

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании  
Ученого совета университета  
от 29.01.2014 №5**

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**47.04.01 Философия**

Магистерская программа

**История философии и искусства**

Квалификация (степень)

**магистр**

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа (далее - ООП)**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистерская программа «История философии и искусства») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПОО ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 030100.68 Философия ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «21» декабря 2009 г. №75
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации
- ПООП ВПО по направлению подготовки (носит рекомендательный характер)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

### **1.3. Цель ООП**

Цель ООП - подготовка высококвалифицированных специалистов в области философии и искусства, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. Обучение в магистратуре по профилю «История философии и искусства» способствует формированию у студента таких качеств, как профессиональное мышление, обширная научная и общекультурная эрудиция, готовность к преподавательской работе в области философии и наук об о культуре, адаптивность к социальным условиям, коллегиальность, а также комплекс общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС магистратуры «Философия». Обучение в магистратуре поможет выпускнику войти в систему культурных, научных и административных институтов Пермского края.

## 1.4. Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 47.04.01 Философия	47.04.01	магистр	2	120

\* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции СМИ, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации коммерческие структуры

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 47.04.01 Философия являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в ее истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной деятельности; социальная активность личности и ее формы; философские аспекты формирования и развития личности.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры по направлению 47.04.01 Философия готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению 47.04.01 Философия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии, выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов,

требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в высших учебных заведениях различного профиля;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских, практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивания знаний студентов;

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в различных общественных коммерческих и правительственных организациях и фондах.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

ОК. 1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- способность развивать свой общекультурный уровень
- способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень
- способность развивать свой интеллектуальный уровень
- способность совершенствовать свой общекультурный уровень

ОК.2 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научно и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- готовность к самостоятельному применению новых методов исследования
- способность к изменению научно-производственного профиля своей профессионально

деятельности

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования

ОК.3 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения
- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК.4 способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач

• способность проявлять творческую активность, инициативу в ходе решения профессиональных задач

• готовность проявлять творческую активность и ответственность в ходе решения профессиональных задач

ОК.5 способность самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

- умение использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности
- уметь использовать информационные технологии в профессиональной и социальной сферах
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения

• способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания в новых областях гуманитарных наук

- способность использовать в практической деятельности знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий

ОК.6 способность к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)

ОК.7 способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания

- области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области методики преподавания философии
- способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения
- владение психолого-педагогическими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности преподавателя вуза, организации учебной деятельности студентов и педагогического взаимодействия.
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области педагогики высшей школы
- готовность использовать знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в профессиональной деятельности

ОКВ.6 знание основных положений современных эстетических теорий, способность применять знания в профессиональной деятельности

ПК. 1 знание современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

- уметь связать современные проблемы философии с жизнью
- знать современные проблемы философии и способы их решения
- уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии

ПК.2 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований проводить углубленную их разработку

- готовность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку в профессиональной деятельности

ПК.3 владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

- способность формулировать новые цели и достигать новые результаты в профессиональной деятельности
- способность применять методы научного исследования для постановки новых целей и достижения новых результатов
- владение методами научного исследования

ПК.4 способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- способность представить итоги работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ПК.5 готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы

- способность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики разработке проблем современной философии
- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики понимание личной ответственности в научно-исследовательской работе
- способность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики аргументации философских положений

ПК.6 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

- способность решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

ПК.7 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

- готовность применять базовые философские знания в процессе преподавания философии высшей школе
- знать способы и методы изложения базовых философских знаний в процессе преподавания философии в высшей школе
- уметь применять способы и методы изложения базовых философских знаний в процессе преподавания философии в высшей школе

ПК.8 умение использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

- знать способы применения компьютерных технологий в науке и образовании
- уметь использовать современные образовательные технологии в научной и педагогической деятельности
- владение навыками организации учебных занятий в различных форма

ПК.9 умение учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

- владение навыками организации самостоятельной работы
- умение проводить профилизацию читаемых курсов в соответствии с направлением подготовки бакалавров и магистров

ПК. 10 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

- способность применять углубленные полученные знания в области принятия управленческих решений
- иметь знания в области принятия управленческих решений

ПКВ.1 владеть знаниями о европейской истории философии и интеллектуальных течениях, неотделимых от современных художественных явлений

ПКВ.2 знать методы философского, эстетического и культурологического анализа художественного произведения

ПКВ.3 знать основные закономерности развития различных видов визуальных искусств

ПКВ.4 способность и готовность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно – управленческих функций в сфере искусства и культуры

ПКВ.5 способность к подготовке, организации, курированию и модерации выставок, фестивалей, галерей и других художественных институций.

