

РЕМОНТ — ОСНОВНОЕ. А ЛЮДИ?

«Основное внимание мы уделяем ремонту наших зданий и сооружений», — сказал в докладе на партийном собрании работников АХЧ 23 сентября М. М. Бутырских. Перечислив то хорошее, что сделано по ремонту общежитий и учебных корпусов, Михаил Максимович проанализировал основные недостатки работы: некачественно и неконкретно составляются сметы, работы затягиваются, об одном и том же приходится напоминать по нескольку раз. Работой заняты люди со стороны, а наши инженеры, хотя и лучше, чем в прошлом году, но не всегда проверяют ее качество, порою слепо подписывают наряды. А в результате такие факты: рамы красятся без шпаклевки, пол в аудитории № 235 был зацементирован так, что пришлось покрывать его дорогостоящим линолеумом. Ничего после работы не убирается.

Мы плохо экономим деньги. В учебных корпусах грязь. Не каждый день появляются технички на работе, плохо убирают закрепленные за ними помещения, а коменданты слабо следят за этим.

Наши вахтеры, особенно в географическом корпусе, могут в рабочее время заниматься чем угодно: варить, вязать, обедать, шить.

Среди работников хозяйства неряшливость и отказ от работы, и невыход на работу, и, главное, пьянки, особенно среди сантехников. Два дня, совершенно ничего не делая, пропьянствовал сварщик А. А. Киреев.

Выступающие отметили, что у нас слабо ведется воспитание рабочих, редки собрания, что университет плохо знает свои кадры, не стремится закреплять лучшие. В заданиях много неопределенности, нет четких указаний, что нужно сделать на сегодняшний день, нет элементарной требовательности. Сидит ли, работает ли человек — плату он получает одну. Нет заинтересованности в работе. Случаи ухода с работы во время рабочего дня остаются безнаказанными.

Ремонт ведется неорганизованно. Распыляются силы — сразу во всех общежитиях и корпусах, в результате иногда удается отремонтировать несколько аудиторий в корпусе, на следующий год еще несколько. Лучше, если бы был отремонтирован какой-то корпус целиком, потом браться за второй.

Некоторые студенты безобразно относятся к свежестроенным помещениям, новой мебели. В результате в одних и тех же местах ремонт приходится повторять ежегодно. Сейчас факультеты имеют часть закрепленных аудиторий. Нужно их взять под сохранность самих же студентов.

К предстоящему юбилею университета необходимо уже сейчас разработать план и смету ремонтных работ в старых корпусах, чтобы наш большой праздник был по-настоящему радостным.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XVIII
№ 30 (496)

Среда, 29 сентября 1965 г.

Цена 1 коп.

В 1965 году экономический факультет выпустил 271 специалиста. Сотни специалистов только за один год! Этот факт, естественно, свидетельствует о большой работе и определенных результатах, достигнутых коллективом преподавателей факультета. Но факультету предстоит еще решить немало сложных задач.

Серьезную озабоченность вызывает качество подготовки специалистов. О существенных недостатках в этом отношении свидетельствует, в частности, то, что многие выпускники — речь идет прежде всего о вечерниках и заочниках — на государственных экзаменах показали весьма посредственные знания, а 13 человек — 7 вечерников и 6 заочников — не выдержали госэкзаменов. В самое ближайшее время необходимо осуществить мероприятия, способствующие улучшению положения в этой области. Из такого ряда мероприятий первоочередными представляются следующие два.

Во-первых, должна быть повышена требовательность к студентам. Я думаю, что руководством факультета или университета в праве принять категорическое решение: если студент, вечерник или заочник, в течение хотя бы последнего года обучения в университете не работает по специальности, то он не может быть допущен к сдаче экзаменов за пятый курс. Давно установлено, что именно те вечерники и заочники, которые не работают по специальности, являются хвостистами и проваливаются на экзаменах. И в этом нет ничего удивительного. Удивительно другое. Для студентов-очников установлена более или менее продолжительная практика. Если студент не смог почему-либо ее пройти, значит, он не выполнил учебного плана и о выпуске такого студента уже не идет и речи. А вечерники и заочники, никогда не работавшие экономистами или бухгалтерами, свободно допускаются к государственным выпускным экзаменам!

