

ПЕРМСКИЙ



УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с 1948 г.

№ 7 (1704) ноябрь 2001 г.



17 ноября - Международный День студента

Это общий праздник и тех, кто учится, и тех, кто обучает, ведь и преподаватели тоже были когда-то студентами, а студенческая юность не забывается.

Кем бы ни стали впоследствии выпускники, они всегда с гордостью и ностальгией вспоминают годы учебы, ведь быть студентом – это здорово, современно и престижно!

Желаем всем студентам – успешной учебы и по-настоящему студенческой жизни, а профессорско-преподавательскому составу – здоровья, материального благополучия и благодарных учеников!

Как стать “потанинцем”

У студентов-отличников появилась еще одна “горячая пора” – вторая половина октября. Именно в это время уже второй год подряд в наш университет приезжают “профессиональные психологи и игротехники”, чтобы выбрать 20 стипендиатов – лауреатов Стипендиальной программы Владимира Потанина. В этом году количество вузов-участников выросло – теперь их 60, к прошлогодним добавилось десять вузов Москвы, и в этом есть своеобразная магия цифр: 1200 студентов со всей России (по 20 от каждого вуза) будут 12 месяцев получать стипендию в размере 1200 рублей. Из пермских вузов в программе в этот раз участвует только наш университет.

В чем самое главное отличие этого конкурса от множества других? Да в том, что для участия в программе не нужно ровным счетом ничего делать, разве что побороть в себе лень и принять участие в отборочном туре. Не нужно готовиться, просиживать над учебниками, зубрить глупые формулы и писать шпоры. Участники отборочных этапов и не подозревают, что их ждет, а организаторы с прошлого года почти полностью поменяли методику отбора. В этом и прелесть! Все равны, нет пресловутого – “каждому факультету по именному стипендиату”, которого назначает Совет факультета, исходя из только ему известных личных критериев и впечатлений. Не надо быть абсолютным чемпионом в добычании отличных оценок на экзаменах за всю свою короткую студенческую жизнь, достаточно и двух последних сессий! Здесь не бывает апелляции и обид – система отбора прозрачна и понятна, а конкретные оценки организаторы не разглашают. Главное: быть талантливым, быть активным, вести за собой людей! Этот простой секрет написан на всех рекламных объявлениях о проведении первого отборочного тура.

Первый этап. Помните, в детстве были такие книжки с рядами фигур, из которых нужно было выбрать лишнюю, с непонятными наборами букв, а из них нужно составить слово, с забавными задачками, вопросами-шутками, комбинациями цифр и логическими загадками? Баллы за правильный ответ суммировались, и в конце вы читали про себя: “Ты нормальный ребенок, не отстающий в развитии от своих ровесников по всему земному шару. Легко переносишь умственные нагрузки, оригинально мыслишь, шутя расправляешься с нестандартными ситуациями. Ты, конечно, не гений, но зачем Тебе эти проблемы с гениальностью?”. Я в таком возрасте понимал из этих всех слов только то, что все в принципе не плохо, но ведь здорово в пятом задании угадать искореженный заштрихованный многоугольник с пунктирной линией, которого как раз не хватает в правом квадрате! Вот такой тест, только с поправкой на студенческий немалый возраст и уже приличный жизненный опыт организаторы предложили смельчакам.

Смельчаков, говорят, хоть и было где-то 300 (оценки разнятся), но все равно меньше, чем в прошлом году. То ли отличников поубавилось, то ли, попробовав себя в прошлый раз, кто-то взвесил свои силы еще на берегу. Тест длился 20 минут. Быстро и безболезненно! Ко второму этапу допускались строго 100 человек, примерно каждый третий.

Второй этап. Эх, вчера все прошло за час, но сегодня организаторы явно замыслили что-то страшное.

День распisan по минутам: с 10 до 18.00, с часовым перерывом на обед и маленькими перерывчиками между конкурсами.

К концу дня должны определить те самые двадцать.

Примерно каждый пятнадцатый из стартовавших.

Участники разделены на четыре команды, у каждой свой цвет: синий,

красный, желтый и зеленый. Я оказался среди “зеленых”. У всех команд одна и та же цель – пройти через все игровые конкурсы, заработав на бонусах максимальное количество секунд для последнего, решающего испытания, по результатам которого определится команда-победитель. Каждый участник команды-победителя сможет дать целых восемь рекомендаций организаторам: кого из своей команды он считает достойным для присуждения стипендии. Но до этого сладостного момента еще целый игровой день.

Первая игра на знакомство – по команде ведущего нужно найти своего двойника по определенному признаку (цвет глаз, количество пуговиц, размер ладоней) и зарегистрироваться у ведущего, принеся своей команде драгоценные секунды.

Дальше индивидуальные конкурсы. Работает пять лабораторий: “Ищем таланты!” – любое проявление творческих способностей; “Интеллектуальная разминка” – вопросник на общую эрудицию, но сложнее, чем вчера; “Мост” – нужно при помощи 20 трубочек для коктейля и метра скотча построить конструкцию между двумя партами (30 см), которая бы выдержала пол-литровую бутылку “Кока-колы”; “Дебаты” – участник получает карточку “за” или “против” и минуту защиты своей позиции по проблематике, которая меняется каждые 20 минут; “Деловое письмо” – умение письменно излагать свою позицию по указанной теме, например, “Каким должен быть студент-потанинец”. Порядок участия в лабораториях участники определяют самостоятельно, кто во что горазд. Главное – заработать как можно больше времени для команды.

