

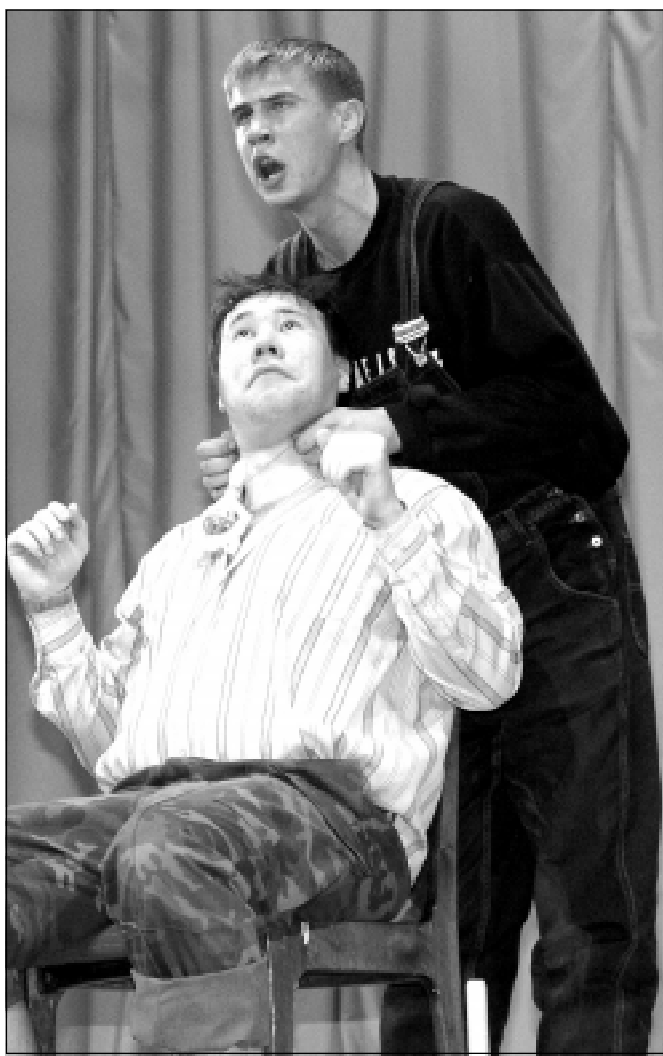


Мы - первые!

Ликует университет! Эту новость ждали давно. Первое место в областном фестивале «Студенческая весна - 2001» - наше!

Последние несколько лет подведение итогов большой Весны приносило одни огорчения. Доходило до слез, истерик, написания писем в областную администрацию с возмущением и несогласием с решениями жюри. Действительно, концерты университета отличают не только качество исполнения, но и качество замысла, глубина мысли и высота ее полета. Но судейская коллегия упорно этого не замечала. А поскольку с судьями не спорят, из года в год университету доставалось почетное второе место. Утешались тем, что Весна - для народа, а не для жюри. А народу нравилось.

И неудивительно. В ДК сложился такой дружный творческий коллектив, что на декабрьские факультетские Весны опять ходят, опять обсуждают, как и в старые добрые времена, когда в студклубе вышибали окна и проникали внутрь всеми мыслимыми способами. Конечно, со временем меняются стили, направления, артисты и режиссеры. Пусть не меняется интерес к сцене - ни у зрителей, ни у участников. А вот внимания со стороны ректората и деканов пусть будет побольше!



На старт!

Состоявшаяся 26 апреля традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Пермский университет» в этом году была посвящена 85-летию ПГУ.

В 53 раз вышли на старт студенты университета, 53 года исполнилось нашей газете.

Лица участников и болельщиков светились той особенной радостью, которая присутствует на спортивных мероприятиях. Это радость общения, радость участия, предвкушение победы и призов.

В этот раз приятно удивило количество участников и «групп поддержки». Надеемся, что никто из них не остался недоволен прошедшим спортивным праздником! Погода также благоприятствовала нашим бегунам, несмотря на то, что был еще апрель, солнце светило по-летнему.



А от редакции - всем огромное спасибо за участие!
Встретимся через год?!



В субботу, 14 апреля, Пермский университет посетил председатель Государственной Думы Федерального Собрания Г.Н. Селезнев. Вместе с ним в университет приехали вице-губернатор Пермской области А.А. Темкин, председатель Законодательного собрания Н.А. Девяткин, Глава города Перми А.Л. Каменев.

