

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ СОВРЕМЕННЫХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по специальной дисциплине,
соответствующей научной специальности аспирантуры

**5.9.8 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Цель вступительного экзамена в аспирантуру – проверка знаний важнейших проблем теории языка и истории лингвистических учений. Сдающий вступительный экзамен должен: знать основные этапы развития теории языка, содержание основных лингвистических направлений и школ; владеть основными понятиями и категориями теории языка; уметь анализировать языковые явления в собственно языковом, культурологическом и социальном аспектах; иметь представление о системе изучаемого языка; иметь опыт в научно-исследовательской деятельности.

Содержание экзамена

Вступительный экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике предусматривает ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса: 1) по истории лингвистических учений; 2) по общему языкознанию; 3) по теме проводимого (предполагаемого) научного исследования.

Цель первых двух вопросов – выявить знания поступающих в области основных направлений истории изучения и теории языка. **Цель третьего задания** – оценить навыки и умения поступающего в области научно-исследовательской деятельности: а) постановка цели, б) формулировка задач исследования, в) описание материала исследования, г) знание терминологии по теме проводимого исследования, д) владение стилем научного изложения.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Современное языкознание и его основные направления. Предмет и объект лингвистики. Проблема определения объекта и предмета лингвистики. Множественность предметов лингвистики. Аспекты языкознания: синхроническое и диахроническое, общее и частное, теоретическое и прикладное языкознание. Направления языкознания: интролингвистика, экстралингвистика, компаративистика. Связь общего языкознания с другими гуманитарными и негуманитарными дисциплинами.

Методы языкознания. Основные методы языкознания: описательный метод, сравнительно-исторический метод, структуралистские методы. Методы современного языкознания. Проблема взаимосвязи и преемственности методов.

Классификации языков. Классификация языков на основе разных принципов: генеалогическая и типологическая классификация. Принципы построения генеалогической классификации. Разница между генеалогической и типологической классификациями. Множественность типологических классификаций. Взаимосвязь разных типологических черт языков. Связь между генеалогическими и типологическими параметрами языков.

Функции языка. Основные и факультативные функции языка. Коммуникативная и гносеологическая функция. Связь языковых функций и коммуникативной ситуацией.

Взаимосвязь языка и мышления. Современные представления о происхождении языка и мышления. Соотношение языка и мышления: противопоставление и отождествление языка и мышления. Специфика взаимодействия языка и мышления как единства социального, психологического и биологического. Виды мышления. Формы словесного оформления компонентов мысли. Проблема определения границы между языком и мышлением. Психофизиологические основы связи языка и мышления. Понятие внутренней речи по Л.С. Выготскому. Понятие универсального предметного кода по Н.И. Жинкину.

Язык, речь, речевая деятельность. Язык как сложное явление действительности. Представление о языке В. ф. Гумбольдта. Антиномии В. ф. Гумбольдта. Язык, речь и речевая деятельность в концепции Ф. де Соссюра. Противопоставление языка и речи у Ф. де Соссюра. Язык и речь в концепции Л. Ельмслева. Три аспекта языковых явлений по Л.В. Щербе. Развитие идей Л.В. Щербы в трудах А.А. Леонтьева. Соотношение индивидуального и социального в разных аспектах языковых явлений.

Языковой знак. Знаковая природа языка. Понятие знака и знаковой системы. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку. Специфика языкового знака. Свойства языкового знака. Условность и мотивированность знака. Унилатеральный и билатеральный подходы к языковому знаку. Ассиметрический дуализм языкового знака.

Система и структура языка, системность речи и уровневый характер речевой деятельности. Понятия системы и структуры. Язык как система знаков. Двойное членение в языке. Уровни и единицы языковой структуры и их свойства. Дознаковые и надзнаковые уровни. Знаки и «фигуры». Промежуточные уровни языковой структуры и их единицы. Отношения между единицами разных уровней и в пределах одного уровня. Проблема выделения текстового уровня. Проблема выделения семантического уровня: лексическое и грамматическое значение. Единицы речи и их соотношение с единицами языка. Уровни речевой деятельности.

Фонологический уровень языковой структуры. Основные единицы фонологического уровня. Сегментные и супraseгментные единицы. Понятие фонемы в различных фонологических школах (Пражская, Московская, Петербургская, Американская). Функции фонемы. Фонема, аллофон, фон. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Фонологическая типологическая классификация языков: фонемные и слоговые языки.

