



ПЕРМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего

# Системный подход в профориентационной работе

# Системный подход

*Система - определенная целостность, состоящая из взаимозависимых частей, каждая из которых вносит свой вклад в функционирование целого.*

Разработка комплексной теории профориентации возможна посредством объединения — **интеграции** ранее созданных.



# Связи в системе «человек – образование - рынок труда»



# Ситуационный подход

*Центральное положение развивает один из главных тезисов системного подхода*

**любая личность /организация — это открытая система,**  
находящаяся в постоянном взаимодействии  
*информационном, энергетическом, материальном и др.*  
с внешней средой

**Ситуация** определяется как конкретная **система обстоятельств и условий**, которые наиболее сильно влияют на личность /организацию в данное время.

# Управление профориентацией

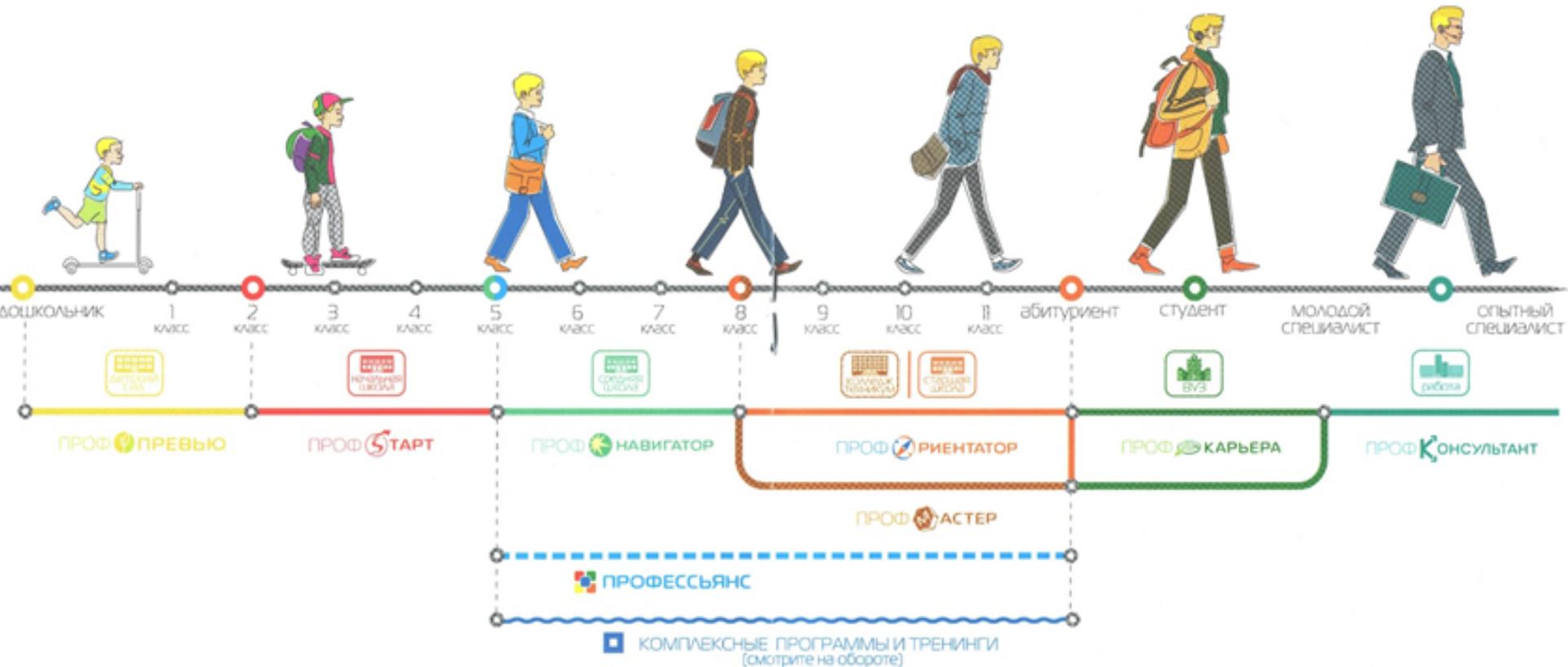
Процесс управления профориентацией включает четыре основных макроэтапа:

- **формирование компетентности специалиста по профориентации**, т.е. овладение средствами управления профориентацией, которые доказали на практике свою эффективность;
- **предвидение возможных последствий**, как положительных, так и отрицательных, от применения какой-либо концепции или метода по отношению к ситуации;  
их сравнительный анализ;
- **адекватная интерпретация ситуации**;  
выделение ее главных факторов — так называемых ситуационных переменных (внешних и внутренних);  
оценка эффектов от воздействия на одну или несколько переменных;
- **согласование выбранных приемов управления профориентацией с конкретными условиями**  
на основе требования максимизации положительного и минимизации отрицательного эффектов.

*Какими знаниями должен  
обладать  
специалист по  
профориентации?*



# Возрастные особенности



**Психология развития**  
**Психология труда**

# СТАДИИ РАЗВИТИЯ



# ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ



## ОБУЧЕНИЕ

- ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ
- ОЧНОЕ ИЛИ ДИСТАНЦИОННОЕ
- КОУЧИНГ, НАСТАВНИЧЕСТВО
- КОНКУРСЫ , СОРЕВНОВАНИЯ, ИГРЫ, ТЕСТИРОВАНИЕ



## РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕМ /РУКОВОДИТЕЛЕМ

- КОУЧИНГ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
- НАСТАВНИЧЕСТВО, ИНСТРУКТИРОВАНИЕ, ДЕМОНСТРАЦИЯ
- РАЗВИВАЮЩЕЕ ДЕЛЕГИРОВАНИЕ
- ИСТОРИИ, АНАЛОГИИ, МЕТАФОРЫ
- МОТИВИРУЮЩИЕ БЕСЕДЫ