Поскольку график пребывания Г.Н. Селезнева в Перми был очень напряженным, визит был не долгим, однако в его рамки вошли: экскурсия по университету (центр Интернет, музей истории ПГУ), и главное событие, которого ждали, - встреча со студентами, преподавателями и сотрудниками ПГУ. Геннадий Николаевич рассказал

Думский председатель в Пермском университете

о Государственной Думе: что она собой представляет, какие функции выполняет, обрисовал сложившуюся на сегодняшний день ситуацию по партиям и фракциям. Первый же вопрос, заданный Г.Н. Селезневу аспиранткой кафедры теории вероятности ПГУ, касался непосредственно области образования, как высшего, так и среднего. Недопустимо низкий уровень заработной платы, особенно молодых, «не остепененных», преподавателей, скудные средства из федерального бюджета на высшие учебные заведе-

ния. По мнению задавшей вопрос, школа умирает. Г.Н. Селезнев ответил на это, что образование вообще - самая обеспеченная сфера, обеспеченная законодательно. Другое дело, что законы не работают...

Вопросы, задаваемые Г.Н. Селезневу, касались образования, государственной поддержки студентов и преподавателей, приватизации, пенсионного законодательства, ситуации на НТВ. Председатель профсоюзной организации сотрудников ПГУ Н.Б. Сорокина поинтересовалась, доходят ли до Государственной Думы и

лично до Геннадия Николаевича те обращения, которые принимаются на акциях протеста, проводимых профсоюзами. «Пермские профсоюзы очень активны,

- ответил Г.Н. Селезнев, - главное, чтобы акции проходили своевременно, пока идет подготовка какого-либо закона, а не после его принятия».

Зал заседаний Ученого совета был переполнен. Желавших задать вопрос было много, а времени, отведенного на встречу, - явно недостаточно.



На фото А. ПОЛУДНИЦИНА: в музее истории ПГУ; момент встречи.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЦИИ ИНТЕРНЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

БАРНАУЛ. В Барнауле открывается региональный центр Федерации Интернет Образования. Это очередной этап реализации благотворительного проекта Нефтяной компании ЮКОС «Поколение.ru», стартовавшего в апреле 2000 г. Суть проекта «Поколение.ru», реализацию которого ведет Федерация Интернет Образования, - организация обучения учителей средних школ и работников образования использованию Интернет-технологий в повседневной работе. В рамках проекта в 2000 - 2005 годах в 50 регионах страны будут открыты центры Интернет-образования, обучение в них пройдет не менее четверти миллиона работников образования.

Центр в Барнауле - уже девятый по счету. В 2000 году были открыты центры в Москве, Санкт-Петербурге, Томске, Воронеже, Красноярске, Новосибирске и Самаре. В феврале 2001 года к ним добавилась «столица ЮКОСа» - Нефтеюганск. Барнаульский центр станет базой для обучения Интернет-технологиям учителей всего Алтайского края. В центре установлен 51 современный мультимедийный компьютер и разнообразное периферийное оборудование; пропускная способность канала в Интернет не менее 128 Кбит/сек. Одновременно Барнаульский центр может принять на обучение 40 человек. Таким образом, каждый год Интернет-технологии в рамках проекта «Поколение.ru» смогут изучить не менее тысячи алтайских работников образования. Обучение будет идти по разработанной в Федерации типовой программе - «Интернет-технологии для учителя-предметника». Поскольку проект «Поколение.ru» носит некоммерческий характер, обучение в новом центре будет абсолютно бесплатным. Более того, Федерация оплатит иногородним слушателям проезд, проживание и питание.

Барнаульский региональный центр Федерации Интернет Образования создан в тесном сотрудничестве с Администрацией Алтайского края на базе Алтайского государственного университета.

ПЕРВЫЙ КЛУБНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ИГРЕ «ДЕБАТЫ»

БАРНАУЛ. 24 апреля стартовал Первый клубный чемпионат по игре «Дебаты». Его организатором стали Университетский клуб «Дебаты» и Алтайская краевая общественная организация «Проект Развития». Восемь ко-

манд по олимпийской системе сбрались для состязаний в риторике, умении представлять и доказывать свою позицию. Чемпионат посвящен дню рождения клуба «Дебаты» - 13 мая ему исполняется полгода. Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты» известна более чем в пятидесяти странах Европы, Америки и Азии. Игра состоит в состязании нескольких команд в ораторском искусстве. Команды ведут дискуссию, при этом равное количество команд утверждает и опровергает спорный тезис. В процессе игры приобретаются навыки успешного убеждения в справедливости своей позиции, систематического подбора информации, ее критического осмысления, импровизации в ходе выступления, психологической устойчивости в стрессовой ситуации. Причем темы для дебатов могут быть как проблемные, актуальные, так и шуточные. Участники «Дебатов» рассматривают клуб как экспериментальную площадку образовательных технологий, место встречи интеллектуальной молодежи, способ формирования активной гражданской позиции.

ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ЛАПТЕ

БАРНАУЛ. Жителям Барнаула выпала честь стать свидетелями Чемпионата мира. По лапте. Организаторами этого мероприятия являются: городской отдел по делам молодежи, радио «Столица» и газета «Молодежь Алтай». 19 мая состоится первый этап отборочного тура на мировой Чемпионат. Принципиальное согласие на участие в соревнованиях уже дала сборная команда радио «Столица», «Европа плюс» и «Русское радио», команда «Молодежь Алтай» и ряд дворовых команд. Есть вакантные места в команде отдела по делам молодежи. В общем, должно быть весело и, кстати, познавательно в плане русских традиций, ведь лапта - это исконно русская игра.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ФОРУМА

В Москве 18-20 апреля прошел Всероссийский студенческий форум. На него собрались более 1000 студентов со всех уголков страны. Цель форума - создание программы мероприятий, направленных на повышение качества и расширение доступности образования. Итогом стала резолюция форума, в которой обозначены все основные проблемы студенчества. В последний раз подобный форум проводился 12 лет назад. Студенты нескольких ивановских вузов принимали участие в работе двух секций: на первой пытались решить проблемы трудо-

устройства и дополнительного образования, вторая была посвящена студенческому движению и самоуправлению. Конкретные предложения по решению проблем трудоустройства: создание базы данных вакантных мест, предоставление налоговых льгот предприятиям, берущих на работу студентов дневной формы обучения, возрождение движения студенческих отрядов. Предложения по развитию самоуправления: создание единой законодательной и информационной базы для студенческих общественных организаций, обеспечение помощи внешних консультативных органов, организация обучения общественной работе.

МЕДИКИ ОСТАЮТСЯ БЕЗ СТИПЕНДИИ

ИВАНОВО. На собрании старост групп администрации Ивановской государственной медицинской академии объявила о том, что с сентября 2001 года стипендия будет выплачиваться только отличникам (сейчас она выплачивается всем, кто имеет хорошую успеваемость). С чем это связано? В первую очередь, с тем, что медакадемия подчиняется не Министерству образования, а Министерству здравоохранения. А оно финансирует подведомственные учреждения по принципу - сначала лечебные, потом учебные. Понятно, что учебным заведениям достаются лишь остатки постного федерального пирога. Понятно и другое - «троечники» и «хорошисты», скорее всего, не станут прилежнее грызть гранит науки, а будут искать подработку, при этом качество знаний будет неуклонно снижаться. И выхода из ситуации, в общем-то, пока не видно.

СТУДЕНТЫ ТРУДОУСТРАИВАЮТСЯ

ИВАНОВО. Судя по всему, медики не стали ждать до сентября и решили начать копать на голодную осень. Как? У садоводов и огородников весной дел невпроворот. Начинаются плодово-ягодно-картофельные работы. Для студентов - как раз тот случай, когда расход весеннего адреналина счастливо соединяется с ростом материального благополучия. Ивановские студенты объявили о том, что они готовы копать землю под картошку день и ночь, ночь и день, в общем, круглосуточно, цены смешные - 30 рублей за сотку. Спрос на услуги растет с каждым теплым деньком.

СПРАВЕДЛИВОЕ ГОСУДАРСТВО БЕРЕТ НАЧАЛО В СИБИРИ

КЕМЕРОВО. С 26 по 27 апреля в Кемерово прошла II Межрегиональная научная конференция студентов и молодых ученых «Правовое образование - Гражданское общество - Справедливое государство». В работе конференции приняли участие студенты, аспиранты

и преподаватели юридических факультетов Новокузнецка, Барнаула, Улан-Удэ, Красноярска и Кемерово. Организаторы Конференции - юридический факультет Кемеровского государственного университета, студенческий совет ЮФ КемГУ, ассоциация студенческих общественных организаций Кузбасса - ставили несколько целей: повышение уровня правосознания и правовой культуры; повышение эффективности правового образования; обмен опытом и мнениями между ее участниками; формирование единого правового пространства путем выработки единых подходов к действующему законодательству и единообразному применению его норм на всей территории Российской Федерации; становление гражданского общества и правового государства в России; развитие юриспруденции как науки. Как отметил один из организаторов, студент 4 курса юридического факультета Кемеровского государственного университета Николай Быданцев, в общем поставленные цели были достигнуты. Кроме того, на мероприятии присутствовало немало практиков, так что многие идеи (кстати, большей частью неординарные) будут приняты на вооружение. Также по итогам конференции будут разработаны программные документы на территории Сибирского региона. Наконец, достигнута договоренность о сотрудничестве юридических факультетов вузов Сибири. Участники уверены, что решения не останутся только на бумаге и, честно говоря, не верить им нет оснований. Ведь их слово, хоть еще и не закон, но уже сила.