Во-вторых, нуждается в улучшении и качество преподавания. Речь идет о повышении квалификации преподавателей, об устранении дублирования в читаемых курсах, о совершенствовании программ и о других сложных проблемах. Решению всех этих задач наибольшим образом могло бы способствовать повышение общего уровня работы кафедр экономического факультета. Сегодня на факультете две кафедры: кафедра отраслевых экономик и кафедра бухгалтерского учета и финансов. Обе кафедры являются чрезмерно большими и многопредметными. Уже давно назрела необходимость деления каждой кафедры на две самостоятельные. Университет дважды обращался в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР с обоснованными и конкретными предложениями по делению. Но оба раза поступал отрицательный ответ, который мотивировался тем, что каждая кафедра должна возглавляться профессором. Конечно, плохо, что профессор мало, но именно поэтому, как говорится, сплошь и рядом кафедры возглавляются не профессорами. Поэтому, думается, необходимо продолжить усилия, чтобы осуществить разделение кафедр.

II

Многое предстоит сделать всем сотрудникам факультета по улучшению воспитательной работы среди студентов. Воспитательная работа очень многообразна и по этой причине принимает подчас характер не повседневной работы, а кампании. Обнаруживаются, например, серьезные неполадки в общежитии, и усилия общественных организаций направляются в эту сторону. Приняты строгие меры — и общежитие опять выпадает из поля зрения, а заботы переключаются в сторону прова-а в другой области.

Думается, что в проведении воспитательной работы, несмотря на ее сложность и многообразие, может быть все-таки выработана более или менее устойчивая система.

Прежде всего следует добиваться, по-видимому, повышения

(Окончание на 2-й стр.)

Экономический факультет: проблемы, стремления (Письмо второе)

В середине сентября мне довелось побывать в нескольких колхозах Осинского района и познакомиться с работой студентов географического факультета, направленных помочь колхозникам убрать картофель.

Из колхоза «Север» пришло настоятельное сообщение: студенты, размещенные в деревне М. Паль, недостаточно добросовестно относятся к порученной работе. Ранним утром приезжаю в село Паль, где находится правление колхоза, знакомлюсь с его председателем М. П. Худорожниковым, говорю, что хотел бы знать, как колхоз оценивает работу наших студентов, и побывать у них. Михаил Павлович рассказал, что в первые дни студенты не выполняли норму, а особенно ему обидно, что из-за плохой сортировки картофеля (было оставлено много мерзлых клубней) колхозу целую машину возвратили с приемного пункта. Впрочем, это по докладной бригадиров, а сам Михаил Павлович у студентов еще не бывал и предлагает объехать все студенческие бригады вместе.

Подъезжаем к деревне М. Паль. В поле 8 девушек-третьекурсниц. У них пере-рыв, так как нет тары — ящиков для перевозки выкопанного картофеля. Начинаем беседу. Выясняется, что теперь девушки втянулись в работу, норму выполняют, что подтверждает и подъехавший колхозный возчик с ящиками, выполняющий, кстати говоря, в отношении к этой бригаде девушек роль и учетчика, и бригадира. Председатель колхоза выясняет, что перед сортировкой картофеля бригадир даже не объяснил девушкам, по каким признакам отличать мороженый картофель, что и было причиной брака.

Здесь же Михаил Павлович поставил конкретную задачу бригаде студентов: убрать качественно картофель с поля в 6 гектаров, после чего в любой день они могут возвращаться домой. Такая определенность в работе пришла девушкам по душе.

По дороге в другую бригаду Михаил Павлович хмурится: «Теперь вижу, что в браке при сортировке картофеля виноват в первую очередь бригадир. С него взыщут!» И соглашается с моей мыслью о том, что сейчас студенты работают по-настоящему, в полную силу.

В деревне Калино трудится смешанная бригада студентов первого и третьего курсов. Эта бригада из 15 человек с первых же дней работает с полной отдачей. Как и в деревне М. Паль, здесь Михаил Павлович записывает просьбы и жалобы студентов о питании и обещает принять меры. Устанавливает объем работы — 11 га. Обе стороны с сожалением отмечают, что в селе Паль клуб закрыт, где провести свободное время, посмотреть кино.

