



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Vivat Crescat Floreat

4 «ОДИН В ПОЛЕ
НЕ ВОИН»

История ректората
Владимира Маланина

6 ЮРИЙ
ДЕВИНГАЛЬ

Детство, отрочество,
юность. К 100-летию
ученого-математика

◆ Издаётся с 1948 года

Октябрь 2024 ◆ №5 (1948)



Фото: Министерство физической культуры и спорта Пермского края

ЗОЛОТО УНИВЕРСИТЕТА

Выпускник ПГНИУ –
победитель летних
Паралимпийских игр в Париже.
**Евгений Торсунов завоевал
золотую медаль на летних
Паралимпийских играх-2024**
и установил паралимпийский рекорд
в прыжках в длину, он сумел прыгнуть
на 5,83 м. Евгений отметил, что победу
он посвятил родителям, своему тренеру
Татьяне Лодочниковой и городу,
в котором он живет и тренируется.

ВРЕМЕНА

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ ПЕРВОГО НА УРАЛЕ

1 октября 1916 года потоки пермяков устремились к украшенному флагами зданию Мариинской женской гимназии. Подкатывали, с трудом пробиваясь в толпе, элегантные кабриолеты «отцов» города и почетных гостей. Мужчины с подчеркнутой галантностью помогли сойти на землю нарядным оживленным дамам. В толпе мелькали новенькие студенческие фуражки, солдатские шинели. Группами располагались рабочие завода Лесснера, железнодорожных мастерских, мотовилихинцы. Все слои населения города хотели быть сопричастными к событию, свидетелями и современниками которого им почастливилось стать: в Перми открывался первый на Урале университет.

Открытие университета в Перми было большим событием не только для Урала, но и для всей России. К этому времени на территории Российской империи действовало 13 университетов. Все они находились в центральной части России, за исключением Томского – единственного на весь огромный Сибирский регион.

Прогрессивная общественность Пермской губернии с конца 80-х годов XIX века под-

нимала вопрос о необходимости создания высшей школы на Урале. Первый доклад по этому вопросу был прочитан в Перми в 1887 году. Уралу требовались свои специалисты высшей квалификации и для горнорудного дела, и для металлургии, и для сельского и лесного хозяйства. Остро не хватало врачей, юристов, учителей.

Началась Первая мировая война. Необходимость эвакуации в глубь страны, подальше от театра военных действий, Юрьевского (Тартуского) университета заставила Министерство народного просвещения заняться выбором города, в который можно было его перевести. 20 октября 1915 года с ходатайством о предоставлении в Перми помещений для Юрьевского университета в случае его эвакуации в Пермь прибыл профессор этого университета К.Д. Покровский.

Общественность города была чрезвычайно взволнована предстоящими переговорами: стала реальной возможность появления высшего учебного заведения в Перми.

Неделя ушла на то, чтобы еще и еще раз проверить и взвесить возможности городского хозяйства. Но, увы, пришлось признать, что даже с привлечением губернских и уездных земских средств городу не под силу содержание и строительство собственного университета.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



КОНСТАНТИН ПОКРОВСКИЙ, первый ректор Пермского университета. 1 (14) октября 1916 года:

– Вам, молодые друзья, мое слово, мое приветствие. Поздравляю вас со вступлением в университет! Средняя школа должна была дать вам общие знания. Здесь же вы будете заниматься тем, что вас интересует, но в обстановке, которая вас стеснять не будет. Вы будете иметь возможность познакомиться и с другими науками, так как вы в университете: UNIVERSITAS – всеобщее, всеобъемлющее.



ВЛАДИМИР МАЛАНИН, президент Пермского университета. Из речи на торжественной церемонии празднования 100-летия университета:

– Университетские люди – это отдельная когорта, совершенно удивительный тип человека. Он сочетает в себе независимость суждений и в разумной мере консервативность, стремление увидеть дальше линии горизонта и умение терпеливо всесторонне анализировать случившийся факт. Но главное, что отличает университетских людей, – это любовь, любовь к университету, науке и человечеству.



ИГОРЬ GERMANOV, ректор Пермского университета:

– Я благодарен каждому из вас, что когда-то вы стали частью Пермского университета. Уверен, что и дальше Первый университет на Урале будет вашим домом, тем местом, где вы будете учиться, заниматься фундаментальными научными исследованиями, развиваться!
С праздником, дорогие друзья!



«Кампус фест. В чем соль?» прошел на территории университета 13 сентября.

Во время фестиваля выступали DJ Kabasha, DJ Robsis и группа SpLit с артистом Театра-Театра Маратом Мударисовым. Было организовано более 50 площадок с познавательными и развлекательными активностями.



Пресс-центр Профкома ПГНИУ вошел в число пяти лучших медиакоманд России.

Студенты профсоюзной организации представили Пермский край на Всероссийском медиафоруме «Точка сбора» в Санкт-Петербурге. В команду университета вошли Ульяна Ахматова, Репсима Зурнаджян, Юлия Маткина, Юлия Орлова и Алексей Паньков.

Дайджест готовила Алена Спехова

ХРОНИКА

ОБНОВЛЕНИЕ «МЕШКОВСКОГО КОМПЛЕКСА»

В этом году Правительство Пермского края решило помочь университету в реконструкции старых зданий университета – «Мешковского комплекса», а именно второго и четвертого корпусов.

Строительные работы начались уже в июне. Запланирована реконструкция фасадов, крылец, замена оконных и дверных заполнений, кровельного покрытия и утеплителя и ремонт стропильной системы.

Все здания комплекса являются объектами культурного наследия. Только вдумайтесь! Это то, с чего начался наш Пермский государственный университет.

Всем строениям более ста лет. Их история началась в 1912 году, когда Николай Васильевич Мешков стал строить «Дом-памятник» – так меценат хотел помочь нуждающимся и увековечить память о своей матери. В комплекс зданий входят: главный корпус ночлежного дома (корпус № 2), корпус вспомогательных служб – бани, прачечные, дезинфекционные камеры (корпус № 4), корпус для проживания обслуживающего персонала (корпус № 3, где сейчас располагается РИНО ПГНИУ, а до этого был геологический факультет) и электростанция (хозяйственный склад университета).

Однако ночлежный дом так и не открылся, потому что поступило предложение перевести в Пермь Юрьевский университет. Разумеется, ни город, ни сам Николай Васильевич не хотели упускать эту возможность. Тогда появился вопрос: где же разместить университет? Было несколько вариантов, планировали, в том числе, и на окраине, за ул. Загородной (сейчас это район Комсомольской площади), но Мешков посчитал разумным отдать под университет свой комплекс на Заимке.

Открытие университета состоялось 1 октября 1916 года.