После обеда, оплаченного организаторами, начались групповые конкурсы. Каждый конкурс проходил на четырех площадках для четырех команд. То есть мы, “зеленые”, делимся на четыре мини-группы по 5-6 че-

Потанинские стипендиаты 2001 года

Иван Авраменко, студент филологического ф-та, стипендиат прошлого года;

Данил Балдин, студент физического ф-та;

Наталья Воробьева, студентка экономического ф-та;

Ольга Голикова, студентка биологического ф-та;

Максим Дьяков, студент географического ф-та;

Андрей Елькин, студент юридического ф-та;

Станислав Ефремов, студент физического ф-та;

Руслан Загидуллин, студент юридического ф-та;

Сергей Калмыков, студент экономического ф-та, стипендиат прошлого года;

Валерия Кетова, студентка механико-математического ф-та;

Оксана Крахмальникова, студентка юридического ф-та;

Мария Малявина, студентка экономического ф-та;

Екатерина Махина, студентка юридического ф-та, стипендиат прошлого года;

Светлана Пилипенко, студентка юридического ф-та;

Дарья Проскурнина, студентка историко-политологического ф-та, стипендиат прошлого года;

Ирина Сергеева, студентка химического ф-та;

Артём Тютык, студент экономического ф-та;

Дарья Худякова, студентка историко-политологического ф-та;

Светлана Чуракова, студентка экономического ф-та;

Анна Шевченко, студентка филологического ф-та.

ловек, и одновременно каждая мини-группа соревнуется с такими же мини-группами других команд, принося в общекомандную копилку драгоценные секунды. Конкурсы забавные: создать для яйца такую конструкцию из коктейльных трубочек и скотча, чтобы она удержала яйцо от падения с высоты в 2 метра, или за 15 минут срежесировать, отрепетировать и показать рекламный ролик на социальную тематику. В другом конкурсе столы составились буквой “Т” с воздушными шариками в двух углах. Команда должна была как можно быстрее поменять шарики местами, не прикасаясь к ним и не разговаривая между собой. За быстроту, ловкость и находчивость – бонусное время.

К финальному испытанию команды подошли с достаточным резервом заработанных секунд, но особенно выделились “красные”, отвоевав чуть ли не пять минут.

В последнем конкурсе участвовала вся команда. Все надевали на глаза повязки и выстраивались в круг. Нельзя переговариваться. За выигранное время команда должна выложить на полу из веревки, которую ведущий отдавал любому из игроков, правильный квадрат. Конечно, было время на репетицию. Но испытание кажется

легким только на первый взгляд, ведь ни одна команда с ним не справилась: у кого-то был совершенно правильный ромб, у кого-то не сошлись диагонали, а у кого-то стороны были далеко не равны. Так что измотанные, уставшие участники получили возможность дать только пять рекомендаций организаторам. Конечно, обидно, что мои “зеленые” не победили, зато все опять в равном положении.

Вот, в принципе, и закончился второй день. Конечно, конкурсные задания не были самыми главными. Помните, что было написано на рекламных афишах? Будь активен, реализуй свое творчество, веди за собой людей! Это и оценивали психологи и игротехники в каждый момент игры у каждого участника.

Я же, в конце концов, победителем не стал, но очень благодарен организаторам Стипендиальной программы Владимира Потанина за предоставленный мне шанс почувствовать свои силы, понять, на что я способен и чему еще должен научиться, чтобы в следующем году снова участвовать, но уже обязательно победить.

Андрей ПАВЛЮШЕНКО,
3 курс
На фото М. Теплякова: Победители конкурса и его организаторы.

В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЗДАНА КОЛЛЕГИЯ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
 КЕМЕРОВО. Департамент молодежной политики Администрации Кемеровской области создал коллегии в целях содействия реализации государственной молодежной политики. В ее состав вошли представители молодежи, молодежных и детских общественных объединений и организаций разных городов Кузбасса. Организация будет заниматься подготовкой, обсуждением и реализацией проектов и программ, участием в подготовке областных законов и решений по молодежной политике, а также экспертизе проектов федеральных законов и иных правовых и нормативных актов. Ее заседания будут проходить не реже одного раза в квартал. Все решения направляются Губернатору области в виде рекомендации по работе с молодежью.

ЗА СТИПЕНДИЕЙ – В БАНК
 ЧЕЛЯБИНСК. В главном корпусе ЧелГУ начал работать банкомат Автобанка. Теперь после недолгого перерыва, связанного со свертыванием деятельности “Золото-Платина-Банка”, студенты государственного университета снова имеют возможность получать стипендию в стенах вуза. Банкомат – наиболее удобная форма выдачи студенческих стипендий. Объем стипендиального фонда большой: примерно 70% студентов-бюджетников получают стипендию. В наше беспокойное время выдавать деньги через общественных кассиров неэффективно, да и просто опасно по причине сложной криминальной обстановки и нечистоплотности некоторых людей, которым доверяют получение стипендии. Обеспечить охрану также нереально, как и выдавать стипендию лично каждому. Поэтому университет уже давно перешел на систему выдачи стипендий по карточкам. Обслуживание карточных счетов для банка стоит денег. Но когда речь идет о студенческих стипендиях, любая сумма кажется большой, поэтому найти банк, который согласился бы сотрудничать с университетом бесплатно, было непросто. Условия, предложенные Автобанком, оказались приемлемыми. Немаловажно и то, что этот банк один из немногих имеет опыт работы по такой системе и ведет целенаправленную работу по увеличению

количества банкоматов в городе. И с открытием банкомата в ЧелГУ студенты этого вуза получили возможность вовремя и в полном объеме получать свои стипендии.

НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
 ИВАНОВО. В Ивановском государственном энергетическом университете состоялась презентация факультета повышения квалификации преподавателей. За право существования этого факультета на своей базе боролись три вуза – Ярославский, Ивановский государственный и Ивановский энергетический университеты, но только ИГЭУ смог выполнить все условия Министерства образования. Первыми слушателями нового факультета станут передовые ученые всех кафедр ИГЭУ, которые в дальнейшем, в свою очередь, будут составлять курсы и преподавать на ФПК. В учебный план факультета входят не только специальные предметы, утвержденные кафедрой для каждого слушателя индивидуально, но и гуманитарные, социально-экономические и естественные дисциплины. По окончании курсов слушатели получают дипломы государственного образца. Пока финансирование нового, девятого по счету факультета Министерством образования довольно скромное, но в будущем у факультета будет достаточно возможностей для ведения коммерческой деятельности.