Лексический уровень языковой структуры. Проблема выделения лексемы. Относительная самостоятельность лексемы по сравнению с морфемой. Вариативность лексемы и ее речевая реализация. Семантический треугольник. Семантическая структура слова: сема, семема, коннотация. Семантические примитивы (по А. Вежбицкой). Концепт и значение.

Морфологический уровень языковой структуры. Понятие морфемы. Морфема, алломорф, морф. Классификации морфем по значению, по структуре, по месту относительно корня. Словообразование и формобразование. Морфологическая типологическая классификация языков: аналитические, синтетические и полисинтетические языки; флективные и агглютинативные языки.

Синтаксический уровень языковой структуры. Понятие синтаксической конструкции. Предложение и синтаксическая конструкция. Виды синтаксической связи. Грамматические валентности. Октанты и сирконстанты. Грамматика Теньера, грамматика зависимостей, грамматика НС, трансформационная грамматика и их отличие друг от друга. Синтаксическая типологическая классификация языков: номинативные, эргативные, активные языки.

Норма и узус. Понятие языковой нормы. Норма и узус. Кодификация и норма. Дескриптивные и прескриптивные нормы. Социопсихологические аспекты нормы. Нормы разных идиомов языка.

Гетерогенность национального языка. Идиомы языка и их отличие друг от друга. Свойства идиомов. Социальная ограниченность идиомов языка. Макро- и микроидиомы. Понятие социолекта. Идиолект и его свойства.

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Языкознание Древнего мира. Проблема происхождения языка в античной традиции. Теория наименования: имя и вещь. Вопросы фонетики: индийская классификация звуков; особенности исследования фонетики в Др. Китае; фонетические исследования в Др. Греции и Др. Риме (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Квинт Палемон). Грамматические вопросы в древних лингвистических традициях: грамматика Панини; грамматические воззрения Платона, Аристотеля, стоиков; вклад Александрийской школы в развитие грамматики; римская грамматика. Вопросы лексикологии: этимологический анализ в разных античных традициях; проблемы лексикографии.

Изучение языка в средние века. Раннее средневековье. Позднее средневековье. Спекулятивная грамматика. Модисты. Эпоха Возрождения. Универсальная грамматика Ф. Санчеса. Идеи философского (научного) языка. Грамматика Пор-Рояля. Разработка лингвистических проблем в средние века.

Зарождение сравнительно-исторического языкознания. Идеи сравнительно-исторического метода и причины его возникновения. Франц Бопп: исследование грамматического строя разных языков; открытие праязыка; типологическая классификация языков; теория агглютинации. Расмус Раск: метод сравнения, основанный на грамматических соответствиях; закон передвижения согласных в германских языках. Якоб Гримм: трехступенчатое развитие языка; закон передвижения согласных в индоевропейских языках. Роль «Немецкой грамматики» в становлении германистики. А.Х. Востоков: применение сравнительно-исторического метода на лексическом уровне; понятие общеславянского языка и его периодизация; открытие прочтения «юсов».

Натуралистическая концепция языка. Развитие естествознания и введение классификационных схем в науку. Теория А. Шлейхера как попытка материалистического подхода к языку. Рассмотрение языка как организма. Учение о двух периодах в развитии языка. Понятие значения и отношения в языке. Понятие праязыка и теория родословного древа, принцип реконструкции. Морфологическая классификация языков по А. Шлейхеру. Теория волн И. Шмидта. Теория М. Мюллера как разновидность натурализма.

Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь и народная психология. Понимание языка как динамического «языкового континуума». Вильгельм Вундт: понятие психологии народов; социальный характер народной психологии, её объект; апперцепция как основа психологического толкования языковых фактов.

Концепция языка Вильгельма фон Гумбольдта. Проблема языка и мышления в концепции В. фон Гумбольдта. Язык и дух народа. Понятие «народного духа». Антиномии языка в концепции В. фон Гумбольдта. Язык как деятельность. Учение о языковой форме: внутренняя форма языка.

Младограмматизм. Философская основа лингвистической концепции младограмматизма. Принципы и методы младограмматизма. Новые задачи языкознания. Причины звуковых изменений, фонетические законы, роль аналогии в развитии языка. Индивидуальный характер языка. Понятие узуса. Понятие предложения у младограмматиков. Общефилософские взгляды А.А. Потебни: понятие сущности языка и

его роли в мыслительной деятельности человека; учение о слове и его внутренней форме; ближайшее и дальнейшее значение слова.