К слову, для строительства благотворительного дома для немущих Мешков выписал шведских специалистов, поэтому архитектурно комплекс выполнен в стиле северный модерн. Здания были в сером цвете, цвете штукатурки, и смотрелись, как настоящий северный замок.

В конце 30-х годов, перед началом Второй мировой войны, комплекс покрасили, и он приобрел серо-зеленый оттенок. В 80-е годы прошлого столетия главный архитектор Перми Г.М. Игошин решил изменить цвет старинных зданий города на красно-белый. Так и университет стал красно-белым, и останется таким и после реконструкции.

Жанна Павлова



ВРЕМЕНА

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ ПЕРВОГО НА УРАЛЕ

начало
на стр. 1



В этот момент всеобщего уныния по поводу несбывающихся надежд в адрес городской управы пришла телеграмма от почетного гражданина города, известного паромщика Николая Васильевича Мешкова, находившегося в то время по делам своей фирмы в Нижнем Новгороде: «Прочитал в столичной газете о возможности перевода в Пермь Юрьевского университета. Польза для всего края очевидна и неоспорима, поэтому всей душой приветствую усиленные хлопоты городского управления. Если Городская дума найдет нужным, кроме отвода места и временного помещения, гарантировать еще хотя по 50 тыс. руб. в год на постройки или содержание университета, то прошу доложить Думе и прошу оказать мне честь позволить совместно с городом из своих средств в течение десяти лет вносить так же 50 тыс. руб. ежегодно».

Другими словами, Н.В. Мешков вносил в кассу города 500 тыс. руб., которые сыграли решающую роль в вопросе возможности создания в Перми постоянно действующего университета, в корне изменив отношение городского управления к ходатайству Юрьевского университета. С этого момента вся история открытия Пермского университета неразрывно связана с именем Николая Васильевича Мешкова.

Инициатива Мешкова явилась побудительным мотивом к цепи пожертвований со стороны общественных организаций и частных лиц.

После памятной телеграммы Мешкова органы городского управления уже уверенно поставили перед министром народного просвещения вопрос о переводе Юрьевского университета на постоянное размещение в Пермь. Одновременно было решено «уполномочить от Думы Н.В. Мешкова на возбуждение по сему предмету ходатайства и о личном поддержании такового – где и перед кем, по обстоятельствам, окажется необходимым». Другими

словами, городская дума предоставляла Мешкову полную свободу действий.

Н.В. Мешков на свои средства, при помощи третьего лица, издал небольшую, но хорошо оформленную и написанную хорошим слогом брошюру, в которой обосновывалась необходимость создания университета в Перми. В день обсуждения вопроса эта брошюра оказалась у всех членов Государственной думы. Получили ее и министры.

Что же касается брошюры, которая давно стала библиографической редкостью, то сейчас один экземпляр ее находится в музее Пермского государственного университета. Называется она «Заря высшего просвещения на Урале – университет в Перми».

Одним из ключевых был вопрос о размещении Юрьевского университета в случае его перевода в Пермь. Поэтому следующим шагом Н.В. Мешкова на пути к осуществлению мечты пермяков была передача в распоряжение будущего университета огромного нового здания на Заимке, построенного по последнему слову тогдашней строительной техники, с удобствами и водопроводом, которое стоило владельцу более 1 млн руб. Здание это строилось в память о глубокопочтимой им матери, Елене Ивановне Мешковой.

Наталья Аленчикова



ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА

ТРИ ВОПРОСА РЕКТОРУ

Игорь Германов отвечает на вопросы редакции

1 Полтора года как вы возглавляете университет. Что бы вы могли назвать в качестве основных результатов этого периода? Что удалось сделать, какие проблемы преодолеть?

– Одним из важных результатов является привлечение дополнительного финансирования для обеспечения развития университета. В прошлом году Минобрнауки выделил свыше 90 млн руб., которые целиком были направлены на выплату заработной платы преподавателям. В этом году министерство поддержало Программу развития университета, что позволило привлечь дополнительно почти 180 млн руб. Эти средства будут направлены на оснащение учебных аудиторий новой мебелью и современной мультимедийной техникой, на создание новых терминальных классов и пространств для коллективной работы. Будут созданы новые центры компетенций для научных исследований и занятий со студентами: лаборатории агробиотехнологий, инновационных фармразработок, центры искусственного интеллекта, биомеханики, перспективных биотехнологий. Профиль деятельности этих подразделений соответствует современным вызовам, стоящим перед вузами, – создание технологий технологического суверенитета. На базе ОКБ «Маяк» появится Центр технологической поддержки обучающихся – пространство, где студенты всех факультетов смогут воплотить в жизнь свои идеи и технологические разработки.



Мы значительно усилили профориентационную работу. Университет заключил соглашения о взаимодействии с 10 школами Перми и Пермского края, в рамках которых мы проводим часть учебных занятий по наиболее дефицитным направлениям (физика, математика, химия, биология, информатика, иностранный язык), сопровождаем проектную и исследовательскую деятельность школьников, предлагаем дополнительные образовательные услуги по востребованным направлениям. Преподаватели и студенты, участвующие в работе со школами, будут получать дополнительную финансовую поддержку от университета.

В каникулярный период кампус стал местом проведения летних предметных лагерей для школьников. Эта работа проводилась и раньше, но Программа развития позволила расширить предметные области лагерных смен и значительно нарастить количество участников. Этим летом в кампусе прошли обучение почти 300 школьников, до конца года мы планируем привлечь еще 150 человек. Таким образом, мы знакомим будущих абитуриентов с университетом, проводим профориентационную работу, помогаем ребятам ликвидировать пробелы школьных знаний. Отзывы ребят и родителей очень положительные.

2 В интервью журналу «Университет» вы отметили, что ключевой амбицией видите стать первыми в Пермском крае и войти в десятку лучших классических университетов России. Как можно решить эту задачу?

– Рецепт прост: основу авторитета любого вуза составляют сильные преподаватели и студенты. А вот как обеспечить привлекательность университета для талантов – задача архисложная. Конкуренция постоянно усиливается, отток молодежи в столичные вузы не ослабевает, активно развиваются уни-

верситеты и в соседних регионах: в Екатеринбурге, Казани, Нижнем Новгороде. В последние годы в борьбу с вузами за абитуриентов включились средние профессиональные учебные заведения, и всё чаще молодые люди выбирают именно СПО. Эта тенденция отражает современный запрос молодежи на получение практико-ориентированного образования и быстрый выход на рынок труда.

Классическому университету, сильными сторонами которого всегда были и остаются фундаментальный характер знаний, акцент на формировании мировоззрения, способность мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нужно адаптироваться к новой реальности. Мы должны показать свои преимущества и суметь донести эту информацию до нашей аудитории в доступной для нее форме. Без тесного и постоянного контакта с абитуриентами это невозможно. Поэтому мы и меняем подходы к профориентационной работе.

