

ГЕРМАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, РЕКТОРАТА
ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год изд. XIX
№ 24 (533)

Среда, 15 июня 1966 г.

Цена 1 коп.

ВО ИМЯ СЧАСТЬЯ

Утро только-только рождалось. Над университетскими корпусами летели звуки музыки. Эти звуки переносили тебя в детство, когда вот так же неслась над страной до боли знакомая мелодия «Утро красит нежным светом...». Так было много-много раз. И так будет всегда. У главного корпуса — девичий смех и влажные, тяжелые грозди сирени — третьекурсницы готовили букеты. Еще нет и шести часов. На избирательном участке тишина. Необыкновенная, торжественная, строгая. И цветы. Все готово к встрече избирателей. Ответственный секретарь участковой избирательной комиссии Е. Г. Хилько вчера даже домой не

поехала — осталась ночевать на участке.

Мощным потоком света разорвал тишину зала Первый концерт Чайковского. Шесть часов! Радостно дрогнуло сердце. Идут, идут избиратели. Вот веселые подруги, студентки университета Тамара Тимченко, Эля Будина, Лиля Бычкина. Они первыми открывают сегодняшний праздник. Им дарят цветы. Немножко растерялась Настя Ширяева, сотрудница кафедры аналитической химии. Ведь она голосует впервые. Она не произносит громких слов, но чувствует, что она сейчас испытывает. Через каждый час Е. Г. Хилько подает сводку. Все в

порядке. Все идет хорошо.

Голосует рабочий А. И. Абражейчик, голосует пенсионерка Т. М. Талашлакова. Ей 70 лет. Позади большая жизнь. Борьба с белогвардейцами. Арест. Допросы. Партизанские леса. Незабываемый 1924 год. Завод «Коммунар». Но только в 68 лет она позволила себе «отдохнуть». «Голосую за пострадавшее и расцветающее», — говорит она.

Закончились выборы. Комиссия подсчитывает голоса. На бюллетенях горячие слова: «За рабочий класс!», «За» обеими руками!», «Пусть всегда будет солнце!», «Голосую за партию КПСС, за нашу Советскую Родину!».

О РАБОТЕ С КАНДИДАТАМИ ПАРТИИ

В 1966 году партийные организации университета приняли из кандидатов в члены КПСС 26 человек, из них 15 студентов и 11 научных работников.

Все кандидаты привлечены к участию в общественной работе, к деятельности своей парторганизации. Где больше оказывают помощь кандидатам, там успешнее проходят они кандидатский стаж. Эта работа позволяет парт-

организациям осуществлять проверку кандидатов и правильное решать вопрос о приеме их в члены партии.

Однако в партийных организациях юридического, физического и исторического факультетов имеются кандидаты с просроченным стажем. В ближайшее время надо рассмотреть и решить вопрос о каждом кандидате партии, имеющем просроченный стаж.

Большинство факультетских партийных организаций в нынешнем году приняли новых в университете людей кандидатами в члены КПСС. Это обязывает партийные организации и впредь проводить постоянную работу по подготовке кандидатов к вступлению их в члены партии.

В. АКСЕНОВ,
член парткома.

ПЛЮС ЭРУДИЦИЯ

Среди многих дисциплин, изучаемых студентами юридического факультета, есть и государственное право буржуазных стран и стран, освободившихся от колониальной зависимости. Правильное понимание сущности буржуазных конституций, форм буржуазных государств, компетенции центральных и местных органов государственной власти и т. д. связано не только с изучением буржуазных

конституций, материалов лекций и учебника, но и с общей эрудицией студента. К сожалению, этого нельзя сказать о некоторых студентах второго курса, сдавших на днях экзамен по государственному праву буржуазных стран. Их ответы воспроизвели лишь соответствующие разделы давно устаревшего учебника, не были связаны с современными процессами, происходящими в изучаемых

буржуазных государствах. Можно назвать М. Ашаряна, В. Лисовенко, М. Наримана, Г. Ушакова, М. Зеленина, показавших слабое знание предмета. Все это говорит о том, что многие студенты не читают ежедневно газет и журналов, которые дают необходимую информацию о сегодняшнем дне тех или иных буржуазных стран, а при подготовке к экзамену не изучают первоисточники — конституции этих государств.