ПОМОЩЬ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ
 УЛАН-УДЭ. На заседании правительства Бурятии была утверждена программа жилищной помощи молодым специалистам республики. Принятый документ единственный в своем роде по всей России, так как в других регионах работает программа “Помощи молодым семьям”. С апреля рабочая группа, состоящая из представителей министерств и ведомств, вузов Бурятии, Госкомитета по делам молодежи разрабатывала проект программы. Для работы привлекались ученые, имеется финансовое объяснение всех необходимых затрат. Если депутаты Народного Хурала проголосуют за финансирование отдельной строкой в бюджете помощи молодым специалистам, это значит, что уже в будущем году улучшатся условия 500 человек, что потребует 13 млн. рублей. Приоритет на стороне специалистов, работающих в бюджетной

сфере. Если деньги поступят, то в первую очередь жилье получат молодые специалисты из сельских районов Бурятии.

ЯЗЫК МОЙ – ДРУГ МОЙ!
 ИВАНОВО. Совет Европы провозгласил 2001 годом языков. В Ивановской области реализуется программа “Многоязычие и международное сотрудничество”. Одно из мероприятий программы – фестиваль “Языки открывают двери” – прошло 21 октября в стенах Ивановского государственного университета. Организаторами этой акции выступили факультет романо-германской филологии ИВГУ и Ивановский клуб экспантивистов “Тэамо”. Кроме традиционных для РФ языков (английский, немецкий, французский) и эсперанто, на фестивале были представлены польский, монгольский, португальский, итальянский, армянский, татарский, а также довольно экзотичные для Иваново иврит и цыганские языки. Каждый посетитель ярмарки языков мог немного узнать об интересующем его языке и выучить на нем несколько слов. Как выяснилось, наибольшей популярностью у юных полиглотов пользовались итальянский, португальский, немецкий. Немало народа собралось также познакомиться с эсперанто или послушать песни на иврите. Особый интерес вызвали курсы “Английский через песни “Битлз” и “Английский для делового общения”. Большинство посетителей фестиваля – это школьники с редкими вкраплениями студентов того же универа. В конце мероприятия около пятидесяти ребят стали счастливыми обладателями “Диплома начинающего полиглота”. Будем надеяться, что в следующем году подобная ярмарка языков вновь соберет всех интересующихся другими культурами.

В ЧЕЛЯБИНСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ ПОВЫЛИАСЬ АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
 ЧЕЛЯБИНСК. Юридическое завершение процесса ее создания, начавшегося в июле этого года, состоялось на заседании ассоциации выпускников ЧелГУ 1 ноября. Существующая в ЧелГУ с 1998 года ассоциация выпускников экономического факультета в год 25-летия университета “переросла” в ассоциацию общеуниверситетскую.

РАСТИ, СТИПЕНДИЯ, НЕ ПО ДНЯМ, А ПО МЕСЯЦАМ!
 КЕМЕРОВО. По распоряжению губернатора Кемеровской области Амана Тулеева, начиная с ноября нынешнего года студенты кузбасских вузов будут получать дополнительную надбавку к стипендии – по 500 рублей. Среди 130 губернаторских стипендиатов будут студенты, отслужившие в “горячих точках” – Афганистане, на Северном Кавказе; полные студенческие семьи, где один из супругов – инвалид; полные студенческие семьи, где есть дети и неполные, где ребенка воспитывает один родитель. С 1 ноября к основной вузовской стипендии они будут дополнительно получать по 500 рублей ежемесячно. Как всегда, обязательным условием назначения губернаторской стипендии для студенческих семей является учеба на “хорошо” и “отлично”.

ДЕВУШКИ – ДЕДУШКИ
 НОВОСИБИРСК. В одном из общежитий НГТУ произошел неординарный случай. Представительницы прекрасного пола пытались устроить дедовщину. Три девушки пришли к двум своим соседкам и “попросили” их сбегать за лапшой, на что получили отказ. Тогда незваные гости бросили: “Вы еще пожалеете” и ушли. Вернувшись уже под градусами, они потребовали, чтобы кто-нибудь вышел – поговорить. “Общение” происходило в основном с помощью рук. Но на этом история не закончилась. “Военные действия” продолжились и на следующий день. Терпение обижаемой стороны лопнуло, когда в их дверной замок что-то засунули и он сломался. Они написали заявление в Совет старост (СС). Поэтому поводу прошло специальное собрание СС. Выслушав обе стороны конфликта, старосты потребовали у провинившихся объяснительные. На основании этих записок будет составлена рекомендация проректору, для решения вопроса о высылении из общаги или даже отчислении из университета. Наказание предложено строгое, чтоб больше никому неповторно было.

• российское информационно-аналитическое агентство «МОСТ» <http://www.ria-most.ru> •

Post factum

Пермский госуниверситет, первый из образованных на территории Урала вузов, отметил в октябре 2001 г. свое 85-летие. Отметил широко, не просто как рядовой день рождения, а как юбилей всего высшего образования региона, поскольку именно от даты основания ПГУ и ведет летопись уральская высшая школа. На основе нескольких университетских факультетов были образованы самостоятельные институты, ставшие впоследствии академиями и университетами. Поэтому 15 октября Пермский университет принимал поздравления от коллег, от друзей, от выпускников и просто от предпринятых и учреждений, которые хотели его поздравить. “Нескончаемым потоком”, как написала бы хроника советских времен, шли гости в Зал Ученого совета ПГУ, где в торжественной обстановке принимались их поздравления и подарки в честь этой даты. Пермский академический театр оперы и балета в этот день принимал вузовскую элиту региона. Трудно переоценить заслугу университета в развитии высшего образования на Урале. Возможность получения классического образования в Перми – это именно то, чего добивался про-



грессивная городская общественность еще с конца девятнадцатого века.

