



НОВОСТИ

Мистер и Мисс Университет стали представителями благотворительных проектов



Победители конкурсов «Мисс Университет» и «Мистер Университет» Сабина Байрамова и Евгений Жеребцов стали официальными представителями Фонда целевого капитала Пермского университета и будут помогать развитию благотворительности в ПГНИУ. Студенты будут привлекать внимание к актуальным потребностям университета, искать возможные пути поддержки и финансирования проектов и важных начинаний.

Университет вводит систему дистанционных видео-лекций



В Пермском университете с 1 сентября 2015 года вводится система дистанционных курсов. Один день в неделю (предположительно в среду) студенты будут присутствовать на лекции, не выходя из дома или общежития. Преподаватели ПГНИУ смогут вести занятия как из университетских лабораторий, так и находясь в командировке. Учебные планы для всех факультетов и направлений обучения уже разработаны.

Университет примет Молодежный форум «Карьера в Прикамье-2015»



Он пройдет с 22 по 29 апреля. Университет погрузится в атмосферу карьерных технологий, дополнительных возможностей развития и образования. Форум будет интересен и полезен учащимся средних образовательных организаций, студентам, выпускникам и организациям-работодателям. Ключевые события: профориентационная игра «Карьерный десант», Ярмарка возможностей, олимпиада «Мир профессий Прикамья».

В Перми выступит Валерий Гергиев



17 апреля Симфонический оркестр Мариинского театра под управлением Валерия Гергиева в рамках XIV Московского Пасхального фестиваля выступит в Перми. На сцене Театра оперы и балета музыканты сыграют два концерта. Фестиваль в этом году будет посвящен двум грандиозным датам: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 175-летию со дня рождения великого композитора Петра Ильича Чайковского.

ТЕМА НОМЕРА

Преподаватели университета в паутине



Интернет сегодня является ярчайшим проявлением социальной интеграции. Особую роль здесь играют различные социальные сети, становящиеся все более и более популярными. Для многих общение в Сети успело стать органичным продолжением образовательного процесса. Однако в преподавательской среде продуктивность такого метода до сих пор вызывает споры. Одни активно используют современные способы коммуникации, а другие, наоборот, дистанцируются от социальных сетей. «Пермский университет» решил разобраться в том, помогает ли интернет-общение образовательному процессу и не мешает ли субординации.

В ходе опроса выяснилось, что большинство преподавателей пользуются «Facebook». На втором месте стоит российская сеть «ВКонтакте». «Twitter» многими используется в основном для дублирования информации из других соцсетей. Хотя некоторые, например, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций **Иван Печищев**, часто устраивают здесь текстовые трансляции с различных семинаров, форумов и других мероприятий. Сеть для поиска и установления деловых контактов «LinkedIn» в последнее время тоже набирает обороты.

«Мне нужно поддерживать контакты со студентами. Кого-то информировать, кого-то мотивировать, — говорит заместитель декана по внеучебной работе историко-политологического факультета **Светлана Титова**. — Соцсети для меня — это такая лопата, без которой невозможно

себе представить работу. Хотя я не отказалась бы от личного радио или, например, телепатии. Это с одной стороны. А с другой — мне как преподавателю хотелось бы как можно меньше диалогов по поводу образовательного процесса вести в соцсетях. Это неудобно. Это не проблема субординации, скорее, это проблема площадки, самой сети — информация здесь уплывает, теряется, забывается, всерьез не воспринимается. Для сдачи «хвостов» и обсуждения курсовых я предпочитаю почту — она серьезнее».

Для многих общение в социальных сетях успело стать органичным продолжением образовательного процесса

Заместителей деканов по внеучебной работе в социальных сетях больше, чем других представителей администраций факультетов. Так, студенты всего 4 факультетов не могут пообщаться со своими заместителями декана через «ВКонтакте». Между тем 4 из 12 деканов имеют странички на «Facebook».

Доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций **Алексей Пустовалов** в общении со студентами в соцсетях видит только плюсы: «Студента проще выловить в социальной сети, там теперь все. Скинуть информацию, книги, комментарии или правки, например. Педагогический аспект в этом тоже есть: педагог узнает о таких сторонах личности и жизни своего подопечного, которые в реале никак ему не доступны. Что касается субординации — проблем ни разу не было! Она

ведь — в знаниях, опыте, которые у преподавателя есть. Все это остается и в сети».

Конечно, в привычной для себя интернет-среде студенты могут позволять себе больше вольностей, чем обычно. Поэтому подтверждать свой авторитет преподавателя за пределами аудитории тоже надо уметь.

Некоторые преподаватели активно используют площадки социальных сетей для делового общения со студентами.

Распространять информацию о часах своих консультаций, изменениях в расписании гораздо проще там, где студентов больше всего, во «ВКонтакте». Иногда преподаватели ищут там прячущихся от них «курсовиков» и «дипломников».

«Видно, когда студент был в сети, прочитал ли сообщение. Да и вообще, удобно найти человека и что-то сообщить ему через соцсеть», — поделился доцент кафедры туризма **Андрей Королев**.

Но не только образованием и наставлениями занимаются преподаватели Пермского университета в социальных сетях. В конце концов, это же не профессиональная, а личная площадка для общения. Кто-то делится впечатлениями от общения с журналистами, другие беспокоятся об экологии, а третьи задаются философскими вопросами. Мы просмотрели несколько десятков профилей в разных соцсетях и выбрали несколько интересных постов. Ниже они представлены в виде топ-листа, хоть и распределение мест весьма условно, орфография и пунктуация частично сохранены.

ЦИФРЫ

5 ЗАБАВНЫХ
фактов о студентах
и сотрудниках
ПГНИУ

1 Население
университета —

15 500 ЧЕЛОВЕК



Студенты +
сотрудники

2 Если мы все
ляжем на ком-
мунальный мост
через Каму, то
получится

2 слоя по 13 рядов

Простите,
профессор, я
во 2-м слое!

3 Наш суммарный
вес равен весу

7 СИНИХ КИТОВ

Я вешу
150 тонн



4 Если каждый
из нас закажет
обед в фастфуде

то нас будут
обслуживать

32 дня

(если будет работать
одна касса)



5 Чтобы провести
общую диско-
теку для всех,
достаточно
ПЛОЩАДИ ПЕРЕД
КОРПУСОМ №8
(с учетом
газона)

Все влезут,
тесно не будет!

ДЕЛО БЫЛО ТАК...

История филологического факультета: архивная рукопись переселяется в интернет

История филологического факультета (1916—1976) — рукопись, созданная еще в 1976 году к 60-летию ПГУ, опубликована в 2015 году, когда Пермский университет готовится отпраздновать свой столетний юбилей. Она доступна для мобильных устройств и читалок на сайте университета.

Ключевым событием явилась находка, сделанная зав. архивом университета И. В. Фелеловой: в январе 2015 года она обратила внимание на этот исторический

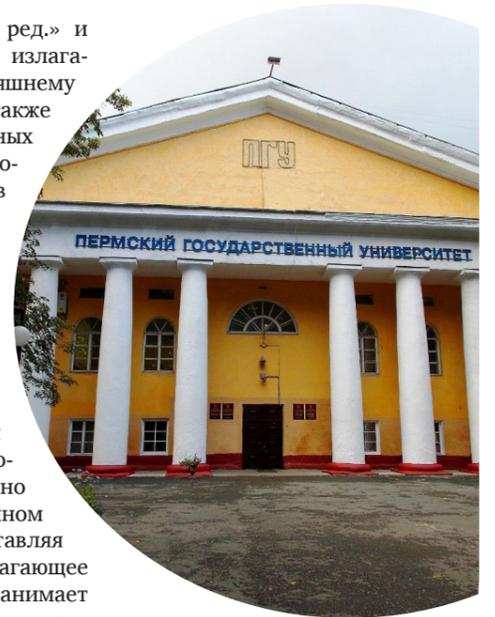
самостоятельности филологического факультета (приказ о его создании датирован 11 мая 1960 года). Этот анонимный документ сводит воедино несколько разных источников, касающихся истории факультета; аккуратность и непротиворечивость сопоставления может предполагать сознательную авторскую работу.

