

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по русскому языку  
для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ПГНИУ

Программа представляет содержание экзаменационной работы, которая составлена по аналогии с Единым государственным экзаменом по русскому языку. Работа включает задания разных уровней сложности (базового, высокого и повышенного) и разных типов: с выбором правильного ответа из нескольких предложенных вариантов; с открытым кратким ответом, требующим написания цифры, нескольких цифр, слова или сочетания слов; на установление соответствия.

**Требования к уровню знаний по русскому языку**

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать соответствие имеющихся у него знаний и выработанных компетенций по русскому языку требованиям, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 03.03.2004. № 1089) к базовому и/или профильному уровню подготовки, проверяемому на едином государственном экзамене по русскому языку, в частности:

- обладать знаниями русского языка, его норм, системы, средств, функций в объеме программы среднего (полного) общего образования, базового и/или профильного уровней;
- уметь применять имеющиеся знания на практике.

**Содержание программы**

***Орфография:***

Правописание морфем:

Правописание гласных и согласных в корне.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных и согласных в суффиксах.

Правописание гласных в окончаниях.

Правописание гласных после шипящих и Ц:

Написание букв О, Ё после шипящих и Ц.

Написание букв И, Ы после Ц.

Употребление букв Ъ и Ь:

Употребление разделительных Ъ и Ь.

Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.

Написание Ь в глаголах.

Написание Ь в числительных.

Написание Ь после шипящих и на конце слов.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов:

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами различных частей речи.

Слитное и раздельное написание служебных слов.

Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное написание сложных слов.

Дефисное написание слов.

### ***Пунктуация:***

#### **Знаки препинания в простом предложении:**

Тире между членами предложения.

Виды осложнения простого предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

#### **Знаки препинания в сложном предложении:**

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

#### **Пунктуационное оформление чужой речи:**

Знаки препинания при прямой речи, косвенной речи, цитировании.

Знаки препинания в диалоге.

### ***Речевые нормы русского литературного языка:***

Орфоэпические нормы.

Лексико-фразеологические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Стилистические нормы.

### ***Стилистика. Стилистический анализ текста:***

Состояние современного литературного языка.

Функциональные стили.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Сочинение-рассуждение (часть С).

### ***Средства выразительности:***

Тропы (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, ирония, гипербола, литота, перифраза, окказионализм) и фигуры речи (оксюморон, антитеза, параллелизм, анафора, эпифора, градация, инверсия, эллипсис, парцелляция, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение). Другие средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, стилистически окрашенные средства и т.д.).

### ***Теория языка:***

Фонетика.

Лексикология и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология.

Синтаксис.

### **Документация, использованная при составлении программы**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года)».

### Рекомендуемая литература

1. Учебники по русскому языку для 9-11 классов, имеющие гриф «рекомендовано Министерством образования и науки РФ».
2. Данилевская Н.В., Дускаева Л.Р. Русская грамматика в таблицах и тестах. Пермь, 2013.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ/ Авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько. М.: Интеллект-Центр, 2009.
4. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Русский язык в таблицах, тестах и формах ГИА и ЕГЭ. Пермь, 2014.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., 1999 и последующие издания.
6. Розенталь Д.Э. Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2001.

### Электронные ресурсы

Демонстрационные варианты ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<https://www.examen.ru>

*Составители программы: доцент Т.Б. Карпова, профессор Б.В. Кондаков, доцент Л.Л. Черепанова.*

*Программа одобрена Ученым советом филологического факультета ПГНИУ.*