

Известно, что на мехмате с успеваемостью не все благополучно. До сих пор доска объявлений робко напоминает, что задолженности все еще принимаются.

Но сегодня разговор не о тех, кто плохо сдал сессию. На факультете учатся выпускники пермских школ № 17 и № 102 со специализацией по математике. Чем эти студенты отличаются от остальных? Как они теперь учатся? Не мешает ли сильное увлечение математикой изучению других предметов?

Я говорю с деканом, смотрю журнал. «Отлично», «отлично», иногда мелькнет «хор.» и снова «отлично». Цифры радуют. Доволен успехом и декан: «Сильные студенты».

Я отправляюсь в группу. Разговор был короткий, но живой, веселый. Г. Лялькина и Т. Фомишкина на вопрос: «Вы отличницы?» — со смехом отвечают: «Есть такой грех». Обрадованная тем, что они не «скромничают», не тянут: «Да ну вас, да что вы», — я тороплюсь задавать вопросы.

Да. Школа им много дала, легче было поступить, интереснее

---

---

# ИХ ЖДЕТ МАТЕМАТИКА

---

---

учиться, да и времени меньше уходит на освоение материала, ведь основные понятия учили еще в школе, где математике уделялось больше внимания, чем в других школах. А когда много занимаешься каким-то делом и оно удается, всегда полюбишь его. Так и с математикой. Отвлекала ли от других предметов? Нет, нет. Многие шли и не на математику: на физический факультет, в медицину и даже в гуманитарные науки. Я спрашиваю о семинаре по истории КПСС: «Как дела? Не хуже, чем у остальных?» — «Что вы! Наоборот! Ведь времени у нас больше остается», — говорит В. Налдаева.

Тут нас прерывает звонок. Я ухожу, а они остаются — их ждет математика. Н. ГОРЛАНОВА.