

# Великая сила памяти

Прежде чем приступить к написанию задуманного очерка, я прочла множество материалов о войне, людях, принимавших участие в военных событиях, о так называемых свидетелях войны – детях. Казалось, я была готова к предстоящей работе, но личная встреча с человеком, детство которого неразрывно связано с вершиной безумия, жестокости Homo Sapiens – войной, застала меня врасплох. Первоначальные варианты – взять интервью, написать просто очерк или житейскую историю растворились. Мне захотелось передать весь спектр человеческих эмоций, всю душевную боль бывшей 13–летней девочки. Но, как это сделать? Какой журналистский жанр поможет решить возникшие проблемы?

Как-то, само собой переживая пожилой женщины, ее воспоминания вызвали у меня желание проанализировать общий жизненный отрезок времени, характеризующиеся относительно одинаковым психологическим и физическим состоянием индивидуума – подростковый возраст. Тринадцать лет – я и она. Ответ на вопрос о самом страшном событии в жизни собеседницы – это война и голод, в моей душе, ассоциировался с отрицательными переживаниями, связанными с визитом к стоматологу. Мне стало некомфортно от неуместности собственных ассоциаций. Я почувствовала глобальность, масштабность событий военного детства. Гибель отца, старшего брата, сумасшествие младшего брата, (результат участия в Сталинградской битве), картофельные очистки, соль вместо пищи – все это не просто страшно. Слезы, тихое повествование о пережитом наполнили комнату образами любимых и родных людей для сидящего передо мной человека, девочки-подростка, утром идущей в школу, затем на работу. Делать.... гробы! Позднее – на кислотный завод. Там ребенок стал свидетелем гибели рабочего, упавшего в котел с концентрированной серной кислотой. Острота восприятия рассказанной Марией Ивановной была настолько велика, что я едва сдерживала слезы. На вопрос: кто помогал Вам выжить? – последовал ответ: «Все. Все помогали друг другу, чем могли. Все были вместе. Война – это общее горе! ... Мы все работали, не думали о

деньгах. Очень берегли хлебные карточки. Хлеб всему голова! Обувь на двоих – на меня и маму! Но на это даже не обращали внимания...» После небольшой паузы Мария Ивановна продолжила: «Очень ждали писем с фронта. Боялись страшных треугольников, которые извещали о гибели родных и близких».

Меня заинтересовало мнение Марии Ивановны о пресловутом приказе № 227, согласно которому расстреливали каждого, кто отступал. Моя собеседница уверенно отрицала существование такого приказа. «Не могут расстреливать свои друг друга. Ведь мы были одной семьей! Все безгранично любили Родину, не думали о себе. А думали о том, как победить и помочь фронту!»

Разговор затих. Говорят, время лечит! Не знаю! Я так не думаю! Как свежа память о войне у людей давно переживших трагедию, более полувека назад! Эта память заставляет задуматься всех живущих на земле, кто соприкоснулся с ней! Я очень благодарна за этот жизненный урок!

Мои размышления были прерваны предложением Марии Ивановны отужинать «чем Бог послал». Я достала сладости, купленные до встречи, и разговор возобновился. Передо мной сидела не женщина в возрасте, а худенькая 13-летняя девчонка безумно любившая свою маму, жизнь, полная энергии, сил. Не было сокрушительных старческих жалоб на то, что жизнь прошла! Глаза заблестели при разговоре о жизненных ценностях. «Учиться, учиться – вот о чем мы мечтали и мечтаю, – проговорила она скороговоркой. – Вот ценность в жизни. Знать обо всем на свете! Знание – это сила, уверенность в себе, хорошие, умные, верные друзья!» Немного подумав, добавила: «А еще жизненная ценность – это сама жизнь, люди, окружающие тебя!» Я задумалась. На память пришли слова, сказанные матерью Терезой: «Жизнь – это счастье, сотворите его. Жизнь – это богатство – дорожите им. Жизнь – это любовь, наслаждайтесь ей. Жизнь – это вызов, примите его. Жизнь – это жизнь, боритесь за нее!!!...». Вот она, человеческая мудрость, вложенная в двух совершенно разных, с разными судьбами женщинах! Я почувствовала единение человечес-