КОСМОНАВТИКА РОССИИ ВОЗРОДИТСЯ НА КУБАНИ?

КРАСНОДАР. На Кубани, в свое время представлявшей Советскому Союзу больше космонавтов, чем все остальные его регионы вместе взятые, в восьмой раз прошли детско-юношеские гагаринские чтения. Не смотря на популярное мнение о том, что вместе со станцией «Мир» затонуло и будущее отечественной космонавтики, в этом году на участие в чтениях было подано почти на сто заявок больше чем в прошлом - 208. Участники, представляющие 14 городов и 22 района Краснодарского края работали в 9 секциях конференции, посвященной научному творчеству по истории развития авиации и космонавтики. Жюри высоко оценило уровень исследовательской работы, проделанной юными космонавтами, которые начали готовиться к чтениям еще в минувшем веке и даже привезли аудио- и видеоматериалы для иллюстрации своих выступлений. Поэтому победителям конференции и их научными руководителям были вручены не только дипломы, но и ценные подарки.



С ЮБИЛЕЕМ!

Поздравляем с юбилеем проректора по заочному и дополнительному образованию ПГУ, заведующего кафедрой педагогики, профессора

Владимира Ивановича Качуровского!

Дорогой Владимир Иванович! Мы желаем Вам здоровья, счастья, процветания, творческого долголетия! Вы всегда наша поддержка и опора, мы это помним, ценим и очень Вам благодарны!

Ваша дорогая Редакция

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Этот конкурс для тех, кому общежитие - дом родной! Приглашаем желающих поучаствовать в конкурсе на лучшую комнату, который проводится профсоюзным комитетом студентов.

Лучшие - это те, где чисто, уютно, нестандартно оформлено, где чувствуется душа и умение хозяев сделать общежитие своим настоящим домом.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая мужская комната, Лучшая женская комната, Лучшая семейная комната.

С вопросами обращайтесь в профком.

ПОЖАР в химкорпусе

Утром 11 апреля химический корпус ПГУ был охвачен огнем. На пульт пожарной части № 4 Дзержинского района сообщение о возгорании поступило в 7:50, буквально через несколько минут первые подразделения пожарных прибыли на место. Пожару был присвоен 3 номер сложности. До полной ликвидации пожара в 8:30 в университет прибыли подкрепления из Ленинского, Свердловского, Мотовилихинского, Индустриального районов, специалисты из Центра управления силами. Персонал корпуса также принимал активное участие в спасении людей и материальных ценностей, еще до прибытия пожарных.

Как и полагается в подобных случаях, на улице собралась толпа зевак, которые с интересом наблюдали за происходящим. Тем более, что это были... учения, основная цель которых - проверка знаний обязанностей и действий обслуживающего персонала ПГУ в случае возникновения пожара.

Это был также тренинг личного состава гарнизона пожарной охраны города по организации тушения пожара и спасению людей в таких крупных учебных заведениях, как ПГУ.

С. ОБУХОВА,
инспектор 4-ПЧ



Как часто мы, говоря о войне, представляем окопы, бомбардировщики, взятые рейхстага. Тех же, кто трудился в тылу, зачастую не то что забываем, просто отводим на «второй план». А ведь именно их руками обеспечивалась победа. А студенты... Они не просто учились, они еще и работали. Автор газетной статьи Мария Николаевна Сеницына – выпуск-

ница химфака ПГУ (тогда Молотовского госуниверситета) 1946 г. После окончания университета всю жизнь проработала химиком-энергетиком... Сейчас ей 80 лет, она живет в г. Сарове, откуда и прилетела эта весточка к нам в Пермь.

Газету с этой статьей мне привезла коллега, которая ездила в Саров по приглашению, выступала с лекцией в Доме Культуры. Узнав,

что она из Перми, Мария Николаевна подошла к ней познакомиться, передать привезшим своим старым друзьям и родным, переписка с которыми прервалась из-за пустяка: в переездах потерялась записная книжка с адресами.

Я читала её статью о студентах войны и не могла сдержать слёз. Написала ей, послала буклет об университете и газету “Пермский уни-

верситет”, посвящённую встрече выпускников 1950 г. Завязалась переписка.

М.Н. Сеницына – удивительная женщина, сохранившая благодарную память об Alma Mater, о наших профессорах тех далёких лет. Её письма можно было бы включить в новый сборник воспоминаний об университете.

