



ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего

Системный подход в профориентационной работе

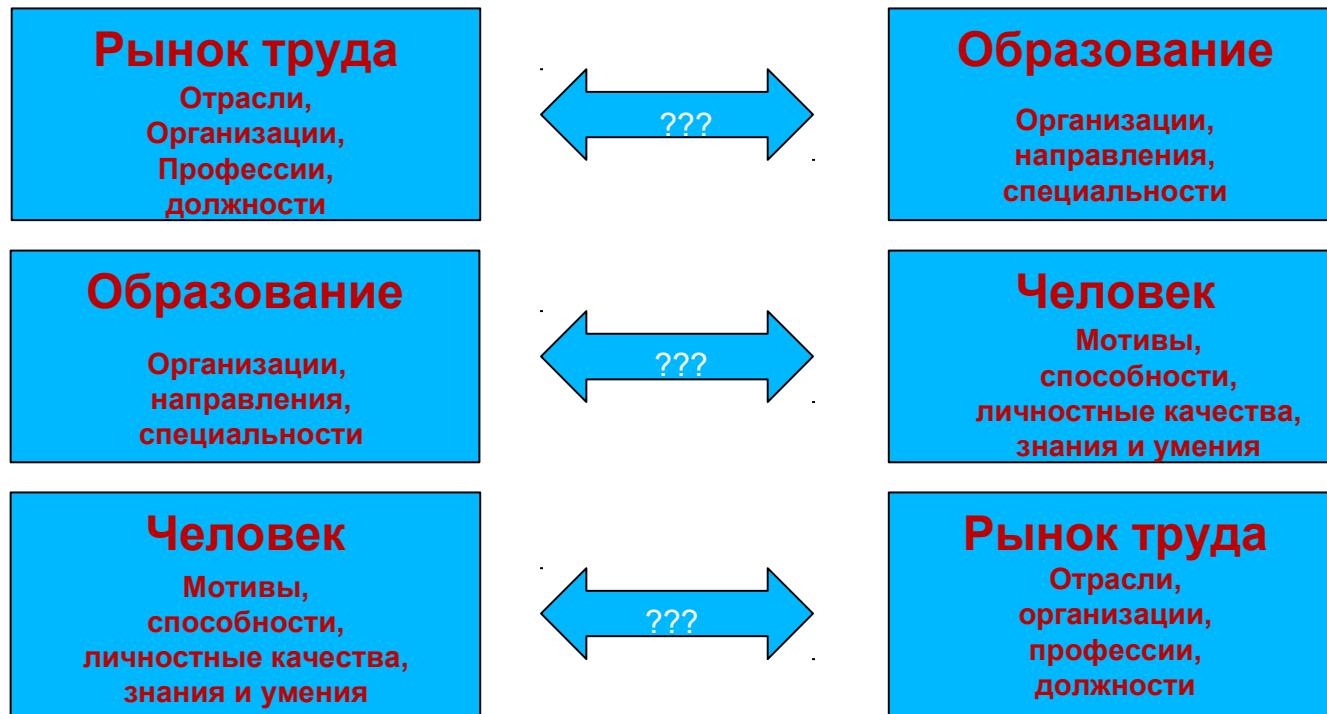
Системный подход

Система - определенная целостность, состоящая из взаимозависимых частей, каждая из которых вносит свой вклад в функционирование целого.

Разработка комплексной теории профориентации возможна посредством объединения — **интеграции** ранее созданных.



Связи в системе «человек – образование - рынок труда»



Ситуационный подход

Центральное положение развивает один из главных тезисов системного подхода

любая личность /организация — это открытая система,
находящаяся в постоянном взаимодействии
информационном, энергетическом, материальном и др.
с внешней средой

Ситуация определяется как конкретная **система обстоятельств и условий**, которые наиболее сильно влияют на личность /организацию в данное время.

Управление профориентацией

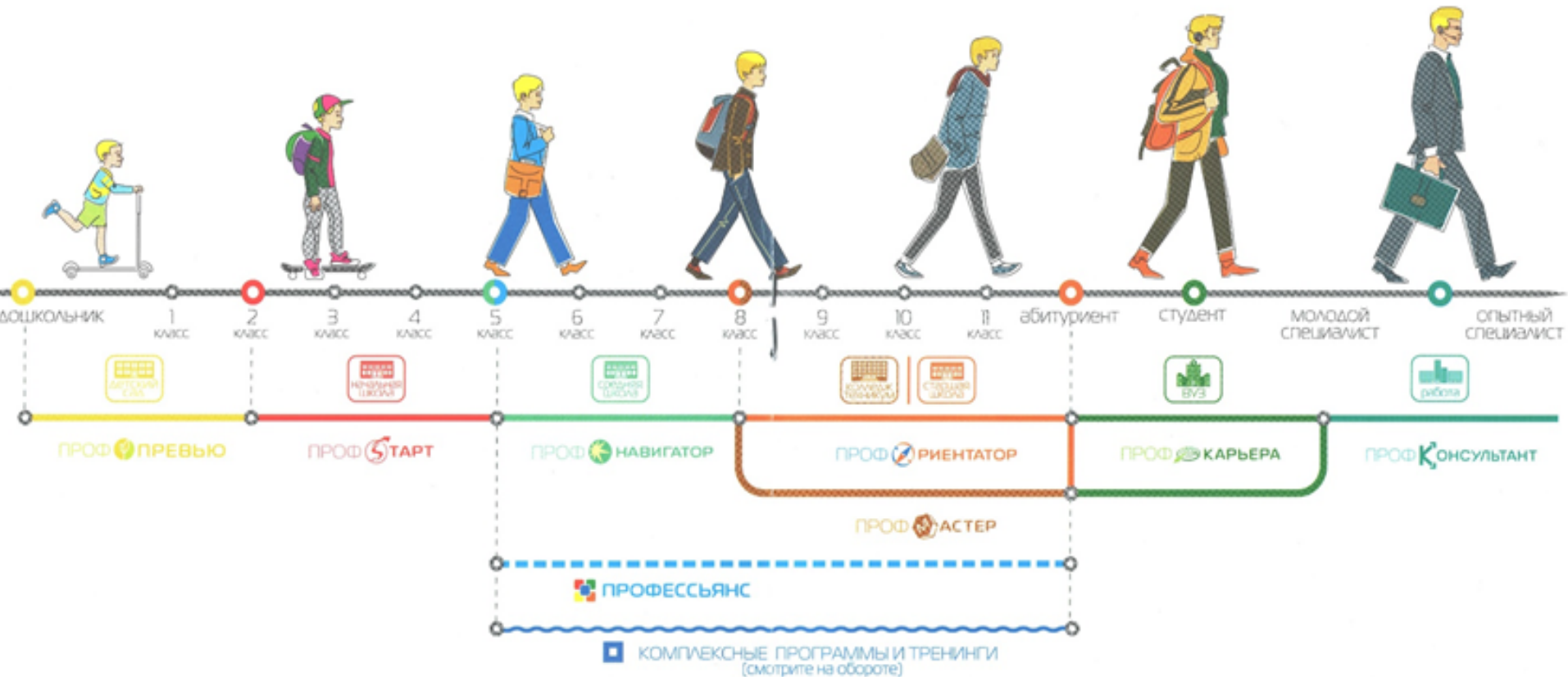
Процесс управления профориентацией включает четыре основных макроэтапа:

