









|           |  |     |     |     |     |   |     |    |       |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     |     |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|---|-----|----|-------|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Б.1.ВЧ.02 | Элективы<br>"Общепрофессиональные"                         | 216 | 84  | 56  | 28  | 0 | 132 |    | 10,11 |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2.5 | 3.8 |  |  |     |     |
| Б.1.ВЧ.03 | Элективы<br>"Общепрофессиональные"<br>(ДВБ)                | 216 | 84  | 28  | 56  | 0 | 132 |    |       |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     |     |
|           | Культурно-просветительская<br>деятельность педагога        | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 8     |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2.5 |     |  |  |     |     |
|           | Основы вожатской<br>деятельности                           | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 8     |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2.5 |     |  |  |     |     |
|           | Основы экологической<br>культуры                           | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 5     |  |  |  | 2.5 |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     |     |
|           | Современные средства<br>оценивания результатов<br>обучения | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 5     |  |  |  | 2.5 |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     |     |
| Б.1.ВЧ.04 | Элективы "Профессиональные"<br>(ДВБ)                       | 648 | 252 | 140 | 112 | 0 | 396 |    |       |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     |     |
|           | История и теория религии                                   | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 8     |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2.5 |     |  |  |     |     |
|           | Основы религиозной культуры<br>и светская этика            | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 8     |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2.5 |     |  |  |     |     |
|           | Этнология  | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  | 11 |       |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  | 3.8 |     |
|           | Этнопедагогика   | 108 | 42  | 14  | 28  | 0 | 66  |    | 11    |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  | 3.8 |     |
|           | Методика и технология<br>воспитательной деятельности       | 108 | 42  | 28  | 14  | 0 | 66  |    | 13    |  |  |  |     |  |  |  |  |  |     |     |  |  |     | 5.3 |

| Индекс | Наименование учебной<br>дисциплины   | Объем работы студента |           |        |        |        |            | Экз. | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    |     |
|--------|--|-----------------------|-----------|--------|--------|--------|------------|------|------|---|----|---|----|----|---|----|----|---|-----|----|----|----|----|-----|
|        |  | Трудоемкость          | Аудиторн. | из них |        |        | Самостоят. |      |      | 1   | 2  | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9 | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15  |
|        |  |                       |           | Лекции | Практ. | Лабор. |            |      |      | количество недель в триместре                         |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    |     |
|        |  |                       |           |        |        |        |            |      |      | 17  | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 6 | 17  | 12 | 8  | 9  | 14 | 0   |
|        | Организация<br>исследовательской<br>деятельности учащихся по<br>истории и обществознанию | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 13   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    | 5.3 |
|        | Психология делового<br>общения   | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 10   |   |    |   |    |    |   |    |    |   | 2.5 |    |    |    |    |     |
|        | Психология человека  | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 10   |   |    |   |    |    |   |    |    |   | 2.5 |    |    |    |    |     |
|        | Мировая экономика и<br>история экономических<br>учений                                   | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 14   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    | 2.5 |
|        | Положение России в<br>мировом экономическом<br>пространстве                              | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 14   |   |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    | 2.5 |
|        | Государственное устройство<br>современной России и<br>национальная политика              | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 7    |   |    |   |    |    |   |    |    |   | 2.6 |    |    |    |    |     |
|        | Права человека   | 108                   | 42        | 28     | 14     | 0      | 66         |      | 7    |   |    |   |    |    |   |    |    |   | 2.6 |    |    |    |    |     |
| Б.2    | Практики   | 2160                  | 140       | 0      | 140    | 0      | 2020       |      |      |   |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    |     |
| Б.2.БЧ | Обязательная часть   | 1836                  | 112       | 0      | 112    | 0      | 1724       |      |      |   |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |    |    |    |     |
|        | Групповая проектная работа   | 108                   | 28        | 0      | 28     | 0      | 80         | 9    |      |   |    |   |    |    |   |    |    |   | 14  |    |    |    |    |     |



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность "История и обществознание"

Очная форма обучения

| №   | Наименование  | Форма контроля |     | з.е.       |      | Итого акад. часов |     |     |     |    | Курс 3-5 |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
|---|---|----------------|-----|------------|------|-------------------|-----|-----|-----|----|----------|------------------|-----|-----|----|----|------------------|-----|-----|----|----|
|   |   | Экз            | Зач | Экспертное | Факт | Всего             | Ауд | Лек | Лаб | Пр | СР       | Учебный период 1 |     |     |    |    | Учебный период 2 |     |     |    |    |
|   |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          | з.е.             | Лек | Лаб | Пр | СР | з.е.             | Лек | Лаб | Пр | СР |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                 |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Универсальные"</b>   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Social Analysis: качественные и количественные данные                           | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Английский язык для публичных выступлений                                       | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 0   | 42  | 0   | 66 | 3        | 42               | 66  |     | 0  |    |                  |     |     |    |    |
| 3   | Инновационная экономика и технологическое предпринимательство                   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Культура деловой и научной речи   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Литература как ресурс саморазвития  | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Политика в современном мире   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Семья: проблемы будущего  | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 8   | Современное искусство на перекрестке политики, экономики и технологий           | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 9   | Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых                          | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 10  | Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности                         | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Общепрофессиональные"</b>  |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Основы экологической культуры   | 5              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Современные средства оценивания результатов обучения                            | 5              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 3   | Культурно-просветительская деятельность педагога                                | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Основы вожатской деятельности[СГПИ]   | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Педагогическое общение  | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Система менеджмента качества в образовании                                      | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Эффективное обучающее видео как инструмент цифровой дидактики                   | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 0   | 42  | 0   | 66 | 3        | 42               | 66  |     | 0  |    |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Профессиональные"</b>  |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Государственное устройство современной России и национальная политика           | 7              | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Права человека  | 7              | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 3   | История и теория религии  | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Основы религиозной культуры и светская этика                                    | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Этнология   | 11             | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Этнопедagogика  | 11             | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Методика и технология воспитательной деятельности                               | 13             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 8   | Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и обществознанию | 13             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 9   | Психология делового общения   | 10             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 10  | Психология человека   | 10             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 11  | Мировая экономика и история экономических учений                                | 14             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 12  | Положение России в мировом экономическом пространстве                           | 14             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| <b>Итого: Блок 1 (Дисциплины),<br/>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 5-14           |     | 48         |      |                   | 616 | 84  | 518 |    | 48       | 616              | 84  | 518 |    |    |                  |     |     |    |    |