Р.А. ОШУРКОВА

Дорогие ветераны, участники боевых действий и труженики тыла! Сердечно поздравляем вас с праздником Победы! Желаем здоровья, благополучия, частых встреч с друзьями и коллегами!

— Студенты войны —

В войну я училась в Пермском университете на химическом факультете. Ещё в Финскую войну решила: перейду в лёгкое училище. Записалась в аэроклуб, прыгала с вышки и прошла почти всю комиссию, кроме хирурга, который меня забраковал, назначил на операцию и сказал, чтобы даже после операции не мечтала летать. Очень переживала. А жаль, я ведь была неплохим “Ворошиловским стрелком” и в десятом классе в Челябинске на соревновании школ по стрельбе из боевой винтовки взяла первый приз. И на войне была бы снайпером, но не судьба... Тогда я решила кончить годичные курсы медсестёр без отрыва от учёбы. Закончила, и мне это ох как пригодилось, когда мы выхаживали раненых в госпиталях Перми.

Все годы войны нас вызывали в университет к 1 августа. И сразу же отправляли на уборочную, на два-два с половиной месяца. Мы ездили всегда в Верещагинский район. И удивительно: что бы мы ни убирали – картофель, лён, пшеницу – справлялись лучше, чем хозяева... А жили как? Октябрь, дождь со снегом, а мы, двадцать пять человек, ютились в неотапливаемом деревенском клубе, спали вповалку на соломе, укрывались пальто. Мокрая одежда за ночь не высохла. В пять утра натягиваем мокрую одежду, обувь – и на работу. И, удивительно, никто не заболел.

Была и приятная работа. Возила я снопы льна с поля в сушилку. Дали мне коня – красавец, серый в яблоках – прямо картинка, и я его полюбила: поглажу, приласкаю и лицом к морде прижмусь, и картошечки ему варёной принесу... Здесь нас кормили хорошо: сварят картошки, дадут молока и хлеб без ограничения.

А ещё была опасная и трудная работа – тушили горящий под землёй торф, недалеко от города. Горел он долго, месяцами, и каждый студент обязан был отработать на пожаре. Учёба идёт своим чередом, а какая-то группа тушит пожар – потом нагоняли, что пропустили.

И до тех пор мы тушили этот пожар, пока не провалился у нас один студент первого курса физмата. Спасать даже не пытались – упал в самое пекло, и земля обвалилась – хоронить было некого. Я помню, мать его приехала и у нас на глазах сошла с ума. Он был один у неё, ему было всего пятнадцать лет – он был какой-то “вундеркинд”, за 9 и 10 кл. сдал экстерном и поступил на физмат, и всё, а ведь мог бы быть вторым Сахаровым или Харитоновым.

После этого случая нас перестали “гонять” на этот пожар. И на обеде к затхлой пшённой размазне стали давать по две горошинки витаминов. И мы поняли – нас всё-таки берегут.

Очень трудно и голодно пришлось, когда в наш университет поселилось эвакуированное из Москвы министерство угольной промышленности. Они отобрали половину зданий университета, взяли под квартиры своих работников лучшее четырёхэтажное общежитие, и мы стали ютиться в старых бараках по двенадцать человек в комнате, где ранее жили по шесть. Но главное, они забрали нашу столовую. И мы целые полгода испытывали настоящий голод, пока сами не построили себе столовую. А как трудно далась нам эта стройка! Голодали же страшно – получишь по карточке четыреста грамм хлеба, более ничего по карточкам не давали. Четыреста граммов – это мокрый, маленький кусочек хлеба с охвостом, с примесью гороха. Отломил кусочек и долго сосёшь его во рту, думаешь, продлю на два раза, смотришь, а он уже кончается. Ну и оправдываешь себя – “да уж ладно, съем весь, хоть раз досыта”, а сама бы ещё два-три по сто грамм съела. А учиться и строить столовую, да ещё голодом, сил не хватало.

Потом мы догадались сдавать кровь – донорам по карточке давали шестьсот граммов хлеба, да и накормят перед сдачей как следует, и по шестьдесят рублей за сто граммов крови заплатят. Я сдавала четыре раза – один килограмм четыреста граммов крови. Потом родители в письмах запретили сдавать кровь, но тут “столовку” открыли: всё-таки какая-никакая мучная затируха, да каша, да четыреста граммов хлеба – жить можно.