Конечно, это не относится ко всем юристам-второкурсникам. Отличное знание предмета показали, например, З. Батуев, А. Чубарев, С. Реутов.

Нынешним второкурсникам предстоит в будущем сдать экзамена по международному праву. Хотелось бы обратить их внимание на необходимость систематического изучения как международного правового материала, так и информации, помещаемой в советской и зарубежной прессе. Это расширит кругозор, позволит обосновать те или иные теоретические положения примерами из международной жизни.

О. ТИУНОВ,
старший преподаватель
кафедры теории и истории
государства и права.

СЕССИЯ НА МЕХМАТЕ

На 3 июня у всех специальностей механико-математического факультета закончилась пора зачетов. Итоги зачетной сессии показали, что большинство студентов I и II курсов много и настойчиво работали в течение семестра (на первом курсе из 125 студентов не получили зачеты только 10 человек, из них семь — по иностранному языку). Но есть и такие, как, например, В. Лазарев, Л. Сметанина, которые, ви-

димо, до сих пор не поняли, что для студента главное — это учеба, плохо посещали занятия и в результате не получили зачеты по четырем предметам.

Сейчас, в субботу, когда пишется эта заметка, идет экзамен по аналитической геометрии. Сдали первые семь человек, из них шестеро — на «отлично» и один человек на «хорошо».

На втором курсе из 142

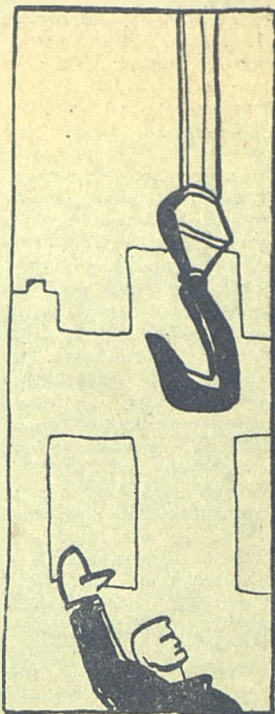
студентов не получили зачет 14 человек. Это в целом по курсу. А вот в 1-й и 2-й группах зачеты получили все.

У механиков III курса сессия заканчивается, осталась только один экзамен, а успеваемость этой группы составляет 40 процентов. Экзамены показали, что студенты этой группы плохо работали в течение семестра, постоянно не укладывались в графи-

ки проводимых экзаменов и зачетов, на некоторые экзамены не являлось по 8—10 человек, а такие студенты, как В. Шатунов, М. Казанцев, не смогли за весь семестр ликвидировать старые задолженности.

Можно назвать некоторых студентов, которые сдали все экзамены на «отлично». Это В. Журавлева, В. Швецова, А. Демидов (IV курс), А. Заметалин (III курс).

Е. ШАМОРДИН,
зам. декана мехмата.



В. НИКИТИН,
инженер.

