

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

вступительного испытания по **психологии**, проводимого ПГНИУ
для поступающих на базе среднего профессионального образования

Целью вступительного испытания по психологии является определение уровня подготовки поступающих для обучения по программе бакалавриата.

Лица, желающие освоить программу подготовки бакалавра допускаются к конкурсу на основании результатов экзамена по психологии в форме теста, вопросы которого составлены в соответствии с разделами данной программы.

Тест состоит из 50 заданий с выбором правильного ответа из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла. Максимальная суммарная оценка за тест – 100 баллов, минимальная положительная оценка – 40 баллов.

Программа вступительного экзамена включает в себя следующие темы:

ТЕМА 1. История становления психологии как самостоятельной науки

Первые теории, объясняющие поведение. Душа как предмет психологии. Идеалистическое и материалистическое направления в понимании природы души.

Явления сознания как предмет психологии. Структуралисты и функционалисты: применение научного метода в лабораториях.

Основные направления психологии в 20 в.: бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, гештальтпсихология, когнитивизм.

ТЕМА 2. Предмет, задачи, актуальные проблемы общей психологии

Психология как наука. Предмет психологии. Психические процессы, свойства, состояния. Место психологии в системе наук. Понятие о психике. Основные функции психики. Психика и организм. Психика, поведение, деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Современное состояние и актуальные проблемы психологической науки и практики.

ТЕМА 3. Методы психологии. Классификация методов психологического исследования

Теоретические и эмпирические методы психологии. Классификация методов психологического исследования Б.Г. Ананьева. Методы организации исследования. Методы сбора эмпирических данных. Методы обработки результатов. Интерпретация результатов психологического исследования. Психологический эксперимент. Метод опроса. Метод тестов. Метод наблюдения в психологии. Наблюдение и самонаблюдение старейшие психологические методы. Наблюдение как целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта. Виды наблюдения: «сплошное» и выборочное; непосредственное и с использованием наблюдательных приборов и средств фиксации результатов; включенное и невключенное. Влияние наблюдателя на наблюдаемых. Достоинства и недостатки наблюдения. Проективные методы. Метод беседы

ТЕМА 4. Сознание и бессознательное

Сознание как предмет изучения в разных науках. Сознание - особенность психики человека. Материалистическое и идеалистическое понимание сознания. Понимание сознания в контексте теории отражения. Функции и характеристики сознания. Основные предпосылки и факторы возникновения человеческого сознания. Высшие психические функции.

Бессознательное. Связь между сознанием и бессознательным как предмет психоанализа. Методы изучения бессознательного. Теория бессознательного (З. Фрейда): сознание, предсознание и бессознательное. Исследования бессознательного в работах Д.Н. Узнадзе.

ТЕМА 5. Темперамент

Общее понятие о темпераменте и его специфических особенностях. Темперамент как наследственно обусловленная, устойчивая характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности. Физиологические основы темперамента. Структура свойств темперамента по В.С. Мерлину, структура свойств темперамента по В.Д. Небылицыну. Темперамент и деятельность.

ТЕМА 6. Личность

Личность как предмет и объект исследования. Основные проблемы исследования личности. Уровни иерархии человеческой организации. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность» (по Б.Г. Ананьеву). Проблема понятия и структуры личности. Основные черты и диспозиции личности. Личность как иерархия мотивов (А.Н. Леонтьев).

ТЕМА 7. Мотивация и деятельность

Мотивация и потребности личности. Функции и виды мотивов. Специфика потребностей человека. Виды потребностей. Уровень притязаний личности. Направленность как иерархическая система потребностей, мотивов и целей личности. Интерес в структуре личности. Смысловые, ценностные, эмоциональные ориентации личности. Убеждения и мировоззрение. Психологические основы воспитания направленности личности. Деятельность. Деятельность как способ существования психического. Принцип единства сознания и деятельности. Особенности изучения психических явлений с позиций деятельностного подхода. Психологическая структура деятельности.

ТЕМА 8. Характер

Понятие о характере. Характер как система отношений человека к социальной действительности, труду, другим людям, себе, вещам. Отношения характера и темперамента. Социальная обусловленность характера. Структура характера. Проявление характера в деятельности, речи, поступках человека. Формирование характера.

ТЕМА 9. Способности. Проблема диагностики способностей

Основные признаки способностей по Б.М. Теплову. Различия в динамике приобретения способностей. Количественная и качественные характеристики способностей. Качественные характеристики способностей. Общие и специальные способности, их взаимосвязь. Критерии выраженности способностей. Количественные характеристики способностей: одаренность, талант, гениальность. Задатки как анатомо-физиологические условия развития способностей. Многовероятность реализации задатков. Условия развития способностей. Проявление способностей в деятельности.

ТЕМА 10. Ощущение

Понятие об ощущении. Функции ощущений. Строение и функции сенсорно-перцептивной системы. Классификации ощущений (систематическая, структурно-генетическая), виды ощущений (кожные, обонятельные, вкусовые, зрительные, слуховые, статические и кинестетические, органические ощущения, осязание). Свойства (модальность, интенсивность,

длительность, пространственная локализация, эмоциональный тон ощущений) и закономерности ощущений (адаптация, сенсбилизация, взаимодействие ощущений). Основной психофизический закон. Пороги чувствительности. Теории ощущений (рецепторная, рефлекторная и др.). Методы исследования ощущений.