Получив рукопись, мы постарались преобразовать ее в формат, более подходящий для современного читателя, нечасто посещающего библиотеки, но не расстающегося с интернетом. По-

ев, помеченных «Прим. ред.» и поясняющих отношение излагаемых фактов к сегодняшнему дню. Были добавлены также ссылки на статьи об ученых филфака и историко-филологического факультета в Википедии — на случай, если читателю захочется узнать о них побольше.

Мы постарались максимально сохранить дух и букву оригинального источника: в первоначальном виде сохранена нумерация страниц, оставлены сноски и пр. Мы намеренно сохранили в неизменном виде текст документа, оставляя констатации: «основополагающее место в работе кафедры занимает исследование советской литературы в свете задач, выдвинутых XXV съездом КПСС», «Исследования в этом плане будут продолжены и в десятой пятилетке» и пр., чтобы не был утрачен уникальный исторический колорит и фактографическая достоверность, позволяющие нам погрузиться в реалии 1976 года.

Электронная книга об исто-



рии филологического факультета ждет своего читателя на сайте Пермского университета. Эту и другие книги об истории вуза можно найти, перейдя с главной страницы сайта в «Медиа-центр», а из него — в раздел «Электронные публикации».

Алексей Пустовалов

ПОМНИМ СВОИХ ГЕРОЕВ

Георгий Шевцов: «Рекомендовали учиться на учителя»

Георгий Семенович Шевцов — добровольцем ушел защищать Родину в 1943 году, участвовал в Прохоровском сражении, в битве за Киев, дважды был ранен. После войны 40 лет проработал в нашем университете на кафедре высшей математики, кандидат физико-математических наук.

«Как я мог не пойти, когда все мои товарищи ушли на фронт...»

В декабре 1942 года Георгий Семенович по ускоренной программе закончил Кунгурский лесотехнический техникум, получил диплом техника-механизатора, направление на работу и бронь. До десятка раз был он на приеме у кунгурского военкома. Добился отправления на фронт. Перед глазами — митинг в актовом зале техникума вскоре после объявления войны. Начался он в десятом часу утра, а в пятом часу того же дня эшелон с добровольцами отправился на фронт. Среди них — директор, завуч, несколько преподавателей и все его друзья.

«В тот день под Прохоровкой горели земля и небо... Мне казалось, что наш участок фронта бомбили не менее 1000 немецких самолетов».

После окончания Пермского пулеметно-минометного училища его, ответственного и хорошо учившегося, хотели оставить командиром взвода в училище. Но, не дождавшись присвоения офицерского звания, Георгий Семенович вновь добивается отправки на фронт. 95-ю гвардейскую стрелковую дивизию, куда он был зачислен, сразу с эшелона ввели в бой. У излучины реки Псел вблизи хутора Веселый 11 июля 1943 года состоялось его боевое креще-

ние. На следующий день началось знаменитое сражение под Прохоровкой. На высоту, которую они обороняли, был направлен основной удар танковой армии СС «Мертвая голова». Немецкий танк «заютюжил» пулеметную ячейку, где он находился с товарищем. Домой в Кунгур ушла похоронка. Немцы взяли эту высоту, а через сутки наши ее отбили и откопали солдат. Наград за битву на Курской дуге не получили не то что рядовые, но и высший командный состав.

«Таких, как я, героев было мало... — Как трудно было учиться!»