## САМООБУЧЕНИЕ

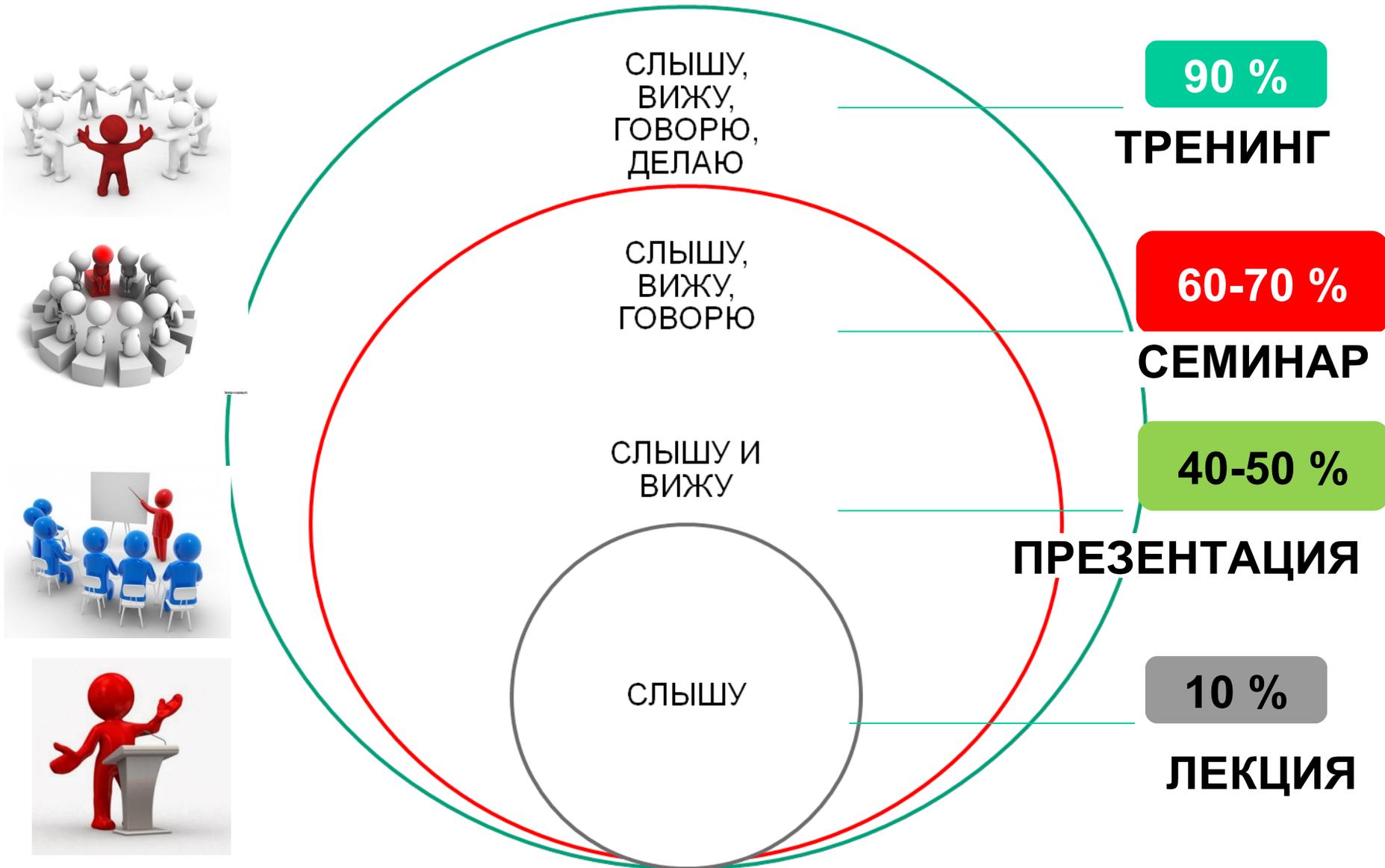
- САМООБУЧЕНИЕ (БИБЛИОТЕКА, ФОРУМЫ ИЛИ ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ)
- ШЕДОУИНГ – УЧЕНИК, СТУДЕНТ, СОТРУДНИК НАБЛЮДАЕТ ЗА ДРУГИМ
- БАДДИНГ – СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ С УЧЕНИКОМ, СТУДЕНТОМ, КОЛЛЕГОЙ



## ПРОЕКТЫ

- РАБОЧИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ
- СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТОВ

# ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



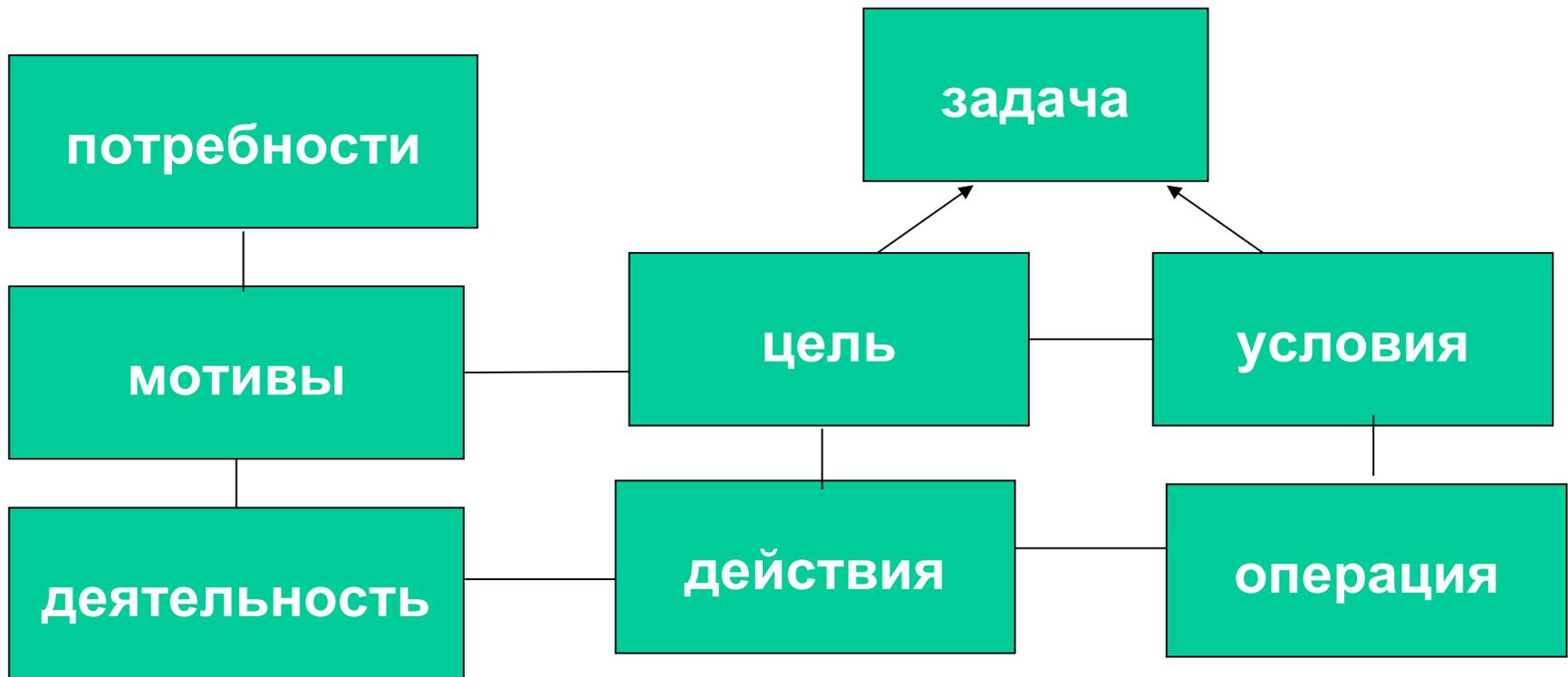


# Профессия

род трудовой деятельности,  
занятий, требующих определенной  
подготовки и являющихся  
источником существования

