельности.
	Организация и работа дискуссионных клубов, проведение общественно-значимых акций, мероприятий.
	Организация и проведение обучения актива младших курсов.
Формирование культуры здорового образа жизни	Оказание помощи обучающимся младших курсов в преодолении вредных привычек.
	Создание мотивации на здоровый образ жизни.
	Участие в организации спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях университета, среди образовательных организаций СПО Пермского края.
Развитие студенческого самоуправления	Обучение актива обучающихся колледжам младших курсов.
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей.
	Проведение бесед с представителями правоохранительных органов о последствиях правонарушений.
	Проведение бесед, акций, диспутов с обучающимися младших курсов о вреде различных видов зависимостей.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Подготовка к поступлению на программы высшего образования
	Подготовка к профессиональной деятельности
	Индивидуальные консультации психологов
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, работа в коллективах художественной самодеятельности ПГНИУ. Привлечение обучающихся к организации работы с первокурсниками по участию в «Студенческой весне», веревочному курсу, «Неделе первокурсника»
	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях.

	Привлечение обучающихся к организации и проведению Чемпионатов университета, спартакиады «Первокурсник»
	Участие в региональных, российских, международных фестивалях, творческих конкурсах.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КОЛЛЕДЖА НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА**

Первый курс

Основные задачи воспитательной деятельности в течение первого года обучения:

- ознакомление обучающихся с университетом, его историей, структурой, факультетами, укладом университетской жизни;
- вовлечение обучающихся в общественную жизнь группы, колледжа, университета;
- создание коллектива учебной группы;
- развитие навыков творческого мышления, совершенствование методов самостоятельной работы;
- применение системы стимулов по вовлечению обучающихся в работу научно-исследовательских объединений, в общественную работу, спортивно-творческую деятельность;
- развитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- социально – психологическая адаптация обучающихся.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Индивидуальные собеседования руководства Колледжа, представителей структур колледжа, представителей общественных организаций и структур университета
	Выдвижение и назначение старост учебных групп. Ознакомление с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПГНИУ, нормативными документами Колледжа
	Знакомство с учебными планами, организацией учебного

	<p>процесса.</p> <p>Ознакомление обучающихся с правилами пользования библиотечными фондами, библиографическими справочниками и иными базами данных.</p> <p>Собрания в учебных группах по итогам сессий. Ознакомление с методами тестирования по предметам.</p> <p>Встречи с учеными университета, его выпускниками, достигшими профессионального и социального успеха</p>
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся	Беседы на классных часах по эстетике быта, поведения
	Встречи с мастерами искусств, писателями
	Участие в творческих мероприятиях ПГНИУ
	Посещение и организация творческих конкурсов и выставок
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Развитие активности обучающихся.	Проведение собраний в учебных группах, знакомство с коллективами и организациями ПГНИУ. Формирование актива учебных групп, актива обучающихся Колледжа.
	Знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка, нормативными документами ПГНИУ
	Участие обучающихся Колледжа в совете обучающихся ПГНИУ
	Назначение ответственных за подготовку и проведение

	мероприятий
	Привлечение первокурсников к традиционным акциям, проводимым в университете.
	Издание газеты колледжа «Мой Колледж»
	Привлечение обучающихся к участию в работе университетского радио, газеты «Пермский университет»
	Участие в волонтерском движении ПГНИУ
Формирование культуры здорового образа жизни	Организация мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни.
	Совершенствование физической подготовки в спортивных секциях, участие в соревнованиях, спартакиадах.
Развитие студенческого самоуправления	Выборы актива обучающихся учебных групп
	Выборы актива обучающихся колледжа
	Выборы старосты учебной группы
	Участие в мероприятиях колледжа, университета.
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.	Информирование обучающихся о последствиях правонарушений и различного рода зависимостей.
	Проведение бесед с представителями правоохранительных органов о последствиях правонарушений.
	Проведение бесед, акций, диспутов с обучающимися младших курсов о вреде различных видов зависимостей.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Анкетирование обучающихся 1 курса
	Создание психологического портрета группы
	Выявление лидеров в учебных группах
	Организация мероприятий совместно с центром психолого-педагогической помощи.
	Организация консультаций психологов
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Привлечение обучающихся к творческой самодеятельности.
	Привлечение первокурсников к спортивно-массовой работе; привлечение к Спартакиадам университета
	Проведение веревочного курса для студентов Колледжа
	Посещение спортивных секций

- **Второй курс**

Второй курс – завершающий год пребывания студентов в Колледже, подготовка к поступлению на программы высшего образования. Также у студентов к этому периоду обучения появляется углубленный интерес к научным проблемам по профилю будущей специальности, к широкому изучению профилирующих дисциплин, определяющих характер избранной специальности. Учебно-воспитательная работа с выпускниками имеет ряд особенностей:

- это период завершения подготовки молодого специалиста;
- привлечение его к производственной, научной деятельности;
- подготовка к защите дипломных работ.