Прощаются с Михаилом Павловичем. В его словах и настроении чувствуется убеждение в том, что студенты-географы окажут



Случайсы

23 сентября на географическом факультете состоялось отчетно-выборное партийное собрание. Доклад секретаря партбюро В. В. Карпова отличался партийной принципиальностью и самокритичностью, подробным анализом работы партийной организации за год. В этой работе было много положительного. Собрания проводились регулярно, проходили оживленно. Партийным бюро, профсоюзной организацией, деканатом и кафедрами много сделано для улучшения учебного процесса. Удалось добиться некоторого повышения успеваемости



Достижения

(с 8-го места факультет передвинулся на 5-е). Во главе ряда общественных организаций факультета стоят коммунисты (П. Н. Чепкасов и Ю. А. Власов — пост партгосконтроля, отделение общества «Знание» — А. Ф. Чернышева и А. М. Поздеева, стенная печать — В. П. Алексеева, народная дружина — Н. Ф. Орлов...).

Сотрудниками факультета прочитано 359 лекций (вместо 300 по обязательству), из них 208 прочли коммунисты. Наибольшее число лекций прочли коммунисты М. Н. Степанов, А. Ф. Куракин, А. Ф. Чернышева, С. К. Белозеров...

Большинство коммунистов — опытные специалисты, постоянно работающие над повышением квалификации. Работу над докторскими диссертациями завершают доценты Б. А. Чазов, В. А. Балков, А. Ф. Куракин, М. Н. Степанов, А. С. Шкляев защитил докторскую диссертацию в октябре 1964 года. П. Н. Чепкасов и Ю. А. Власов заканчивают кандидатские диссертации.

Стенгазета «На нашем меридиане» стала лучшей среди факультетских газет.

Докладчик отметил недостатки в работе. Партбюро недостаточно контролировало работу теоретического семинара преподавателей, проведение политинформаций и бесед в группах, участие студентов в научных кружках и работу кружков, а также состояние военно-спортивной работы на факультете.

Партбюро не смогло реализовать все критические замечания, высказанные на собраниях, особенно в отношении повышения роли партийной и комсомольской организаций в улучшении успеваемости и воспитания студентов. Партбюро еще не добилось того, чтобы на факультете не было си-

стематических задолжников, аморальных поступков.

Беседы и политинформации в группах проводились нерегулярно, особенно во втором семестре. Н. Д. Еропкина, отвечающая в партбюро за политико-массовую и воспитательную работу, ослабила контроль за работой групповых агитаторов, не оказывала им своевременной помощи.

Члены кафедр географии и метеорологии не принимали до-

и просчеты

статочного участия в лекционной пропаганде среди населения. Мало лекций прочли коммунисты В. В. Карпов, Б. А. Чазов, В. А. Балков, А. С. Шкляев, Г. И. Куликов, Ю. М. Матарзин.

Со стороны коммунистов недостаточна критика недостатков работы и жизни факультета.

Нельзя не отметить, что обсуждение доклада не было активным: в прениях приняло участие всего 5 человек.

М. Н. Степанов обратил внимание будущего партбюро на перспективы факультета в связи с вводом в эксплуатацию нового корпуса. Он предложил, чтобы партбюро возглавило подготовку к предстоящему расширению.

А. С. Шкляев отметил формальное отношение большинства преподавателей, в том числе и коммунистов, к контролю за самостоятельной работой студентов.

Партийное собрание постановило основной задачей партбюро считать идейно-воспитательную работу со студентами, профессорско-преподавательским составом и лаборантами, борьбу за прочные знания, укрепление дисциплины, дальнейшее развитие научно-исследовательской работы.

В. АЛЕКСЕЕВА.

НА КОЛХОЗНОМ МЕРИДИАНЕ



На снимке: так начиналось утро не только у филологов.

действенную помощь колхозу в своевременной уборке картофеля.

Приезжаю в колхоз имени Чапаева. Здесь на полях около деревень Ерново и Пьяново работают две бригады — свыше 50 студентов-первокурсников. Однако принадлежность к первому курсу не помешала им с первых же дней взять высокие трудовые темпы. Руководство колхоза тепло отзывалось о работе первокурсников. Нельзя не отметить и повседневную заботу о быте и организации труда студентов, особенно первокурсников, преподавателя кафедры экономической географии комсомольца Б. А. Казанова, только что возвратившегося из рядов Советской Армии.

Хорошие отзывы о работе студентов II курса метеорологов, III курса географов поступают из колхоза «Память Калинина». Находящаяся здесь агитбригада географического факультета развернула свою деятельность.

Даже такое краткое знакомство с делами наших студентов порождает уверенность, что помощь колхозам в уборке картофеля будет своевременной и качественной.