Кузнецов С.А., 2000

# Психологическое строение деятельности по А.Н.Леонтьеву



# Примеры систем профориентации России



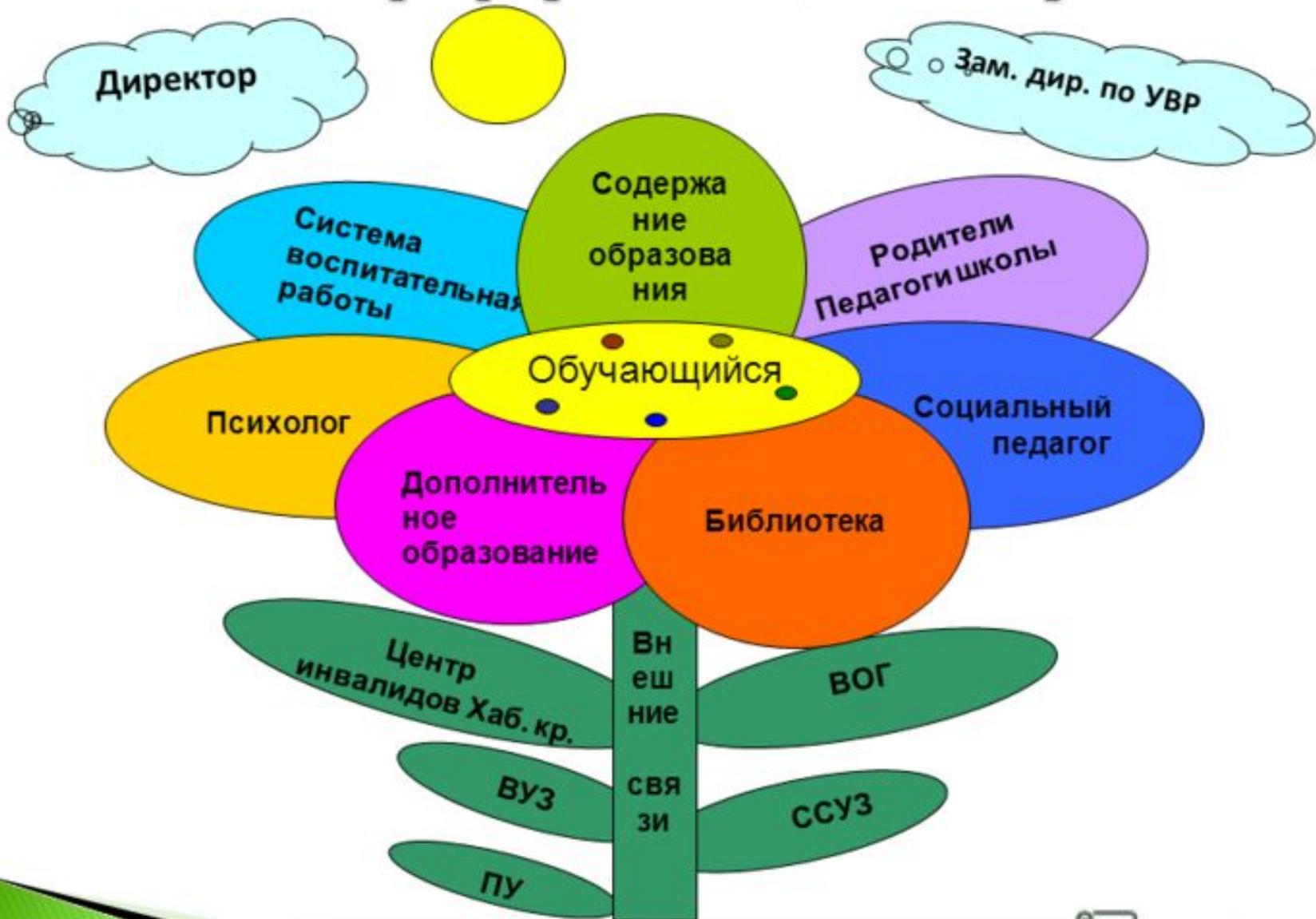
## Система профориентационной работы

1. Цели профориентации
2. Задачи профориентации
3. Принципы построения/функционирования системы профориентации
4. Содержание профориентации
5. Средства, методы и процедуры профориентации
6. Формы организации учащихся/воспитанников
7. Формы организации профориентации
8. Обеспечение профориентации (правовое, педагогическое, методическое, психологическое, кадровое, материальное, техническое, технологическое, финансовое) и его информационная и научная стороны
9. Внешние связи (договора, регламенты)
10. Развитие системы профориентации
11. Управление системой профориентации

# СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ



# Система профориентационной работы



# Примеры систем профориентации других стран

# Кто такой «специалист по профориентации» в мировой практике

## Описание работы

- Консультирует учеников и молодых людей для того, чтобы они выбрали будущую карьеру, образование и подготовку, имея всю необходимую информацию о профессиях и их особенностях
- В его обязанности входит оценка возможностей и потенциала учеников, индивидуальные консультации и взаимодействие с другими профессионалами в данной области
- Профориентация в Ирландии состоит из трёх отдельных, но связанных областей:
  - Индивидуальная и общественная профориентация
  - Профориентация в области образования
  - Карьерная профориентация

## Содержание работы

- Личное наставничество с целью мотивировать учеников на активное и деятельное участие в своем личном, образовательном и карьерном развитии
- Определение индивидуальных потребностей с помощью различных техник, в т.ч. наставнические собеседования, психометрическая оценка, компьютерные программы или другие методы оценки
- Использование информационных технологий для решения широкого спектра управленческих и информационных задач.
- Налаживание связей с работодателями, соответствующими агентствами и институтами, чтобы иметь актуальную информацию о рынке труда, законодательстве, профессиональном и научном развитии.
- Участие в рассмотрении и развитии планов школы по профориентации, чтобы обеспечить их соответствие постоянно меняющимся нуждам учеников
- Участие в собраниях персонала, встречах с родителями и внеклассной деятельности
- Составление отчетов для учеников, родителей и др.

На примере Ирландии



## Типичные работодатели

- Средняя школа
- Проф. училище/техникум

## Зарботная плата

- Ирландия: зарплата учителей, имеющих диплом с отличием и закончивших аспиранту, обычно составляет около €39,000.