17 октября в Центре образования и культуры состоялась необычная заседание Ученого совета университета, оно было посвящено юбилейной дате, и поэтому на нем присутствовали и приглашенные гости. Началось заседание традиционно – с награждений. И первым по значимости в списке был Орден Дружбы, который вручили проректор ПГУ по экономике и социальной работе В.А. Шерстневу Полномочный представитель Президента по Пермской области, выпускник ПГУ В.А. Соломонов и вице-губернатор Пермской области Т.И. Марголина. Слово звездный дождь наград пролился в тот день над университетом. Почетная грамота Пермской области была вручена В.А. Гершанкову, декану геологического ф-та.

Приказом Министра образования РФ нагрудным знаком “Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации” отмечены преподаватели университета: доцент кафедры физики твердого тела Б.Н. Варсков, доцент кафедры минералогии и петрографии Р.И. Ибраимов, доцент кафедры геофизики С.И. Лапин, доцент кафедры высшей алгебры и геометрии Г.А. Маланина, профессор кафедры геофизики Б.К. Матвеев, доцент кафедры общей физики Г.И. Субботин, зав. кафедрой романской филологии И.И. Шутова. В заключительном слове Татьяна Ивановна Марголина отметила,

что, получая из ее рук награду, почти все говорили: “Служу России и Пермскому университету”.

Зам. Главы города Перми Н.И. Миндубаева поздравила университет с особой признательностью за наших выпускников, ведь они, их знания, опыт и стремление к вершинам в любой сфере, будь то бизнес, политика или творчество – составляющие успеха всего региона. Нелля Ивановна вручила Почетную грамоту города Перми Г.С. Двиняниновой, доцента кафедры английской филологии, зам. декана филологического ф-та. Университет принял поздравления от Главы Дзержинского района В.А. Михайлина, а также Совета ректоров вузов Пермской области.

Также Ученый совет заслушал доклады профессоров Е.Н. Поляковой, Г.Н. Чагина, В.В. Орлова и В.П. Живописцева, в которых они отмечали вклад университета в развитие региона, а также рассматривали перспективы российского высшего образования.

В среду же, 17 октября, состоялась открытие и пленарное заседание Международной научно-методической конференции “Университетское образование и регионы”. В ней приняли участие более 250 человек, опубликовавших тезисы своих докладов в специально изданном сборнике. Работа конференции продолжилась 18 и 19 октября, на секционных заседаниях. Всего было 18 секций, рассматривающих самые различные аспекты вузовского, именно университетского образования во взаимосвязи с региональными проблемами. На заключительном заседании прозвучало пожелание при формировании секции особое внимание обращать на взаимопроникновение наук, на области пограничных интересов различных, на первый взгляд, сфер деятельности.

И последним аккордом в праздновании 85-летия ПГУ стал студенческий праздник. Хотя само по себе это мероприятие в силу нескольких объективных причин не стало воплощением задуманного, однако фейерверк, пущенный на территории университетского городка и расцветивший холодное осеннее небо всеми цветами радуги, стал настоящим праздником для всех собравшихся.

Татьяна АБАСОВА



Президент Ассоциации непрерывного гуманитарного образования “XIX век”, ректор Прикамского социально-гуманитарного института Н.Н. Захаров вручает Гранты на издание книг в юбилейной серии, посвященной 85-летию высшей школы Западного Урала. Фото М. Теплякова

10 уроков ко Всероссийской переписи населения 2002 г.

УРОК первый

Перепись населения – процесс сбора демографических, экологических и социальных данных, характеризующих в определенной момент времени каждого жителя страны или территории.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Потребность в учёте населения возникла в глубокой древности. Она была связана с политическими, хозяйственными и военными нуждами древних государств и вызывалась необходимостью иметь сведения о численности населения, способного платить налоги, быть призванными в армию. Имеются сведения об учётах населения в Египте, Вавилоне, Греции, Риме и других древних государствах.

С середины XIX в. начинают складываться представления о научных основах переписи населения, предпринимаются усилия разработать единые международные правила по их проведению. В истории собственно переписей населения можно выделить три этапа. На первом этапе (конец XVIII – первая половина XIX в.) закладывались основы организации переписей. В этот период начали регулярно проводить переписи населения каждые 10 лет США и Англия, каждые 5 лет – Франция и Швеция, каждые 3-4 года – Австрия.

На втором этапе (вторая половина XIX в. – первая половина XX в.) переписи населения стали проводиться во всех странах Европы и Америки и в некоторых странах Азии и Африки.

Третий, современный этап начался с середины XX в. в связи с растущей потребностью в информации о населении. К концу XX в. переписями охвачены практически все страны мира.

Основные правила проведения переписи населения были выработаны на Брюссельской сессии конгресса

(1863г.), которые уточнялись и обсуждались на последующих его сессиях и были сведены воедино на Санкт-Петербургской сессии (1872 г.).

Переписи населения в России имеют свою богатую историю. Начало учёта населения относится к IX в., когда он велся с фискальными целями для податного обложения.

В XIV веке в связи с тем, что единицей налогового обложения стали земельные участки, получили распространение поземельные переписи, в которых учитывалось и население. В XVII веке в результате торговли и ремёсел единицей налогового обложения становится “двор” (хозяйство) и переписи превращаются из поземельных в подворные.

В 1718 г. указом Петра I было положено начало подушным переписям (в отличие от подворных). Первые подушные списки населения, так называемые “сказки” были составлены в 1720-1721 годах и затем были подвергнуты проверке-ревизии. Ревизии были источником сведений о населении страны на протяжении полутора веков. Таких ревизий было десять: первая в 1719-1729 годах, а последняя прошла в 1857-1860 годах.

С середины 60-х годов XIX в. под влиянием насущных потребностей экологического развития стали проводиться “однодневные” переписи населения в городах (до первой мировой войны их было не менее 200).

Однако данные о населении, получаемые таким образом, не удовлетворяли насущных потребностей. Необходимо было проведение полной всеобщей переписи населения Империи.

Продолжение следует.