Однако важно не только привлечь студентов, но и не обмануть их ожидания, создать необходимый базис для успешной профессиональной карьеры. Для этого мы должны более тесно взаимодействовать с организациями – будущими работодателями наших выпускников: привлекать их к разработке образовательных программ, преподаванию, переносить часть образовательного процесса непосредственно на предприятия, использовать их в качестве баз практик и пр.

Интерес к такому взаимодействию со стороны предприятий и организаций огромный. Многие факультеты и институты активно продвигаются в этом сотрудничестве. Но для целого ряда направлений подготовки установление тесной связи с работодателем – задача нетривиальная, ведь классический университет – это больше про образование, а не про профессию. Здесь, по-видимому, нужно искать другие способы повышения востребованности образовательных программ.

Привлечь и удержать сильных преподавателей, особенно молодые кадры, – еще более сложная задача. Реализация классической схемы поддержания лояльности персонала за счет достойных условий труда и возможностей профессионального роста упирается в финансовые ограничения, с которыми сталкивается наш университет, да и большинство других вузов. Переход к подушевому финансированию и постепенному увеличению соотношения численности студентов и преподавателей, который идет в стране почти 15 лет, значительно сократил общий объем государственного финансирования вузов и гарантии занятости преподавателей. Мы вынуждены постоянно корректировать штатное расписание по мере изменения контингента обучающихся, в результате практика частичной занятости преподавателей и совмещение работы в университете с работой в других организациях стала практически повсеместной. Стабилизировать кадровую ситуацию, повысить уровень оплаты, сделать университет более привлекательным местом работы можно



за счет расширения внутреннего спроса на исследовательские компетенции преподавателей. Это станет возможно, когда университет будет активнее участвовать в крупных исследовательских проектах и вовлекать в них большое количество преподавателей. Одним из примеров является проект «Устойчивое развитие Верхнекамья и северных территорий Пермского края», который был инициирован университетом и поддержан главой региона. В рамках проекта мы будем выстраивать системное взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти, промышленными партнерами и институтами развития, фокусируясь на проблематике социально-экономического и пространственного развития, экологического благополучия, а также развития туристско-рекреационного потенциала территорий, в которых ярко выражены процессы депопуляции: Коми-Пермяцкий округ, Березниковско-Соликамская агломерация и примыкающие к ней Красновишерск и Чердынь, территория Горнозаводской конурбации (Лысьва, Кизел, Чусовой, Александровск, Губаха). Перечень направлений работы довольно широкий, что позволяет реализовать исследовательский потенциал многих факультетов.

3 Пермский университет вслед за городом сегодня преобразуется. Идет долгожданная реставрация Мешковского комплекса. Какие еще корпуса будут обновлены, и какова судьба нового здания по ул. Дзержинского, 1а?

– Благодаря инициативе губернатора в кампусе начался капитальный ремонт исторических корпусов – № 2 и 4. При поддержке краевых и федеральных властей в этом году на реконструкцию данных корпусов из бюджета Пермского края выделено свыше 270 млн руб. Будет проведен ремонт кровли, фасадов, заменены окна и двери, выполнена архитектурная подсветка. В перспективе мы планируем таким же образом привести в порядок историческое здание ЕНИ, корпус № 3 и, конечно, корпус № 5. В результате наш кампус заиграет новыми красками и станет еще более привлекательным.

Продолжается ремонт здания бывшего технического училища по ул. Дзержинского, 1а. В 2023 и 2024 годах Министерство науки и высшего образования выделило на эти цели 63 млн руб. Мы очень рассчитываем, что финансирование продолжится, и в 2026 году университет получит здание нового учебного корпуса. Это уменьшит нагрузку на существующие помещения, позволит оптимизировать расписание и осуществить ремонты в исторических зданиях.

ПГНИУ вошел в топ-20 российских вузов в глобальном рейтинге Round University Ranking

В этом году университет значительно усилил свои позиции во всех пяти направлениях, в которых был представлен: науки о земле, а также гуманитарные, технические, социальные и естественные науки. RUR Ranking оценивает эффективность на основе двадцати показателей по четырем направлениям: преподавание, исследования, международное сотрудничество и финансовая устойчивость.

МОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Ректорат Владимира Маланина

▶ Николай Гадайчук



Как модернизировали самолет

Владимир Маланин: «Моя работа в ректорате началась в 1981 году, когда бывший ректор Виктор Петрович Живописцев пригласил меня на должность проректора по научной работе. В то время я был заведующим кафедрой на механико-математическом факультете и у меня уже был достаточно большой опыт руководства и научными проектами, и организацией научных коллективов. Тогда я столкнулся с проблемой – нужно было войти в уже сложившийся состав ректората. Он был очень сильным, потому что профессор Живописцев работал уже более 10 лет.

О своей работе того периода могу сказать так: это было интересное время. Время очень приятное, потому что такая локальная определенность моих обязанностей была, прямо скажем, мне очень по сердцу.

А потом Виктор Петрович Живописцев ушел в отставку, и перед руководством университета встала проблема – выбрать нового ректора. Этот период совпал с периодом перестройки – пришел к руководству генсек Горбачев. Идеи перестройки тогда казались очень свежими, новаторскими. И вот в этот период в университете пробудилась и получила развитие новая идея – выборы ректора. Два-три месяца университет буквально кипел. И в финале получилось, что ректором избрали меня. Тогда же встал вопрос о формировании нового ректората. Это было очень непросто, потому что появились новые задачи.

Одним из первых я пригласил на мое прежнее место проректора по научной работе профессора Осовецкого Бориса Михайловича, геолога и доктора наук. И, полагаю, я не ошибся, потому что Борис Михайлович с большой энергией, с большой охотой и большим желанием взялся за дело.

ОТ АВТОРА

Я брал интервью у Владимира Владимировича Маланина дважды. Разговор в общей сложности у нас длился больше часа. За это время я успел насмотреться на президента Пермского университета. Он не похож на грозного президента – улыбается, немного сутулится. Он общителен, проявляет внимание к собеседнику. Глаза голубые, одет опрятно и со вкусом – в первый раз на нем был светлый костюм, голубая рубашка, продолговатые прямоугольной формы запонки; на вторую встречу он пришел в темной водолазке и темном костюме, в петлице которого красовался красивый значок.

Быть может, сила этого человека, управлявшего университетом 23 года, скрывается за видом доброго дедушки. Быть может, не только его усилиями университет не просто остался на плаву в кризисные годы, но и превратился в национальный исследовательский.

Владимира Владимировича можно сравнить с пилотом большого пассажирского самолета, а прежний ректорат – с экипажем, без которых воздушное судно, каким бы оно красивым ни было, не взлетит. Поэтому предлагаю сесть в самолет и с высоты минувших лет посмотреть, каким был наш университет и кто им управлял.

