

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИКО-ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по специальной дисциплине,  
соответствующей научной специальности аспирантуры

**5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Вступительный экзамен проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет включает три части: В первой части вопросы ориентированы на выявление уровня подготовки абитуриента по различным аспектам теории и методологии истории; вопросы из второй части ориентированы на демонстрацию абитуриентом навыков критики и интерпретации источников по периоду будущего диссертационного исследования, вопросы из третьей части позволяют поступающим продемонстрировать готовность в проведении самостоятельного научного исследования – его навыки обоснования проблемной области научных интересов, анализа источниковой базы и историографической ситуации по предполагаемой теме будущей диссертации по выбранной специальности.

**Теоретические и методологические аспекты исторического знания**

Социальные функции истории. История и память. Исследования памяти. Историческая антропология. Цифровая история. Проблемы цифровизации исторического знания. Исторический факт. Историческое время. Время как историческая категория. Подходы и принципы интеллектуальной истории. Социальная история: традиции и актуальное состояние. Микроисторический подход. История повседневности. Модерность и модернизация: многообразие трактовок. Современные трактовки историзма

**Теоретические и практические аспекты анализа исторических источников<sup>1</sup>**

Источники по социальной истории Древней Руси. Русские летописные памятники как исторический источник. Отношения Золотой Орды и Руси в литературных памятниках. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским как исторический источник. Российское государство на рубеже XVI–XVII вв. Смута в исторических свидетельствах. Социальная структура российского общества в середине XVII в. в отражении исторических источников. Верховная власть и православная церковь. Церковный раскол. Старообрядческое движение в письменных источниках. Основные направления отечественной общественной мысли в XVIII – XIX вв.: тексты и интерпретации. Российский конституционализм: проекты XIX. Движение декабристов в проектах его участников. Официальная идеология российской империи в программных текстах (Москва- Третий Рим, уваровская триада и др.) Реформы второй половины XIX в. в источниках и документах. Марксистская мысль в России. Российская империя и национальный вопрос. Источники и документы Политическая система российской монархии в начале XX в.: трансформации сквозь призму исторических

---

<sup>1</sup> Темы для собеседования по источникам выбираются в зависимости от исторического периода и предполагаемой проблематики будущего диссертационного исследования

источников. Это-документы и устные свидетельства как источник по новейшей истории России. Документы советских и партийных органов власти: язык и особенности отражения реальности. Визуальные источники (плакаты, фотографии, кинематограф и др.), как источник по новой и новейшей истории России. Художественные произведения как источник по истории по новейшей истории России. Документы силовых структур (следственные дела, сводки ВЧК—НКВД-КГБ и др.) как источник по истории России XX в. Периодическая печать как источник по истории России XIX – XX вв.

### **Темы для собеседования по проблематике будущего диссертационного исследования**

Обоснование научных интересов поступающего. Характеристика мотивов и причин выбора темы предыдущей научно-исследовательской работы (в магистратуре или специалитете). Характеристика тех авторов, конкретных работ/проектов или школ/направлений в различных областях социального и гуманитарного знания, которые оказали влияние на профессиональное становление абитуриента. Описание историографической ситуации по теме предполагаемой научно-исследовательской работы (в отечественной и зарубежной историографии). Обоснование предполагаемой методологии для будущей научно-исследовательской работы. Примеры конкретных исторических исследований, выполненных в выбранных методологических рамках. Характеристика источниковой базы будущего диссертационного исследования, ее сильные и слабые стороны. Ресурсы пополнения круга источников.

#### **Рекомендуемый список онлайн ресурсов с опубликованными историческими источниками:**

1. Архив устно-исторических источников «Устная история». URL: <https://oralhistory.ru/>
2. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. История России в фотографиях. URL: <https://russiainphoto.ru/search/years-1935-1999/?query>
4. Музей истории российских реформ. URL: <http://музейреформ.рф/library>
5. Онлайн-кинотеатр «Мосфильма». URL: <https://cinema.mosfilm.ru/>
6. Сайт «Милитера» («Военная литература»). URL: <http://militera.lib.ru/>
7. «Sovetika.ru – сайт о советской эпохе». URL: <http://www.sovetika.ru/>

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Ассман А. Новое недовольство мемориальной культурой. М., 2016. 232 с.
2. Ассман А. Распалась связь времен? Взлет и падение темпорального режима Модерна. М.: Новое литературное обозрение, 2017. 272 с.
3. Бёрк П. Что такое культуральная история? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. 240 с.
4. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. Изд. 2. М. Наука. 1986. 254 с.
5. Гинзбург К. Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю // Гинзбург К. Мифы – эмблемы – приметы: Морфология и история. Сб. статей. М., 2004. С. 207-235.
6. Историки в поисках новых перспектив. Коллективная монография / Под общей редакцией З.А. Чеканцевой. М.: Аквилон, 2019. 416 с.
7. Зарецкий Ю. Это-документы советского времени: термины, историография, методология // Неприкосновенный запас. 2021. № 3. С. 184-199.
8. Корниенко С.И., Гагарина, Д.А., Поврозник, Н.Г. Исторические информационные системы: теория и практика. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 231 с.
9. Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекц. курсу. СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 161 с.

10. Курилла И.И. История, или Прошлое в настоящем. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2017. 168 с.
11. Методологические вопросы изучения политики памяти: Сб. научн. тр. / Отв. ред. Миллер А.И., Ефременко Д.В. М., СПб: Нестор-История, 2018. 224 с.
12. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. унта, 2005. 136 с.
13. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XX вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Круг. 2011. 560 с.
14. Румянцева М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие/М.Ф. Румянцева. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.
15. Русина Ю.А. Источниковедение Новейшей истории России: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 236 с.
16. Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 113 с.
17. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учебное пособие для вузов. СПб.: Алетейя, 2007. 523 с.
18. Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. 2-е изд. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2021. 220 с.
19. Хелльбек Й. Революция от первого лица: дневники сталинской эпохи. М.: Новое литературное обозрение, 2021. 432 с. (или любое другое издание).
20. Эго-документы: Россия первой половины XX века в межисточниковых диалогах / под ред. М.А. Литовской и Н.В. Суржиковой; Институт истории и археологии УрО РАН. Москва-Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2021. 408 с.

*Составитель программы: доцент Г.А. Янковская.*

*Программа утверждена Ученым советом историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета.*