О. ВИНТЕР.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

организованности и дисциплины во всем. Воспитательная работа — это, конечно, не только проведение бесед или чтение лекций. Это чистота и порядок в аудиториях, это постоянно строгое соблюдение установленного распорядка в общежитиях, это хорошо организованные и регулярно проводимые занятия спортом, художественной самодеятельностью и т. д. В этом отношении многое недорабатывается не только на факультете, но и в университетском масштабе.

Кто, например, отвечает за то, чтобы в аудиториях были всегда на месте и исправны электролампочки, чтобы регулярно мылись полы, чтобы были чистые стекла окон и т. д. Целесообразно, чтобы за каждый участок кто-то отвечал, а не взваливалось бы все на кого-то одного. Очевидно, необходимо добиваться и того, чтобы на эти цели отпускалось больше средств, чем в настоящее время.

Необходимо повысить роль студенческих коллективов в воспитательной работе. Следует, видимо, так организовать работу студентов в общежитиях, чтобы они стали постоянно действующими рабочими органами, чтобы контроль за порядком в комнатах и соблюдением режима стал не эпизодическим, а постоянным, чтобы реакция на события была немедленной, а принятые решения воплощались в жизнь незамедлительно. Для этого, возможно, студсоветы должны быть немногочисленными, но правомочными. Нуждается в существенном повышении роль старост, комсогов и профсогов в студенческих группах...

30 сентября на экономическом факультете состоится отчетно-выборное партийное собрание. Коммунисты факультета обсудят и выработают меры, направленные на улучшение учебной, воспитательной и научной работы в текущем учебном году.

В. ГЕЛЬФАНД.

Начинается... второй семестр

Начинается учебный год и на факультете общественных профессий, точнее — второй семестр учебного года. Для слушателей всех отделений этот семестр будет до предела насыщен лекционными и практическими занятиями.

Большая программа ждет дирижеров-хоровиков. Наряду с обязательными для них посещениями хора, вводятся индивидуальные обучающие игры на фортепиано. Один раз в неделю — история музыки. Лекции будет читать преподаватель Пермского музыкального училища Э. П. Коган, музыкальное сопровождение: артисты филармонии и оперного театра, студенты и преподаватели музыкального училища, участники вокального кружка и скрипичного ансамбля ПГУ магнитофонные записи. Лекторий будет проводиться в Горьковском зале. Вход по абонементам. Продолжаются занятия по теории музыки и сольфеджио.

Отделение журналистики начнет работу с 7 октября. Коллектив газеты «Молодая гвардия» взял шефство над нашими журналистами, что должно значительно оживить творческую жизнь этого отделения. Руководителем отделения будет сотрудник редакции Ю. Ф. Надеждин. Каждому слушателю предстоит включиться в работу той или иной редакции и прежде всего — редакции газеты «Пермский университет».

Лекторы-искусствоведы познакомятся в этом семестре с новым руководителем — научным сотрудником Пермской художественной галереи Г. А. Фрумжиной. Наряду с основным курсом — «История искусства», который начнется занятиями в художественной галерее, в программу этого семестра включены лекционные и практические занятия по курсам: «Задачи и методы пропагандистской работы», «Мастерство лектора», «Культура речи» и «Марксистско-ленинская эстетика». Всем, не сдавшим зачеты по теории и истории искусства, надлежит сдать их в ближайшее время.

С 1 октября начнутся занятия на отделении лекторов по проблемам международных отношений. Отделением руководит профессор Л. Е. Керман.

Новых интересных работ ждет университет от наших фоторепортеров. В ближайшее время должны быть закончены работы по оборудованию фотолaborатории. Силами слушателей этого отделения должна регулярно выпускаться фотохроника университета с кой жизни.

Для руководства театральным коллективом университета приглашен артист Пермского драматического театра В. Н. Расцветаев. Основной работой этого отделения будет постановка пьесы чешского драматурга Павла Когоута «Такая любовь». В первых числах октября все желающие принять участие в

этой работе будут приглашены специальным объявлением для чтения пьесы и распределения ролей. Артист Пермской драмы О. П. Тесленко проведет на материале пьесы занятия по культуре сценической речи. Предполагается посещение репетиций и общественных просмотров новых спектаклей в театре, встречи с актерами и режиссерами.