Остальной состав ректората тоже пришлось менять, потому что профессор Попов, который работал проректором по учебной работе, к сожалению, скончался скоропостижно, и я пригласил на эту должность профессора Владимира Костицына, тоже геолога».

Самолет не собирается снижаться

Но получилось всё совсем не так, как представлялось раньше. Всё поменялось, пошла пристройка, пошли такие бурные процессы, которые привели к тому, что прежний опыт работы был полезен, но малопродуктивен для будущего. Поэтому нужно было существенно изменять политику своей работы, становиться гораздо более динамичным, входить в новые условия. В обществе возобладало мнение, что высшее образование молодежи получать необязательно, достаточно завести свой ларек, и никаких там высших материй не надо!

Набираем высоту

Что получилось сделать

1. Информатизация университета

Эта задача стояла особняком, потому что парк вычислительной техники, имевшейся в вузе, нельзя было назвать ни большим, ни новым, и мы использовали все возможности, чтобы решать эту задачу масштабно и грамотно, с заданием вперед. Для этого были созданы специальные группы на физическом и механико-математическом факультете. Собралась рабочая группа по подготовке и формированию центра Интернет. Мы сумели войти в российскую программу, которая охватывала всего десятка два вузов. Это было чрезвычайно важно.

Позже мы создали второй, гораздо более мощный, более продвинутый, со спутниковой связью интернет-центр. И с развитием этой сети решили одну очень важную задачу – формирование сети компьютерных классов по всем факультетам, которые серьезно увеличили доступность нашей интернет-системы для студентов. Это была единая сеть, весьма продвинутая по тем временам, с wi-fi, который покрывал практически всю территорию университета.

2. Международные контакты

Перед университетом стояла еще одна задача – надо было войти в международное образовательное пространство. Поэтому налаживание профессиональных контактов с другими университетами (не научного туризма, а именно профессиональных контактов) было чрезвычайно важным делом.

Самые значительные заслуги ректората в годы «турбулентности»:

1 На факультеты фундаментальные (например, геологический, химический) практически не было конкурса. Более того, совершенно иссяк поток ребят из поселков и деревень, потому что учеба в городе была не по карману. Общежития наполовину были заселены. Это был тяжелый период, и его нужно было пережить. И ректорат должен был провести такую социальную политику и создать такую обстановку внутри университета, чтобы сохранить университет с его задачами, с его идеологией, с его, если угодно, высшими целями. Это было очень непросто. Нужно было работать с людьми, нужно было объяснять, нужно было воодушевлять людей. Но нам удалось это сделать! То есть отток кадров из университета был не настолько трагичен, как это было во многих других вузах.

2 В 90-е годы в университете не было ни единого случая задержки зарплаты. Всегда точно в срок выплачивалась как стипендия, так и зарплата. Конечно, порой мы сильно рисковали, потому что юридические условия были очень неопределенными. Ходили порой по лезвию ножа, доходило дело иногда и до разборок, которые раньше решались путем неюридическим – были «накаты на университет». Но, в конце концов, университет выдержал, потому что когда люди знакомились с нашим вузом, они понимали, что мы занимаемся благим делом. Хотя было всё очень непросто.

3 Если в Советском Союзе государство помогало университету в получении квартир (хотя бы одну-две квартиры давали в течение года, распределяя их с учетом мнения администрации), то с началом перестройки всё это прекратилось. Создалась очередь из более трехсот человек. И одна из мощных акций, которую мы в свое время сумели реализовать, – строительство двух домов. На ул. Хохрякова Андрей Равелевич Кузяев, член попечительского совета, на земле, предлежащей университету, построил два высотных дома. И условием нашего сотрудничества было то, что университет получит определенное количество квартир. В финале около 90 квартир университет для своих сотрудников, преподавателей и сотрудников штатных получил. И это было событие, невиданное в условиях России! Эта акция была акцией года, она на шумела очень сильно в России и была очень значимой как для репутации университета, так и для формирования обстановки в университете. Люди поняли, что не совсем заброшены, что то, что можно, для них делают.

4 Необходимо было в новых условиях искать абсолютно нестандартные источники дополнительного финансирования, и в этом плане мы пошли дальше. Мы сформировали Совет попечителей Пермского университета, куда я сначала приглашал участников лично, а потом искали специально людей, для которых интересы университета были бы дороги, близки, и которые бы желали университету помочь.

Этому уделяли немало внимания и установили контакты с рядом высших учебных заведений (в том числе французских и английских). Было чрезвычайно непросто, но нам удалось. Примерно в это же время в университете появился новый факультет – СИЯЛ (современных иностранных языков и литератур). Он отвечал требованиям времени. Он вырос и сумел найти свое лицо среди других факультетов очень быстро.

Но времена меняются, настроение меняется. К сожалению, по независящим от нас обстоятельствам в последние годы это направление изменилось до неузнаваемости. Но мы еще не ставим здесь точку. Более того, считаем, что с течением времени еще появятся возможности, чтобы опыт, приобретенный в этом направлении, и успехи были продолжены.

3. Научные и национальные проекты российского уровня

Очень значимым феноменом для университета явилось участие в национальном проекте «Образование». Победа в этом проекте ввела нас в клуб ведущих университетов России, принесла немалые деньги и позволила сильно обновить вузовские сети, с запасом на будущее пополнить наше системное оборудование.

И к 2009-2010 году университет уже был готов к участию в следующем гигантском проекте высшего образования, который назывался «Национальные исследовательские университеты». И тоже победил в этом конкурсе. Статус «национального исследовательского» был для нас очень важной корпоративной победой, которая зафиксировала окончательно наше место в клубе ведущих вузов. Эти достижения закрепляли положение университета, позволяли ему спокойно двигаться вперед и надеяться на лучшие перспективы.

4. Внеучебная работа

Очень многое в университете делалось по внеучебной работе, потому что жизнь студенческого коллектива очень важна. Студенты ведь не только учатся и занимаются научными исследованиями. Здесь массу добрых слов нужно сказать о проекторах, которые курировали развитие внеучебной деятельности, спортивных организаций и досуговых направлений.

Во многих «моновузах» – одно направление, а у нас, в ПГНИУ, когда рядом и гуманитарии, и естественники, и прикладники, и теоретики, физики и лирики, студенты, общаясь, не могут не впитывать эту разнообразную обстановку. Если они восприимчивы к университетской культуре, они возьмут ее. И годы учебы пройдут для них далеко не бесследно с точки зрения воспитания общей культуры, общего образования – того, что мы называем интеллигентностью. Это чрезвычайно важно. Феномен соленого огурца: каким бы ты ни был зеленым, если тебя опустили в банку с рассолом, ты всё равно станешь соленым.

Что не получилось сделать

В любом крупном деле есть масса нереализованных возможностей и проектов, масса недоделанных вещей.