Т.Н. ГЕЛЬФЕНБУЙМ,
 уполномоченный по проведению
 Всероссийской переписи населения 2002 г.
 Дзержинского района

Советы первокурснику



Полезные советы не вредно и записать. Не правда ли?

В любой деятельности есть своя профессиональная этика, свои неписанные правила, соблюдение которых позволяет без лишних проблем достигать желаемого результата. Моя тридцатилетняя практика преподавания, с одной стороны, и более чем двадцатилетний опыт “вечного учащегося” (11 лет школы, 5 лет – университет, 6 лет – аспирантура и докторантура) – с другой, дают некоторые основания поделиться мыслями на эту тему со студентами, особенно первокурсниками, дабы избавить их от ошибок и хлопот при изучении любимых и нелюбимых предметов. Сразу оговорюсь, что данные заметки не претендуют на изложение принципов профессиональной этики студента. Этика – это серьёзная наука, чтобы писать о ней несерьёзно. Сам тон заметок требует соответствующего отношения к ним. Я хочу заведомо извиниться перед своими коллегами – преподавателями, если они вдруг узреют в моих суждениях нечто оскорбительное для себя. Это ёрничанье есть саморефлексия автора, но не выражение моего отношения к коллегам, абсолютное большинство которых профессионалы высокого уровня.

Прежде всего я поздравляю первокурсников. Вам, ребята, есть чему радоваться. Вы – студенты ПЕРВОГО (во всех отношениях) вуза Западного Урала. После школы вы стали взрослыми, самостоятельными людьми и находитесь в эйфории от полученной свободы. Однако начался учебный год – лекции, семинары (или практические) занятия. Понятно, что идти на лекции и слушать шесть часов подряд эту нудятину, когда ты молод, здоров, на душе весело, а вокруг столько соблазнов – сущая мука. Но не спешите уходить с занятий. Есть несколько причин для этого. Учебный процесс – это не только познавательная деятельность, но и воспитание характера, воли, а она вам ой как потом пригодится. Ведь в будущем вам придётся столкнуться с постоянным нудением своего начальника, жены (мужа), шурина (деверя), тещи (свекрови), наконец. С лекции вы всегда сможете уйти, а чем обернётся для вас уход от начальника, жены, тещи?! Так, что пропуская лекции для вас не никакого резона. Вы посещаете занятия, закаливаете свою волю и создаёте основу для удачной карьеры и счастливой семейной жизни. В противном случае, как предупреждал мудрый Сократ, вы рискуете стать философом. Хроническое отсутствие денег, сварливая жена (скандальный муж). Это хуже еврейского проклятия. Вам это надо? – я тоже думаю, что нет. На лекции надо ходить и потому, что возможно именно здесь вы обретёте ту половину, которая и сделает вашу жизнь счастливой.

Изложенный метод подготовки к занятиям, которые ведут преподаватели другого типа (назовём их условно “зануды”) не подходит. Дело в том, что многие из них по ходу лекции формулируют различные научные проблемы, задачки, но из-за своей забывчивости (или незнания) не дают их решения. В конце лекции они предлагают самим студентам найти решение этих головоломок, рекомендуя соответствующую литературу. Если игнорировать задания, то по “закону подлости” эти вопросы обязательно попадутся на экзамене. Хочешь не хочешь, надо готовиться, но лучше сейчас, чем после экзамена. Если при чтении рекомендованной литературы вы увидели знакомые слова, термины и всё это вам известно, можно смело читать дальше. Осознание знания, понимание формируют у человека самоуважение, гордость и любовь к самому себе. Если вы обнаружили в себе эти чувства, держите дальше, у вас есть шанс в будущем стать депутатом или, на худой конец, начальником.

Другое дело, когда слова незнакомы, а текст непонятен. Всё равно не отчаивайтесь, читайте. Ведь смысл учёбы как раз в том, чтобы познать то, что не знал, понять то, что не понимал. После того, как вы испытали себя, выйдете лекции, я полагаю, у вас достаточно воли заставить себя прочитать работу до конца и может быть не один раз, а два. Попробуйте осмыслить то, что поняли (и то, что не поняли). Конечно, хорошая память – это благо, но лучшее благо – это бумага. Поэтому составьте краткий конспект работы, сохранив его контекст. Запишите непонятные вопросы. Проработав рекомендованную литературу, попытайтесь ответить на вопросы занятия. Набросав краткие тезисы ответа, прочтите свои записки накануне занятия.

Теперь о занятиях. Студенческую группу условно можно структурировать на три составляющие. Первая – это умники. Они всегда поднимают руки, всегда активны. Они готовы ещё со школы, нет, с рождения. Они много читают, много успевают, много знают. Преподаватель ещё не знает, какой вопрос задать, а они уже знают ответ и тянут руки. Для нас одно удовольствие с ними общаться. Но общаются они с нами редко, как правило, только на занятиях. На консультации они не ходят (им не надо, они и так всё

знают), курсовые и экзамены сдают во время и с первого раза. Одним словом, они самодостаточны... Вам повезло, если вы из этого рода студентов.

Есть ещё одна (небольшая) группа студентов. Студент из этой группы – это “запаянный самовар”. В него ничего не влить и не вылить. У них много всяких желаний, кроме одного – учиться. Это желание чаще выражено у их родителей, по воле которых они и оказались в вузе. Такие студенты создают головную боль себе, своим преподавателям и родителям. Уважаемый читатель, если вы относитесь к таким студентам, мои рекомендации не к вам. Единственное, что я могу посоветовать, определитесь побыстрее в жизни, время быстротечно и необратимо.