## Требования

- Необходимо педагогическое образование и образование в сфере профориентации. Психологическое образование также может подойти

## Навыки и личные качества

- Добросовестность и высокие профессиональные стандарты
- Отличные навыки общения и организационные навыки
- Отличные навыки в области исследований
- Отличные навыки в области IT
- Способность работать с большим объёмом информации.
- Забота и заинтересованность в лучших интересах учеников
- Заинтересованность в постоянном профессиональном развитии
- Умение находить контакт с разными группами учеников
- Вера в себя и дисциплинированность
- Умение работать в команде

# Что делать?

## → **развивать систему профориентации**

Исследования, в основном в США и Великобритании, показывают выгоды от развития системы профориентации, влияющие на национальное образование и цели политики государства в области рынка труда:



Повышение интереса к обучению и образованию



Больше информации для поиска работы



Положительный эффект от обучения, в том числе рост общего уровня образованности



Большая мотивация



Сокращение уровня безработицы и неудовлетворенности населения своей работой

# Основные направления профориентационной работы



# Профориентация

- профинформирование
- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование



# Профинформирование

система мероприятий, направленная на усвоение необходимых знаний о социально-экономических, психологических и других условиях выбора профессии





ПЕРМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Классика будущего

# Мир профессий Первого на Урале

справочник



Код и направление подготовки	Профессия	Описание
33.05.01 Фармация	Провизор	работает в сфере производства, хранения и продажи лекарственных препаратов
	Технолог фармацевтического производства	обеспечивает деятельность производства лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативной документации; организует контроль соблюдения технологической дисциплины, проводит производственные процессы в соответствии с требованиями
	Фармаколог	разрабатывает план исследований, участвует в экспериментах по изучению фармакологической активности лекарственных средств; контролирует проведение доклинических исследований; анализирует и обобщает результаты научных исследований, формирует соответствующие разделы досье на лекарственный препарат



# Профинформирование



**День  
открытых дверей**





# Настольная игра Мир профессий Первого на Урале

Образование  
1. Историко-политологический и Философско-социологический факультеты.  
2. Факультет современных иностранных языков и Литератур и Филологический факультеты.

Кондитерская «Перская» приглашает на работу:  
1. Рабочий без образования 3/л 2  
2. Администратор (ЭО) 3/л 4  
3. НГ менеджер (ИФ) 3/л 6  
4. Инженер (ИМ) 3/л 8

Образование  
1. Геологический и географический факультеты.  
2. Биологический и химический факультеты.

Малый бонус

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Классика будущего

МАЛЫЙ БОНУС

Приемная комиссия

- Коммерческая основа
- Коммерческая основа
- Коммерческая основа с переводом на бюджет
- Бюджетная основа
- Бюджетная основа с выплатой стипендии
- Бюджетная основа с выплатой двойной стипендии

Пермский университет приглашает на работу:  
1. Рабочий без образования 3/л 2  
2. Работников с любым образованием 3/л 4

Образование  
1. Экономический  
Юридический факультеты

Участники  
команды из 3-8 человек  
учащихся 9-11 классов

Формат  
командная настольная игра

Цель  
получить информацию о  
направлениях подготовки  
Пермского университета и  
возможностях работать в  
организациях-партнерах



# День университета в школе

- презентация университета
- информирование об условиях поступления
- консультирование учителей и родителей
- профориентационная диагностика





# Профориентация

- профинформирование
- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование

# ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



УМЕТЬ  
РАДОВАТЬСЯ

- УМЕТЬ РАДОВАТЬСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И КАЖДЫЙ ЧАС
- САМОНАСТРАИВАТЬСЯ НА «ХОРОШИЙ ЛАД»

ХОРОШЕЕ В ЛЮДЯХ

- ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ И ЛЮДЯХ ЗАМЕЧАТЬ ХОРОШЕЕ
- ХВАЛИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ КОЛЛЕГ



ХОРОШЕЕ В СЕБЕ

- ХВАЛИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ СЕБЯ, ОТМЕЧАТЬ УСПЕХИ
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ СПРАШИВАТЬ СЕБЯ: В ЧЕМ Я ПРЕУСПЕЛ, ПРОДВИНУЛСЯ, КАКОВЫ ДОСТИЖЕНИЯ?



# Стань студентом на один день

Цель – сформировать представления учащихся об учебной, научной, внеучебной деятельности университета



- презентация университета
- знакомство с факультетами
- экскурсии в лаборатории и музеи
- посещение занятий
- профориентационное тестирование
- консультации по вопросам поступления в университет



Проводится 2 раза в месяц  
с октября по апрель

# КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

## Таксономия Блума





# Школы юных исследователей

Школа юных биологов и экологов

Школа юных философов

Школа юных историков

Школа юных лидеров

Школа юных политологов

Школа юных психологов

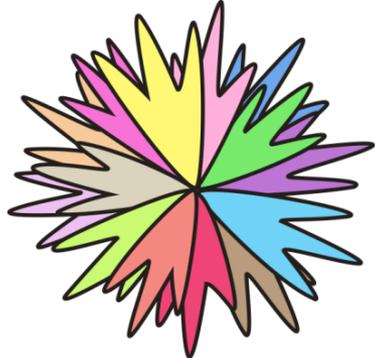
Школа юных социологов

Школа юных физиков

Молодежная школа журналистики



В 2017-2018 учебном году обучалось 440 человек



Юные таланты

Олимпиада Пермского государственного университета

**Проводится с 2007 года**



В 2017 году в олимпиаде участвовало свыше 18 000 обучающихся из 70 субъектов РФ и ближнего зарубежья

Олимпиады по географии, химии и геологии имеют статус **«Всероссийские»** и включены в Перечень олимпиад школьников Министерства образования РФ

# КРЕАТИВНОСТЬ

1. Чувствительность ко всему новому.
2. Способность к обнаружению и постановке проблем.
3. Способность к генерированию большого числа идей.
4. Гибкость ума — способность оперативно менять подходы к решению проблемы, что позволяет быстро перебирать различные варианты действий.
5. Оригинальность — способность к нестандартным ответам.
6. Стремление совершенствовать объекты, добавляя к ним детали.
7. Способность к анализу и синтезу.
8. Способность к действиям в уме.
9. Смелость — способность идти на разумный риск.
10. Готовность преодолевать препятствия.
11. Готовность противостоять мнению окружающих.
12. Толерантность к ситуациям неопределенности.