- **формирование компетентности специалиста по профориентации**, т.е. овладение средствами управления профориентацией, которые доказали на практике свою эффективность;
- **предвидение возможных последствий**, как положительных, так и отрицательных, от применения какой-либо концепции или метода по отношению к ситуации;
их сравнительный анализ;
- **адекватная интерпретация ситуации**;
выделение ее главных факторов — так называемых ситуационных переменных (внешних и внутренних);
оценка эффектов от воздействия на одну или несколько переменных;
- **согласование выбранных приемов управления профориентацией с конкретными условиями**
на основе требования максимизации положительного и минимизации отрицательного эффектов.

*Какими знаниями должен
обладать
специалист по
профориентации?*

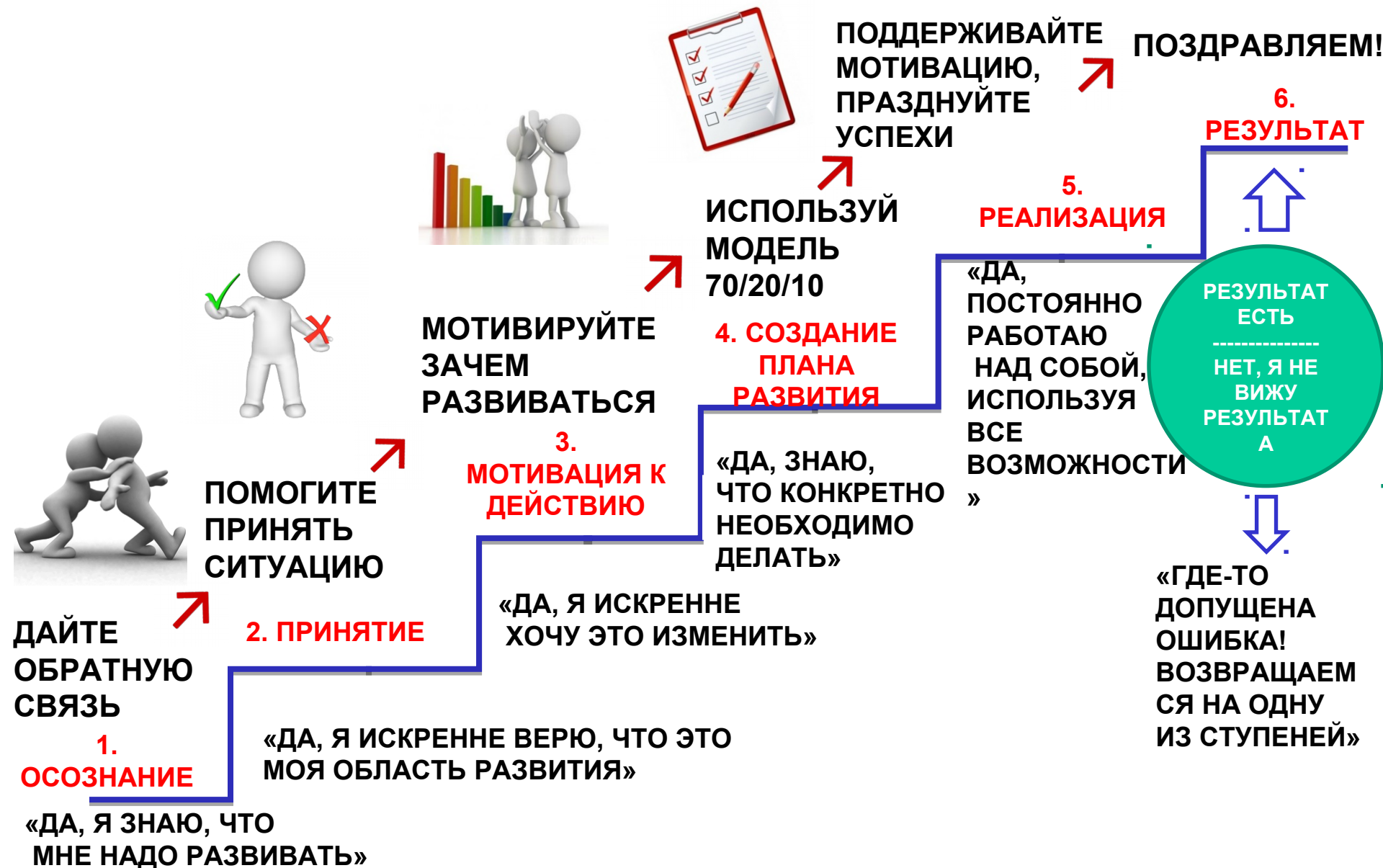


Возрастные особенности



Психология развития
Психология труда

СТАДИИ РАЗВИТИЯ



ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ



ОБУЧЕНИЕ

- ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ
- ОЧНОЕ ИЛИ ДИСТАНЦИОННОЕ
- КОУЧИНГ, НАСТАВНИЧЕСТВО
- КОНКУРСЫ , СОРЕВНОВАНИЯ, ИГРЫ, ТЕСТИРОВАНИЕ



РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕМ /РУКОВОДИТЕЛЕМ

- КОУЧИНГ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
- НАСТАВНИЧЕСТВО, ИНСТРУКТИРОВАНИЕ, ДЕМОНСТРАЦИЯ
- РАЗВИВАЮЩЕЕ ДЕЛЕГИРОВАНИЕ
- ИСТОРИИ, АНАЛОГИИ, МЕТАФОРЫ
- МОТИВИРУЮЩИЕ БЕСЕДЫ