«Учиться на учителя» — так было записано в рекомендательной части медицинского заключения после выхода из госпиталя. И фронтовик Шевцов — в стенах Пермского университета. «Что умели мужики, вернувшиеся с фронта, — стрелять, пить водку, заслуженно считали себя героями», — рассуждает Георгий Семенович. Мирная жизнь, однако, требует другого типа героизма.

С супругой жили в разных об-

и восполнял все упущенное, недопонятое за учебную неделю. Летом они с супругой работали в колхозе за трудовни, получали продуктам, за счет этого жили в течение учебного года. В 1950 г. он закончил университет с отличием.

«Хороший студент должен быть целеустремленным, не отлынивать, выполнять все практические задания...»

«Его лекции не пропускали», «Человек он мягкий, деликатный, какая тут особая строгость?», «Он никогда не отказывался подменить коллегу, уезжающего в командировку» — вспоминают о нем бывшие коллеги и студенты. Педагогический стаж Г.С. Шевцова — 50 лет, из них 40 лет — в ПГУ, на кафедре высшей математики. Под руководством С.Н. Черникова он защитил кандидатскую диссертацию, а результаты его работ включены в монографию ведущего ученого-групписта СССР А.Г. Куроша «Теория групп». «Г.С. Шевцов стал одним из наиболее эрудированных алгебраистов Перми», — сообщает справочник механико-математического факультета.

«Когда я вышел на пенсию, коллеги попросили меня издать материалы моих лекций...»

Георгий Семенович бережно, по одной, выносит свои работы: «Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты», 2003г., «Численные методы линейной алгебры», в соавторстве, 2008 г. В них — преподавательские наработки за 50 лет.

Будучи на пенсии, ветеран следит за жизнью университета, встречается с коллегами, ждет новостей. Спасибо Вам, Георгий Семенович.

Светлана Борисова



Г. Шевцов, Ю. Девингталь, Л. Гросс
Первый курс ПГУ. 18 июля 1946 года

«Насильно нас никто не гнал. Загранотрядов за нами не было».

Орден Красной Звезды за битву под Киевом Георгий Семенович получил только после войны. Его пулеметное подразделение первым форсировало Днепр. 6 ноября 1945 года на южной окраине Киева погибло трое из пяти пулеметчиков, а он, тяжело раненный в руку, истекающий кровью, продолжал бой и продержался до подхода основных сил.

щежитиях. На месте здания юридического факультета в сороковые годы стояли бараки. В таком бараке-общежитии он и попросил себе место, чтобы меньше времени уходило на дорогу, на костылях передвигаться трудно. Угнаться за свежими мозгами ребят, поступивших на факультет после школы, тоже трудно. Он навестывал в дни, когда однокурсники занимались на военной кафедре, а он, фронтовик, к 8 утра шел в читальный зал

ТЕМА НОМЕРА

Преподаватели университета в паутине

1 ←

10. Андрей Королев, доцент кафедры туризма:

Переправа через реку Ивдель (см. фото)



Некоторые преподаватели активно используют площадки социальных сетей для делового общения со студентами

9. Дмитрий Андреев, старший преподаватель кафедры биогеоэкологии и охраны природы:

Администрация Перми организовала складирование снега в водосборе р. Данилиха.

ПМУП «Полигон» вывозит с улиц Перми снег в овраг, рядом с ул. Васильева 5а. По результатам проверки другого полигона в Камской долине установлено пре-

вышение предельно-допустимых концентраций по содержанию нефтепродуктов более чем в 1000 раз, по хлорид-ионам – в шесть раз, по

взвешенным веществам – в 60 раз. Подобного рода загрязнение чрезвычайно токсично и опасно для человека и окружающей среды.

В овраге на ул. Васильева, где организовано складирование снега, берет начало временный водоток, который через 200 м. впадает в р. Данилиха. При таянии снега вся масса загрязняющих веществ попадет в Данилиху и существенно ухудшит санитарно-гигиеническое

состояние водного объекта. Данная река характеризуется как «очень грязная», а в отдельные годы и как «экстремально грязная». Администрация г. Перми должна проводить мероприятия по улучшению качества малых рек города, а не наоборот. Складирование токсичного снега здесь недопустимо.

