

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра природных и биологически активных соединений

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Код УМК 87974

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ____ » _____ 2016 г.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол №5
от «21» июня 2016 г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 2016

1. Наименование дисциплины

Медицина катастроф

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность

направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

Химический факультет

Декан _____ (И.В.Машевская)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медицина катастроф** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

ОК.11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего ак.час	Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	
8 триместр	72	0	0	8	64
Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф	21	1	0	0	20
задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф	5	1	0	0	4
Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС	4	0	0	0	4
Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени	4	0	0	0	4
Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС	4	0	0	0	4
Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС.	4	0	0	0	4

Наименование тем и разделов	Всего ак. час	Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	
Служба медицины катастроф					
Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.	4	0	0	0	4
Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты	8	0	0	0	8
Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	60	2	0	8	50
Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС	8	0	0	0	8
Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика	15	1	0	4	10
Терминальные состояния, преагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	15	1	0	4	10
Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф	8	0	0	0	8
Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф	8	0	0	0	8
Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.	8	0	0	0	8
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЛЭО).	4	0	0	0	4
Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	9	1	0	0	8

Наименование тем и разделов	Всего ак. час	Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	
Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий	5	1	0	0	4
Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка	4	0	0	0	4

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

Медицина катастроф: понятие, цели, задачи, принципы организации и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Виды поражений при катастрофах. Медицина катастроф: общая характеристика. Структура службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации. Служба медицины катастроф Пермского края

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций.

Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

К основным поражающим факторам ЧС относятся следующие.

Ударная волна - возникает, например, при взрывах (взрывы котлов, газопроводов, опасных грузов), а также при воздействии сейсмических волн при землетрясении.

Ионизирующее излучение. Возникновение этого поражающего фактора возможно при авариях на АЭС, взрывах ядерных боеприпасов, при нарушении технологических процессов на производстве и техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. При этом возможно облучение людей в момент возникновения ЧС и при заражении радиоактивными веществами (РВ) окружающей среды, при выбросе их в атмосферу.

Так, при аварии на Чернобыльской АЭС имело место непосредственное облучение от источников излучения персонала и спасательных формирований в момент аварии и ее ликвидации. Кроме того, значительная часть Беларуси, Украины, часть Российской Федерации подверглись заражению РВ. И сегодня продолжается их вредное воздействие на человека, животных и растительный мир.

Заражение окружающей среды сильнодействующими ядовитыми и боевыми отравляющими веществами (СДЯВ). Это может иметь место при авариях на производстве, железнодорожном транспорте, при ведении боевых действий, а также в быту.

Аэрогидродинамический фактор. Как правило, этот поражающий фактор возникает при таких стихийных бедствиях, как наводнения, тайфуны и ураганы, смерчи, обвалы, оползни, снежные лавины, ливни и т. п. В отдельных случаях (разрушение плотин, аварии на гидроэлектростанциях) этот фактор может иметь техногенное происхождение.

Температурный фактор - воздействие высоких и низких температур, возникающих в отдельных экстремальных ситуациях (пожары на производстве, воздействие светового излучения, снежные завалы, катастрофы на море и ряд других критических ситуаций).

Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Возникновение этого фактора возможно при грубых нарушениях санитарно-гигиенических правил эксплуатации объектов водоснабжения и канализации, режима работы отдельных учреждений, нарушении технологии в работе предприятий пищевой промышленности и в ряде других случаев.

Психоэмоциональное воздействие. На людей, находящихся в экстремальных условиях, наряду с другими поражающими факторами действуют и психотравмирующие обстоятельства, что может привести к нарушению психической деятельности, снижению работоспособности.

Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени

Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС.

Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС

Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование. Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера. Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера.

.Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды.

Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты

Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет

Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей: лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемические мероприятия, меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС, снабжение медицинским имуществом.

Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС

Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи. Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика

Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота.

Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации

Общие понятия о терминальных состояниях. Фазы: предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.

Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф

Радиационные поражения мирного времени. ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП при радиационном поражении. Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф

Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые бытовые отравления. Пищевые отравления. Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами. Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЛЭО).

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях. Факторы обстановки влияющие на организацию и проведению эвакуационных мероприятий в ЧС

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС

Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий

Задачи, цели и определение санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Медицинский контроль состояния здоровья; санитарный надзор за условиями размещения; санитарный надзор за питанием и водоснабжением; санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием; контроль санитарного состояния территории. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Основные противоэпидемические мероприятия. Оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС

Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка

Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Регистрация и оповещение. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Эпидемиологическое обследование очага. Санитарно-эпидемическое состояние района. Выявление, изоляция и госпитализация заболевших. Режимно-ограничительные мероприятия: карантин, обсервация, экстренная профилактика. Обеззараживание очагов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Колб Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие/Колб Л. И..- Минск:Вышэйшая школа,2014, ISBN 978-985-06-1526-8.-448.
2. Радоуцкий В. Ю. Медицина катастроф: Учебное пособие/Радоуцкий В. Ю..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.-98.
3. Никонова В. С. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие/Никонова В. С..- Самара:РЕАВИЗ,2012.-42.