# КРЕАТИВНОСТЬ

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРЕАТИВНОСТЬ:

беглость мысли	→	количество идей, возникающих в единицу времени
гибкость мысли	→	способность переключаться с одной идеи на другую
оригинальность	→	способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов
любопытность	→	чувствительность к проблемам в окружающем мире, способность к разработке гипотезы
иррелевантность	→	логическая независимость реакции от стимула
фантастичность	→	полная оторванность ответа от реальности при наличии логической связи между стимулом и реакцией

# ЭТАПЫ КРЕАТИВНОГО ПРОЦЕССА



## ПОДГОТОВКА

Постановка вопроса, поиск решения

## ТУПИК

Невозможно найти решение

## СОЗРЕВАНИЕ

Скрытая переработка информации



## ЭВРИКА

Озарение

## РАЗРАБОТКА ИДЕИ

Оценка, отбор идей, проработка деталей

# Профориентационная игра-квест



**1 ноября 2018 для 9 и 11 классов**

**14 марта 2019 для 8 и 10 классов**

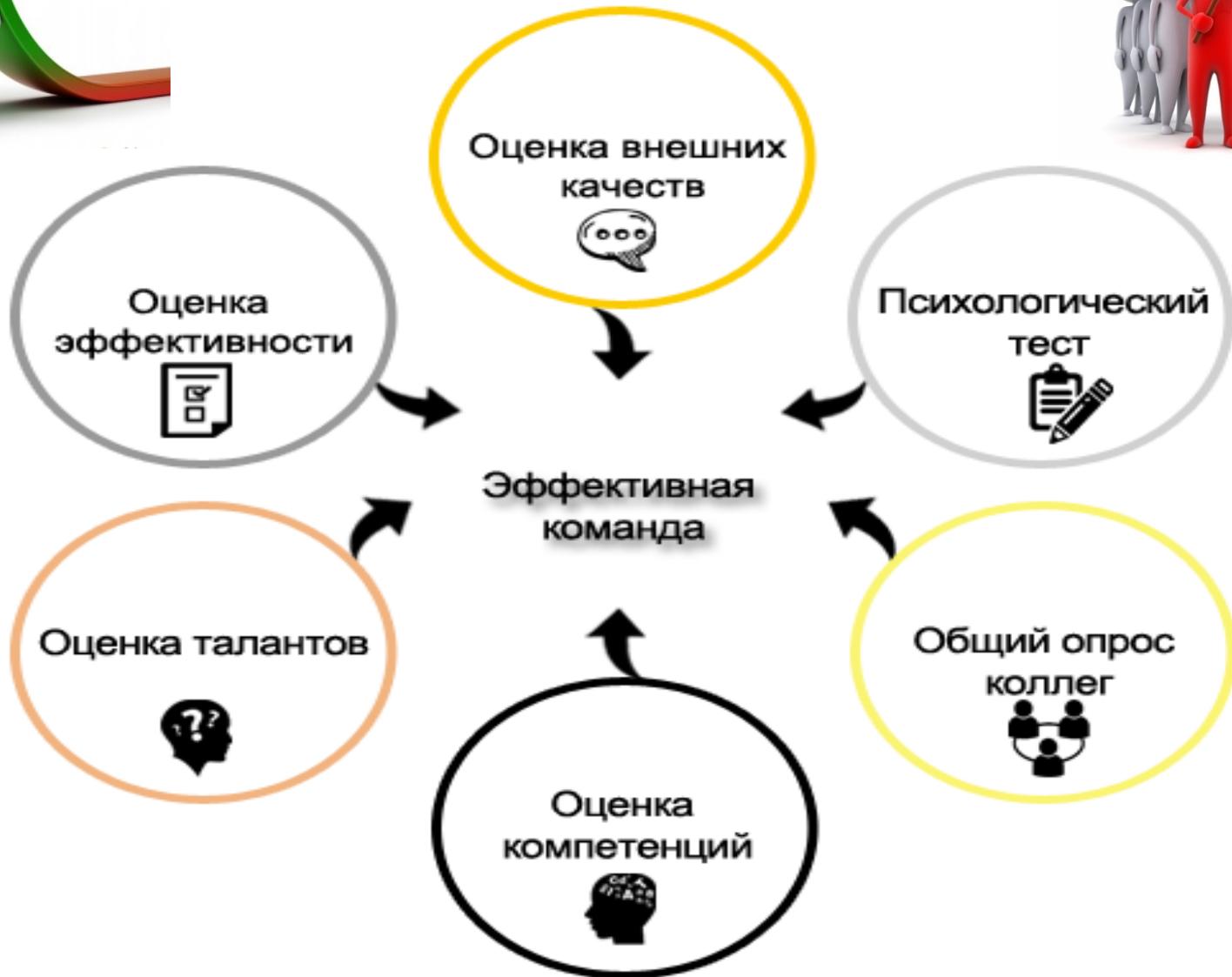
# РАБОТА В КОМАНДЕ

<p>3 Сильный уровень</p>	<p>Умение создавать команду, работать в команде. Знание характеристик эффективной команды. Умение поддерживать климат сотрудничества, выполнять правила поведения членов команды. Умение корректировать нежелательное поведение. Умение вести эффективные обсуждения и совещания по решению проблем. Знание правил проведения «мозгового штурма». Приобретает знания и осваивает навыки по смежным специальностям. Конструктивен, командные интересы - выше личных. Проявляет лидерские качества. Обладает большим опытом, авторитетом среди коллег. Способен избежать возникновения конфликта даже при общении с неконструктивно настроенным коллегой</p>
<p>2 Базовый уровень</p>	<p>Готов оказать помощь коллегам в сложных ситуациях. Интересы и цели команды - выше личных. Умеет находить компромиссное решение и разрешать разногласия в команде</p>
<p>1 Недостаточно развита</p>	<p>Кооперируется с коллегами и помогает только при настоятельных просьбах. Сосредоточен на своем личном интересе. Не любит жертвовать своим временем и своими интересами ради других. Столкнувшись с разногласиями, пытается договариваться. При этом держится за свою позицию и обвиняет других. Не гибок. Отказывается понимать позицию собеседника</p>