1. Одним из проектов, который, я считаю, нам не удалось реализовать в полной мере, было строительство еще одного университетского комплекса. Мы давно имели намерение создать на территории бывшей стоянки большой университетский комплекс, который должен был стать учебно-научно-библиотечным корпусом. Мы взяли проекты одних из лучших библиотек в мире, мы ездили в Соединенные Штаты и Францию. Проект был готов, мы его защитили, доказали возможность реализации. Более того, при помощи нашего региона и поддержке нашего министерства вошли в правительственные планы строительства этого корпуса. Уверяю вас, мы вложили в этот проект массу энергии, массу возможностей и надежд, но в стране разразился дефолт 1998-го. Все стройки гуманитарного направления были прекращены и заморожены лет на пять. Все! Проект рассыпался. И до сих пор не реализован.

2. Два проекта новых общежитий для студентов. Эти проекты университет самостоятельно тоже не мог реализовать. Требовалась серьезная помощь государства.



Фото: Роман Фокин

Как экипаж помогал пилоту

Владимир Ильич Костицын, проректор по вечернему и заочному обучению (1983-1990), учебной работе (1990-2002): Наш ректорат того состава действительно был очень сплоченный, слаженный. Он ведь сформировался не случайно. Мы с Владимиром Владимировичем были проректорами еще при ректоре Живописцеве. И когда состоялись выборы ректора В.В. Маланина, встал вопрос, кто будет проректором вместо него.

Безусловно, Владимир Владимирович спрашивал товарищей, коллег. А я, когда он спросил, кому быть проректором, порекомендовал Бориса Михайловича Осовецкого: во-первых, он был заведующим кафедрой, деканом геологического факультета, во-вторых, мы с ним ездили в командировку по профориентационной работе, и я знал, что это человек надежный. Когда скоропостижно скончался Владимир Федорович Попов, проректор по учебной работе, Владимир Владимирович предложил мне перейти в его кабинет. А когда позже встал вопрос, кого поставить на мое место, я предложил Качуровского Владимира Ивановича. Так сформировался наш коллектив, и он был дружным, понимающим. А Владимир Владимирович в ту сферу, за которую ты отвечаешь, не вмешивался. Он предоставлял нам полную самостоятельность.

Борис Михайлович Осовецкий, проректор по научной работе (1987-1997): Были определенные моменты, когда сотрудники ректората встречались в нештатной ситуации. Например, поездка в «Предуралье». Владимир Владимирович был организатором этого дела – ректорат весь или в ограниченном составе выезжал в это наше хозяйство за Кунгуром. Очень красивое место на берегу Сылвы, там студенты проходят практику. Там беседовали с коллективом о том, как организовать работу. Аналогичные поездки совершались и в другие хозяйства нашего университета. У биологов, например, была база у Оханска. Еще одна база была на границе с Казахстаном, там студенты биологи-почвоведы проходили практику. Иногда по вызову я садился в машину и чуть ли не ночью ехал в «Предуралье», чтобы решить какие-нибудь вопросы или подписать какие-то бумаги. Выездов на эти природные базы было довольно много – десять лет, как-никак.

Татьяна Ивановна Золина, главный бухгалтер: Да, это была настоящая команда. Это были профессионалы. Все поддерживали друг друга и на работе, и вне работы. И это было хорошо и прекрасно.

Валерий Александрович Кирюхин, проректор по административно-хозяйственной части (1997-2018): Наш коллектив не был, а есть. И тому доказательство наша встреча. Он [Владимир Маланин] сказал в 12 быть – и все здесь! Никто не отказался. А почему коллектив такой дружный? Потому что была команда, которая отвечала не только за себя, но и друг за друга. И каждый подставлял плечо, как бы ни было тяжело. Особенно всех поддерживала Татьяна Ивановна. Например, идет проверка, никто не знает, что делать. А она говорит: „Не беспокойтесь, всё будет нормально“. И действительно, вечером плохо, а утром очень хорошо.

Валерий Александрович Шерстнев, проректор по экономике (1995-2007), первый проректор (2007-2011): Сплоченный коллектив, в первую очередь, понимается как рабочий коллектив. В нем каждый знает, чем занимается, и каждый всегда готов помочь другому. А что касается нерабочих отношений: да, мы выезжали на природу, встречались у кого-то на даче в нерабочее время. Совещания – они же целенаправлены, а в нерабочем режиме можно было обсудить многое. И находились между делом совершенно неожиданные решения.

Нина Борисовна Сорокина, председатель профкома сотрудников ПГУ (1986-2011): Несмотря на то, что ректор был самым молодым ректором – 42 года, он был мудрым человеком. Он подобрал состав (из старого состава и новые люди пришли), что получился коллектив, который единым был во всем. Работать с этим и следующим составом было очень круто.

Чтобы организовать качественную работу в университете, нужно было установить взаимоотношения между теми, кто в нем работал и учился. И благодаря тому, как это направлял ректор, у нас сложилась, говоря современным языком, эффективная система коммуникации между руководством университета, преподавателями, сотрудниками и студентами. Это было великое счастье – работать в коллективе, который создал Владимир Владимирович.*

**К сожалению, когда Нина Борисовна заканчивала свой рассказ, мой телефон разрядился, и мне не удалось записать заключительные ее слова. Надеюсь, она меня простит, и кое-что из того, что я запомнил, я перескажу. Нина Борисовна еще несколько раз хорошо отзывалась о людях, с которыми работала, и о Владимире Владимировиче Маланине. И сказала, что с прежним ректором «можно было и отдохнуть хорошо, и поработать отлично, и покриковать, и слезы бывали».*

ЗОЛОТОЙ ФОНД

ЕГО ВЫЧИСЛИЛА СУДЬБА

» Анастасия Диордиева

В Перми с октября по ноябрь пройдет ряд мероприятий в честь 100-летнего юбилея Юрия Владимировича Девингталя (1924-1996) – выдающегося ученого-математика Пермского университета.

По приказу Минвуза РСФСР 1 февраля 1960 года в Пермском университете был создан вычислительный центр, директором которого стал Юрий Девингталь. В этой должности он отработал более 30 лет. А в 1972 году для подготовки специалистов по вычислительной математике в университете создается кафедра прикладной математики, и он становится ее заведующим. Вычислительный центр и кафедра прикладной математики университета были первой кузницей кадров программистов и вычислителей в Перми и Пермской области.

В этом выпуске мы публикуем лишь малую часть того, что можно было бы рассказать о великом ученом, а именно его юные годы, но, как известно, все дороги начинаются там...

Начало дорог

Юрий Владимирович родился в Риге. Его родителями были Петр-Вольдемар Федорович Девингталь (1898-1938) и Марта-Эмма Юрьевна Бернгардт (1889-1979). Семья Петра-Вольдемара происходила из Бауского уезда Курляндской губернии. Центр уезда, город Бауска, находился в 60 км от Риги и был маленьким городом, в котором проживали 6 тыс. человек.