В начале войны обучение следовало платным. Где взять деньги? Стипендия была сто восемьдесят рублей. Родители помочь не могли. Около половины студентов покинули институты – пошли работать. А мы, девушки, решили заработать эти деньги – ходили разгружать вагоны на железнодорожную станцию Пермь II и баржи на пристани. Разгружали тёс, ящики, мешки, носили груз вчетвером. И всё-таки заработали – и заплатили за первое полугодие, а за второе мне прислали родители. (Потом наверху кто-то одумался, когда потеряли 50% учащихся в вузах.) Придётся с разгрузкой, семь потов с тебя сошло, а помыться негде – в общежитии только умывальники с холодной водой, а в баню надо выстоять очередь три-четыре часа – и, что греха таить, вши у нас были, выведешь

их, а они опять откуда-то появляются... Так и мучились, а ведь изучали высокие материи – строение вещества, мироздание вселенной и даже историю мировой и русской культуры и искусства...

Была у нас пять лет почти постоянная работа. Недалеко от города, в реке Каме, каждую осень застывало много плотов сплавного леса. Топлива в городе катастрофически не хватало, так мы, студенты, а в городе было 9 вузов, систематически работали на вытаскивании стволов лесосплава, а вырубленные изо льда стволы поднимали на высокий берег (десять-четыре-надцать метров). И вот мы, по тридцать-сорок человек, одни девушки – ребят уже давно расфасовали по высшим военным заведениям – один ствол, как муравьи, опутаем верёвками – и ведь поднимали. Правда, нами руководил один опытный старичок, “раз, два, взяли” – командовал он, и мы эти рубежи “брали”.

И ещё была у нас лёгкая, очень опасная, ядовитая, но необходимая работа!

Когда я была на третьем курсе, наш химический факультет обязан был производить наркотный эфир для фронта и госпиталей. А эфир – наркотик, да ещё огне- и взрывоопасен! Первый и второй курсы мыли бутылочки под него. Мы, третий курс очищали его на трёх перегонных кубах, за десять минут выпускали три бутылочки эфира по двести граммов. А изготавливали эфир-сырец старшие курсы – где-то в подвале химфака, работали все химики после уроков по два с половиной часа, работа вредная – и то не все выдерживали, бывало, тут же на работе и свалится – таких слабеньких отстраняли. Надышишься, придёшь, брякнешься на постель прямо в одежде, думаешь – хоть пять минут полежу, отдохну, и уснёшь – утром голова тяжёлая, подташнивает, но потом расходишься, и ничего – молодые ведь были!

В общей сложности на производстве эфира я работала семь месяцев. И вот, когда вычли у нас годы учёбы из общего трудового стажа, а всем, кто работал в войну хотя бы шесть месяцев, установили надбавку к пенсии в количестве минимальной зарплаты, я написала в университет, чтобы выслали мне справку о том, что я работала на производстве эфира. Мне ответили официально, что я не первая обращаюсь. Да. Всем известно, что химфак изготавливал наркотный эфир для госпиталей города и фронта, но мы по этому поводу не имеем в архивах никаких официальных приказов и распоряжений ректора, на что бы мы могли со-

слаться при выдаче справки – неизвестно, кто работал, когда и сколько. Видите, как было просто: звонок ректору – устный приказ, и мы работали. Конечно, при уважении к людям можно было бы кое-что восстановить – ведь были же, наверное, накладные на получение сырья для производства эфира с датами и, наверное, какие-то документы на отправку готового продукта – а вот кто работал? Современные чиновники в университете, очевидно, усомнились – может, были наёмные рабочие? Нет, не было таких, работали мы.

Мы тогда ни на что не роптали и не жаловались – Родина была в опасности! Все студенты во всех городах Союза работали на всевозможных работах.

А когда мы не работали на какой-то специальной работе – были такие промежутки, то, отсижив на лекциях, бегали в госпиталь, а в воскресенье шли туда на весь день. Медперсонала не хватало. И мы там ох как были нужны – кому письмо домой напишешь, кому пить подашь, кому утку, кого накормишь с ложечки, а иногда чистоту наведёшь – помоешь пол в палате и приберёшься в тумбочках раненых. Часто развлекали их – читали стихи, рассказы, пели песни под гитару, а иногда просто заводили патефон. Солдаты были довольны, когда мы дежурили, и часто делились с нами своими личными проблемами.

Но и здесь были трагедии – кому ногу отнимают, а кто и совсем умиреет.