САМООБУЧЕНИЕ

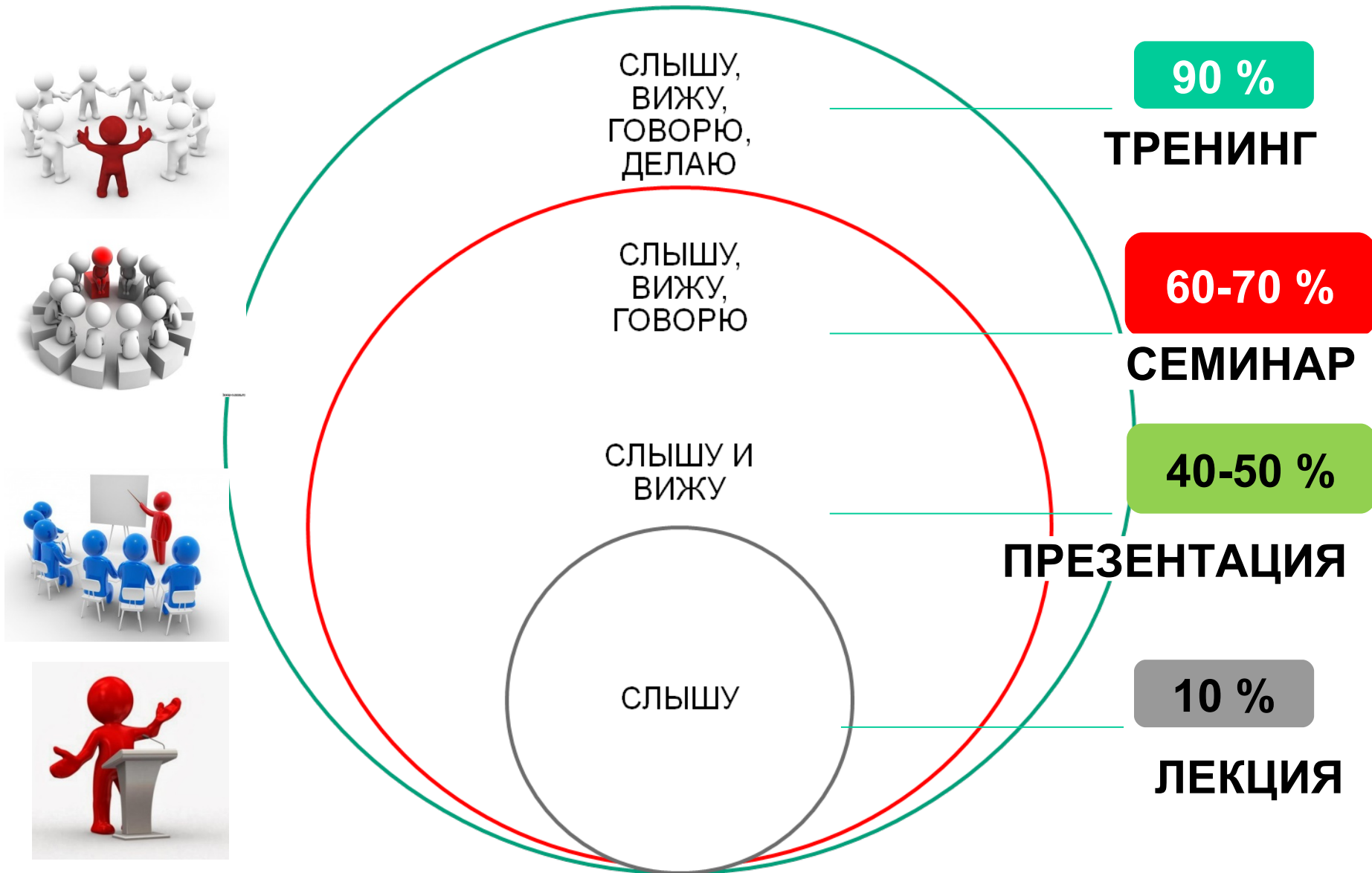
- САМООБУЧЕНИЕ (БИБЛИОТЕКА, ФОРУМЫ ИЛИ ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ)
- ШЕДОУИНГ – УЧЕНИК, СТУДЕНТ, СОТРУДНИК НАБЛЮДАЕТ ЗА ДРУГИМ
- БАДДИНГ – СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ С УЧЕНИКОМ, СТУДЕНТОМ, КОЛЛЕГОЙ



ПРОЕКТЫ

- РАБОЧИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ
- СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТОВ

ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



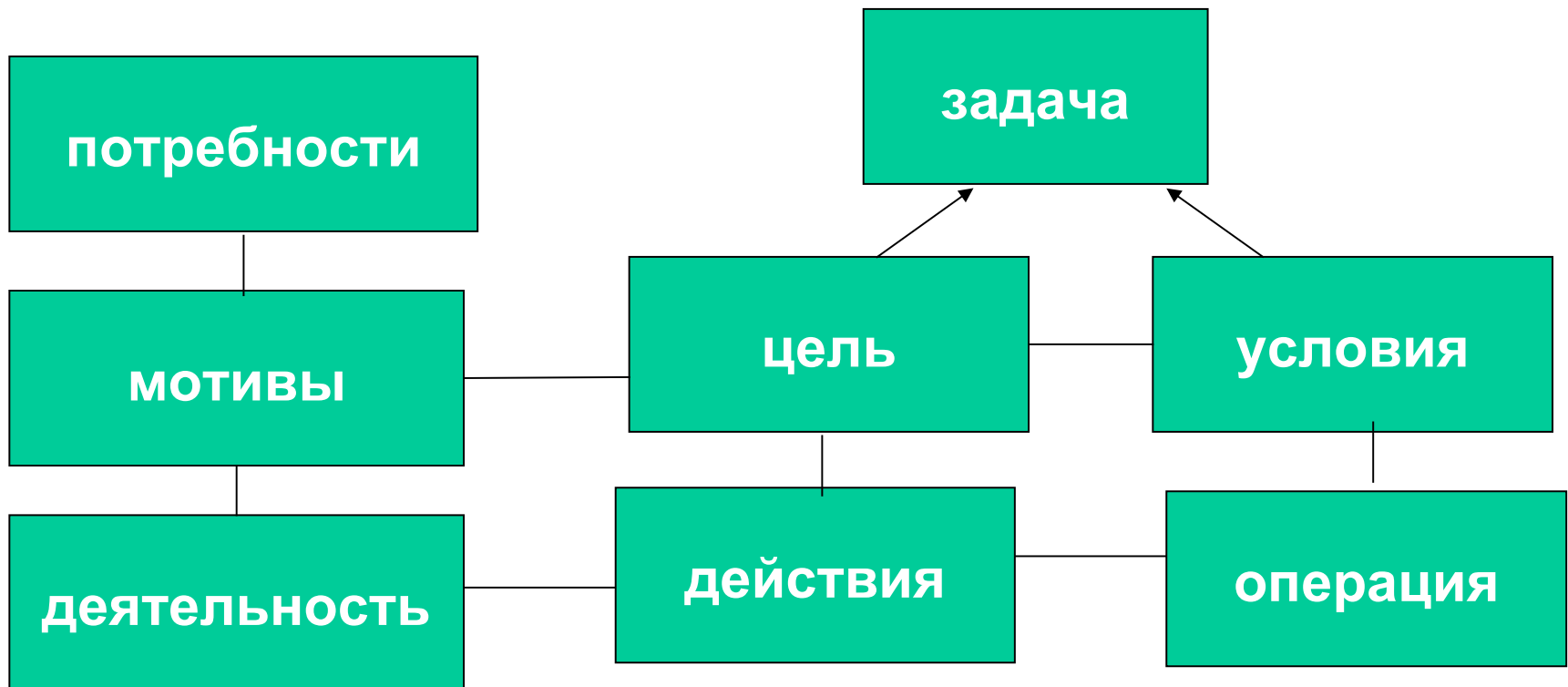


Профессия

род трудовой деятельности,
занятий, требующих определенной
подготовки и являющихся
источником существования