Остальные студенты (их большинство) не относятся ни к первой, ни ко второй группе. Эти советы – к ним. Обсуждение вопросов на занятии, как правило, начинают умники. Задайте им свои вопросы, те, которые вы не поняли. Тем самым вы обозначите своё фактическое присутствие на занятии, а кроме того, вы инициируете коллективу познавательную деятельность, а это, я знаю как студент и как преподаватель, приносит больше пользы и удовлетворения. Если вы не успели выступить первым, выступите после умников, возможно у вас есть свои возражения или дополнения. Если вы стеснительны по природе, надо заставить преодолеть себя и выступить, ведь вокруг ваши коллеги (включая преподавателя). Мысли “в себе” отличаются от размышлений вслух. Только выступив, вы можете проверить, усвоили матери-

зависимость, можете в общении друг с другом использовать лексику Э. Лимонова, “феню” или модный “сленг”. Но мне кажется, что для интеллектуального самовыражения на занятиях всё это не подходит в силу своей чрезмерной конкретности или полисемантичности. Например, слово “косяк” означает вовсе не то, что может представить по своей простоте преподаватель. А словосочетание “буравить косяки” (валить дурочку) вообще может вызвать у него короткое замыкание. По этой же причине вряд ли целесообразно пользоваться сленгом нашей политической элиты. Так, широко известное “мочить в сортире” вопреки установившимся с детства представлениям о достижениях человеческой цивилизации оказывается означает одну важную функцию современного российского государства. Словом, следите за своей речью. Для выражения ваших мыслей используйте классический русский язык. Поэтому ваше участие на занятиях – это средство не только воспитания характера, получения новых знаний, но и приобретения навыков говорить, логично излагать свои мысли. Научные знания объективизируются в научных понятиях. Поэтому познание научной дисциплины происходит прежде всего через освоение её понятий и формирование способности оперировать этими понятиями в соответствии с их значениями. Чтобы ваше выступление на занятиях было предметным и содержательным, оно должно быть ориентировано на максимальное использование понятий изучаемой науки. В этой связи я бы рекомендовал при изучении каждой новой темы выписать новые термины, понятия и осмыслить их.

Во время занятий записывайте некоторые интересные выступления своих коллег. Конечно, следует записать дополнения и обобщения преподавателя при завершении обсуждения вопроса или темы в целом. Такая любознательность позволит вам потом более основательно подготовиться к экзаменам. Активная работа на занятиях в течение года, кроме всего прочего, позволит ближе познакомиться не только друг с другом, но и с преподавателем и, надеюсь, подружиться. Если вы хорошо знаете своего преподавателя (и его требования), а он вас, то понятно, что ваша встреча на экзамене будет последним формальным общением. Если же вы решили перенести процесс знакомства с вашим наставником на экзамен, то ради удовлетворения вашего любопытства преподавателя, помимо своего желания, вынужден не один раз приходиться к вам на встречу. По себе знаю, это ему не надо, а вам? “Всему своё время...” – говорил Соломон. Мудрый был человек.

Л.А. МУСАЕЛЯН,
профессор,
доктор философских наук

Продолжение следует.

Тебе, первокурсник!

В научно-библиографическом отделе библиотеки университета (корпус №1, комн.819) открыта книжная выставка “В помощь первокурснику”. Основная цель выставки – ознакомление студентов первого курса с литературой, освещающей комплекс проблем научной организации учебного труда студентов в аудиторный период (на лекциях, семинарских и других видах учебных занятий) и в самостоятельной работе во внеаудиторное время.

На выставке демонстрируется свыше 100 изданий, систематизированных по 7 разделам.

Здесь представлены федеральные и региональные нормативные документы по вопросам образования, книги по истории университета (раздел “Alma mater”), материалы о научной библиотеке ПГУ, дающие представление о её структуре, функциональном назначении отделов, о том, где студенты могут получить учебную и научную литературу, периодические и продолжающиеся издания и другие виды документов, необходимые для учебной деятельности.

В особый раздел выделены учебные материалы по курсу “Введение в специальность”, позволяющие студентам-первокурсникам получить представление об основах избранной ими профессии, истории возникновения и развития её главных принципов, методов и закономерностей.

В разделах выставки “Бюджет времени студентов” и “Самостоятельная работа студентов” собраны книги, в которых обобщены материалы по рациональной организации умственного труда, даются практические рекомендации по совершенствованию условий и техники личной работы, классифицируются виды и формы самостоятельной работы.

В процессе обучения в вузе важную роль играет умение работать с книгой. Поэтому насущной задачей является формирование культуры чтения. Книги по этой проблеме также выделены в самостоятельный раздел. Среди них издания, получившие широкую известность и выдержавшие несколько изданий: Поварнин С.И. Как читать книги. – 3-е изд. – М., 1978 (впервые книга издана в 1924 г.); Гецов Г. Работа с книгой: Рациональные приемы. – Минск, 1989 и др. Здесь же представлены книги по технике быстрого чтения: Вормсбахер В.Ф., Кабин В.А. 100 страниц в час. – Кемерово, 1980; Лёзер Ф. Рациональное чтение: Более быстрое и основательное. Пер. с нем. – М., 1980; Андреев О.А., Хромов Л.А. Техника быстрого чтения. – 2-е изд. – Минск, 1988.

Завершают выставку книги, систематизирующие всю необходимую информацию, связанную с написанием реферативных, курсовых и других письменных работ в системе образования. Каждая такая работа требует индивидуального подхода. Однако, как и во всем другом, здесь возможны обобщения, позволяющие выработать универсальный подход. Такие обобщения содержатся в книгах: Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М., 2000; Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломы, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации – М., 2001.

Некоторые книги, представленные на выставке, изданы сравнительно давно и несут на себе печать идеологизации, но в то же время содержат немало ценных методических рекомендаций.



Не подсказывать!