8. Николай Пономарев, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

Запускаю в оборот новый термин «исторификация события» (от глагола storify, а не от слова history).

Исторификация (нарративизация или сюжетизация) — это коммуникативная стратегия, которая лежит в основе практики «убеждающего сторителлинга». Подробности потом...

7. Дарья Вершинина, доцент кафедры всеобщей истории и кафедры политических наук:

Ответ на контрольной (1 курс, курс по истории Англии) на вопрос «К какому течению протестантизма принадлежали пуритане?»: «к католикам». Занавес.

6. Динара Гагарина, доцент кафедры новейшей истории России и кафедры информационных технологий:

Пермь тесна до жути. утром я постила фоточку со студентами в инкубаторских толстовках. оказалось, что человек, который их шьет, — мой родственник и сейчас он пьет чай у меня на кухне.

5. Светлана Титова, заместитель декана по внеучебной работе историко-политологического факультета:

Если кислород делают зеленые листья, а на зиму деревья листья сбрасывают, то откуда зимой берется кислород? Давно хотела выяснить.

4. Вадим Ушаков, старший преподаватель кафедры физиологии растений и микроорганизмов:

Биологи 4курс. Завтра семинарским и лекционным путем в вашу голову войдет теория эволюции. А это книги, облегчающие проникновение.

3. Константин Дьячков, ассистент кафедры политических наук:

Никогда не делал этого ранее. Кусочек польской поэзии в моих фривольных переводах. Ежели ямб или хорей не тот — пшепрощайте) Lesya Boguslavskaya зацени :)

Ты тоже не являешься тем, Кому с любовью везло по жизни.

Снова не выдался день, И быстрее домой навестряешь лыжи.

И снова ты будешь ждать Того, кто не хочет быть рядом И каждый Божий день думать: Может быть йаду?

Ty także nie jesteś ten, Choć co by szkodziło komu. Znowu nie udało się dzień, trzeba wracać do domu.

I znów się będzie czekać, na coś, co nie chce przyjść. I znów codziennie myśl: Może dziś?

2. Анна Арустамова, профессор кафедры русской литературы:

интересно, а укушенный в юности зайцем палец — достаточное биографическое основание для рефлексии над зайцами в русской литературе?)

1. Мария Баженова, заместитель декана по внеучебной работе юридического факультета:

Некоторое время назад, увидев объявление, что Социальный театр «НА ГРАНИ» в начале мая будет проводить «Вечер памяти Великой Победы», я вдруг вспомнила, что в детстве учила и рассказывала стихотворение про банку варенья... И вот несколько дней искала его. И сегодня, пользуясь тем, что мама, бабушка, прабабушка собрались в честь праздника за одним столом, я пыталась узнать, что же это за стихотворение было, кто автор... Но так никто ничего не вспомнил более, чем мои собственные размытые воспоминания... Только бабушка подтвердила, что в годы войны действительно на нашем заводе детей поощряли за работу вареньем...

Ксения Мальцева, Ульяна Трескова, филологический факультет, 5 курс

ТВОРЧЕСТВО

«Сделайте мне исключение!»

Что говорят посетители научной библиотеки

В нашей научной, очень серьезной библиотеке зачастую происходят отнюдь не серьезные моменты. Знаете, за что я люблю своих читателей? От них иногда можно услышать такие «перлы», что Петросяны и Галкины просто отдыхают. Вот, например, «свежачок». Заходит к нам в отдел представительный, брутальный читатель и спрашивает:

— Выдайте мне этот журнал на дом!

— Нет, этот журнал является книжным памятником, он не выдается. (Надо сказать, что журналу почти 200 лет!)

На что брутальный мне отвечает:

— Сделайте мне исключение — я вам пригожусь!