# РАБОТА В КОМАНДЕ



# РАБОТА В КОМАНДЕ





# Настольная игра Мир профессий Прикамья

Участники

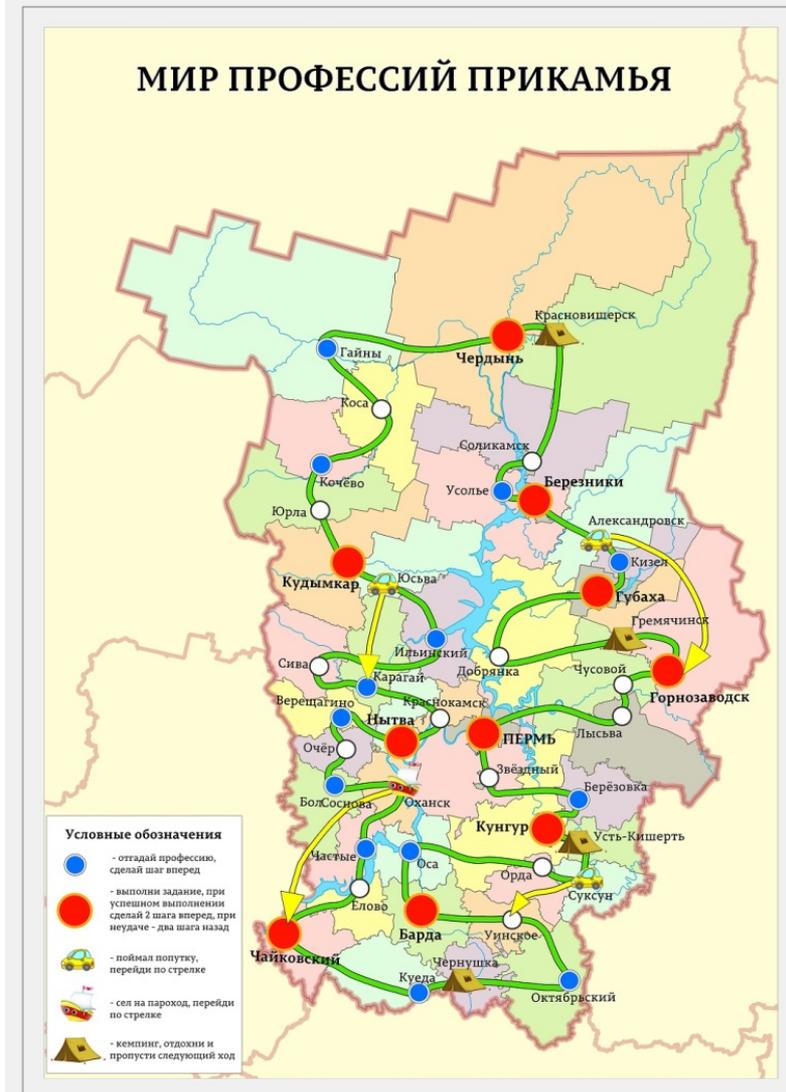
команды из 5-7 человек  
учащихся 9-11 классов