С первого октября в вестибюле главного корпуса будет вывешена доска приказов и объявлений по факультету общественных профессий.

Е. ИЗМОЖЕРОВА.



Любители поэзии, наверное, уже познакомились со стихами Леонида Юзефовича, напечатанными в сборнике «Современники». Сейчас Леонид — студент первого курса филфака. Это стихотворение и фотографию Л. Юзефовича привез из колхоза наш корреспондент.

Р. Кент, уезжая со своим маленьким сынишкой на далекую холодную Аляску, долго думал о том, как она их встретит. Когда они причалили к дикому берегу, почти безлюдный пустынный край оказался еще более суровым, чем ожидали. И все-таки человек сумел настоять на своем. Он создал необходимое для своей жизни: теплое, уютное жилище, где можно было работать.

А теперь наш разговор примет, как это многим покажется, необычный оборот. Начнем говорить о своем жилище, которое всем так знакомо — о 8-м общежитии. Вернее, знакомы его координаты. А вот жизнь, которая протекает ни много ни мало, а уже четвертый год?

Помнится, осенью прошлого года на одной из серых стен общежития убого и одиноко висел плакат. Но лица студентов, прочитавших этот плакат, тотчас же становились мажорными: «Пусть дом родным общежитие станет!». Особенно доверчивыми оказались первокурсники. Они еще надеялись найти немного уюта и сохранить частичку домашнего тепла. Старшекурсники многозначительно помалкивали, но тайне были согласны с «малышами».

Как же мы жили в минувшие годы? Как живем теперь? Живем плохо. Где же корни того, что домом родным общежитие все-таки не стало?

Общежитие совершенно, неблагоустроено. Ободраны потолок, стены, полы, подоконники, двери и т. д. В окнах, между батареями свистит ветер. А хозяйственной части и тому, кто ее возглавляет, т. Бутырских, нет никакого дела до этого. Кое-какая работа сейчас ведется в общежитии, например, побелка. Но это, как говорится, капля в море того, что еще нужно сделать. А сделать надо много: покрасить полы, дооконники, и в комнатах, и в коридорах, зашпаклевать окна, прибить к дверям новые запоры и ручки... И, наконец, сделать хоть что-то, чтобы общежитие не было похоже на казарму. Повесить, ну пусть не картины, если это дорого, хо-

тя бы эстампы, поставить... цветы. Ведь все это есть в других общежитиях города, и в рабочих, и в вузовских.

Хотелось бы отметить одну деталь. Удобное ли нашли время для побелки комнат? На дворе свистит ветер, и холод, и слякоть. И такая же погода была в общежитии. Студенты ходили, постукивая зуб о зуб. А каково тем, кто приехал с картошки? Не правда ли, хорошо их встретили холодными, сырыми комнатами? Задумался ли кто, насколько все это вредно для здоровья студентов?

Второе. В общежитии нет умного, твердого хозяина — студенческого совета. Поэтому вся

На близком холодном берегу

жизнь — самотек, что хочу, то и ворочу. И «ворочать» до тех пор, пока не произойдет очередное ЧП. Тогда все хватаются за головы. Виновников, как и полагается, строго наказывают. И жизнь снова делает привычный кругооборот до очередного ЧП. А между этими ЧП ни профком, ни комитет комсомола, ни партком сюда не заглядывают. Нянчки нам не нужны, но определенный контроль необходим, наше поведение об этом красноречиво напоминает. Загляните к нам вечером, и вы увидите различные варианты одной и той же картины: бродят в пьяном угаре любители легких развлечений в надежде провести где-нибудь вечер. «Образцовыми» в этом отношении являются комнаты: 49-я девушек — химиков, и 151-я филологов. Из этих комнат далеко за полночь часто разносится по этажам, нет не музыка (как можно такое назвать музыкой?), а вопиющий треск и грохот. Масса фигур вразвалку полусидит, где придется, с блуждающими взорами, бессмысленными воспаленными глазами. Мимолетное влечение связывает на один вечер этих юношей и девушек. А над

тем, что это ведет к измельчению, опустошению души, обитатели подобных вечеринок не задумываются. А ведь в 49-й комнате живут девушки-пятикурсницы Мякишева и Бякова, которые сейчас проходят практику как учителя.

Не задумываются над своим поведением и девушки-курочки из 49, 151, 53-й комнат. Зачем они курят? То ли это простое бравирование, то ли стремление показать себя «современною». Лучше бы они взяли своим идеалом образ Человека будущего из книги Ефремова «Лезвие бритвы».