29-30 апреля в Пермском университете проходил второй (заключительный) тур олимпиады по журналистике, победителями которой стали учащиеся лица № 2: Юлия Тишина (1 место), Анна Урасова (2 место), Вера Дробинина (3 место). В олимпиаде приняли участие школьники Перми, Березников, Кунгура, пос. Елово. На первом этапе участники должны были представить в жюри творческие работы на тему «Наша память о войне». Авторы 30 лучших работ были приглашены для участия во втором (очном) туре олимпиады. Среди них – ученица 10 а класса школы № 30 Ольга Бартева, очерк которой заслужил высокую оценку жюри.

ких душ, жизнью, судьбой. Мария Ивановна продолжала: «Подруг у меня много, конечно, кого-то уже нет. Но мы часто видимся, дорожим каждой встречей, вспоминаем обо всем. Война – это часть наших жизней. Пусть детства, но мы помним все. Не можем забыть! Это выше наших возможностей, сознания!» Вновь наступила пауза. Я огляделась вокруг. Уютная, чисто прибранная комната. Порядок, казалось, был повсюду, в квартире, в душе, в мыслях. Мой следующий вопрос чуть не нарушил гармонию. «Говорят, что во время войны и после люди очень много пили вина?» – спросила я. Мария Ивановна укоризненно посмотрела на меня: «Пили? Да ты что? Когда было пить? Мы не успевали спать, все работали и работали. Восстанавливали разрушенную страну, свою жизнь, – затем добавила: – Это сейчас пьют. На улице, в подъездах, в автобусах, даже, если ведут за ручку своего ребенка или везут коляску. А сквернословия вокруг сколько?» Я задумалась. Сколько сейчас возможностей! Как прекрасно мирное время! А люди заполняют свою жизнь вином, наркотиками и другим дурманом. Крепко выражаются, считают, что самые крутые, самые значительные! Смешно! Эта хрупкая женщина сильнее, всех их вместе взятых, со своей мудростью, памятью, неиссякаемым жизненным источником энергии, любовью ко всему живому на земле.

Школьное задание вдруг разрушило что-то внутри меня, заставило изменить отношение к истории страны, войне, старшему поколению, жизни, родному городу. Размышления прервала гостеприимная хозяйка. «В войну в Перми были. Никуда не уезжали. Люблю этот город», – сказала Мария Ивановна.

Да, память – это сила, связывающая, объединяющая поколения, человечество, мир в единое целое, в одну общую человеческую семью!

Отправляя рассказ по «электронке», я поняла, что многие конкурсанты задумаются над итогами своего домашнего задания. Конкурс творческих школьных работ о войне – это еще один шаг к общему единению! На душе становится радостно, спокойно! Ведь мы все одна семья! Вот она какая, сила памяти!

**Ольга БАРТЕВА**

## Баллада о банке варенья

Зачем ты, война,  
у мальчишек их детство украла –  
И синее небо, и запах простого цветка?  
Пришли на заводы работать  
мальчишки Урала,  
Подставили ящики, чтобы достать  
до станка.  
И вот неподкупной зимою военного года,  
Когда занимался над Камой  
холодный рассвет,  
Собрал самых лучших рабочих  
директор завода,  
А было рабочим –  
всего по четырнадцать лет.  
В усталые лица глядело суровое время,  
Но каждый в себе  
довоенное детство нашел,  
Как только рабочую премию –  
банку варенья –  
Перед ними, мальчишками,  
кто-то поставил на стол.  
И вот над заводом,  
над лесом, в снегу задремавшим,  
Среди подступившей внезапно к сердцам  
тишины,  
Повеяло чем-то давно позабытым,  
домашним,  
Как будто бы не было больше на свете  
войны.  
...Ах, банка варенья,  
простое и верное средство  
Напомнить о том,  
что, как жизнь у людей ни горька,  
Но будет еще у мальчишек  
и солнце, и детство,  
И синее небо, и запах простого цветка!

**Владимир РАДКЕВИЧ**