ал или нет. Степень вашей подготовленности будет проявляться в основательности вашего выступления. Некоторым ушлые студенты, чтобы придать своим выступлениям основательность используют словосочетание “как бы”. В столицах используется другое выражение – “исторически так сложилось”. Для придания завершённости и образности своих мыслей речь заканчивают кулинарным словом “блин”. Вообще в каждом языке есть слова с наиболее употребительными буквами. Есть они и в могучем русском. В последние годы наиболее продвинутые студенты нередко используют их даже в аудиториях. Конечно, вы взрослые и свободные люди и, демонстрируя свою не-

Жизнь Замечательных Ученых

В ночь с 8 на 9 ноября 1895 г. Вильгельм Конрад РЕНТГЕН обнаружил неизвестные лучи, которые скромно назвал икс-лучами. Это открытие вызвало невероятно живой интерес у публики, которая пришла в состояние нервного потрясения от одной мысли: человек прозрачен! Негодование перемешивалось с восторгами. Частная жизнь рухнула, можно раздеть человека, внедриться в мозг, прочесть его мысли. В газетах появились возмущенные письма дам, опасавшихся, что теперь любой мужчина может увидеть их нижние юбки. Некий предприимчивый англичанин уже рекламировал специальные шляпы от прочтения мыслей. Открывались рентгеновские кабинеты (как аттракцион), где каждый мог получить фотографию своего скелета. Была мода на стене вывешивать подобный снимок.

О самом В. Рентгене известно очень немного. Прожив жизнь замкнутой, он остался неразгаданным и после смерти.

Рентген имел характер отшельника. Лекции читал сухо, неинтересно, студенты его не любили за мрачный вид. Профессор ненавидел торжественные сборища, панегирические речи, отказался от дворянства, не принял звания академика, не взял патент на свой аппарат, отказался от многих орденов, в том числе и русских, при получении первой Нобелевской премии среди физиков в 1901г. не сделал доклада, нарушив незыблемые правила строгих скандинавов. Рентген даже умудрился поссориться с кайзером Вильгельмом II, в честь деда которого был назван.

Был необычайно упрям, долгое время не признавал термин "электрон", считая понятие отрицательной частицы недоказанной гипотезой.

Учёба В. Рентгена уже началась с печального курьёза. Учитель физики голландец Петерсон невзлюбил Вильгельма настолько, что настоял на его исключении из гимназии за несколько месяцев до её окончания. А когда Рентгену разрешили сдать экзамены, поставил "неудовлетворительно" за электротехнику. Именно по проблемам электротехники через 5 лет всего в 24 года он защитит докторскую диссертацию.

Слава и деньги пришли мгновенно. Представилась возможность охотиться, отдыхать. Рентгену был подарен охотничий домик, он был отличным стрелком, появилась коллекция оружия, появились лошади.

Но фортуна дама ветреная. В последние годы жизни Рентген работал с А. Иоффе, именно он нашёл деньги на визит к врачу, но пришлось ждать очередь на ... рентгенокопию. Рентген похудел за две недели на 20 кг. Врач-рентгенолог был весьма удивлён, когда увидел фамилию пациента. Денег не взял, но вынес страшный приговор – рак толстой кишки. Умирал учёный в одиночестве. За несколько недель до смерти приехал к нему его друг по гимназии Ганс. Рентген попросил уничтожить все свои бумаги.

Вернувшись из крематория, Ганс добросовестно всё съёл. Немного опоздали чиновники из военного ведомства, считавшие, что в бумагах учёного было немало полезного по их части. Ганса арестовали. Выйдя из тюрьмы, он захоронил прах Рентгена.

Мы продолжаем КВН



18.11.2001 в 18.00

в ДК "Телта" состоится четвертьфинальная игра Чемпионата КВН Прикамья. Наши "Веселые рожи" встречаются с "Людьми в черном" (ПГУ) и лысьвенской командой "Сплошной прикол". Приходите поболеть за свою команду и получить удовольствие от зрелища! Ведь без болельщиков нет настоящей игры. Билеты в студклубе и профкоме студентов.

КВН шумно отметил свой сорокалетний юбилей. Говорят, праздновать 40 лет – плохая примета. Но сам Александр Васильевич Масляков считает, что кавээнщики всегда делают не то, что положено, а то, что считают нужным. Вот посчитали нужным учредить 8-ого ноября Международный день КВН - и учредили.

Во всенародной любви и количестве верных фанов с КВНом может сравниться разве что футбол, да и то только потому, что его никогда не показывают по телевизору в одно время с "веселыми и находчивыми". И было бы несправедливо, если бы в стороне от мировых пристрастий остался наш Университет.

В ПГУ две постоянные команды: "Веселые рожи" (за кулисами просто "МЭтры") играют в высшей лиге фестиваля "КВНа Прикамья", а их младшие коллеги, "сантимЭтры", защищают честь Университета в I лиге. Но по давным-давно заведенной традиции сезон Юмора и Шуток открывает шумный, веселый и немного наивный "КВН первокурсника".

Шумный, потому что всех желающих не может вместить даже 900-местный студклуб. Веселый, потому что действительно много новых, оригинальных и интересных шуток. А наивный, потому что первокурсники впервые играют в самый настоящий взрослый КВН, который, оказывается, имеет мало об-

щего с тем, что они делали в школе. И здорово, когда у всех команд получилось придумать что-то свое, удивить остротой кавээнской мысли, сразить наповал актерством. Это получалось у каждой команды без исключения! Два часа "противостояния" пролетели на одной ноте, ноте смеха и юмора, наверное, на самой высокой и чистой из всех на Земле! Спасибо за удовольствие и праздник!

Те, у кого получилось чуть лучше: 1 место – экономисты, 2 место – физики, 3 место – филологи. Поздравляем! Удачи на "Малых веснах"!

Артем ТЮТЫК

Чем нас больше соберется, тем нам будет веселей*

Сбор выпускников физического факультета был назначен на 13 октября. Ну и денёк... У нормальных людей суббота – выходной день, а у нас в лаборатории ядерной физики занятия с геологами, инвертерами, как окрестил их в своё время Георгий Валентинович Чирков.

Физика – вот истинная вера. Под этим знаменем и состоялась встреча тех, кто когда-то читал Ландау и Лифшица.

Знание того факта, что $E = mc^2$ (чему, конечно, физик рад), позволило многим нашим выпускникам подъехать в 15.00 к корпусу №7 на шикарных авто, демонстрируя то, что энергия, потраченная на совершение работы, может превратиться в массу металла.