В годы Гражданской войны Курляндская губерния вышла из состава российских территорий, и в 1926 году семья Девингталей обосновалась в пригороде Ленинграда. Юрий Владимирович так вспоминал детские годы: «Окна нашей квартиры (две комнаты) выходили в Александровский сад. Совсем рядом – лицей, где учился А.С. Пушкин. Так что летом и зимой мы гуляли и играли в прекрасных царских садах».

«Всё оборвалось в 1937 году»

Но семейное счастье длилось недолго. Владимир Федорович Девингталь был расстрелян 5 января 1938 года. Марта Юрьевна была осуждена за контрреволюционную деятельность и осенью 1938-го была заключена в исправительно-трудовой лагерь на 10 лет. С 1938 по 1948 год Марта Юрьевна отбывала наказание в Чкаловской области (ныне Оренбургская обл.). В 1949 году была направлена в ссылку на спецпоселение в Востураллаг в Свердловской области (Тавда).

Юрий Владимирович добивался разрешения на перевод матери в Молотовскую область, и наконец такое разрешение было получено. Сестре Айне к тому времени исполнилось 18 лет, но ее общение с матерью было невозможно – для Айны мама оставалась всю жизнь чужим человеком.

Дяди Юрия Владимировича, Жан и Юрий, были осуждены в 1938 и 1941 годах соответственно. Жан Федорович был расстрелян весной 1938-го, Юрий Федорович умер в заключении в 1943-м.

Об этих событиях Юрий Владимирович пишет так: «Всё оборвалось в 1937 году». Он, подросток, остался один с младшей сестрой Айной, и их определили в детский дом.

**Московские годы**

Летом 1938 года старшая сестра Валда забрала Юрия и Айну из детского дома. Вместе они уехали в Москву к тете Анне, которая к тому времени завершила службу в НКВД. Жили скромно, на пенсию тети. Юрий подрабатывал репетиторством. По окончании 9 класса устроился работать на ВДНХ – поливал газоны около павильона «Собаководство и охотоведение». Так в жизни семьи Девингталей начался июнь 1941 года.

До осени 1942-го Юрий вместе с семьей оставался в Москве. В первый год войны ему исполнилось 17 лет. Об этом времени Юрий Владимирович вспоминал: «Война сразу всех закрутила. Вместе с другими школьниками с июля по сентябрь 1941 года копали противотанковые рвы в Смоленской области; вернувшись, меня тут же вызвали в РК Комсомола и предложили пойти в отряд истребителей танков, который готовили для уличных боев в Москве. Но немцев отогнали от Москвы, и нас распустили по домам, взяв в армию только тех, кому исполнилось 18 лет (мне исполнилось ровно 17). Не удалось устроиться на работу – предприятия Москвы были эвакуированы, я поступил в Московский сварочный техникум, сразу на II курс, и сумел этот курс (а не техникум) окончить в 1942 году. Призвали меня в армию в сентябре 1942-го, но так как я был сыном «врага народа», меня демобилизовали и направили на работу в Кизел».

Вуз и семейные узы

Юрий работал по 12 часов в день. Усталость совмещалась с постоянным чувством голода. Это чувство было знакомо еще по Москве, где у Юрия была диагностирована дистрофия. Но, несмотря на бытовую трудность будней, жизнь продолжалась.

Одновременно с работой Юрий стремился окончить 10-й класс. Он проходил обучение в школе рабочей молодежи и в 1945-м получил аттестат о полном общем среднем образовании, что давало возможность поступления в вуз.

НЕМНОГО О ПРОГРАММЕ

17 и 18 октября состоится конференция «Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века»

24 октября пройдет интеллектуально-развлекательная игра Homo informaticus, которая посвящена наследию пермских ученых в области искусственного интеллекта и автоматизированных систем управления

27-29 ноября на Пермском инженерно-промышленном форуме пройдет выставка, посвященная истории пермских ИКТ; одним из сюжетов будет создание в Вычислительном центре ПГУ программ по распознаванию образов

Юрий Владимирович поступил на физико-математический факультет Молотовского государственного университета им. А.М. Горького. На третьем курсе студент выбрал в качестве специализации математическое направление. В этот учебный и 1948 календарный год Юрий женился на выпускнице геолого-географического факультета, Валентине Васильевне Кротовой. О знакомстве и создании семьи Валентина Васильевна вспоминает: «Новогодняя ночь 1945-1946 годов самая счастливая. Я в эту ночь встретила свою судьбу. Всё общежитие гудело. Это был первый Новый год после войны... И вот сразу после 12 часов к нам на пир заглянули два высоких математика. Это были Юра Девингталь и Лёва Гросс. И как-то случайно Юра заговорил со мной. Я сказала, что эвакуирована из Подмоскovie, а он жил в Москве. Стали делиться воспоминаниями. Я стою, прислонюсь к шкафу, он – напротив, и говорим, говорим... Прибежали математички, утащили Гросса, а Юрий остался. Так до утра простояли в коридоре у окна. Утром девчонки начали меня допрашивать, а я и поверить не могу, что этот наш ночной разговор всё перевернул в жизни. (...) На новогоднем вечере 1947 года Юрий сделал мне предложение. Я была счастлива. Но мы решили, что пока я не закончу учебу, не получу направления на работу, мы подождем с женитьбой.

К окончанию учебы и свадьбе я сшила для себя темно-синий костюм и крепдешинное платье, а еще выстегала ватное одеяло. Это было единственное мое приданое, да еще деревянный чемодан, похожий на обычный ящик. У Юры тоже ничего не было, даже приличного пальто. Он носил курточку, которая была ему коротка, потому из рукавов торчали длинные Юрины руки.

23 июня я защитила диплом, и мы с Юрой отправились в ЗАГС. Мы поспешили, чтобы я диплом получила на фамилию мужа. Нас зарегистрировали сразу, и свидетелей не потребовалось. Зато когда в университете мне вручали диплом и назвали фамилию Девингталь, в актовом зале был слышен удивленный гул. Ведь мы с Юрой были в студенческой среде довольно известными личностями. А свадьбу справляли 27 июня, у мамы в Закамске».

Благодарим за помощь в подготовке материала Ольгу Марасанову



ПАМЯТЬ

КАК ПОЗДРАВЛЯЛИ

Прошло уже более сотни лет, как наш университет впервые открыл свои двери для всех желающих. Общественность Перми радовалась открытию первого на Урале. Праздничное настроение, которое царило в городе в тот день, охватило всех. Теперь 14 октября мы отмечаем наш общий праздник – день рождения университета.

