

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 10
от «25» мая 2016 г.**

Ректор И.Ю. Макарихин



**Образовательная программа
высшего образования**

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация

специалист по защите информации

Пермь, 2016

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
ОК	- общекультурная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Программа государственного экзамена
 - 5.4. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации Безопасность открытых информационных систем, представляет собой систему документов, разработанную на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации Безопасность открытых информационных систем утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «25» мая 2016 г. №10;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем имеет специализация «Безопасность открытых информационных систем».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
300	специалист по защите информации

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации Безопасность открытых информационных систем, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
------------------------------------	-------------------------

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
проектно-конструкторская	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации; - разработка политик информационной безопасности автоматизированных систем; - разработка защищенных автоматизированных систем по профилю профессиональной деятельности, обоснование выбора способов и средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем; - выполнение проектов по созданию программ, комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем; - разработка системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем;
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ; - разработка предложений по совершенствованию и повышению эффективности принятых мер по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем; - организация работ по выполнению требований защиты информации ограниченного доступа; - методическое и организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; - организация работ по созданию, внедрению, эксплуатации и сопровождению защищенных автоматизированных систем; - контроль реализации политики информационной безопасности;
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности автоматизированных систем; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - моделирование и исследование защищенных автоматизированных систем, анализ их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты; - анализ безопасности информационных технологий, реализуемых в автоматизированных системах; - разработка эффективных решений по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем;

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
контрольно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - контроль работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации; - экспериментально-исследовательские работы при сертификации средств защиты автоматизированных систем; - экспериментально-исследовательские работы при аттестации автоматизированных систем; - инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем;
эксплуатационная	<ul style="list-style-type: none"> - реализация информационных технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием защищенных автоматизированных систем; - администрирование подсистем информационной безопасности автоматизированных систем; - мониторинг информационной безопасности автоматизированных систем; - управление информационной безопасностью автоматизированных систем; - обеспечение восстановления работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
проектно-конструкторская	<p>ПК-9 способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p> <p>ПК-10 способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>ПК-13 способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p> <p>ПК-14 способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы</p>
организационно-управленческая	ПК-19 способность организовывать работу малых

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	<p>коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-20 способность разрабатывать оперативные планы работы первичных подразделений</p> <p>ПК-21 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p> <p>ПК-22 способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-23 способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-24 способность проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</p> <p>ПК-25 способность участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации</p> <p>ПК-26 способность формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы</p>
научно-исследовательская	<p>ПК-1 способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p> <p>ПК-2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК-3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p>ПК-4 способность проводить анализ</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	<p>защищенности автоматизированных систем</p> <p>ПК-5 способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p>ПК-6 способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p>ПК-7 способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p> <p>ПК-8 способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ</p>
контрольно-аналитическая	<p>ПК-15 способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p> <p>ПК-16 способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем</p> <p>ПК-17 способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных требований по защите информации</p> <p>ПК-18 способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем</p>
эксплуатационная	<p>ПК-27 способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-28 способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы</p> <p>ПК-29 способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p>ПК-30 способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	<p>системы ПК-31 способность управлять информационной безопасностью автоматизированной системы ПК-32 способность обеспечить восстановление работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций ПК-33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>
общекультурные компетенции (ОК) :	
<p>ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья ОК-13 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
общепрофессиональные компетенции (ОПК) :	

Формируемые компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности											
Философия	X										
Электроника и схемотехника				X							
Социология						X					
Производственная практика			X								
Выпускная квалификационная работа	X		X	X	X	X	X	X	X		X
Государственный экзамен по информационной безопасности		X								X	
Преддипломная практика			X								
Формируемые компетенции	ОК-12	ОК-13									
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности											
Прикладная физическая культура	X										
Физическая культура	X										
Экономика		X									
Выпускная квалификационная работа	X	X									

общепрофессиональные компетенции

Формируемые компетенции	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности							
Алгоритмизация и программирование I		X					
Алгебра и аналитическая геометрия	X						
Общий физический практикум (механика и молекулярная физика)	X						
Основы механики и молекулярной физики	X						
Теоретические основы информатики	X			X			
Дискретная математика	X						
Математический анализ I	X						
Языки программирования		X					
Введение в электричество и электродинамику	X						
Обыкновенные дифференциальные уравнения	X						
Операционные системы		X					
Теория вероятностей и математическая статистика I	X						
Базы данных и СУБД			X				
Методы и технологии программирования			X		X		