Кузнецов С.А., 2000

Психологическое строение деятельности по А.Н.Леонтьеву



Примеры систем профориентации России



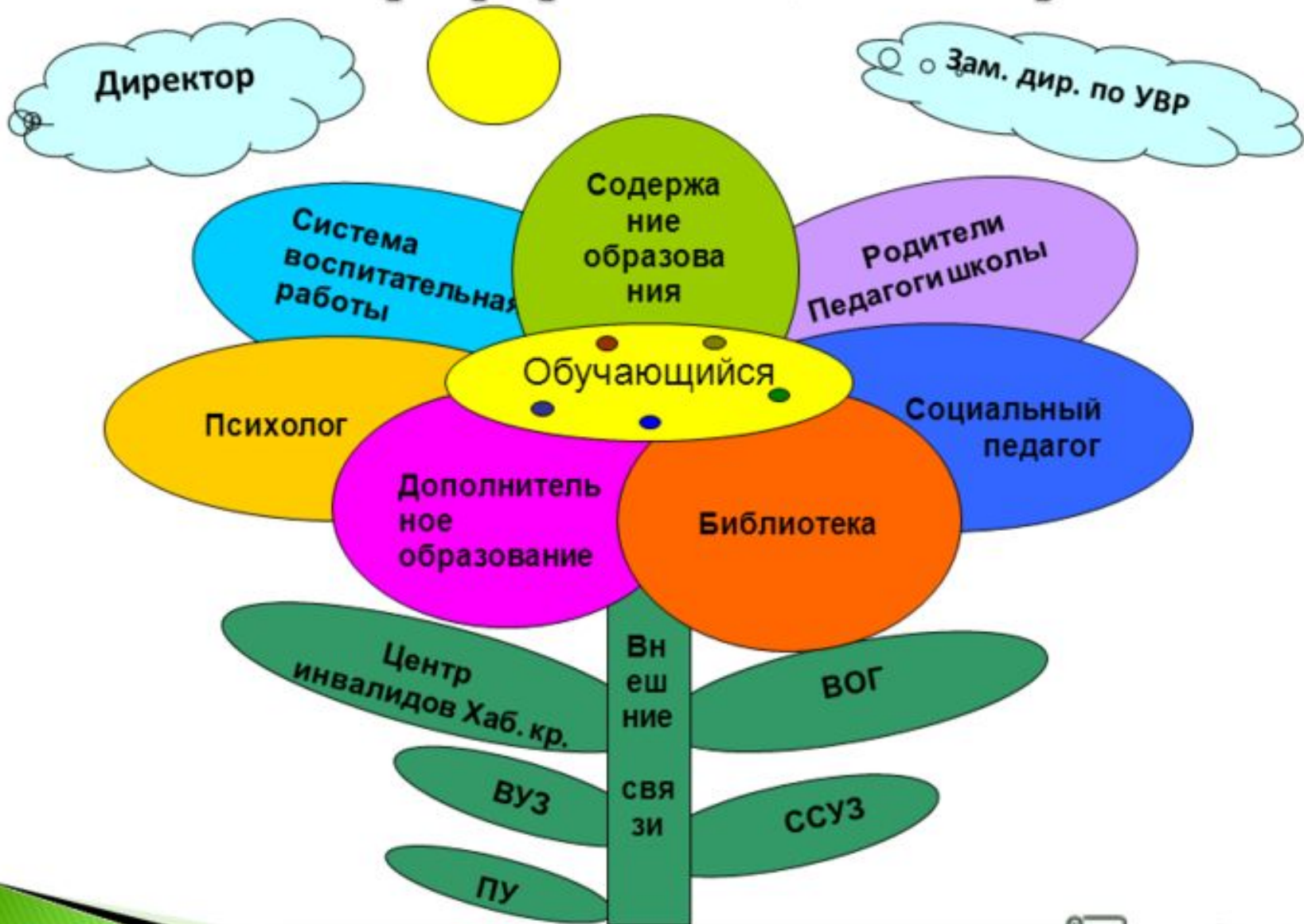
Система профориентационной работы

1. Цели профориентации
2. Задачи профориентации
3. Принципы построения/функционирования системы профориентации
4. Содержание профориентации
5. Средства, методы и процедуры профориентации
6. Формы организации учащихся/воспитанников
7. Формы организации профориентации
8. Обеспечение профориентации (правовое, педагогическое, методическое, психологическое, кадровое, материальное, техническое, технологическое, финансовое) и его информационная и научная стороны
9. Внешние связи (договора, регламенты)
10. Развитие системы профориентации
11. Управление системой профориентации

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ



Система профориентационной работы



Примеры
систем профориентации
других стран

Кто такой «специалист по профориентации» в мировой практике

Описание работы

- Консультирует учеников и молодых людей для того, чтобы они выбрали будущую карьеру, образование и подготовку, имея всю необходимую информацию о профессиях и их особенностях
- В его обязанности входит оценка возможностей и потенциала учеников, индивидуальные консультации и взаимодействие с другими профессионалами в данной области
- Профориентация в Ирландии состоит из трёх отдельных, но связанных областей:
 - Индивидуальная и общественная профориентация
 - Профориентация в области образования
 - Карьерная профориентация

Содержание работы

- Личное наставничество с целью мотивировать учеников на активное и деятельное участие в своем личном, образовательном и карьерном развитии
- Определение индивидуальных потребностей с помощью различных техник, в т.ч. наставнические собеседования, психометрическая оценка, компьютерные программы или другие методы оценки
- Использование информационных технологий для решения широкого спектра управленческих и информационных задач.
- Налаживание связей с работодателями, соответствующими агентствами и институтами, чтобы иметь актуальную информацию о рынке труда, законодательстве, профессиональном и научном развитии.
- Участие в рассмотрении и развитии планов школы по профориентации, чтобы обеспечить их соответствие постоянно меняющимся нуждам учеников
- Участие в собраниях персонала, встречах с родителями и внеклассной деятельности
- Составление отчетов для учеников, родителей и др.