В фондах музея истории университета сохранились поздравительные адреса всех мыслимых и немыслимых организаций. Большинство из них – в исполнении известного пермского художника Зелинского. Эти поздравления отражают искреннюю радость, а также светлую надежду на то, что университет укрепит авторитет Перми.

И надежды сбылись! Первый на Урале стал гордостью города и, кстати, даровал ему своих детей – отраслевые институты.

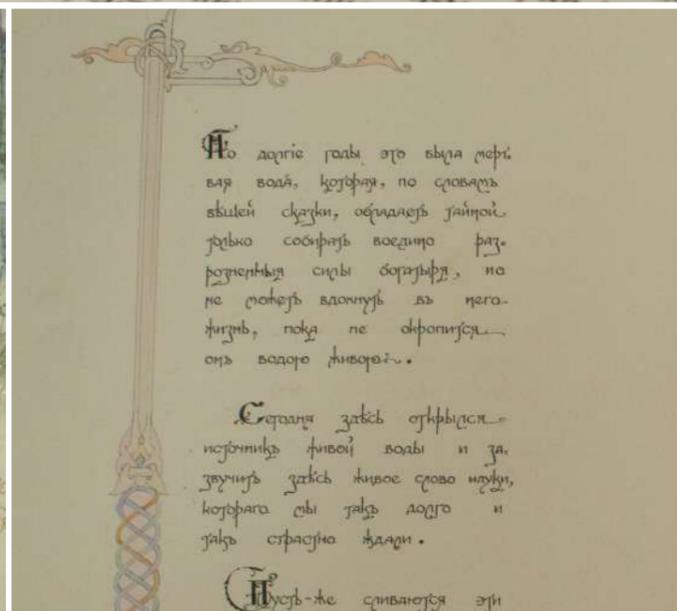


Фото: Роман Фокин

ЭССЕ О ЮБИЛЯРЕ

Сергей Владимирович Русаков – российский математик, доктор физико-математических наук, профессор, лидер научного направления «Моделирование, анализ и управление сложными динамическими системами».

25 сентября Сергею Русакову исполнилось 70 лет

Мы знакомы с Сергеем Владимировичем более 30 лет. Он человек неординарный, думающий, инициативный, наделенный многими талантами. Наши взаимоотношения всегда были деловыми, товарищескими. По многим проблемам мы были единомышленниками.

Так, мы вместе в декабре 2006-го побывали в университете г. Рединга в Англии. Сергей Владимирович очень быстро нашел общий язык и интересы с местными профессорами, и далее наш механико-математический факультет успешно воспользовался результатами программы «БРИКС», в которую нам удалось попасть немного позднее.

Он настоящий современный ученый с большим диапазоном научных идей и интересов. У него большое число достойных публикаций и учеников. Думаю, это следствие не только природных талантов, но и опыта, который Сергей Владимирович получил, обучаясь в аспирантуре и докторантуре МГУ. Ведь именно он пригласил на работу в Вычислительный центр ПГУ Олега Пенского и создал ему условия для научной работы. В итоге кафедра получила кандидата, а позднее и доктора технических наук, профессора.

Как декан, я всегда считал его лучшим заведующим кафедрой мехмата. Он не на словах, а на деле пользовался заслуженным авторитетом среди коллег и студентов. Кафедра прикладной математики всегда была одной из лучших не только на мехмате, но и в университете по итогам года. Когда же надо было решать судьбу



бывшего ВЦ ПГУ, Сергей Владимирович убедил меня, что его надо сохранить в виде компьютерного центра мехмата. А когда возник вопрос о новом декане, то я предложил его кандидатуру, он не отказался, но предложил поискать и другие варианты. Предложил кандидатуру Андрея Кузнецова, который в итоге и стал деканом мехмата.

Однако одной из важнейших заслуг Сергея Владимировича считаю создание при мехмате Компьютерной школы. Это привлекло внимание многих абитуриентов.

Сергей Владимирович по-настоящему заслуженный почетный работник профессионального образования. Неравнодушный, энергичный, прекрасно образованный, творческий и доброжелательный к окружающим.

*Вадим Яковлев,
доктор физико-математических наук,
заслуженный профессор
Пермского университета*

Валерий Александрович Черешнев – профессор, доктор медицинских наук, академик, член Президиума Российской академии наук, заведующий кафедрой микробиологии и иммунологии биологического факультета Пермского университета.

24 октября Валерию Черешневу исполнится 80 лет

Когда мне предложили написать небольшое эссе о моем сотрудничестве с В.А. Черешневым, я начал вспоминать мое первое «заочное» знакомство с Валерием Александровичем, как мне представлялось тогда – абсолютно недоступном директоре Института экологии и генетики микроорганизмов УрО РАН, куда я только что был зачислен в качестве аспиранта. Но эти представления быстро развенчали более опытные коллеги, которые рассказали о демократичности академика и достаточно «легком доступе» к чрезвычайно занятому человеку. Эту черту Валерия Александровича я смог оценить через некоторое время, когда академик, встретив меня в кулуарах одной из первых конференций, где я выступал в качестве докладчика, очень тепло пообщался с молодым ученым и похвалил за доклад, хотя наше знакомство на тот момент было весьма поверхностным.

После защиты кандидатской диссертации, на некоторое время, наши пути разошлись, и вновь с Валерием Александровичем я встретился во время подготовки



уже докторской диссертации. Академик согласился выступить моим научным консультантом, и на этот раз я оценил великолепные организаторские способности, четкий и скрупулезный научный подход, готовность, несмотря на огромную занятость, помочь в любых научных и организационных вопросах.

В короткой заметке невозможно рассказать обо всех впечатлениях от общения и работы с Валерием Александровичем. Но могу отметить, что это сотрудничество позволяет мне совершенствоваться не только профессиональные, но и человеческие качества, учит отзывчивости, вниманию к коллегам и ученикам. Несмотря на 20-летний преподавательский опыт, если мне удастся попасть на лекции или доклады Валерия Александровича, я открываю новые и новые приемы, учусь у Учителя.

*Дмитрий Ланин,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры зоологии
позвоночных и экологии ПГНИУ*

► Алена Спехова, Константин Тельнов

ОТ РЕДАКЦИИ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы держите в руках новую газету «Пермский университет», и этот выпуск особенный.

Газета прошла большой путь – она была основана в 1948 году и, кажется, видела всё: сменялись поколения, менялся сам университет. Сегодня меняется и газета. И этот выпуск, наверно, не случайно имеет номер 1948.

Мы осознаем, что «стоим на плечах гигантов», – была проделана большая работа, и самое главное – газета была сохранена.

Сегодня печатная пресса переосмысливает себя, и мы видим немало успешных примеров, которые вдохновляют нас сделать что-то новое, интересное.