А я, вылетев из корпуса №1, как α -частица из ядра, протиснулась в зал в сопровождении представителей молодого поколения физиков, немного растерявшихся при виде порядка 10^3 лиц с неизгладимой печатью интеллекта на лице. На сцене уже началось! Кто не знает, что такое ОБМЕН, тот ничего не знает о нашем факультете. Взшедшие на небосклоне науки в начале 80-х, звёзды студклуба Смолодин Б. Л., Пантелеев Лёша, Баяндин Дима, Швеин В., Вязовский С., Паутов Дима, Ворошилов Валя распевали на сцене песенки с неправильно расставленными политическими акцентами под аккомпанемент Хрущёвой – Шубиной, Литвина Михаила и опять Шубиной – Хрущёвой.

Всё это было заснято на множество видеокамер \Rightarrow не считаю нужным писать полный отчёт о ходе мероприятия, тем более, что после посещения местного буфета совместно с выпускниками 1983-86 годов всё, как говорится, понеслось. Стены, с помощью которых посетители буфета корректировали своё вертикальное

положение, украшали выпуски "Спектра" и меню на 1 апреля, созданные в годы застоя такими мастерами кисти, как Ларкин Михаил, Костарев К.Г., Басин М., Мироничев Коля, Малахов Сергей, и Шурой Лебедевым, не имеющим никакого отношения к высокому искусству, но верно преданного "Спектру". Кто не знает, что такое "Спектр", тот ничего не знает о нашем факультете. Случалось, что крамольные выпуски бдительная УВКа срывала от глаз вольнодумного студенчества.

Ах, Вы не помните, что такое УВКа? Это не что-то ультракороткое – крохотное. Была такая учебно-воспитательная комиссия. Ветераны факультета помнят, как пугала студентов у-Бяка, а многие и по сей день и преподают, и приучают к физике деточек вчерашних студентов – физиков. К примеру - всем пример: Новоселицкая Аделя Нисоновна, Тарунин Евгений Леонидович, Субботин Геннадий Иванович.

В этот день с 15.00 до поздней ночи субординация была соблюдена лишь отчасти. Мы все были просто выпускниками физического факультета. Но ветеранам и членам попечительского совета – особый почет. Расстаться было трудно. Разговаривали до хрипоты, фотографировались до изнеможения. Пищали "сотовые", их владельцы отвечали торопливо: "Мама, (дорогая, сынуля и т. д.), я здесь, с ребятами, у нас встреча. Скоро буду." Труба зовёт, но душа поёт голосом несравненной Натальи Валерьевны: "Саша, ты помнишь наши встречи..."

Выпускница 1985 года
Елена Ивановна, она же
Логарифма.

* Из "Современной квантовой теории" Займана о бозонах.

"Всем покинуть помещение! В университете - бомба!"

Не успели закончиться праздничные мероприятия, посвященные 85-летию ПГУ, как тревожные будни напомнили о себе. Звонок в ГорУВД о якобы заложной в нашем университете бомбе, объявление по университетскому радио – и вот уже многотысячный педагогический и студенческий коллектив, проклятая "весельчаков" (поскольку почти у всех была уверенность, что это именно злая шутка) и досада на незавершенную работу, покидает корпуса. Студенты-вечерники, дошедшие к 18.00 на занятия, реагировали по-своему, кто с радостью, а кто и с явным неудовольствием – после работы, в такую пакостную погоду, дошли наконец-то до теплых корпусов альма матер, а тут такой "сюрприз"! "Собака с милицией" обследовали все корпуса ПГУ, выискивая подозрительные предметы. Таковых не оказалось, и на следующий день занятия шли по плану.

Самое интересное, что, по заключению милицейских работников, анонимный звонок по поводу взрывного устройства был сделан из таксофона, установленного в общежитии №7. Таким образом, можно сделать вывод, что это развлекались студенты-юристы, видимо, еще не знакомые с мерами ответственности за телефонный терроризм. Звонок был сделан во второй половине дня, поэтому экономистов, также проживающих в "семерке", можно смело исключить из списка подозреваемых.

Прошла неделя, и все повторилось. Снова звонок, и снова срочная эвакуация. Во второй раз заметно увереннее и оперативнее работали все университетские службы – и безопасности, и хозяйственные. Обзвонили все подразделения, прошлись по всем кабинетам. Настроение сотрудников сменилось с досады на раздражение. Сколько можно! Вспоминали притчу про мальчика, который кричал "Волки!" Ведь привыкнем к подобным вещам, притупится чувство самосохранения, и не дай бог, не обратим внимания на действительно реальную угрозу.

Очень хочется, чтобы виновник беспокойства, граничащего со страхом, был найден. И примерно наказан. Чтобы впредь не пришла бы в голову шальная мысль отменять нежелательные занятия с помощью милиции, службы безопасности и других силовых органов.

Татьяна АБАСОВА

Пока верстался номер, редакции стало известно о привлечении к ответственности за ложные сообщения о заложных в школе №9 взрывных устройствах студента Пермского технического университета. Как сообщают компетентные источники, ему предъявлен иск в размере более 60 тысяч рублей. Кроме того, по уголовному законодательству РФ за подобные преступления предусматривается мера наказания в виде лишения свободы сроком до 5 лет.

Студенты-старшекурсники и выпускники вуза!

Используйте свой шанс! Вы можете наряду с дипломом о высшем профессиональном образовании на основном факультете ПРИОБРЕСТИ ЗНАНИЯ и Государственный диплом о дополнительном (к высшему) образовании или Свидетельство о дополнительном образовании в области экономики, менеджмента, маркетинга и бухгалтерского учёта. Обучение платное.

Ваши возможности в трудоустройстве после окончания вуза и нашего факультета значительно возрастут.

Спешите! Приём без экзаменов, но ограничен.

Приходите в ауд.431 корп. №2 ПГУ с 11 до 18 час. Захватите с собой паспорт, документ об образовании, две фотокарточки размером 3х4.

Звоните! Контактный телефон 396-329.

Деканат социально-гуманитарного факультета