Формируемые компетенции	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Радиоэлектроника	X						
Учебная практика					X		
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		X					
Интеллектуальные системы		X					
Основы информационной безопасности			X				
Теория функций комплексного переменного	X						
Электроника и схемотехника	X						
Безопасность распределенных вычислительных сетей				X			
Защита баз данных			X				
Искусственный интеллект	X	X					
Метрология и электрорадиоизмерения	X	X					
Организация ЭВМ и вычислительных систем				X			
Открытые информационные системы		X					
Криптографические протоколы и стандарты					X		
Микропроцессорные системы	X						
Объектно-ориентированное программирование	X						
Полупроводниковая электроника	X						
Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности				X			
Криптографические методы защиты информации			X				
Операционная система UNIX		X					
Статистическая физика	X						
Виртуальные частные сети		X					
Микроконтроллеры	X						
Основы защищенного документооборота	X						
Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности							X
Проектирование и разработка информационных систем	X						
Проектирование интерфейсов	X						
Проектирование локальных сетей	X						
Техническая защита информации						X	
Техническая защита информации				X			
Численные методы моделирования радиоэлектронных схем	X						
Производственная практика				X			X

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Введение в электричество и электродинамику	X										
Учебная практика	X	X						X		X	X
Сети и системы передачи информации				X	X	X	X		X	X	X
Теория функций комплексного переменного	X										
Электроника и схемотехника		X	X								
Безопасность распределенных вычислительных сетей					X	X	X		X	X	X
Защита баз данных					X	X	X		X	X	X
Искусственный интеллект		X	X								
Метрология и электрорадиоизмерения		X	X								
Криптографические протоколы и стандарты					X	X	X		X	X	X
Микропроцессорные системы		X									
Объектно-ориентированное программирование		X									
Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности					X		X		X	X	X
Информационная безопасность открытых систем					X	X	X		X	X	X
Криптографические методы защиты информации					X	X	X		X	X	X
Операционная система UNIX		X									
Статистическая физика	X										
Микроконтроллеры		X	X								
Основы защищенного документооборота		X	X								
Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности				X	X		X	X		X	X
Проектирование и разработка информационных систем							X			X	
Проектирование интерфейсов							X			X	
Проектирование локальных сетей		X	X								
Численные методы моделирования радиоэлектронных схем		X	X								
Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Антенны и устройства СВЧ		X	X								
Квантовая и полупроводниковая электроника		X	X								
Компьютерное зрение		X	X								
Методы радиофизических измерений		X	X								
Анализ и преобразование сигналов		X	X								
Дополнительные главы информационной безопасности	X				X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
	Преддипломная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33
	Безопасность операционных систем							X	X		
Сети и системы передачи информации	X				X	X	X	X			
Электроника и схемотехника											X
Безопасность распределенных вычислительных сетей	X							X	X		
Защита баз данных	X										
Криптографические протоколы и стандарты	X										
Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности	X										
Информационная безопасность открытых систем	X								X	X	X
Криптографические методы защиты информации	X										
Микроконтроллеры											X
Проектирование локальных сетей											X
Производственная практика											X
Антенны и устройства СВЧ											X
Аудит информационных технологий и систем обеспечения информационной безопасности		X	X	X					X	X	
Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем			X		X	X	X	X	X	X	
Управление информационной безопасностью			X					X	X		
Выпускная квалификационная работа	X		X		X	X	X	X	X	X	X
Государственный экзамен по информационной безопасности		X		X							
Преддипломная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 10 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "Alta Maier". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200

мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумуляции особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах "Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты "Rprof.com" один раз в год выходит журнал "CAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран-партнеров, обмене публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-13 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками

ОПК-2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем

ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-5 Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности

ОПК-6 способность применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-7 способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-1 способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-

технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

ПК-2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий

ПК-3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем

ПК-4 способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем

ПК-5 способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

ПК-6 способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы

ПК-7 способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем

ПК-8 способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ

ПК-9 способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем

ПК-10 способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности

ПК-11 способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

ПК-12 способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем

ПК-13 способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

ПК-14 способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы

ПК-15 способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации

ПК-16 способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем

ПК-17 способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных требований по защите информации

ПК-18 способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем

ПК-19 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

ПК-20 способность разрабатывать оперативные планы работы первичных подразделений

ПК-21 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

ПК-22 способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

ПК-23 способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности

ПК-24 способность проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите

ПК-25 способность участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации

ПК-26 способность формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы,

руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы

ПК-27 способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

ПК-28 способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы

ПК-29 способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы

ПК-30 способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы

ПК-31 способность управлять информационной безопасностью автоматизированной системы

ПК-32 способность обеспечить восстановление работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций

ПК-33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

ПСК-1.1 способность на практике применять нормативные документы, относящиеся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем

ПСК-1.2 способность разрабатывать и реализовывать политики информационной безопасности открытых информационных систем

ПСК-1.3 способность участвовать в проектировании, эксплуатации и совершенствовании системы управления информационной безопасностью открытой информационной системы

ПСК-1.4 способность участвовать в организации и проведении контроля обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы

ПСК-1.5 способность формировать и эффективно применять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Программа государственного экзамена

Раздел оформлен отдельным приложением

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеоинформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по специальности 10.05.03 " Информационная безопасность автоматизированных систем "
 специализация " Безопасность открытых информационных систем "

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений		Реквизиты утверждающего документа
1	Дисциплины (модули) Программы дисциплин. Базовая часть	Безопасность жизнедеятельности	Актуализированы: - фонды оценочных средств и содержание оценочных материалов; - список обязательной и дополнительной литературы.	Протокол заседания кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности №4 от 19.03.2020
		История		Протокол заседания кафедры междисциплинарных исторических исследований №9 от 27.05.2020
		Философия		Протокол заседания кафедры философии №6 от 27.01.2020
		Правоведение		Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №8 от 15.05.2020
		Социология		Протокол заседания кафедры социологии №7 от «20» мая 2020 г.
		Русский язык и риторика		Протокол заседания кафедры русского языка и стилистики №8 от 08.06.2020
		Иностранный язык (английский)		Протокол заседания кафедры английского языка и межкультурной коммуникации №9 от «12» апреля 2019 г
		Алгебра и аналитическая геометрия Математический анализ 1		Протокол заседания кафедры фундаментальной математики №9 от «22» мая 2020 г

	Обыкновенные дифференциальные уравнения		
	Алгоритмизация и программирование I Интеллектуальные системы Теоретические основы информатики		Протокол заседания кафедры прикладной математики и информатики №9 от «19» мая 2020 г.
	Менеджмент		Протокол заседания кафедры менеджмента №6 от «11» марта 2020 г.
	Экономика		Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории №7 от «04» марта 2020 г
	Базы данных и СУБД Дискретная математика Операционные системы		Протокол заседания кафедры математического обеспечения вычислительных систем №5 от «09» июня 2020 г.
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		Протокол заседания кафедры информационных технологий №5 от «30» июня 2020 г.
	Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности Безопасность операционных систем Безопасность распределенных вычислительных сетей Организация ЭВМ и вычислительных систем Открытые информационные системы Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности		Протокол заседания кафедры радиоэлектроники и защиты информации №4 от «24» июня 2020 г

		<p>Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем Техническая защита информации Управление информационной безопасностью Электроника и схемотехника</p>		
		<p>Основы информационной безопасности</p>		<p>Протокол заседания кафедры информационной безопасности и систем связи №6 от «26» июня 2020 г</p>
		<p>Прикладная физическая культура; Физическая культура</p>	<p>Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	<p>Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта №4 от 19.06.2020</p>
2	<p>Дисциплины (модули) Программы дисциплин. Вариативная часть</p>	<p>Статистическая физика Теория функций комплексного переменного</p>	<p>Актуализированы: - фонды оценочных средств и содержание оценочных материалов; - список обязательной и дополнительной литературы.</p>	<p>Протокол заседания кафедры физики фазовых переходов №12 от «14» мая 2020 г</p>
		<p>Введение в электричество и электродинамику Общий физический практикум (механика и молекулярная физика) Основы механики и молекулярной физики</p>		<p>Протокол заседания кафедры общей физики №9 от «19» мая 2020 г</p>
		<p>Аудит информационных технологий и систем обеспечения информационной безопасности Виртуальные частные сети Дополнительные главы информационной безопасности Инженерная и компьютерная графика</p>		<p>Протокол заседания кафедры радиоэлектроники и защиты информации №4 от «24» июня 2020 г</p>

	<p>Информационная безопасность открытых систем Криптографические протоколы и стандарты Операционная система UNIX Полупроводниковая электроника Радиоэлектроника Сети и системы передачи информации Спецпрактикум по линейным и нелинейным системам Технические средства физической охраны объектов Цифровая схемотехника Проектирование и разработка информационных систем Проектирование интерфейсов Основы защищенного документооборота Численные методы моделирования радиоэлектронных схем Анализ и преобразование сигналов Статистическая радиофизика Микропроцессорные системы Объектно-ориентированное программирование Искусственный интеллект Метрология и электрорадиоизмерения Антенны и устройства СВЧ Методы радиофизических измерений Микроконтроллеры Проектирование локальных сетей</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Квантовая и полупроводниковая электроника Компьютерное зрение		
3	Практики Программы практик	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика) Преддипломная практика; Профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)	Актуализированы: - перечень информационных ресурсов; - список обязательной и дополнительной литературы. - требования к отчетам по практикам с учетом требований работодателей.	Протокол заседания кафедры радиоэлектроники и защиты информации №4 от «24» июня 2020 г
4	Программа государственной итоговой аттестации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	- В программу ГИА включены требования к подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению выпускной квалификационной работы; Актуализированы - список обязательной и дополнительной литературы; - рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.	Программа ГИА утверждена Ученым советом ПГНИУ Протокол № 12 от 02.07.2020