На примере Ирландии



Типичные работодатели

- Средняя школа
- Проф. училище/техникум

Зарботная плата

- Ирландия: зарплата учителей, имеющих диплом с отличием и закончивших аспиранту, обычно составляет около €39,000.

Требования

- Необходимо педагогическое образование и образование в сфере профориентации. Психологическое образование также может подойти

Навыки и личные качества

- Добросовестность и высокие профессиональные стандарты
- Отличные навыки общения и организационные навыки
- Отличные навыки в области исследований
- Отличные навыки в области IT
- Способность работать с большим объёмом информации.
- Забота и заинтересованность в лучших интересах учеников
- Заинтересованность в постоянном профессиональном развитии
- Умение находить контакт с разными группами учеников
- Вера в себя и дисциплинированность
- Умение работать в команде

Что делать?

→ **развивать систему профориентации**

Исследования, в основном в США и Великобритании, показывают выгоды от развития системы профориентации, влияющие на национальное образование и цели политики государства в области рынка труда:



Повышение интереса к обучению и образованию



Больше информации для поиска работы



Положительный эффект от обучения, в том числе рост общего уровня образованности



Большая мотивация



Сокращение уровня безработицы и неудовлетворенности населения своей работой

Основные направления профориентационной работы



Профориентация

- профинформирование
- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование



Профинформирование

система мероприятий, направленная на усвоение необходимых знаний о социально-экономических, психологических и других условиях выбора профессии





ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Классика будущего

Мир профессий Первого на Урале

справочник



Код и направление подготовки	Профессия	Описание
33.05.01 Фармация	Провизор	работает в сфере производства, хранения и продажи лекарственных препаратов
	Технолог фармацевтического производства	обеспечивает деятельность производства лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации; организует контроль соблюдения технологической дисциплины, проводит производственные процессы в соответствии с требованиями
	Фармаколог	разрабатывает план исследований, участвует в экспериментах по изучению фармакологической активности лекарственных средств; контролирует проведение доклинических исследований; анализирует и обобщает результаты научных исследований, формирует соответствующие разделы досье на лекарственный препарат



Профинформирование



**День
открытых дверей**





Настольная игра Мир профессий Первого на Урале

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Классика будущего

МАЛЫЙ БОНУС

Образование
1. Историко-политологический и Философско-социологический факультеты.
2. Факультет современных иностранных языков и Литератур и Филологический факультеты.

Кондитерская «Перская»
приглашает на работу:
1. Рабочий без образования 3/л 2
2. Администратор (ЭО) 3/л 4
3. НГ менеджер (ИФ) 3/л 6
4. Инженер (ИМ) 3/л 8

Образование
1. Геологический и географический факультеты.
2. Биологический и химический факультеты.

Малый бонус

Пермский университет приглашает на работу:
1. Рабочий без образования 3/л 2
2. Работников с любым образованием 3/л 4

Образование
1. Экономический факультет
Юридический факультет

Приемная комиссия

- Коммерческая основа
- Коммерческая основа
- Коммерческая основа с переводом на бюджет
- Бюджетная основа
- Бюджетная основа с выплатой стипендии
- Бюджетная основа с выплатой
- двойной стипендии

Участники
команды из 3-8 человек
учащихся 9-11 классов

Формат
командная настольная игра

Цель
получить информацию о
направлениях подготовки
Пермского университета и
возможностях работать в
организациях-партнерах



День университета в школе

- презентация университета
- информирование об условиях поступления
- консультирование учителей и родителей
- профориентационная диагностика





Профориентация

- профинформирование
- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование

ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



УМЕТЬ
РАДОВАТЬСЯ

- УМЕТЬ РАДОВАТЬСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И КАЖДЫЙ ЧАС
- САМОНАСТРАИВАТЬСЯ НА «ХОРОШИЙ ЛАД»

ХОРОШЕЕ В ЛЮДЯХ

- ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ И ЛЮДЯХ ЗАМЕЧАТЬ ХОРОШЕЕ
- ХВАЛИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ КОЛЛЕГ



ХОРОШЕЕ В СЕБЕ

- ХВАЛИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ СЕБЯ, ОТМЕЧАТЬ УСПЕХИ
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ СПРАШИВАТЬ СЕБЯ: В ЧЕМ Я ПРЕУСПЕЛ, ПРОДВИНУЛСЯ, КАКОВЫ ДОСТИЖЕНИЯ?



Стань студентом на один день

Цель – сформировать представления учащихся об учебной, научной, внеучебной деятельности университета



- презентация университета
- знакомство с факультетами
- экскурсии в лаборатории и музеи
- посещение занятий
- профориентационное тестирование
- консультации по вопросам поступления в университет



Проводится 2 раза в месяц
с октября по апрель

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Таксономия Блума





Школы юных исследователей

Школа юных биологов и экологов

Школа юных философов

Школа юных историков

Школа юных лидеров

Школа юных политологов

Школа юных психологов

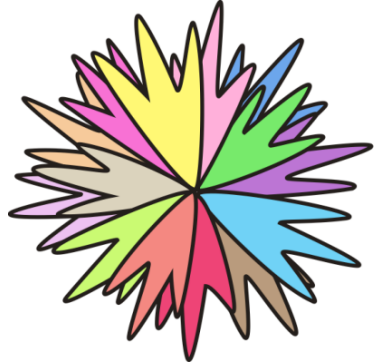
Школа юных социологов

Школа юных физиков

Молодежная школа журналистики



В 2017-2018 учебном году обучалось 440 человек



Юные таланты

Олимпиада Пермского государственного университета

Проводится с 2007 года



В 2017 году в олимпиаде участвовало свыше 18 000 обучающихся из 70 субъектов РФ и ближнего зарубежья

Олимпиады по географии, химии и геологии имеют статус «**Всероссийские**» и включены в Перечень олимпиад школьников Министерства образования РФ

КРЕАТИВНОСТЬ

1. Чувствительность ко всему новому.
2. Способность к обнаружению и постановке проблем.
3. Способность к генерированию большого числа идей.
4. Гибкость ума — способность оперативно менять подходы к решению проблемы, что позволяет быстро перебирать различные варианты действий.
5. Оригинальность — способность к нестандартным ответам.
6. Стремление совершенствовать объекты, добавляя к ним детали.
7. Способность к анализу и синтезу.
8. Способность к действиям в уме.
9. Смелость — способность идти на разумный риск.
10. Готовность преодолевать препятствия.
11. Готовность противостоять мнению окружающих.
12. Толерантность к ситуациям неопределенности.

КРЕАТИВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРЕАТИВНОСТЬ:

беглость мысли	→	количество идей, возникающих в единицу времени
гибкость мысли	→	способность переключаться с одной идеи на другую
оригинальность	→	способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов
любопытность	→	чувствительность к проблемам в окружающем мире, способность к разработке гипотезы
иррелевантность	→	логическая независимость реакции от стимула
фантастичность	→	полная оторванность ответа от реальности при наличии логической связи между стимулом и реакцией

ЭТАПЫ КРЕАТИВНОГО ПРОЦЕССА



ПОДГОТОВКА

Постановка вопроса, поиск решения

ТУПИК

Невозможно найти решение

СОЗРЕВАНИЕ

Скрытая переработка информации



ЭВРИКА

Озарение

РАЗРАБОТКА ИДЕИ

Оценка, отбор идей, проработка деталей

Профориентационная игра-квест



1 ноября 2018 для 9 и 11 классов

14 марта 2019 для 8 и 10 классов

РАБОТА В КОМАНДЕ

<p>3 Сильный уровень</p>	<p>Умение создавать команду, работать в команде. Знание характеристик эффективной команды. Умение поддерживать климат сотрудничества, выполнять правила поведения членов команды. Умение корректировать нежелательное поведение. Умение вести эффективные обсуждения и совещания по решению проблем. Знание правил проведения «мозгового штурма». Приобретает знания и осваивает навыки по смежным специальностям. Конструктивен, командные интересы - выше личных. Проявляет лидерские качества. Обладает большим опытом, авторитетом среди коллег. Способен избежать возникновения конфликта даже при общении с неконструктивно настроенным коллегой</p>
<p>2 Базовый уровень</p>	<p>Готов оказать помощь коллегам в сложных ситуациях. Интересы и цели команды - выше личных. Умеет находить компромиссное решение и разрешать разногласия в команде</p>
<p>1 Недостаточно развита</p>	<p>Кооперируется с коллегами и помогает только при настоятельных просьбах. Сосредоточен на своем личном интересе. Не любит жертвовать своим временем и своими интересами ради других. Столкнувшись с разногласиями, пытается договариваться. При этом держится за свою позицию и обвиняет других. Не гибок. Отказывается понимать позицию собеседника</p>

РАБОТА В КОМАНДЕ



РАБОТА В КОМАНДЕ





Настольная игра Мир профессий Прикамья

Участники

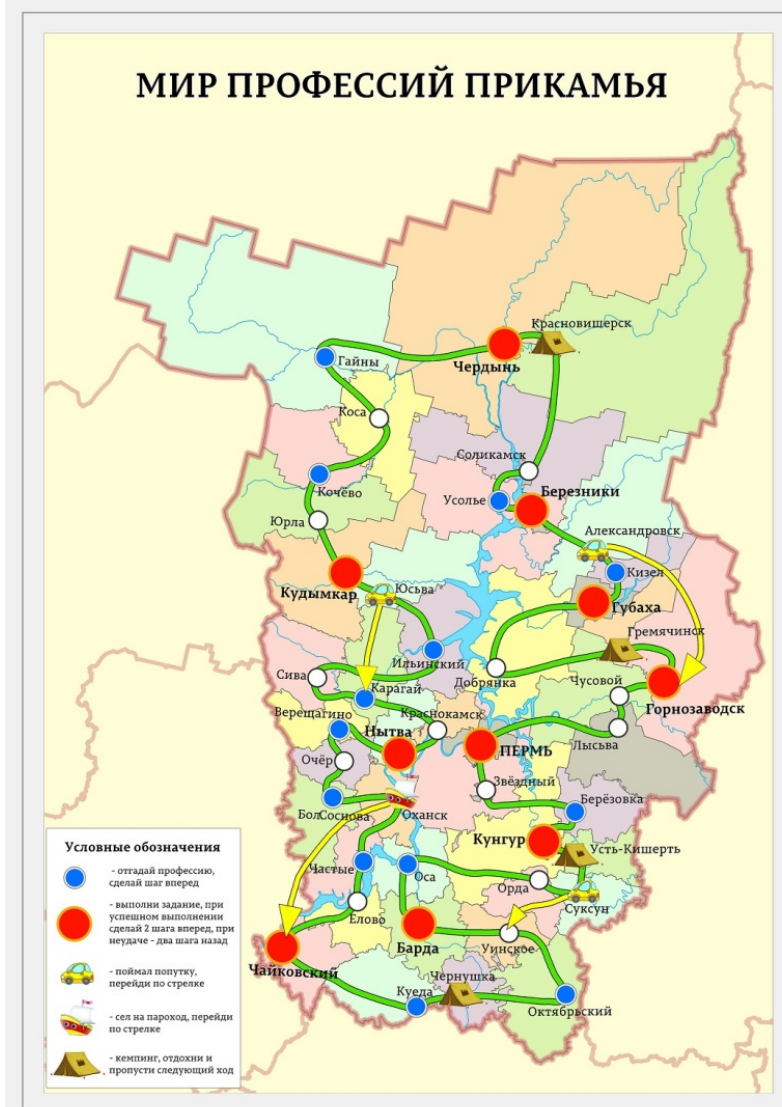
команды из 5-7 человек
учащихся 9-11 классов