## **4. Ресурсное обеспечение ООП**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства), с учетом рекомендаций ООП.

Уровень кадрового потенциала отвечает следующим требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

– базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

– преподаватели систематически реализуют научную и (или) научно-методическую деятельность, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной работе кафедры истории философии;

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства).

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ЕТИС ПГНИУ. В содержании учебных дисциплин, в частности, разделе «Методические указания студентам» определен алгоритм выполнения студентами самостоятельной работы, приведено количество часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (более 1000 экземпляров).

Электронно-библиотечная система ПГНИУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. С компьютеров возможен доступ ко всем программно-информационным ресурсам научной библиотеки ПГНИУ, включая ресурсы удаленного доступа (напр., eLibrary.ru, Sage Publications, Scopus, Wiley Online Library и др.)

Блоки дисциплин учебного плана	Кэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.96
Общенаучный цикл. Вариативная часть	0.96
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студент	0.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.70
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.00
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студент	1.00

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации ООП по направлению подготовки магистров 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства) на философско-социологическом факультете ПГНИУ используются следующие материально-техническое обеспечение.

Компьютерный класс с подключением к Интернет: 14 стационарных компьютеров.

Учебные аудитории 2-го корпуса, в которых преимущественно проходят занятия у студентов, оснащены компьютерными мультимедийными проекторами для демонстрации презентаций учебного материала.

#### 5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социальных личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных следующие приоритетные воспитательные задачи: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательно-научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие

общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

### **Основные характеристики воспитательной среды вуза.**

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, приняты вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно важнейших средств воспитания студентов.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имеет возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуз города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессионально поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленно доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает бол 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системам аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета (включая все корпуса и общежития), территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия дл проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых учены аспирантов и студентов стран-партнеров, обмену публикаций, выполнении совместных научны проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификаций организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно - эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развития студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации - это юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляя партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализацию. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка) организацию и проведение культурно-

массовых мероприятий в Университете и на факультета.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых-специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

## **6. Методические материалы по оценке качества освоения ООП.**

В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая аттестация выпускника ПГНИУ является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Для ООП подготовки магистра по направлению 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных положений учебных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении, понимании и использовании учебного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способному к их самостоятельному выполнению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, проявившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин по учебным дисциплинам устанавливаются требования к оценке знаний, определяющих формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства)

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ООП по направлению 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства) используются следующие фонды оценочных средств: тесты, контрольные задания,

задания для самостоятельной работы студентов, заложенные в полнотекстовые УМК дисциплин в пунктах «Методические указания преподавателю», «Вопросы и задания для самостоятельной работы» и «Формы промежуточной аттестации».

## **6.2. Требования к итоговой государственной аттестации**

### **6.2.1. Требования к магистерской диссертации**

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистерская программа История философии и искусства) разработаны выпускающей кафедрой истории философии на основании рекомендаций методической комиссии философско-социологического факультета, на основе «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Пермского государственного национального исследовательского университета» (Приложение 5).

## **7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**

Соответствие профессиональным стандартам обеспечивается контактом со специалистами учреждений искусства и культуры. Соответствие требованиям работодателей обеспечивается системой направления студентов на практики в ведущие учреждения искусства и культуры, а также привлечением к образовательной деятельности преподавателей, имеющих опыт самостоятельной творческой и организационно – управленческой работы в сфере искусства и культуры. Кроме того, на системной основе проводятся мастер – классы, проектные мастерские с целью определения требований работодателей к качественным характеристикам подготовки выпускников.

## **8. Соответствие основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы**

При разработке ООП был осуществлен мониторинг магистерских образовательных программ ведущих вузов России (МГУ, СПбГУ, ТГУ, НГУ и т.д.), на основе которого была определена структура, в частности, перечень учебных дисциплин, включенных в ООП.

Соответствие ООП программам ведущих российских вузов подтверждается активным и успешным участием студентов во всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах (Российская Федерация - Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск; Украина, Италия, Словения, Германия и др.)