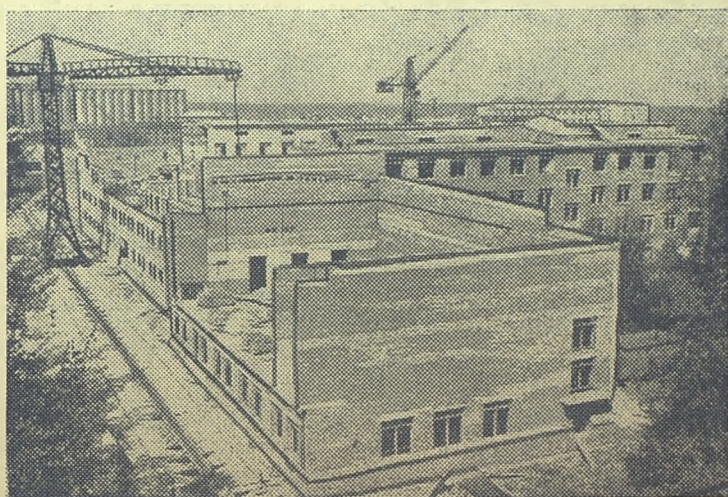
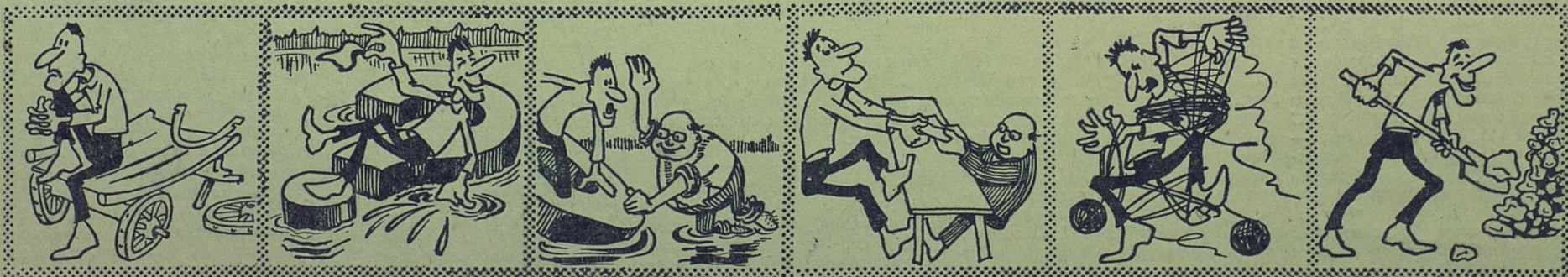


Фото С. Лебедева.



Рассказывает младший брат Леньки Прогульщикова



На экзамене Леньке не повезло:

на первом же вопросе он поплыл,

и профессор его остановил.

Пришлось тянуть два билета,

но Ленька снова запутался

и завалил экзамен.
Рис. Ю. Фоминых.

Историко-филологический (с 1961 года филологический) факультет открылся в 1916 году, т. е. это один из старейших факультетов нашего университета.

В первые годы существования факультета на нем работали и. о. ординарного профессора А. П. Кадлубовский, первый декан факультета и первый заведующий университетской библиотекой; профессор Ю. Н. Верховский, известный поэт и талантливый переводчик; приват-доцент П. С. Богословский — члены кафедры истории русской литературы и русского языка; приват-доцент К. К. Буга (кафедра сравнительного языковедения); приват-доцент Б. Л. Богаевский и лектор латинского языка Н. П. Обнорский (кафедра классической филологии); заслуженный профессор П. А. Лавров, приват-доцент С. П. Обнорский, и. о. экстраординарного профессора Л. А. Булаховский (кафедра славянской филологии), приват-доцент Б. А. Кржевский, известный литературовед и блестящий переводчик (кафедра истории западноевропейских литератур), приват-доцент А. А. Смирнов (кафедра романо-германской филологии).

1916—1922 годы — это время создания факультета, когда все усилия были направлены на организационную работу: налаживание педагогического процесса, оборудование кабинетов (они в то время назывались семинарными), библиотек и т. д.

В 1922—1930 годы создается педагогический факультет с рядом отделений: физико-математическими, естественно-географическим, общественно-экономическим, лингвистическим. В связи с реорганизацией университета —

выделением из него пяти отраслевых вузов — в 1931 году факультет закрывается и открывается вновь лишь в 1941 году.

Основным направлением работы кафедр истории русской литературы и русского языка, а также кафедры славянской филологии в первые годы существования факультета было направление краеведческое. В 1916 году возникает «Комиссия по изучению Северного края», позднее переименованная в «Кружок», первым председателем которого был профессор Б. Л. Богаевский. За время существования «Кружка» (1916—1929 гг.) на его заседаниях было сделано 200 докладов.