Формат

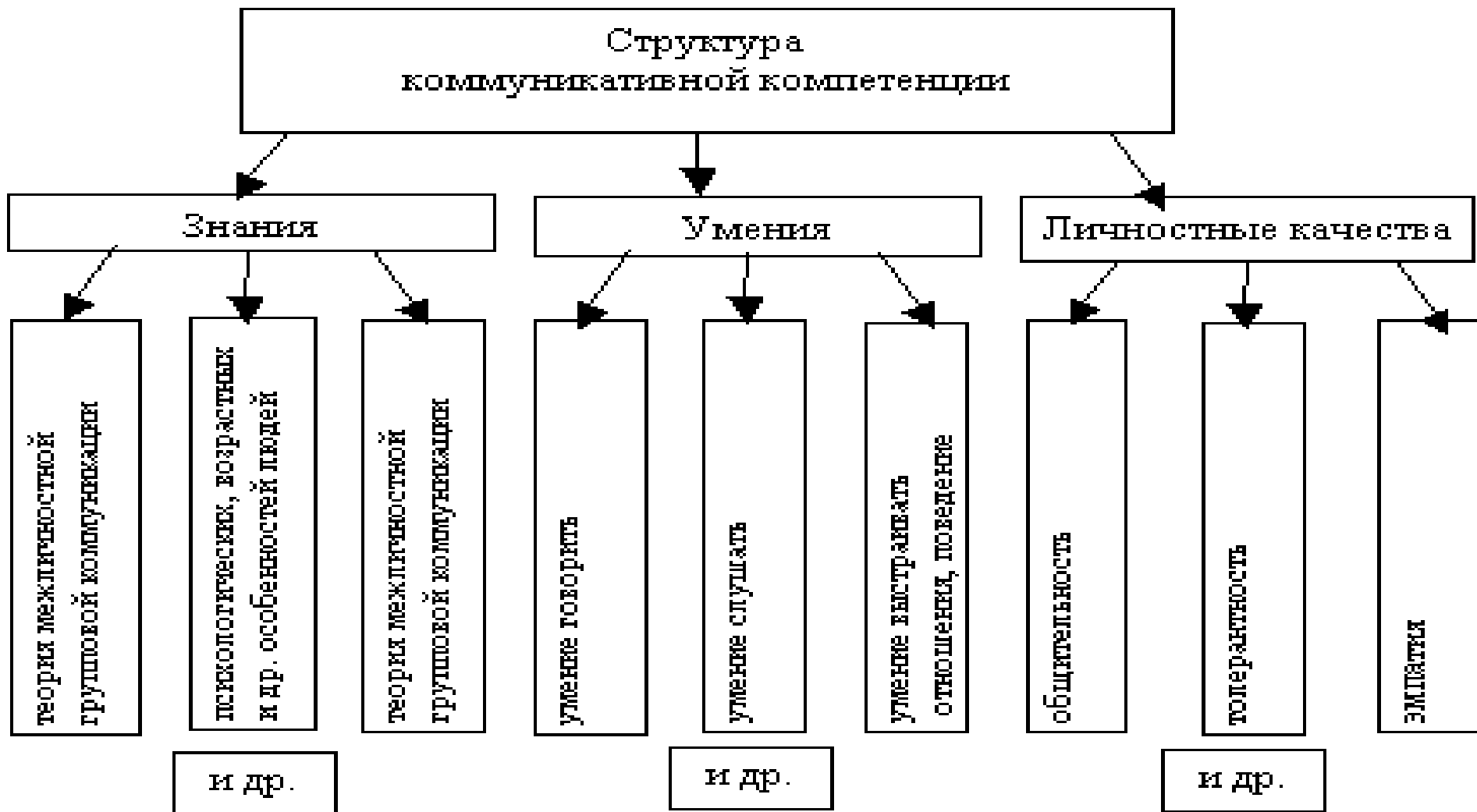
командная настольная игра

Цель

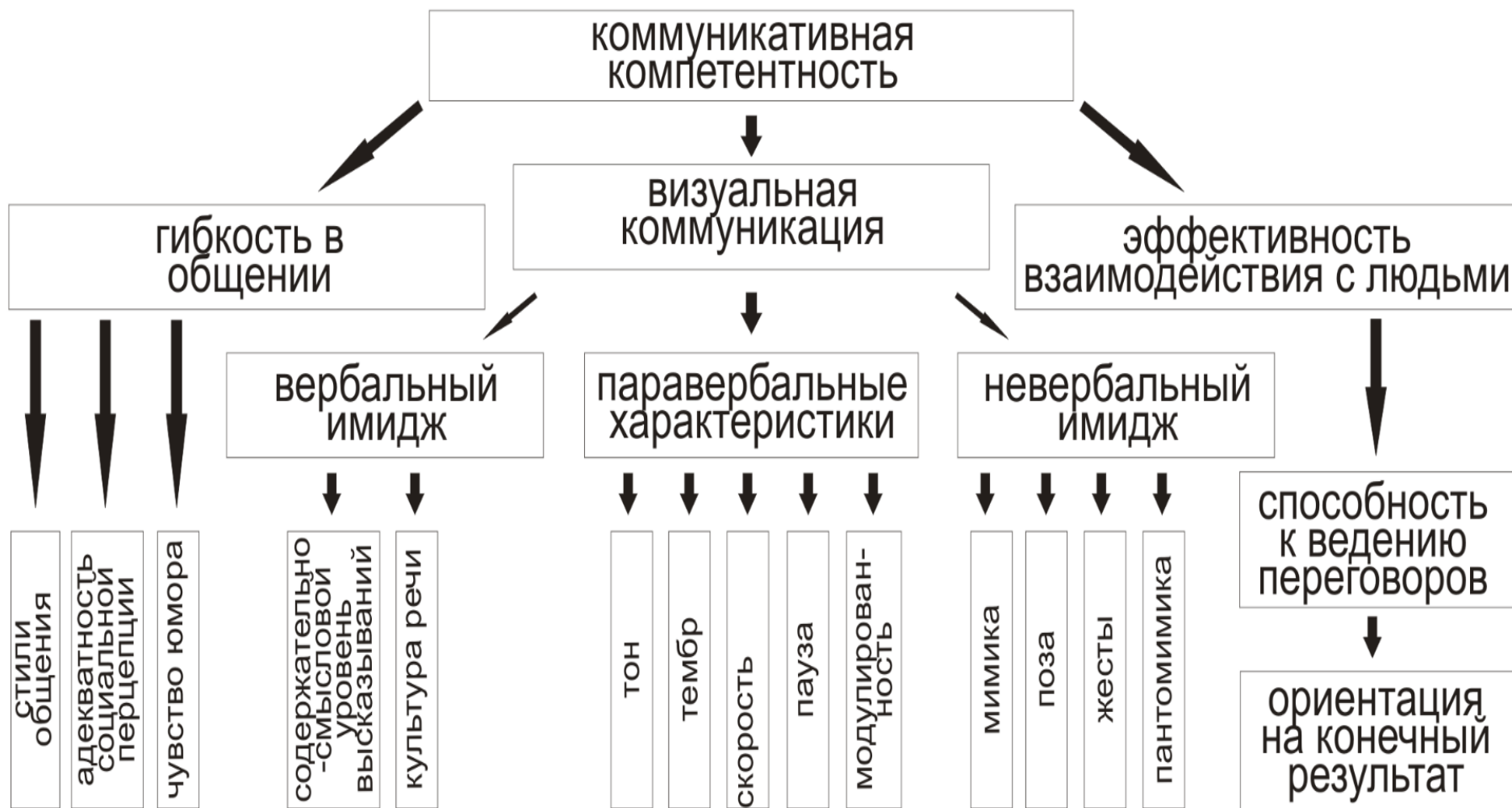
прийти первым к финишу,
выполняя задания о профессиях
и организациях Пермского края



КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



II конкурс аудиогидов Дом, в котором я живу

Сроки проведения

15 октября 2017 г. – 13 мая 2018 г.