Однажды, помню, привезли к нам в госпиталь две машины тяжёлых раненых с поезда и, похоже, что их не перевязывали от самого фронта, они были в ужасном состоянии. Запах повис в воздухе жуткий – был июнь. Меня послали к врачу помогать готовить раненых к осмотру и перевязке. Занесли раненого – я стала вскрывать повязку на правой ноге – осторожно расстригла на бедре повязку – она заскорузла – я стала её тихонько раздвигать и увидела страшное! Рана во всё бедро – внизу белая-белая берцовая кость, а вокруг на мышцах черви копошатся – под ними мясо красное, а у краёв раны червей нет и края раны чёрно-фиолетовые... И надо же было так случиться – меня вдруг совершенно неожиданно вырвало, иногда сначала делается дурно, и быстро что-то предпримешь, а здесь – мгновенно! И я окатила всего раненого, и рану, и даже в лицо попало. Я очень испугалась и убежала, спряталась в туалете. Уборщица меня нашла. “Пойдём, мы обиходили его, перевязали и переодели – он уже в палате, иди помогай. Работы-

Ну, вернулась я, стыдно глаза поднять, а врач, никогда не забуду, Рэной Борисовной звали, ткнула мне в рот раскуренную папиросу: “На, замарай во рту – тошнить не будет”. Я задохнулась, закашлялась, и правда, это как-то отвлекло, голова закружилась, и больше меня не тошнило, но с этой папиросы я закурила на сорок лет...

А перед тем раненым я извинилась и заплакала, а он (ему было лет пятьдесят) сказал: “Успокойся, детка, всё бывает, а это не самое страшное”. Мы потом подружись, и я всегда делала для него что-нибудь приятное...

Вспомнила ещё эпизод. Мы сидели на занятиях. И вот входит в аудиторию старушка – лицо тёмное и всё в морщинах – мы подумали, инспектор, наверное. А она села рядом со мной на первую парту, достала тетрадь, чернильницу и пишет лекцию по физхимии. Познакомились, оказывается, она из блокадного Ленинграда, и ей всего двадцать пять лет, всего-то на четыре года старше меня! И лишь месяца через четыре Галка превратилась внешне в нормальную девушку. Это моя подруга до сих пор, она живёт в Перми, ей восемьдесят четыре года.

Как нам было тяжело, горько, когда слушали по радио, как сдавались наши города один за другим, враги подошли к Москве, надежды почти никакой, он ведь с нами воевал ресурсами всей Европы – как было трудно учиться и морально, и физически – голодно, холодно – об этом можно судить по тому факту, что в 1946г. университет окончили из четырёхсот поступивших всего сорок пять – сорок семь человек, т.е. около десяти процентов; нас, химиков, двенадцать человек, а физмат два человека – остальные геологи, биологи и литераторы...

Хорошо помню конец войны. В шесть утра слышу “капитуляция”, я пулей вскочила и побежала к сестре домой – она работала директором школы-десятилетки, бегу железным мостом через железнодорожные пути, а навстречу идёт, очевидно, машинист паровоза, лицо от копоти чёрное-чёрное, наверное, только сменился, кричу: “Война кончилась”, мы обнялись и расцеловали друг друга. Я побежала дальше. Сестра встретила меня вопросом: “Ты что такая грязная – всё лицо в саже”. “Война кончилась” – кричу, а у них дети спят ещё, радио ещё не включено. И вот мы обнялись все – заплакали – радуемся и плачем – она, я, её свекровь и её золовка – радуемся и плачем!

М.Н. СЕНИЦЫНА
(Печатается с сокращениями)

Stop-кран – хорошее сочетание

Одним они знакомы по своим выступлениям на студенческих «Веснах». Другим запомнилась их программа на университетском рок-марафоне.

Речь идет о проекте **Stop-кран** и его участниках: Александре и Викторе Кудряшовых.

Обратите внимание, **о проекте**, а не о группе, как многие привыкли считать. В этом нас уверяют сами ребята: «Группы никакой нет. Есть проект. Вернее, один из проектов».

Причин здесь несколько. Одна из них в элементарной численности: редко когда можно встретить группу, состоящую всего из двух человек, группу, в которой отсутствует барабанщик и клавишник. Кроме того, их работа сводится к своего рода эксперименту. Ребята пробуют свои силы в различных музыкальных направлениях и стилях, таких как Instrumental (rock), Punk-rock, Funk disco, Disco-house, Doom-metal, Reggae, Brit - pop, Jazz, Trip-hop...

Есть еще кое-что. Каждый из участников проекта существует как бы отдельно. Отдельно каждый пишет музыку, отдельно обрабатывает её. Над созданием текстов работает Саша. После такой индивидуальной самостоятельной работы ребята объединяют свои усилия, «сыгрываются». Только тогда всё задуманное получает воплощение.

Их совместная работа основана на полном взаимопонимании. Каждый из участников старается понять другого и в случае необходимости уступить.

- Как вам удается достичь взаимопонимания? Это сходство характеров или что-то ещё?