Часто после 12 в общежитии стоит шум и гам. И таким затейникам мало дела до того, что большинство уже спит. Захотелось закричать благим матом — и орут себе на здоровье. Захотелось подражаться, поднять скандал — пожалуйста. В таких делах «дерзновенные» не только студенты, но и, например, аспирант-химик И. Юсупов.

Есть в общежитии комнаты, где происходят дикие распри жильцов. Так, например, жильцы комнаты 151-й В. Кузьменко и Л. Лузина — сторонники свободного времяпрепровождения. Остальные — нет. И обидно, что хорошие люди вынуждены покидать комнату, так как нельзя совместить несовместимые взгляды на жизнь. Жаль, что такие комнаты остаются без внимания.

Есть и такие комнаты, где каждый живет в обнимку со своей чашкой и ложкой.

Вот почему идешь в общежитие, как в холодный дом. Хотя есть, конечно, в общежитии хорошие комнаты, живут в них хорошие люди. Например, 144-я комната филологов и 63-я — химиков. Здесь все ясно и чисто как в отношении друг к другу, так и в отношении к окружающим. Из этих комнат уходишь богаче, чем пришел. Галля Вепрева до самозабвения любит музыку. Она часами может вам рассказывать о Чайковском, Шопене, Бетховене. А Галля Герасимова — о Васильеве и Левитане, Рембрандте и Врубеле. И это увлечение прекрасным так отвечает их внутреннему одержанию!

Вузовское студенческое общежитие должно иметь свое определенное лицо — нести интеллектуальность в жизнь города, района.

К. РЯБЧЕНКО.

Что-то очень легка
моя голова
на плечах,
Голова любимой
тяжела
на моем плече.
И зачем мне всю ночь
писать,
писать при свечах,
И шагать,
И осенние листья мять
зачем?
Это очень просто —
сказать,
просто — начать.
Так ведется уже давно.
Но кончить чем?
И уже тяжела
моя голова
на плечах.
Голова любимой
легка
на моем плече.
Л. ЮЗЕФОВИЧ.

Творчество

А за окнами дождь.
А за окнами время летит.
С каждой каплей
минуты уходят в былое.
Длинный дождь —

и мгновенно короткая жизнь...

Как понять?
Да и можно ль понять такое?
Нас порой тяготят не минуты, часы.
Ждем, слоняясь, толчка, тягача, вдохновенья,
А ведь все это жизнь, настоящая жизнь
И прекрасная в каждом

отдельном мгновеньи.
Ты его удержи как подарок судьбы,
Преклоняйся всему, чем гнушался доньше:
И цветку, что расцвел на краю колеи,
И дождинкам, что робко висят на рябине.
И тогда...

Будешь счастлив?
Пожалуй, не то.
Просто жизнь обернется щедрой и богаче,
Просто дождь перестанет быть нудным дождем,
Просто будет минута хоть что-нибудь значить.

В. ФЕДОРОВА.

В ГОСТИ!

В гости. Слово какое — в гости!
Как оно западает в грудь.
Как оно нас волнует, господи,
когда мы отправляемся в путь.
Можно долго готовиться. Можно
снегом на голову, слету, враз.
Сборы радостны и тревожны.
И пока электричка ждет нас,
нам приснится село затерянное,
где дороги, ух как не легки!
Где на пнях, как на модницах первых,
белоснежные колпаки.
Там обнимут нас грубовато,
с печки валенки тут же дадут.
Полотенцем снабдив мохнатым,
умываться с дороги пошлют.
Подтолкнут вскоре к чистым лавкам.

А затем — не твоя уже власть.
Облучат нас такою лаской,
оживленно на кухне шепчась.
Пить, рассказывать тут же обяжут,
о себе поспешат рассказать.
И таким нас вниманием свяжут —
будем годы его вспоминать.
Едем мы, к обоюдной радости,
навью у нас этот раз,
в гости к тем, кого любим до крайности,
кто в обиде вечной на нас:
«Что же побыли так немного
и домой уж спешите скорей...
Или верно — чем хуже дороги,
тем бывает меньше гостей?»

П. ВЛАДЫКИН.



За редактора Ю. ФОМИНЫХ.
Фото Л. Холмогорова.
Рисунки Т. Жуковой.