Случай следующий. Стайка девчушек просят журнал «Дефектология». Выдаю. Девочки



сидят в читальном зале, занимаются. Через некоторое время подходит одна из девочек и говорит:

— А вы не могли бы продать мне этот журнал?

Отвечаю:

— Нет. Это библиотека, не магазин.

Девочка, глубоко вздохнув:

— Жаль, вам было бы легче жить...

В дверь заглядывает забавный субъект:

— Это библиотека?

— Да, это отдел периодики.

Он, удивленно:

— ПериВодики чего?..

Помогаю юной заочнице скинуть на флешку статью из электронной библиотечной базы ELibrary. Восторженный возглас:

— Волшебнo!

Потом достает из недр огромного пакета учебник и говорит:

— А отсюда можно таким же ходом заки-

нуть статью?

— Нуу... Мы же не волшебники, мы только учимся.

Буквально «вчерашний» случай... Девушка выходит из отдела — срабатывает сигнализация от электронных ворот. Девушка вернулась, подумала-подумала и сказала:

— Ааа, так это я с платья этикетку не сняла!..



В читальный зал часто заглядывает весьма странная личность. Ей всегда жарко: она открывает окна даже в мороз. Я, конечно же, спрашиваю:

— Может, оттого, что у нас химией пахнет? (Отдел находится в химическом корпусе).

И тут следует гениальнейший ответ:

— А не пробовали ли вы поменять пол?..

Дорогие читатели! Приходите к нам почаще! Благодаря вам библиотека живет.

Жанна Вахрушева, сотрудник Научной библиотеки ПГНИУ
Рисунки Полины Семериковой

ПОЭЗИЯ

Шпаргалка

Дела давно минувших дней
Вошли в века и были
Но часть истории своей
Студенты не забыли.

Ну, в общем, дело было так,
Ведь мир не изменился:
Жил-был один студент-чудак,
Который, вдруг, влюбился.

Она студенткою была —
Красивая, безмерно!
Неотразима и мила
И это тоже верно.

Известно, сессия как шквал
Внезапно налетает.
Кто в этой «шкуре» побывал,
Тот точно это занет!

Галина — так звали ее,
Экзамены сдавала.
Но два вопроса, — «е-мое!»
— совсем она не знала.

И что же делать ей теперь?!
Трагедия, ведь! Жалко!
Записка прилетела в дверь
И шепот вслед, — «Шпарь, Галка!»

С тех пор сдаешь экзамен вновь, —
Нужна ли здесь гадалка?
Поможет, может быть, любовь...
А, может быть, шпаргалка...

Леонид Грибель,
начальник отдела
охраны труда



К СТОЛЕТИЮ



Георгий Анатольевич Воронов, основатель кафедры биогеоэкологии и охраны природы, любим студентами за особый талант лектора. Его нередко приглашают в школы и детские сады, чтобы провести встречи с юными экологами. Дети с интересом слушают вузовского преподавателя и задают вопросы. Что уж говорить о студентах, с которыми Георгий Воронов говорит на одном научном языке!

Главный его секрет заключается в том, что во время лекции преподаватель должен выдать всего 5% того, что знает по теме. «Если больше или меньше выкладываешь, ты не интересен. Особенно — если это все, что знаешь», — делится тайной Георгий Воронов.

По материалам книги «От мира сего»

ВОСПОМИНАНИЯ

Физик о химиках с любовью

Комментарий к одному артефакту, состоящий из нескольких фрагментов, связь между которыми проявится к концу повествования.

Introductio. Время действия — осенний семестр 2006 г., место действия — лекционная аудитория 902 физического факультета, слушатели — студенты химического факультета (приблизительно 70 человек). Я читаю лекцию по физике на одну из тем раздела «Электричество». По ходу ее мной запланирована натурная демонстрация неких электрических явлений. В ее проведении мне помогает преподаватель кабинета лекционных демонстраций. На глазах у «почтеннейшей публики» он соединяет источник тока, измерительные приборы и прочие элементы в замкнутую цепь, чтобы показать «вживую» изучаемое физическое явление, от результатов которого публика откроет рты и восторженно выдохнет: «вау!».