Примечание:

8, 7 триместры Элективы "Универсальные" выбираются по 1 дисциплине

11, 14 триместры Элективы "Универсальные" выбираются 2 дисциплины

5,8,10,11 триместры Элективы "Общепрофессиональные" выбираются по 1 дисциплине

7,8,10,11, 13, 14 триместры Элективы "Профессиональные" выбираются по 1 дисциплине

Итого к освоению 48 ЗЕ за весь срок реализации ОП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность "История и обществознание"

Очная форма обучения

| №   | Наименование  | Форма контроля |     | з.е.       |      | Итого акад. часов |     |     |     |    | Курс 3-5 |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
|---|---|----------------|-----|------------|------|-------------------|-----|-----|-----|----|----------|------------------|-----|-----|----|----|------------------|-----|-----|----|----|
|   |   | Экз            | Зач | Экспертное | Факт | Всего             | Ауд | Лек | Лаб | Пр | СР       | Учебный период 1 |     |     |    |    | Учебный период 2 |     |     |    |    |
|   |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          | з.е.             | Лек | Лаб | Пр | СР | з.е.             | Лек | Лаб | Пр | СР |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                 |   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Универсальные"</b>   |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Social Analysis: качественные и количественные данные                           | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Английский язык для публичных выступлений                                       | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 0   | 42  | 0   | 66 | 3        | 42               | 66  |     | 0  |    |                  |     |     |    |    |
| 3   | Инновационная экономика и технологическое предпринимательство                   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Культура деловой и научной речи   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Литература как ресурс саморазвития  | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Политика в современном мире   | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Семья: проблемы будущего  | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 8   | Современное искусство на перекрестке политики, экономики и технологий           | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 9   | Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых                          | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 10  | Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности                         | 7, 8, 11,14    | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Общепрофессиональные"</b>  |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Основы экологической культуры   | 5              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Современные средства оценивания результатов обучения                            | 5              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 3   | Культурно-просветительская деятельность педагога                                | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Основы вожатской деятельности[СГПИ]   | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Педагогическое общение  | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Система менеджмента качества в образовании                                      | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Эффективное обучающее видео как инструмент цифровой дидактики                   | 10,11          | 3   | 3          | 108  | 42                | 0   | 42  | 0   | 66 | 3        | 42               | 66  |     | 0  |    |                  |     |     |    |    |
|   | <b>Элективы "Профессиональные"</b>  |                |     |            |      |                   |     |     |     |    |          |                  |     |     |    |    |                  |     |     |    |    |
| 1   | Государственное устройство современной России и национальная политика           | 7              | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 2   | Права человека  | 7              | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 3   | История и теория религии  | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 4   | Основы религиозной культуры и светская этика                                    | 8              | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 5   | Этнология   | 11             | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 6   | Этнопедagogика  | 11             | 3   | 3          | 108  | 42                | 14  | 0   | 28  | 66 | 3        | 14               | 28  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 7   | Методика и технология воспитательной деятельности                               | 13             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 8   | Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и обществознанию | 13             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 9   | Психология делового общения   | 10             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 10  | Психология человека   | 10             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 11  | Мировая экономика и история экономических учений                                | 14             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| 12  | Положение России в мировом экономическом пространстве                           | 14             | 3   | 3          | 108  | 42                | 28  | 0   | 14  | 66 | 3        | 28               | 14  | 66  |    | 0  |                  |     |     |    |    |
| <b>Итого: Блок 1 (Дисциплины),<br/>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 5-14           |     | 48         |      |                   | 616 | 84  | 518 |    | 48       | 616              | 84  | 518 |    |    |                  |     |     |    |    |

Примечание:

8, 7 триместры Элективы "Универсальные" выбираются по 1 дисциплине

11, 14 триместры Элективы "Универсальные" выбираются 2 дисциплины

5,8,10,11 триместры Элективы "Общепрофессиональные" выбираются по 1 дисциплине

7,8,10,11, 13, 14 триместры Элективы "Профессиональные" выбираются по 1 дисциплине

Итого к освоению 48 ЗЕ за весь срок реализации ОП