В.: Это сходство характеров и что-то ещё... Когда связывает общее дело и интересы, понимание приходит само.

С.: Мы действительно похожи. Есть некоторые общие черты в наших характерах. Только воплощаются они у каждого по-разному. У Вити проявляются в одних ситуациях, а у меня совсем в других. Всё зависит от обстоятельств.

- Многих интересует история возникновения названия. Почему Stop-кран?

С.: Можно, конечно, представить образную картину. Движущийся на бешеной скорости поезд и его резкое торможение стоп-краном. Однако не стоит этого делать. На самом деле нет никакой истории, как впрочем, и смысла. Название пришло мне в голову само собой, когда в автобусе ехал. Сочетание хорошее. Просто Stop и просто Кран.

- Возникло когда-нибудь желание создать настоящую группу: полный состав участников, устоявшееся название, репертуар?

С.: Возникло. Даже попытки были.

- Что же помешало?
С.: Изменились интересы. Это циклическая перемена. Мы вернулись к тому, с чего начинали. Так происходит очень часто, если дело стоит того.

- Какой представляется ваша аудитория?

В.: Аудитория... какая есть. Люди должны быть заинтересованы нашей музыкой.

- Саша, ты работаешь над созданием текстов. О чем они?

С.: Это то, что во мне. Не хотелось бы, чтобы кто-то задумывался отдельно только над словами. Текст существует не сам по себе, а в комплексе с ритмом, музыкой. Я хочу, чтобы наша музыка воспринималась именно так.

- Что служит источником вдохновения?

С.: По-разному. Чаще всего, это либо сильное потрясение, либо какое-то яркое запоминающееся событие.

- Что, по вашему мнению, может способствовать достижению успеха?

В.: Нужное время и место, а также всё то, что стоит за ними: желание, упорство, тяжелый труд. Ещё важна интуиция. Если этого не будет, ничего не получится.

- Что для вас музыка?

С.: Это мостик между прошлым и настоящим, между хорошим и плохим настроением. По нему можно вернуться в себя, того, кто когда-то делал эту музыку.

- И немного о творческих планах, если такие есть?

С.: Сделать часовую программу Stop-крана и остановиться с этим проектом. Потом начать работу над чем-нибудь другим... Вообще, очень сложно говорить о планах. Всё быстро меняется. Не известно, что будет потом.

Жизнь покажет... Нам же остается надеяться на то, что ребята будут продолжать заниматься любимым делом, радовать нас своими новыми работами. И совершенно не важно, в каком направлении или стиле они будут сделаны. Главное, чтобы была музыка, качественная и хорошая.

Мария КИОСЕ

Весенние ассамблеи



Фоторепортаж Бориса ЭРЕНБУРГА

ЭСТАФЕТА



на приз газеты «ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Победители и призеры

МУЖСКИЕ сборные

- 1 - химический ф-т
- 2 - физический ф-т
- 3 - механико-математический ф-т

ЖЕНСКИЕ сборные

- 1 - философско-социологический ф-т
- 2 - юридический ф-т
- 3 - химический ф-т

СМЕШАННЫЕ сборные

- 1 - физический ф-т
- 2 - биологический ф-т
- 3 - юридический ф-т

Фото Анатолия ПОЛУДНИЦИНА

ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ

- 1 - физический ф-т
- 2 - юридический ф-т
- 3 - химический ф-т.

Поздравляем победителей и призеров эстафеты, отдельные поздравления - физическому факультету с победой в общекомандном зачете.

Впервые за последние годы среди призеров нет команд экономического факультета. Это очень огорчило самих экономистов, не-

сколько удивило остальных, но ведь соревнования - на то и соревнования, чтобы бороться, состязаться, всеми силами стремиться к победе.

Поэтому еще раз поздравляем наших победителей, пусть призы, полученные вами от Оргкомитета эстафеты, напоминают вам о вашей дистанции 2001 года.

А в следующем году - милости просим на старт. На старт традиционной весенней легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Пермский университет».

РЕДАКЦИЯ

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель - ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.
Рег.№2 в Дзерж.РИК г.Перми.

614600, Пермь, ГСП, ул.Букирева, 15-847 ☎ 396-598, fax 33-39-83
e-mail: newspaper@psu.ru URL: http://www.psu.ru/pu/index.html.
№ 5 (1702), май 2001 г. Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.
Газета отпечатана в ИПК «Звезда». Пермь, ул. Дружбы, 34. Заказ № 1785.

Редактор - Татьяна Абасова.
Редакция: Эльвира Сафина, Наталья Артамонова, Сергей Марков, Артем Тютык.