Но... При сборке у одного из проводников отломился зачищенный от изоляции кончик. Ничего страшного — дело житейское. Надо взять другой, исправный проводник и продолжить начатое дело. Но взять можно то, что есть, что заранее приготовлено. А этого у преподавателя на сей раз под рукой не оказалось. Тоже не трагедия — надо у поврежденного проводника зачистить конец, приведя его таким образом в рабочее состояние. Но для этого надо иметь ножик, которым можно снять изоляционный слой. Ножа у преподавателя нет, и он обращается к аудитории: «Товарищи, у кого в кармане случайно есть нож? Устроит любой — перочинный, кухонный, финка, кинжал — мы вернем». Народ безмолвствует... «Вот видите, Игорь, ни у одного человека нет ножа, потому что это химики — у них в карманах что-то другое лежит, а у настоящего физика в кармане всегда должен быть нож». Я запускаю в свой карман руку и извлекаю складной перочинный ножик. Все остальное — сборка цепи, демонстрация физического явления, запланированный восторг слушателей — прошли, как и следовало, так как этот лекционный «экспромт», разумеется, был многократно прорепетирован за кулисами.

Это маленькое происшествие вряд ли осталось бы в моей памяти на всю жизнь, если бы оно не имело продолжения, ради которого я затеял свой рассказ. Дело было так. Очередной, уже весенний, семестр подходил к концу, у студентов была экзаменационная сессия. 21 июня 2007 г. (это точно, как в протоколе) одна из групп химфака собралась в аудитории 308 на консультацию перед экзаменом по нашему предмету. Всё обычно: вопросы студентов — мои ответы максимально конкретные, в режиме «он-лайн». Наконец, вопросы иссякли. Я собираю свои «куклы и тряпки». Студенты, галдя, расходятся. Смотрю, двое остались. Это Ирина Плотникова и Андрей Смелтер.

— Геннадий Иванович, мы кое-что приготовили для Вас, — и кладут передо мной на стол некий предмет их творчества. Батюшки! Это прекрасно скомпонованный коллаж в деревянной рамочке с радужно расцвеченной надписью. Я стал внимательно рассматривать все детали композиции: маятник «математический», маятник пружинный, рисунки, схемы, формулы. Наличие уравнения Эйнштейна из трех букв известного алфавита, по мнению авторов, очевидно, должно напоминать не только о важности сделанного гениального открытия, но и не дать забыть сентенцию С. Ежи Леца: «Когда видишь уравнение $E = mc^2$, становится

То, что идет от сердца, до сердца и доходит.
Д.Пайэтт

сов, с которыми вы совершили это хакари, и кто их носил до этого?

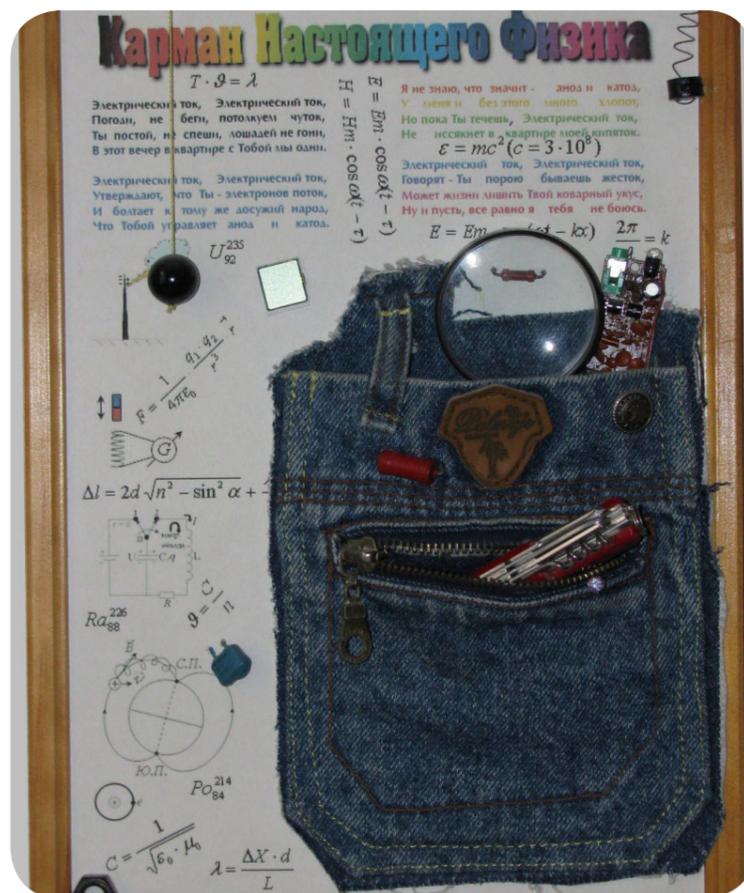
Улыбаются...