Формат

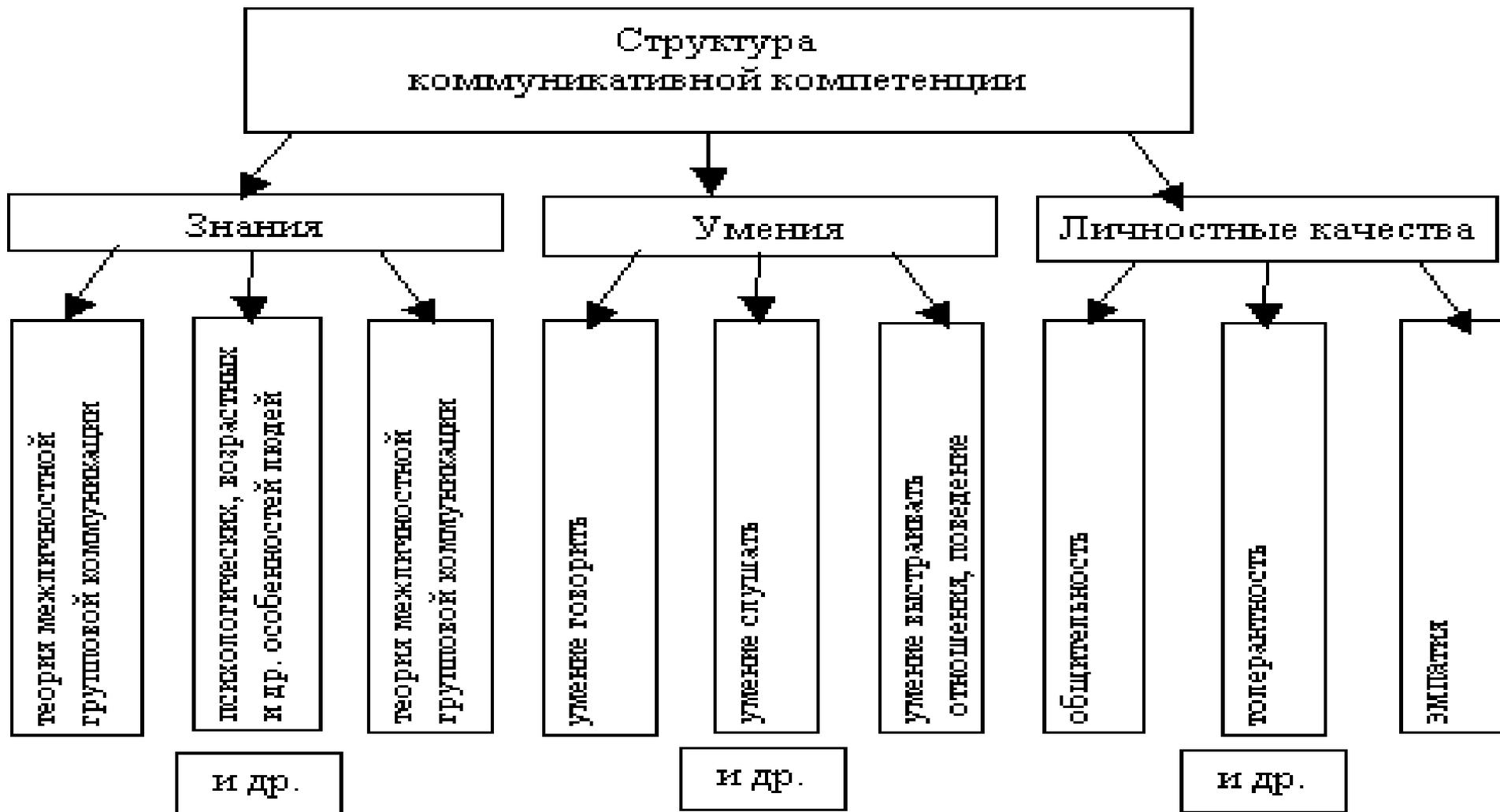
командная настольная игра

Цель

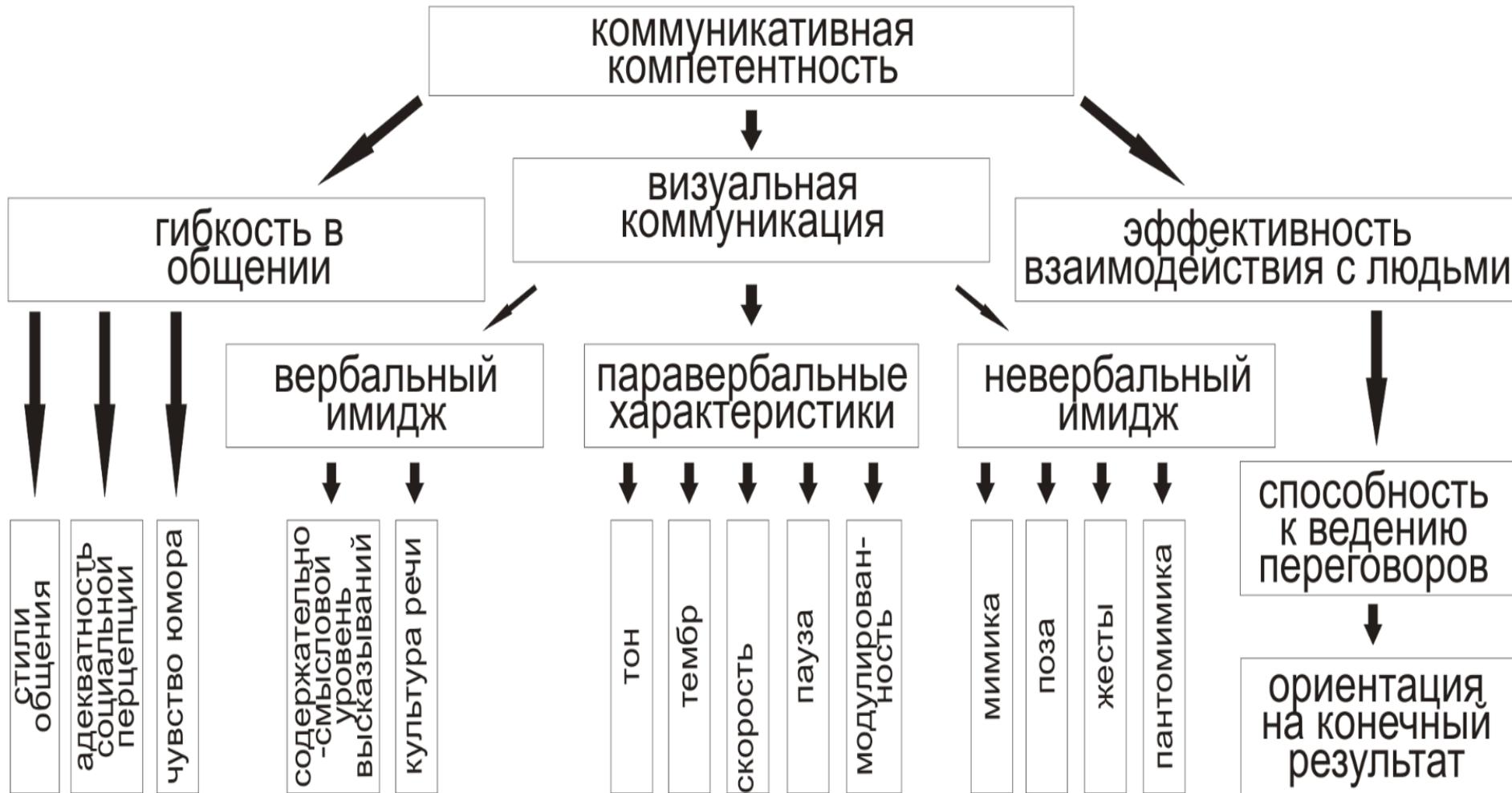
прийти первым к финишу,  
выполняя задания о профессиях  
и организациях Пермского края



# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



# II конкурс аудиогидов Дом, в котором я живу

Сроки проведения

15 октября 2017 г. – 13 мая 2018 г.

Участники конкурса

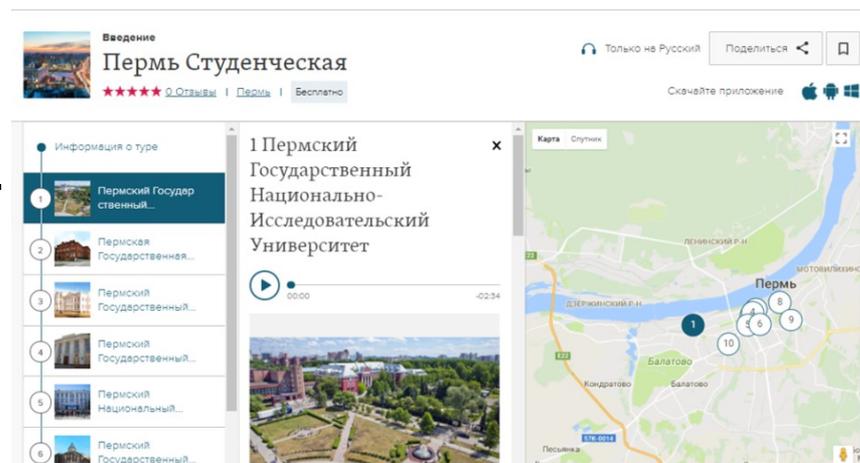
учащиеся 8-11 классов

Подробная информация

Николай Малков

8 (919) 46 25 473

[izi.travel/ru](http://izi.travel/ru)



# Лучший аудиогид по г. Перми 2017-2018 учебного года

Автор – команда МАОУ «Лицей №2» г. Перми

izi.TRAVEL > Россия > Пермь > Эко-Пермь. Маршрут по...



Введение

## Эко-Пермь. Маршрут по скверам и паркам города Перми.

Только на Русский

Поделиться

★★★★★ [0 Отзывы](#)