С. П. Обнорский, находясь в Перми, занимается изучением местных диалектов. Он в то время являлся одним из редакторов «Словаря русского языка», который по плану, намеченному академиком А. А. Шахматовым, должен был включать весь словарный материал, представленный живыми говорами. Особенно значительны по своему влиянию на развитие науки о языке как в нашей стране, так и за рубежом исследования академика С. П. Обнорского, посвященные исторической морфологии и диалектологии русского языка.

С 1916 по 1920 годы в Перми работал К. К. Буга, который впоследствии стал крупнейшим специалистом в области славистики и одним из основоположников литовского языковедения.

Профессор кафедры славянской филологии Л. А. Булаховский в пермский период (1917—1921 гг.) опубликовал статью «Наука о языке». В дальнейшем академик Л. А. Булаховский стал крупней-

шим советским языковедом, перу которого принадлежит более 300 работ, охватывающих вопросы общего языковедения, славистики, русского и украинского языковедения, методики преподавания русского языка.

В 20-е годы, хотя почти полностью изменился личный состав факультета, продолжает сохраняться краеведческое направление. К нему примыкает и профессор А. В. Миртов, известный составитель «Донского словаря», впоследствии видный специалист в области современного русского языка, и доцент П. Г. Стрелков. В 20-х годах на педагогическом факультете, который в основном готовил учителей, началась работа и в методическом направлении. Она была представлена многочисленными исследованиями доцента Н. Е. Бочкарева, отдельными статьями П. Г. Стрелкова и А. В. Миртова, учебными пособиями профессора В. В. Гиппиуса.

С 1931 по 1941 г. был перерыв в существовании факультета. С 1941 года факультет возобновляет свою деятельность. Факультет не имеет своих кадров филологов. Его сотрудниками являются эвакуированные из Ленинграда и Москвы научные работники: профессор Б. П. Городецкий, Э. Г. Литвин, Д. К. Мотольская, Н. Н. Давидович и др. и преподаватели пединститута.

С 1944 года организуется кафедра русского языка и общего языковедения. Первым ее заведующим становится И. М. Захаров.

И. М. Захаров, в прошлом известный методист, труды которого были высоко оценены видными лингвистами страны, работая в ПГУ, составляет учебник «Современный русский язык», а с 50-

годов начинает цикл исследований в области изучения языка художественной литературы и тем самым закладывает стилистическое направление на кафедре. В настоящее время из 22 членом кафедр 17 являются его учениками.

М. ГЕНКЕЛЬ,
доцент.

В. В. ГИППИУС



С 1922 года предметную комиссию университета по вопросам русской литературы и русского языка возглавляет профессор В. В. Гиппиус. С этого момента научная работа лингвистического отделения педфака уже не ограничивается только изучением литературы и диалектов местного края, а становится на широкую филологическую основу.

В. В. Гиппиус по приезде в Пермь обращается к углубленному изучению творчества Н. В. Гоголя, его литературного общения с А. С. Пушкиным. Творчество Гоголя стало центральной темой его научных исследований, на основе которых составлялись научные комментарии к академическому изданию сочинений писателя. По мнению литературоведов, монографию В. В. Гиппиуса о Гоголе (издательство «Мысль», 1924 г.) по ее фактической полноте и богатству привлеченного материала можно и рассматривать как итог всего данного, что было накоплено революционной наукой в области изучения творчества Гоголя. В. В. Гиппиусом отредактированы пер-

вые два тома академического издания сочинений Н. В. Гоголя и написана вступительная статья к этому изданию.

В Перми Гиппиус начал работать над творчеством Некрасова. Работа «Некрасов Н. А. в истории русской поэзии» была опубликована в 1946 году и оценивается современными учеными как «замечательное, никем не превзойденное и поныне исследованное В. В. Гиппиуса» (Журнал «Русская литература», № 4 за 1965 год). Впоследствии, уже находясь в Ленинграде, В. В. Гиппиус создает ряд солидных работ о И. С. Тургеневе, Н. Г. Помяловском, Н. Г. Чернышевском, под его редакцией и с его вступительной статьей вышли сочинения Ф. И. Тютчева. В пермский период своей деятельности В. В. Гиппиус был автором ряда оригинальных и глубоких исследований о творчестве М. Е. Салтынова-Щедрина. Для всех литературоведческих работ Гиппиуса характерен интерес к эстетическому сознанию писателя, анализу формы и литературной среды.