Фердинанд де Соссюр и его лингвистическая концепция. Внешняя и внутренняя лингвистика. Язык как предмет лингвистики. Основные лингвистические постулаты Ф. де Соссюра. Дихотомия ЯЗЫК – РЕЧЬ в учении Ф. де Соссюра. Языковой знак и его свойства. Ценность языкового знака. Язык как система знаков. Языковые отношения в трактовке Ф. де Соссюра.

Пражский структурализм. Основные теоретические положения Пражского лингвистического кружка. Понятие функции в концепции функциональной лингвистики. Фонологическая концепция Н.С. Трубецкого: учение о фонеме; учение об оппозициях; виды оппозиций. Теория актуального членения предложения В. Матезиуса. Лингвистические взгляды Р. Якобсона.

Датский структурализм. Основные принципы глоссематики: дедукция, эмпиризм, имманентность. Четыре уровня в понимании языка: схема, норма, узус, акт речи. План выражения и план содержания в языке. Понятие формы и субстанции. Отношения между планом выражения и планом содержания: детерминация, интредепенденция, констелляция. Учение о знаках и фигурах.

Американский структурализм. Особенности американского языкознания в трудах Ф. Боаса и Э. Сепира. Вклад Э. Сепира в типологическое языкознание. Л. Блумфилд и его учение о языке. Отношение к значению. Методы анализа: сегментация, дистрибуция, объединение в классы. Грамматика непосредственно составляющих. Два направления последователей Л. Блумфилда: менталисты и механицисты. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Компоненты порождающей грамматики Н. Хомского. Поверхностные и глубинные структуры.

Лингвистика речи: проблемы и методы исследования. О предмете лингвистики текста. Функциональная лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Когнитивная лингвистика. Этнолингвистика.

Литература

Основная:

1. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М., 2005.
2. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
4. Булыгина Т.В. Пражская лингвистическая школа // Основные направления структурализма. М., 1964.
5. Белл Р.Т. Социолингвистика: Цели, методы и проблемы. М., 1980.
6. Бондарко А.В. Введение: Основания функциональной грамматики // Теория функциональной грамматики. Л., 1987.
7. Гавранек Б. О функциональном расслоении литературного языка // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
8. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 1959.
9. Горелов И.Н. Вопросы теории речевой деятельности. Таллин, 1987.
10. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка. М., 2006.
11. Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику. М., 1974.

12. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: в 2-х ч. М., 1960.
13. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. М., 1960.
14. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980.
15. Касевич. В.Б. Элементы общей лингвистики. М., 1977.
16. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
17. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001
18. Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистики текста. Пермь, 2004.
19. Левицкий Ю.А. Основы теории синтаксиса. М., 2003.
20. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997.
21. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С.495.
22. Лукин О.В. Части речи в античной науке (логика, риторика, грамматика) // Вопросы языкознания. 1999. №1.
23. Матезиус В. Избранные труды по языкознанию. М., 2003.
24. Мельничук А.С. Глоссематика // Философские основы зарубежных направлений в языкознании. М., 1977.
25. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2005.
26. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. М., 1975.
27. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2000.
28. Пражский лингвистический кружок: сб. ст. М., 1967.
29. Принципы и методы семантических исследований. М., 1976.
30. Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику. Л., 1989.
31. Серебренников Б.А. О материалистическом подходе к явлениям языка. М., 1983.
32. Слюсарева Н.А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. М., 2004.
33. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 2004.
34. Спиркин А.Г. Философия. М., 2000.
35. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
36. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975.
37. Сусов И.П. История языкознания. М., 2006.
38. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. Петрозаводск, 1995.
39. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
40. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960.
41. Ульдалль Х.И. Основы глоссематики // Новое в лингвистике. М., 1960. Вып. 1.
42. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. 2.
43. Шаумян С.К. Теоретические основы трансформационной грамматики // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. 2.
44. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. М., 1977.
45. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М., 2007.
46. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
47. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1998.
48. Якобсон Р.О. Избранные работы. М., 1985.

Составители программы: профессор С.В. Шустова, профессор Е.В. Ерофеева.

Программа утверждена Учеными советами филологического факультета и факультета современных иностранных языков и литератур.