Дополнительная:

1. Пауткин Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие для студентов-иностранцев/Пауткин Ю. Ф..-Москва:Российский университет дружбы народов,2013, ISBN 978-5-209-04360-7.-164.
2. Медицина катастроф.(Мед.помощ в условиях катастроф и стихийных бедствий.Радиационные аварии.Мед.аспекты аварии на ЧАЭС)/Рос.нац.б-ка.Вып.2.Лит.на рус.яз.за 1992-1993гг.-СПб,1994.-54
3. Махмудов Р. Р.,Тестов Б. В.,Ланин Д. В. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/Р. Р. Махмудов, Б. В. Тестов, Д. В. Ланин.-Пермь:ПГУ,2007, ISBN 5-7944-0774-3.-300.-Библиогр.: с. 285-286
4. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников.Учебное пособие.-Москва:Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,2013.Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников/сост.: Н. В. Зоткина, В. В. Дрозд.-2013.-528, ISBN 978-5-904098-26-1
5. Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: Учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/Пальчиков А. Н..-Саратов:Вузовское образование,2014.-176.

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://link.springer.com> ЭБС SpringerLink

mail@vcmk.ru Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

<http://tcmkperm.ru> Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф» (ГКУЗ «ПК ТЦМК»)

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства Лань

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс должен иметь: Лекционные аудитории, специализированный учебный класс, оснащенный тренажерами для отработки практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор с ноут-буком, приборы химической разведки и индикации ОВ, приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, полевая кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебно-тренировочные средства (индивидуальный перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1. и т.д.). Учебные фильмы. Учебные стенды.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Медицина катастроф**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знать: - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - основы безопасности общества и личности; - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; - медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Выставляется, если студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; • не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора; • допускает грубое нарушение логики изложения; <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Выставляется, если студент, излагая ответ на вопрос, допускает при этом существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер. Студент обнаруживает неумение применять законы, закономерности для объяснения конкретных явлений и фактов. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.) при ответе наблюдается нарушение логики изложения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; • опирается при построении ответа только на обязательную литературу; • не четко отвечает на дополнительные вопросы. <p align="center">Отлично</p> <p>Выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость)</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; уметь: - жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и</p>	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения изучаемой дисциплины; • анализирует научные, научно-популярные источники при ответе на поставленные вопросы; • обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость; • излагает материал в логической последовательности на научном языке; • умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи	

Оценочные средства
схема доставки 4/32/8/64

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Тест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на проведение теста 30

Показатели оценивания

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. Допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических материалах, неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретическое положение с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту; не владеет практическими навыками	Незачтено
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту. Ответ носит самостоятельный характер или допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Медико-тактические характеристики ЧС. Понятие о людских потерях в ЧС.
5. Медицинская служба гражданской обороны.
6. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
7. Медицинская защита населения в ЧС.
8. Медико-психологическая защита населения в ЧС.
9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.
 13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС взрывоопасного характера.
 14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС пожароопасного характера.
 15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
 16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
 17. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС лесных пожаров.
 18. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
 19. Медицинские средства индивидуальной защиты и их классификация.
 20. Медико-психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
 21. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
 22. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
 23. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
 24. Медицинское комплектно-табельное имущество и его использование в ЧС мирного времени.
 25. Организация и средства проведения санитарной обработки населения.
 26. Медико-психологическое обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС.
 27. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при авариях с выбросом биологически опасных веществ
-
28. Виды медицинской помощи: определения, место оказания, привлекаемые силы и средства.
 29. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
 30. Открытые переломы и кровотечения. Приемы и способы оказания ПМП.
 31. Закрытые переломы. Приемы и способы оказания медицинской помощи и транспортной иммобилизации.
 32. Приемы и способы остановки кровотечений при различных ранениях и травмах
 33. Приемы и способы оказания медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах.
 34. Приемы и способы оказания медицинской помощи при обморожениях и переохлаждениях.
 35. Медицинская защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
 36. Медицинская защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
 37. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОВ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
 38. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
 39. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
 40. Методы и формы обучения приемам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях.
 41. Приемы оказания ПМП пострадавшим при пожарах и взрывах.
 42. ПМП пострадавшим при авариях на химически опасных объектах.
 43. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
 44. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания медицинской помощи и лечения
 45. Медицинская защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
 46. Медицинская помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.
 47. Методы и формы обучения приемам и способам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях

техногенного характера.

48. Приемы и способы оказания ПМП при воздействии высоких и низких температур.
49. Приемы и способы оказания ПМП при поражении электрическим током.
50. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.
51. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.
52. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами.
53. Первая медицинская помощь при болях.
54. Первая медицинская помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми
55. Терминальные состояния организма: преагональное состояние, агония, кома, клиническая смерть.
56. Принципы и методы реанимации.
57. Реанимация при остановке дыхания.
58. Реанимация при остановке кровообращения.
59. Основные реанимационные мероприятия у детей.
60. Общие принципы ухода за больными