Бесплатно

Скачайте приложение



Информация о туре

1 Сквер имени Дзержинского

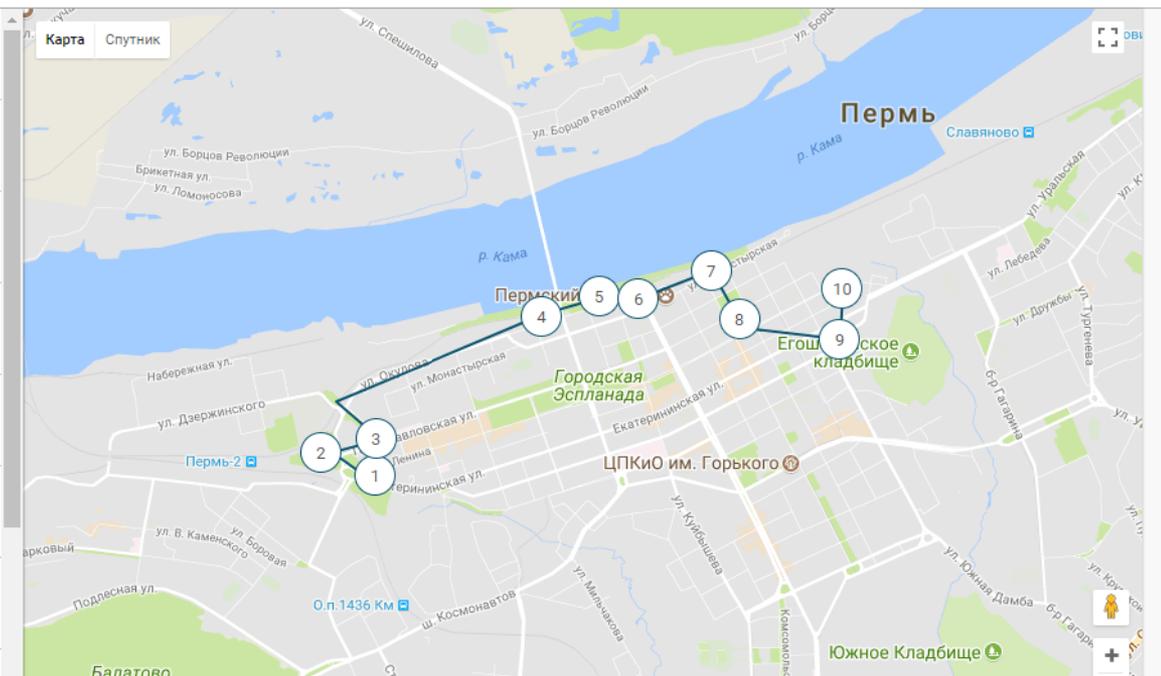
2 Парк Камней

3 Сквер Олега Новосёлова

4 Сад имени Гоголя

5 Набережная

6 Соборная площадь





# Профориентация

- профпросвещение
- профинформирование
- профдиагностика
- профконсультирование



# Профдиагностика

система процедур и методов,  
направленная на выявление уровня  
развития, сформированности тех качеств,  
которые желательны и важны для  
определенных видов деятельности





# Профдиагностика для всех

- бланковая или компьютерная профориентационная диагностика
- презентация университета

Проводится каждую  
1 и 3 среду месяца  
по заявке





Центр тестирования и развития МГУ  
«Гуманитарные технологии»



Центр профориентации ПГНИУ

**КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?  
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?  
КАКИЕ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?**

**КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ**

# **ПРОФОРИЕНТАТОР**

**Комплекс помогает выявить**

1. Профессиональные интересы
2. Интеллектуальные способности
3. Профессионально важные качества

**Результаты тестирования включают**

1. Направления профильного обучения
2. Компетенции
3. Список рекомендуемых профессий
4. Комментарии психолога

**Продолжительность тестирования**  
составляет в среднем **60 минут**

**Стоимость тестирования**

без консультации психолога **700 руб.**  
с консультацией психолога **1200 руб.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ**

[profcentre@psu.ru](mailto:profcentre@psu.ru)

ПН-ПТ с 10.00 до 19.00

Пермь улица Букирева дом 17

+7(342)239-68-20

+7(951)921-04-51



# Профориентация

- профпросвещение
- профинформирование
- профдиагностика
- профконсультирование



# Профконсультирование

## консультация психолога

- ✓ помощь в самоопределении
- ✓ интерпретация результатов профдиагностики
- ✓ рекомендации по выбору профессии



# ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



## СИМПТОМ

Что происходит?



## ПРОБЛЕМА

Почему это происходит?



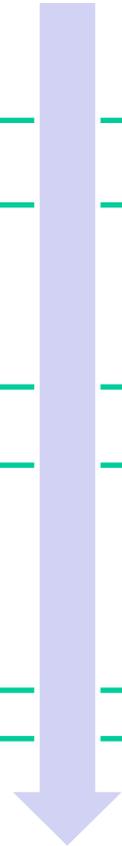
## ЗАДАЧА (ЦЕЛЬ)

Какой результат нужен?



## РЕШЕНИЕ

Как достичь? Что нужно сделать?



## 5 «ПОЧЕМУ?»

### ПРОБЛЕМА: НЕ МОГУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

**ПОЧЕМУ?**

Отсутствие ориентации в мире профессий

**ПОЧЕМУ?**

Недостаточная информированность о профессиях

**ПОЧЕМУ?**

Отсутствие мотивации изучения данного вопроса

**ПОЧЕМУ?**

Нежелание брать на себя ответственность

**ПОЧЕМУ?**

Проявление инфантильности

# ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Определите



1. Цель и критерии принятия решения
2. Тип решения по степени достижения целей:

## - ДОПУСТИМОЕ

(приемлемое) - решение, удовлетворяющее ограничениям: ресурсным, правовым, этическим

## - ОПТИМАЛЬНОЕ

(наилучшее) – если решение обеспечивает максимум или минимум выбранного критерия

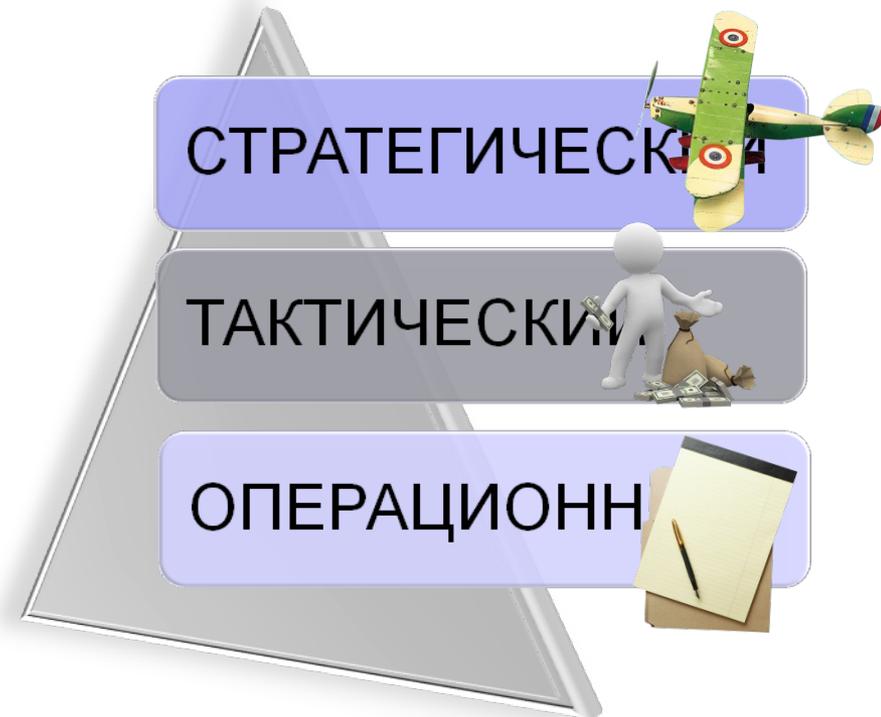


## - ЭФФЕКТИВНОЕ

определяется степенью достижения целей относительно затрат на их достижение

# УРОВНИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

КТО ПРИНИМАЕТ  
РЕШЕНИЕ?



РЕШЕНИЯ  
КАКОГО УРОВНЯ?  
КАК ПОВЛИЯЕТ  
РЕШЕНИЕ НА  
ДРУГИЕ УРОВНИ?



# Дистанционные, летние и зимние школы практики, профпробы





**permuniversity**



**/psu\_study**

**psu.ru**

***Елена Алексеевна Стерлигова***

**Управление по работе с абитуриентами и  
выпускниками +7 (342) 23-96-146**