ТЕМА 11. Восприятие

Понятие о восприятии. Ощущение и восприятие. Функции восприятия. Физиологические основы восприятия. Характеристики перцептивного образа (константность, предметность, целостность, обобщенность). Виды восприятия (зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное, вкусовое). Восприятие пространства, времени, движения. Перцептивная деятельность. Теории восприятия (ассоциативная теория, гештальттеория, теория категоризации Дж. Брунера, теория перцептивного цикла У. Найссера, экологическая теория В. Гибсона). Иллюзии восприятия. Методы исследования восприятия.

ТЕМА 12. Воображение

Природа и своеобразие воображения как познавательного процесса. Воспринимаемое и воображаемое. Воображение и память. Свообразие образов воображения. Виды воображения. Приемы создания образов воображения (агглютинация, типизация, акцентирование, схематизация, гиперболизация). Формы воображения (фантазия, грезы, сновидения). Развитие воображения в онтогенезе. Воображение и творчество.

ТЕМА 13. Мышление

Мышление как процесс и как результат. Функции мышления. Физиологические механизмы мышления. Мышление и чувственное познание. Фазы мыслительного процесса (возникновение проблемы, выдвижение и перебор гипотез, проверка гипотез, реализация решения). Операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация) и формы мышления (понятие, суждение, умозаключение). Классификации видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление; практическое, теоретическое мышление; алгоритмическое, эвристическое мышление; дискурсивное, интуитивное мышление).

ТЕМА 14. Память

Понятие о памяти. Функции памяти. Процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание). Эффекты памяти («эффект края», «эффект генерации», «эффект Зейгарник»). Классификации видов памяти (двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая память; сенсорная, кратковременная, долговременная, оперативная память; произвольная, произвольная память).

ТЕМА 15. Внимание

Понятие о внимании. Функции внимания. Физиологические механизмы внимания. Свойства внимания (концентрация, устойчивость, объем, распределение, переключение). Виды внимания (произвольное, произвольное, послепроизвольное). Развитие внимания в онтогенезе. Способы активизации внимания.

ТЕМА 16. Эмоции и чувства

Понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций и чувств: регулирующая, организующая, тонизирующая, сигнальная. Основные характеристики эмоций и чувств: знак эмоции (позитивное или негативное значение эмоционального переживания для человека), качество эмоции, динамика протекания эмоции (длительность, интенсивность, сила, глубина), внешнее проявление эмоций, степень осознанности эмоций. Структура эмоций, основные ее компоненты: психологический, поведенческий, соматический. Классификация эмоций: аффекты, собственно эмоции, настроение, стресс, чувства.

ТЕМА 17. Воля

Понятие воли. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Функции воли. Теории воли. Характеристики волевых действий. Структура волевых действий. Основные этапы волевого действия: формулирование цели, принятие решения, исполнение намеченного, контроль исполнения. Волевые качества человека их развитие. Волевая регуляция поведения и деятельности.

Список литературы

- Аверин В.А. Психология личности: учеб. пособие. СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 1999.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. СПб.: Питер, 2001.
- Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. М., 1960.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.
- Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2001.
- Барабанщиков В.А. Системогенез чувственного восприятия. М.- Воронеж, 2000.
- Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977.
- Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение // Избранные психологические труды. Москва; Воронеж, 1996.
- Величковский Б.М. Когнитивная психология: в 2 т. М., 2006.
- Виллонас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М., 1990.
- Вяткин Б.А. Лекции по психологии интегральной индивидуальности человека. Пермь: ПГПУ, 2000.
- Ганзен В.А. Восприятие целостных объектов. Л., 1974.
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.: «ЧеРо», 2001.
- Годфруа Ж. Что такое психология: в 2 т. М.: Мир, 1992.
- Дормашев Ю.Б. Психология внимания / Ю.Б. Дормашев, В.Я. Романов. М., 1995.
- Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии. М.: Смысл, 2005.
- Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2002.
- Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2001.
- Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. М., 1997.
- Зинченко В.П. Образ и деятельность. М., 1997.
- Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. СПб., 2002.
- Когнитивная психология / под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. М., 2002.
- Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. М., 1983.
- Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1984.
- Лурия А.Р. Внимание и память. М., 1975.
- Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов: экспериментально-психологическое исследование. М., 1974.
- Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. М., 1975.
- Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2004.
- Мерлин В.С. Структура личности: Характер, способности, самосознание: учеб. пособие к спецкурсу «Основы психологии личности». Перм. гос. пед. ин-т. Пермь, 1990.
- Найссер У. Познание и реальность. М., 1981.
- Общая психология: курс лекций / под. общ. ред. Е.В. Левченко; ПГУ. Пермь, 2001.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2004.
- Смирнов С.Д. Психология образа: проблемы активности психического отражения. М., 1985.
- Солсо Р.Л. Когнитивная психология. М., 1996.
- Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 1984.
- Ярошевский М.Г. История психологии. М.: Академия, 1997.

Составитель программы: доцент Е.В. Дудорова.

Программа одобрена Ученым советом философско-социологического факультета ПГНИУ.