Во время пребывания в Перми В. В. Гиппиус отдает дань и краеведческой теме. Ему принадлежит интересная статья «О некоторых писателях, связанных с Пермским краем». Она представляет собой несомненную ценность как опыт сводки данных о деятелях литературы XVIII—XIX вв., так или иначе связанных с Пермским краем.

Для Гиппиуса была характерна необыкновенная разносторонность интересов. Он был поэтом, талантливым переводчиком Горація, Мольера, Гейне, Р. Тагора, Новалиса.

В. В. Гиппиус является автором «Грамматики русского языка», неоднократно переиздаваемой, начиная с 1922 года, «Синтаксиса русского языка», ряда методических статей.

Большой эрудит, знаток ряда языков, глубоко знающий и тонко чувствующий литературу, В. В. Гиппиус покорял слушателей своими блестящими лекциями и серьезно поставленными семинарами. Несомненно, под его влиянием стали научными работниками его пермские ученики литературоведы Л. С. Шелтаев, М. Н. Ожегова, Г. И. Бомштейн, А. И. Дергачев, лингвисты Д. И. Буртин, М. А. Генкель, А. А. Горбунова, К. А. Гаинцева и др.

М. ГЕНКЕЛЬ,
доцент.

П. Г. СТРЕЛКОВ

интересном, крупном ученом П. Г. Стрелкове.

«Раньше я считал языковедение очень скучной, «сухой» дисциплиной, имеющей что-то общее со средневековой схоластикой. Но уже с первых лекций Павла Георгиевича я убедился в прямо противоположном: я понял, что лингвистика — очень интересная область знания, расширяющая общий кругозор человека. Моей мечтой стало самому сделаться языковедом. Павел Георгиевич всегда умел заинтересовать слушателей вдохновенным изложением материала. Добрый и отзывчивый человек, он был, однако, строгий и требовательный на экзамене, не терпел студентов-верхотульцов. Мне, студенту, трудно было судить о научных трудах Павла Георгиевича. Я оценил их позднее, работая в Словарном отделе института русского языка Академии наук СССР.

«Это был, — по словам академика В. В. Виноградова, — выдающийся русский языковед». Его труды высоко ценил и академик А. А. Шахматов, учеником кото-

рого был Павел Георгиевич, и академик С. П. Обнорский. Интересы П. Г. Стрелкова лежали в области общего языковедения, исторической грамматики русского языка и стилистики. Наиболее крупной из пермских работ Павла Георгиевича (а он был тесно связан с Пермью, работая здесь с 1925 по 1933 г. и с 1947 по 1948 г.) является «Синтаксис пермских сказок». Будучи в Перми, П. Г. Стрелков принимает участие в составлении «Грамматики русского языка», изд. АН СССР (им написаны главы «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол»), сотрудничает в журнале «Русский язык в школе».

С особой силой исследовательский талант П. Г. Стрелкова проявился в его работах о языке художественных произведений. Он обладал чутьем языка, очень тонко ощущал слово писателя. Анализ произведений А. П. Чехова, Сергея Есенина на его семинарах звучал, как симфония. Особенно Павел Георгиевич любил Чехова, языку произведений которого посвятил ряд статей.

проблемы «Литература и фольклор». Уже будучи тяжело больным, Павел Степанович помогает нашим молодым фольклористам (Т. Ф. Пирожковой и другим) в редактировании сборников народных песен, ободряет их добрым словом, мудрым советом.

П. С. Богословским введены в научный обиход материалы, связанные с пребыванием А. Н. Радищева в ссылке, освещена деятельность сотрудницы «Современника» и «Отечественных записок» писательницы А. А. Киршицкой и многих других уральских писателей. Он был редактором сочинений Д. Н. Мамина-Сибиряка. Значительный интерес представляют собой исследования П. С. Богословского, посвященные выявлению связей русской литературы и устного народного творчества.