Задачи работы с обучающимися второго курса:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения, формирование социально-значимых профессиональных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
- расширение вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
- развитие контактов обучающихся и предприятий, организаций, в которых они проходят производственную практику или находят место будущей работы;
- индивидуальная работа с выпускниками.

Направления и задачи воспитания	Формы и средства воспитания
Формирование качеств высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста.	Обсуждение итогов сессий, подготовка к выпускной квалификационной работе.
	Работа по специализации и профессиональной подготовке обучающихся. Производственная практика. Выбор тем для курсовых и будущих дипломных работ.
	Организация тестирования по предметам (в том числе остаточных знаний).

	Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам дальнейшей научно-исследовательской работы.
	Оказание содействия обучающимся по вопросам трудоустройства. Участие в «Ярмарках вакансий» Университета.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.	Организация тематических мероприятий, конкурсов художественной самодеятельности в Колледже.
	Знакомство с творческими коллективами города, культурными достижениями города, края.
	Беседы на классных часах по эстетике быта
	Беседы с приглашением представителей работодателей об основах профессиональной и служебной этики.
	Посещение театров, музеев. Обсуждение спектаклей.
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к участию в субботниках по уборке территории Университета
	Участие обучающихся в благоустройстве территории Университета, колледжа, в хозяйственных работах в учебном здании Колледжа.
	Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества через беседы на классных часах, участие в мероприятиях университета
Гражданско-патриотическое воспитание. Развитие общественной активности обучающихся.	Привлечение обучающихся к организации традиционных мероприятий в Колледже и ПГНИУ.
	Обучение студенческого актива.
	Привлечение выпускников к работе с первокурсниками.
	Привлечение обучающихся к участию в городских, краевых мероприятиях.
	Самостоятельное изучение актуальных концепций, теорий, имеющих социально-политическую, правовую, экономическую, социокультурную направленность.
	Ориентация на критическое отношение к любым идеологическим течениям, к программам политических партий.
	Участие в университетских, региональных, федеральных и

	международных акциях, имеющих социально-гуманитарную направленность.
	Участие в милосердном движении и благотворительных акциях
	Участие в работе органов самоуправления, объединениях по социальной и морально-психологической поддержке молодежи.
Формирование культуры здорового образа жизни	Оказание помощи обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни.
	Участие в соревнованиях и фестивалях по военно-прикладным видам спорта.
	Участие в организации спортивных мероприятий, спортивного туризма.
	Занятие в спортивных секциях.
Развитие студенческого самоуправления	Обучение актива обучающихся колледжа младших курсов.
	Представление интересов обучающихся на различных уровнях: колледжа, университета, региональном, федеральном.
	Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся	Проведение бесед с привлечением правоохранительных органов о последствиях правонарушений.
	Информирование обучающихся о последствиях различных видов зависимостей.
	Организация мероприятий, акций с обучающимися младших курсов, посвященных борьбе с табакокурением и другими видами зависимостей, приглашение специалистов.
Социально-психологическая поддержка обучающихся	Организация мероприятий совместно с центром психолого-педагогической помощи
	Проведение бесед, лекций по проблемам служебной этики, выполнения должностных обязанностей.
	Индивидуальные консультации психологов центра психолого-педагогической помощи.
Организация внеучебной культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях. Привлечение обучающихся к организации и проведению Чемпионатов Университета, «Неделе первокурсника» и другим

	традиционным мероприятиям.
	Демонстрация личного примера обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни.
	Участие в краевых и городских соревнованиях среди ОО СПО.
	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, коллективах художественной самодеятельности ПГНИУ. Привлечение обучающихся к организации работы с первокурсниками по участию в «Студенческой весне», веревочному курсу
	Участие в региональных и общероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение востребованности выпускников Колледжа на предприятиях г. Перми и Пермского края
- Поступление на программы высшего образования в ПГНИУ до 90 % выпускников Колледжа
- Увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям
- Развитие талантливой молодежи
- Развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи;
- Положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- Подготовка специалистов с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, способным к творчеству и сотрудничеству