Этот выпуск в основном делался силами студентов второго и третьего курсов. Это должно вдохновить и перезапустить газету. Теперь она будет выходить

по особым дням, и сегодня – ко дню рождения университета. Главная тема этого номера – ретроспекция. Сначала мы заглянем в уже такой далекий (но близкий) 1916 год, а потом обратимся к опыту легендарных предыдущих поколений – «старый ректорат» ныне президента В.В. Маланина, «мушкетеры» из редакции газеты прошлых лет...

Надеемся, этот номер вам захочется сохранить.

Следующий выпуск будем готовить к Новому году – подведем итоги, посмотрим за горизонт. Будем рады новым идеям, новым авторам – студентам, выпускникам, сотрудникам, преподавателям.

Обязательно постараемся порадовать всех читателей. Приятного чтения!

Ваша редакция



Фото: Роман Фокин

БЛАГОДАРИ И ВОПРЕКИ

СТАРАЯ ГВАРДИЯ

Газета имеет очень богатую историю. На протяжении многих лет она регулярно выходит и радует читателей. Однако многие даже представить не могут, сколько в нее вложено человеческих усилий и какое значение она имеет для всего университета. В этом материале вы сможете прочитать самые светлые воспоминания тех, кто занимался газетой в прошлом – «старой гвардии», почувствовать дух того времени и узнать, как было трудно, но важно сохранить газету.

«Пермский университет» – это молодость, энтузиазм и окрыленность



Татьяна Абасова, директор Издательского центра, главный редактор газеты «Пермский университет» (1997-2014)

Мне самой, конечно, не хватало специального образования, но у нас и не готовили тогда журналистов. Я училась у практиков – у того же Шумова, у коллег из других газет, на различных совместных мероприятиях, мастер-классах, семинарах. Я проработала в редакции 13 лет как секретарь-машинистка, университет знала, уже были какие-то публикации. Последние год-полтора фактически заменяла редактора Ирину Соловейчик. Когда она решила уволиться, в общем-то, не было выбора, и в 1997-м я стала главредом.

Девяностые: помещение редакции сдано в аренду, каждый из сотрудников ищет подработку. Почти все вузы, кто на время, а кто и навсегда, прекратили выпуск своих многотиражек. Сложно, но всё равно интересно, а значит, держит на плаву.

Мы всегда писали о том, что нас интересовало. Хотя в редакции и царил непринужденная атмосфера, но что касалось текстов – тут уж извините, в корзину летело немало. Кто-то обижался и уходил, а другие всё равно старались, писали снова, учились, учитывая замечания. И, в конце концов, окончив университет, остались благодарны этой газетной школе.

Для меня газета «Пермский университет» – это молодость, энтузиазм и окрыленность. Человеку интереснее читать о своем вузе, если это не парадные отчетные сводки, а живым словом описанные реальные проблемы или успехи.

Свинцовое счастье строк



Александр Стабровский, экс-директор музея истории университета (1976-2015), член редколлегии газеты «Пермский университет» с 1978 года

Я писал материалы на самые разные темы: это и история университета, и портреты людей – большие интервью, заметки по поводу и без...

Технологический процесс создания газеты в то время был совершенно иным. Тогда корреспонденты приносили рукописные или (что редко) машинописные тексты, которые секретари шустро перепечатавали. Сейчас многие из них вспоминают тот период с ностальгией как прекрасное, светлое время.

Газета выходила еженедельно по вторникам. В пятницу мы передавали материалы в типографию – там линотипистки набирали строчки текста в металле, а затем метранпаж собирал это «свинцовое счастье строк» в колонки, фотографии и рисунки переводили в свинцовые пластины – и всё это метранпаж сводил в единую страницу. Зеркально делался оттиск полосы – страницы будущей газеты – и отдавался на корректуру.

В понедельник мы всё проверяли, «резали хвосты», в общем, доводили до ума. А во вторник утром газета уже лежала на тумбочках в каждом корпусе и ждала своего читателя. В щель кармашка, в котором лежали газеты, опускали монетку в 1 копейку... Бывали дни, когда газета расходилась в течение 15-30 минут.

Запах свежей типографской краски



Николай Глухов, кандидат технических наук, фотокорреспондент газеты (1964-1968)

В редакцию «Пермского университета» я пришел по собственной инициативе в 1964 году, потому что еще в детстве увлекся фотографией. Мое первое задание от газеты не было «фотографическим» – редактор поручила написать о школе юных математиков при университете. Мне было тогда 17 лет, и Юрий Девингаль, проводивший занятия, принял меня за одного из школьников, пришедших на урок. Но моя заметка, которую опубликовала газета, ему понравилась, в связи с чем Юрий Владимирович неоднократно приглашал меня на мероприятия, проходившие на механико-математическом факультете.

Беседовали Анастасия Деревянкина, Константин Тельнов, Алена Спехова, Екатерина Алексеева, Никита Печенкин

Одним из ярких событий тех студенческих лет была командировка в новосибирский Академгородок на Универсиаду 1967 года. Редакция поручила мне не только подготовить фоторепортаж, но и подробно рассказать о том, как выступили наши спортсмены на этих престижных соревнованиях. Задание я выполнил – мой материал в газете занял целую полосу.

Особенно впечатлило меня выступление женской команды ПГУ по баскетболу – наша команда победила и завоевала звание чемпиона Универсиады. Капитаном команды была аспирантка химического факультета Зина Алексеева. Она была истинным лидером, умеющим отстаивать интересы своей команды. За что иногда попадала в немилость спортивных судей – в ее биографии есть даже редкий для баскетбола случай, когда судья удалил ее с площадки прямо во время игры. За что Алексеева позднее «жестко отомстила» строгому судье по имени Юрий Бельх – она... вышла за него замуж! И именно под фамилией Бельх Зинаида Дмитриевна вошла в историю как известный ученый и педагог Пермского региона, как многолетний декан химфака ПГУ.

Не могло быть, чтобы газета не вышла



Нина Мочалова, преподаватель химического факультета, в составе редакции газеты «Пермский университет» с 1971 по 1980 год

Редакция тогда была в главном корпусе. Там я познакомилась с редактором газеты Куликовой Викой – ее все так звали. Полное ее имя Викторина, но мы звали Викой. Она была натура романтическая, веселая, деятельная, авторитетная. Мне кажется, именно при ней был расцвет газеты. Мы с ней дружили, даже вместе ездили в 80-м году в Прибалтику на каникулы.

Атмосфера в редакции была очень дружеская. Все друг с другом познакомилось, было приятно встретиться и поговорить. И чай мы пили вместе, и праздники отмечали, и Вика нас к себе в гости приглашала.

Это было совсем другое общение, с совсем другими людьми, другого рода – не как студенты естественных факультетов. Они были творческие, более инициативные, и все были заинтересованы в том, чтобы напечататься.

Газета была очень значимой. Не могло быть, чтобы газета не вышла, это был влиятельный орган. Это была общественная работа.