В богатейшем архиве ныне покойного П. С. Богословского имеются письма А. Н. Толстого, В. Шишкова, В. Каменского, П. Бажова, в переписке с которыми он состоял в течение ряда лет.

М. ГАНИНА.



1966 год — юбилейный год для нашего университета. У нас идет к нему подготовка, и студенты и научные работники пишут очерки по истории факультета, готовят лекции на эту тему.

Вот что пишет нам Д. И. Буртин, доцент Абаканского пединститута, кандидат филологических наук, выпускник 1930 года, об одном из своих учителей, ин-

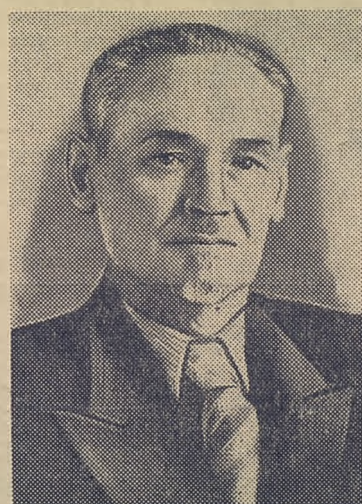
П. С. БОГОСЛОВСКИЙ

Болезнь известного ученого-краеведа и литературоведа профессора П. С. Богословского связана с Уралом. П. С. Богословский изучал Урал как археолог (раскопки Пыскорского подземного хода), как этнограф, искусствовед, фольклорист. Им опубликовано свыше полсотни работ.



П. С. Богословский известен как специалист по фольклору. Он руководил первой фольклорно-диалектологической экспедицией Пермского университета в 1917 году на Вишеру, в Чердынский и Солькамский уезды. Экспедиция собрала большой материал для предполагаемого издания «Словаря пермских говоров». С 1923 года П. С. Богословский — бессменный председатель «Кружка по изучению Северного края» при Пермском университете, редактор четырех пермских краеведческих сборников, всех изданий Пермского научного музея (ныне краеведческого), директором которого он был в течение многих

лет... При его непосредственном участии «Кружком» публикуются сборники фольклорных записей известных краеведов В. Н. Серебрянникова-Аргентова, Н. Е. Ончукова и других. Ряд учеников профессора П. С. Богословского (Г. И. Бомштейн, З. И. Власова, М. А. Ганина и др.) продолжают его дело по изучению фольклора родного Урала, работают в плане



И. М. ЗАХАРОВ

растил несколько поколений специалистов-филологов (в разные периоды у него учились М. А. Генкель, А. И. Шорина, Ф. Л. Скитова, М. Н. Кожина, М. Ф. Власов и другие). Он был очень внимателен к каждому и необыкновенно много дал всем. Иван Михайлович считал, что преподаватель вуза должен быть блестящим во всем. Во время войны, когда в батареях замерзала вода и студенты сидели в шубах и варежках, он читал лекции в безукоризненном костюме, белоснежной сорочке, галстуке. Так было в 50, 60, 70 лет. Он умел, объясняя материал, брать примеры из жизни аудитории, откладывая в сторону приготовленные заранее.

Очень красиво, очень величественно уходил он из жизни. Он, долгое время тяжело больной, ушел лишь в день смерти, когда уже был без сознания. А до этого вся кафедра толкалась у него с утра до вечера, обсуждала планы, говорили о работе... И каждый уходил от него с подарком — книгой. Впрочем, его книги давно уже были общим достоянием факультета.

Очень любили Ивана Михайловича студенты. Он страшно много возился с каждым, умел одним взглядом определить настроение, поддержать в трудную минуту.

Он был большим общественником. Никогда не отказывался читать лекции, семидесятилетний, ездил и на Красный Октябрь, и в казармы... Его интересные беседы собирали всегда большую аудиторию.

Неутомимый труженик, прекрасный воспитатель, полный неиссякаемой энергии, бодрости, душевной чуткости, таким был Иван Михайлович Захаров.

О. БОГОСЛОВСКАЯ.