Участники конкурса

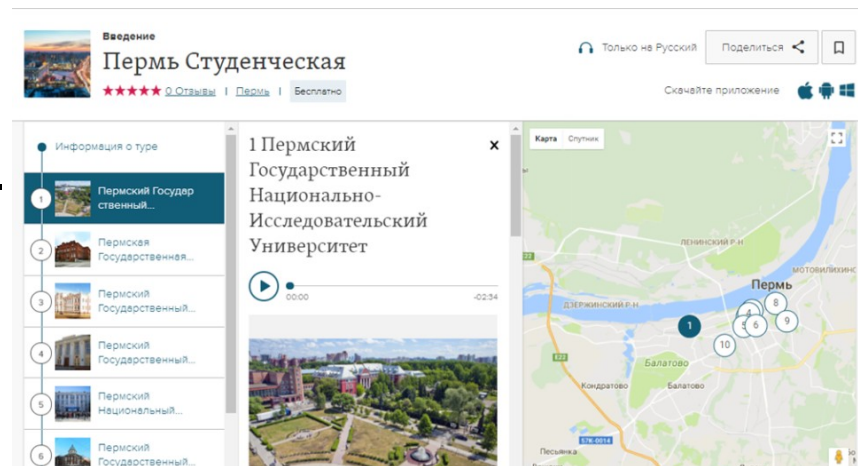
учащиеся 8-11 классов

Подробная информация

Николай Малков

8 (919) 46 25 473

izi.travel/ru



Лучший аудиогид по г. Перми 2017-2018 учебного года

Автор – команда МАОУ «Лицей №2» г. Перми

izi.TRAVEL > Россия > Пермь > Эко-Пермь. Маршрут по...



Введение

Эко-Пермь. Маршрут по скверам и паркам города Перми.

Только на Русский

Поделиться

★★★★★ [0 Отзывы](#)

Бесплатно

Скачайте приложение



Информация о туре

1



Сквер имени
Дзержинского

2



Парк Камней

3



Сквер Олега
Новосёлова

4



Сад имени Гоголя

5



Набережная

6



Соборная
площадь





Профориентация

- профпросвещение
- профинформирование
- профдиагностика
- профконсультирование



Профдиагностика

система процедур и методов,
направленная на выявление уровня
развития, сформированности тех качеств,
которые желательны и важны для
определенных видов деятельности





Профдиагностика для всех

- бланковая или компьютерная профориентационная диагностика
- презентация университета

Проводится каждую
1 и 3 среду месяца
по заявке





Центр тестирования и развития МГУ
«Гуманитарные технологии»



Центр профориентации ПГНИУ

**КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?
КАКИЕ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?**

КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ

ПРОФОРИЕНТАТОР

Комплекс помогает выявить

1. Профессиональные интересы
2. Интеллектуальные способности
3. Профессионально важные качества

Результаты тестирования включают

1. Направления профильного обучения
2. Компетенции
3. Список рекомендуемых профессий
4. Комментарии психолога

Продолжительность тестирования
составляет в среднем **60 минут**

Стоимость тестирования

без консультации психолога **700 руб.**
с консультацией психолога **1200 руб.**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

profcentre@psu.ru

ПН-ПТ с 10.00 до 19.00

Пермь улица Букирева дом 17

+7(342)239-68-20

+7(951)921-04-51



Профориентация

- профпросвещение
- профинформирование
- профдиагностика
- профконсультирование



Профконсультирование

консультация психолога

- ✓ помощь в самоопределении
- ✓ интерпретация результатов профдиагностики
- ✓ рекомендации по выбору профессии



ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



СИМПТОМ

Что происходит?



ПРОБЛЕМА

Почему это происходит?



ЗАДАЧА (ЦЕЛЬ)

Какой результат нужен?



РЕШЕНИЕ

Как достичь? Что нужно сделать?



5 «ПОЧЕМУ?»

ПРОБЛЕМА: НЕ МОГУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

ПОЧЕМУ?

Отсутствие ориентации в мире профессий

ПОЧЕМУ?

Недостаточная информированность о профессиях

ПОЧЕМУ?

Отсутствие мотивации изучения данного вопроса

ПОЧЕМУ?

Нежелание брать на себя ответственность

ПОЧЕМУ?

Проявление инфантильности

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Определите



1. Цель и критерии принятия решения
2. Тип решения по степени достижения целей:

- ДОПУСТИМОЕ

(приемлемое) - решение, удовлетворяющее ограничениям: ресурсным, правовым, этическим

- ОПТИМАЛЬНОЕ

(наилучшее) – если решение обеспечивает максимум или минимум выбранного критерия

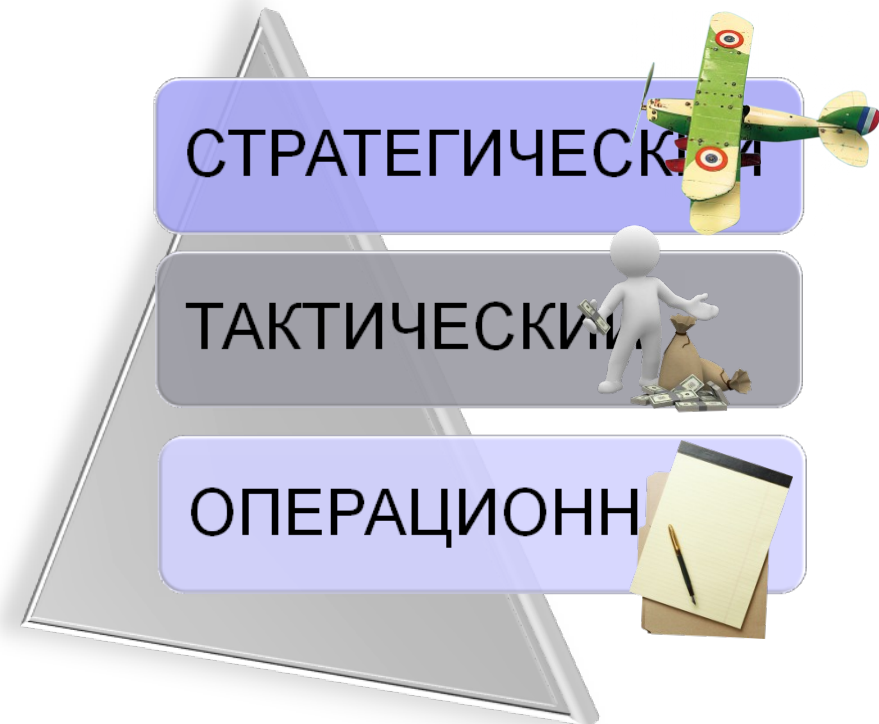


- ЭФФЕКТИВНОЕ

определяется степенью достижения целей относительно затрат на их достижение

УРОВНИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

КТО ПРИНИМАЕТ
РЕШЕНИЕ?



РЕШЕНИЯ
КАКОГО УРОВНЯ?
КАК ПОВЛИЯЕТ
РЕШЕНИЕ НА
ДРУГИЕ УРОВНИ?



Дистанционные, летние и зимние школы практики, профпробы





permuniversity



/psu_study

psu.ru

Елена Алексеевна Стерлигова

**Управление по работе с абитуриентами и
выпускниками +7 (342) 23-96-146**