— Это Ирина все придумала, — говорит Андрей.

— Спасибо, дорогие ребята! Вы это здорово сработали, — сказал я тогда. Мне ваш подарок не менее приятен и сейчас, — добавляю я теперь. Я держу его дома на самом видном для себя и для других месте, он колеблет какие-то тонкие струны моей души.

Я же понимаю, что это всё могли сделать только хорошие люди с хорошими намерениями, и я не могу этого не ценить! Наверное, это как раз то, что обозначается словом «приятно» и является

Эти химики, у них в карманах что-нибудь другое лежит, а у настоящего физика должен быть нож



ся стыдно за свою болтливость». Далее радиодетали неведомого мне назначения и применения, а также текст стихотворения Игоря Иртеньева «Электрический ток» (с его прочтения я когда-то начал одну из своих лекций, чтобы сблизить частично физику и лирику), шестигранная металлическая гайка (намёк? — круто!) и свежесрезанный накладной карман (sic!) от натуральных джинсов из натурального денима. Из кармана торчит лупа и изящный складной ножик, который приятно взять в руки. Вот откуда произошло название произведения «Карман Настоящего Физика»! Моему восторгу не было предела. Я не мог предугадать, что оброненное когда-то мной слово обернется сегодня таким удивительным образом!

— Где же останки тех джин-

бальзамом для души преподавателя. Я смотрю на этот творческий объект как на «Знак качества», подобный символу с таким названием, который в Советском Союзе кто-то кому-то за что-то вручал. Теперь, уважаемые читатели, вы это всё узнали.

Appendix. По поводу ножичка, обладателем которого я теперь являюсь. По происхождению он из Швейцарии, где традиционно производится многое, что приятно и дарить, и получать. Этому изделию посвящена публикация в журнале «Наука и жизнь» (2015, №1, с. 63). По-видимому, оно стоит того. Мой экземпляр принадлежит к одному из 60 тысяч штук ножей, выпускаемых там ежедневно. Это отнюдь не реклама, а похвала хорошему вкусу моих дарителей.

12 марта 2015 г., Пермь

Геннадий Субботин

БЛАГОТВОРИТЕЛИ МЕСЯЦА

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Пермское отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»

Председатель - Яна Дорофеева

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Евгений Сапиро

д.э.н., почетный профессор ПНИУ, Заместитель Председателя Правления РОО «Пермское землячество», советник министра природных ресурсов и экологии РФ

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Светлана Жданова

д.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологии развития ФФ

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Дарья Худякова

выпускница ИПФ, генеральный директор PR-агентства "Freestyle"

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Владимир Радыгин

студент III курса ИПФ, направление «История»

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Дмитрий Возян

студент IV курса кафедры политических наук ИПФ

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

коллектив ООО «Лукойл-Пермь»

PERM UNIVERSITY ENDOWMENT FUND

Валерий Реутов

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права юридического ф-та, заслуженный юрист РФ